

幼儿园大班的美食活动教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班的美食活动教案篇一

- 1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；
- 2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏。活动内容：娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市活动过程：

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊？上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。而且他看病的方法与别人不一样，他用的是气功，今天，我要在来看一看，小朋友是不是都能够找到自己的工作，并且能够把工作做到下班，还有，我们在做游戏的时候是不是要安静一点啊，这样，在医院里面看病和休息的人就能很好的休息了。

二、幼儿游戏教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的角色和娃娃家的妈妈一起将娃娃家整理干净。

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具。
- 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题。
- 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位，不在教室中间奔跑。

4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静。

1、让个别幼儿介绍今天自己的新发现；并给予肯定和鼓励。

2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬。

3、对于全班幼儿在游戏中能够放低音量地进行游戏给予表扬，并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。

幼儿园大班的美食活动教案篇二

仙人掌(水墨画)

【活动经验】

1、在了解仙人掌基本特点的基础上，学习用毛笔画仙人掌。

2、在教师的指导下，能区别使用淡墨、浓墨和侧锋、中锋进行作画。

【活动准备】

毛笔、墨盘、国画颜料、宣纸、墨汁、抹布、水桶等用具。

【活动建议】

1、用大号毛笔蘸墨绿色画上下左右大小不同的几个椭圆形，侧锋涂画出仙人掌的叶子。

2、用小号毛笔添画仙人掌的花，红色、黄色皆可，幼儿可根据喜好自主作画。

3、浓墨点画仙人掌的刺。

4、对画面进行适当添画装饰，使画面更加饱满。

5、举办小小作品展，请小朋友们展示自己的作品，并交流分享经验。

幼儿园大班的美食活动教案篇三

数学区：看图列式

建构区：春天的公园

语言区：指偶剧

表演区：春天在哪里

1. 让幼儿运用已掌握的手工技能制作春天的花。

2. 激发幼儿编题的兴趣，让幼儿学习看图或分合式列算式，编加、减应用题并列式。

1. 各种彩纸、彩笔、剪刀、胶水等

2. 编题卡若干。

1. 引导用圆形纸、折叠粘贴等方法、制作春天美丽的花朵，并鼓励幼儿用不同材料创造性地做不同的花。

2. 提供图片或分合式，指导幼儿描述清楚内容，按应用题的格式正确编加法或减法应用题，然后在记录板上解答。

幼儿园大班的美食活动教案篇四

1. 幼儿能够分清小雨、大雨、狂风暴雨的不同特征，并用刮蜡画的作画形式表现奇妙的雨景。

2. 了解刮蜡画的作画方式，并尝试利用各种不同的材料来刮画出不同特征的雨。
3. 在刮画活动中感受作画方式的奇妙，体验成功的喜悦。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
5. 感受作品的美感。

1. 乌云一块，挂有大小的雨丝。

2. 动态不同的动物、植物形象。

3. 范画背景纸、各种刮蜡画的作画工具。（小棒、筷子、游戏棒、铅笔等）

4. 背景音乐《一把小雨伞》。

一、激发兴趣，引导谈话：

1. 嘀嗒、嘀嗒（教师让乌云落下了一滴雨滴）问：“什么呀？”（雨滴）“猜猜乌云给我们下的是大雨还是小雨呀？”（幼儿猜测）那看看你们猜得对不对？（教师示范下小雨）这么大的乌云就下了几丝雨线，你们觉得是下大雨还是小雨？那谁来说说你是怎么看出来的。（个别幼儿说）

2. 教师小结：对，又细、又少小小的点和线就像小雨，但下雨不一定要下小雨，对不对，你们看，大雨来啦（模拟下大雨）这雨大不大呀？大雨还有话要问你们呢：“我的样子跟小雨有什么区别？”谁来说一说（大雨的雨线又密又多）

3. 再看看大雨在有风的时候还是直的吗？（教师摇晃雨线）（斜斜的）哗哗哗哗狂风暴雨来啦。

二、创设情境，尝试作画：

1. 今天大街上、花园里、小河边突然下了一场奇妙的雨（分别在背景图上张贴人物、植物、动物的图片）
2. 小朋友们，要是你们在，你们喜欢下小雨还是大雨呀？（分别按大雨、小雨的不同特征选用粗细不同的材料来刮画雨）可以先画一种特征的雨，再请其他幼儿画其他特征的雨。
3. 小朋友，刚才的雨是怎么下的呀？让幼儿了解用材料在蜡纸上刮出图案来这样的美术活动叫刮画。幼儿学习刮画的技能，个别幼儿尝试操作。
4. 你们想不想也来下一场奇妙的雨呀？可以在你的奇妙的雨中出现一些你喜欢的动物、花朵呀、人物呀等等。
5. 幼儿自由作画，播放音乐。
6. 教师巡回指导。

三、结束活动，讲评作品：

1. 幼儿将作品展示在黑板上，相互欣赏。
2. 幼儿介绍作品，相互评价。
3. 着重针对幼儿选择合适的材料来画出不同的雨进行评价。

整个活动从教案的设计及教具的制作，我尽力想从“奇妙”的角度来作重点考虑。然而，作为大班的幼儿，简单的从画雨的角度来设计教案我觉得有点浅了，还应该渗透一些基本的科学知识及学习一些特殊的作画方式，让幼儿通过这节课，能够从技能上、知识的累积上、情感上等等都能得到发展。因此，在设计这个教案时我对本班幼儿进行了多方面的考量，抓住幼儿对小雨、大雨和狂风暴雨的了解来作为美术活动中的一个难点的突破，并且通过在活动中难点的置前，让幼儿

对不同的雨有了不同的了解，这样对后面幼儿选择不同的材料来画雨有很大的帮助。整个活动上下来，幼儿基本能够掌握刮蜡画的作画方式，并且能够运用不同的材料来画出不同的雨，重难点能基本突破。

存在的不足：

1. 在教学过程中对于什么是刮蜡画的知识渗透的不太及时。
2. 在幼儿作画前交待的不太清楚，以至于幼儿在作画过程中对画面内