

# 学校教研活动主持稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学校教研活动主持稿篇一

大家上午好！

两位老师，不仅仅是我们新乡市的专家，也是河南，乃至全国的生物学教学专家。我们使用的《生物练习册》以及北师大版本《生物教材》，都沁润了他们的汗水，融入了他们的智慧。

我们有幸请到两位专家，来我们延津县传经送宝，是我们延津县生物教学的一件幸事。因为，大家能够亲自目睹：他们课堂教学的艺术和风采；聆听专家的作课、说课以及精彩点评。这对于我们今后的生物教学都有着很大的启发。

同时，还安排了我县城关中学的任世杰老师和张建景老师给大家作课。任世杰老师是一位青年教师，从事生物教学仅仅三年，由于他的好学上进，使得他的课堂个性关注学的“学”，所以，他的课备受学生的欢迎；张建景老师，是我县生物教师中的精英，由于她有着扎实的基本功，使得她的教法灵活，能时时引领学生参与学习，所以，她的课深得同学们的喜爱。

期望各位老师和同学们，要倍加珍惜这次绝好的学习机会。请遵守课堂纪律，关掉通讯工具，或者把通讯工具放到震动的位置上。

这天的会议日程是这样安排的：

第一节，由尚得兰老师作课；

第二节，由任世杰老师作课；

第三节，由张建景老师作课。之后，由尚老师给我们进行生物教学的说课、评课以及“如何使学生更有兴趣的学习生物”。

最后由杨老师对三节进行点评。下面，让我们以热烈的掌声欢迎尚老师为我们作课！

(会议结束时，即兴对作课老师，评课老师以及听课的老师进行充分的肯定与赞扬)

期望与会的各位教师，透过参与听课、评课和专题报告。回去以后，必须要结合自己的教学实际，进一步消化和吸收。扎扎实实地走出一条有效课堂教学以及高效课堂教学的路子。使我们的学生，怀揣梦想，充满激情，养成良好的行为和习惯，踏踏实实的前行在实现梦想的道路上！研讨会主持词最后，让我们再次以热烈的掌声对专家、老师冒着严寒，为我们送来了“高效课堂教学改革的春风”表示诚挚的感谢！

## 学校教研活动主持稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

下午好！

很高兴在这个甜蜜的月份里，我们相聚在那里，共同探讨最小级别的教研活动——校级教研组活动。首先我谨代表二小全体师生对大家的到来表示热情的欢迎。

在上课之前由我来讲一讲我们收集到的问题：在教学中，我们经常会遇到让学生观察、动手操作啦、举生活中的例子等

等，个性是\*\*\*形与几何此举会更多，但究竟要到达什么目的？再比如，新增加的“\*\*\*形与运动”中的“轴对称\*\*\*形”，分开两个年级，我们又就应如何把握“度”、目标的制定该如何？……细小的问题。这天我们就围绕着这些细小的问题开展教研活动。

下面有请我校的金薇薇老师给大家上研讨课。

展示课

课已展示完毕，请大家休息10分钟。于2：50在此互动评课。请“二小的老师”作好准备。

执教老师说课

刚才金薇薇老师很用心地给我们上了研讨课。我想请大家和我一齐用掌声对金老师的付出表示感谢。

下面有请金老师就自己执教课的目标达成状况进行说课。

课互动：

听了金老师的课后反思，在坐各位必须有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，期望大家能畅所欲言！

谁愿为先！

这样吧，我先为大家抛砖引玉。

金老师有执教“决定题”时提到一点：你设计此题的`意\*\*\*是什么？你到达目的了吗？

常说“当者迷，旁观者清”。这天参加我们会议的代表都是数学教育教学方面的行家高手。期望各位能就自己的观课谈谈感受！为我们的研究提出宝贵的意见和推荐。

专家点评：

这些问题一向是我校教师们的困惑。

这天借这个难得的机会，我们请在座的学校领导——\*\*\*教务处主任，王老师为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！

活动小结：

感谢专家们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁、我校数学组全体教师！

谢谢大家！

## 学校教研活动主持稿篇三

各位领导、各位老师：

大家好！

在这样一个春意盎然的季节，大家相聚在一起，共同研讨小学数学课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

数学教学主要是数学思维活动的教学训练，学生的思维能力，是提高学生的智力水平，提高学生的创新素质的重要一环，也是小学数学教学的重要目标之一。课堂是对学生进行思维训练的主阵地，所以，要把思维训练贯穿于数学教学的各个方面。为实现这一目标，我们将本学期数学研讨的主题确定为：如何提高小学数学课堂中学生思维训练的有效性。

我们首先要感谢xx[]为我们展示了一节精彩的数学观摩课——

《乘除的灵活运用》。以前，也有听过xx很多课，她展示给我们的每一节课，都让我们回味无穷，留下深刻的印象，我感动于xx对于课堂教学的勇于尝试，积极探究。下面就先请xx来进行说课和反思。

xx将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。品味了xx的课，大家肯定会有很多感触，我们本着共同进步、共同提高的原则，希望大家围绕主题畅所欲言，毫不保留的把听课对课的认识、看法、见解、收获或者自己教学中的困惑等拿出来大家共同探讨。

谢谢各位老师真诚而精彩的交流，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中升华教育思想，在实践中促进专业成长。再次感谢xx为我们奉献了一节精彩的数学课。

## 学校教研活动主持稿篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

很高兴在这金色的十月我们相聚在双语园，在这儿请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

参加这次活动的有 ，还有我们教研室的语文专家王丽主任。今天，我们连片教研的主题是 “习作教学的策略研究”。习作一直以来是语文教学的重点、难点，我们学校在校长的领导下，经教研室各级领导专家的指导，在我们冯主任的带领下，一直致力于习作教学的研究，逐渐探索出一种习作讲评

课的教学模式。我们的研究还有许多不成熟的地方，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的教研活动，有以下几个环节：

一、由我们学校的刘爱堂老师执教一节习作讲评课。

二、授课老师谈自己的习作教学。

三、大家对授课教师进行评课、议课。

四、恳请教研室领导对我们进行指导。

第一环节：首先请刘爱堂老师进行课堂展示。

第二环节：授课教师反思自己的课堂。

刘爱堂老师是我校的教学骨干，对习作教学的研究付出许多心血。我们请她谈一谈自己习作教学的设计。（大家欢迎）

刘爱堂发言。

第三环节：大家对授课教师进行评课、议课。（或采用ldc形式，有评课的，有研讨习作策略的）

感谢刘老师的介绍。我们的习作教学研究虽有了些许成绩，但也存在着许多不足，还请各位领导、老师多指正。下面，咱们分组进行交流讨论，5分钟。各组选出一个代表发言，其他进行补充。（也可采用ldc形式研讨汇报）

感谢各位老师的精彩点评或汇报。

四、恳请教研室领导对我们进行指导。（鼓掌）

下面，请王主任进行指导。

让我们再次以热烈的掌声感谢教研领导对我们工作的指导。

今天我们分享了大家在习作教学中的一些探讨，也讨论研究了习作策略。相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

## 学校教研活动主持稿篇五

敬的张老师、梁老师，各位同仁，大家上午好！

春光三月，细柳微斜。今天，我们怀揣着对语文教学的殷殷期待，相约在这春意盎然的季节里，又一次迎来了名师工作室的教学研讨活动。我们名师工作室的每一次教研活动都记录着大家的努力和付出，都是我们前进的一个足迹，都是我们交流思考碰撞出的一束火花，也是我们收获的一次自我升华。今天我们要特别感谢周老师和万老师为我们奉献的两堂精彩的研讨课。两位老师都作了精心的准备，付出了艰辛的劳动。下面，我们就上午的两堂课进行研讨交流，并以两堂课为载体，就如何提高小学语文课堂写字有效性进行共同探讨。希望您依旧不必吝惜自己的言语；您也不必有所顾虑。畅所欲言，讲出您的疑问和困惑；说出您的观点；介绍您的宝贵经验；真诚的希望本次教研活动能够为我们的前进推波助澜。

老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，在交流中投射着一种智慧，一种魅力，从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。

感谢大家的畅所欲言，感谢老师的精彩点评。最后请两位主持人对两节课作点评并就本次教研活动做总结。

感谢梁老师、张老师的精彩点评；两位主持人的发言高屋建瓴，具体生动，启示深刻。

时间过的真快，我们今天的活动即将结束，然而我们为语文教学实践的脚步永不停驻。路漫漫，我们必须从现在就走起来，虽远且行，且行且珍惜，相信我们一路会看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。再次感谢大家的积极参与，祝大家回程愉快，注意安全。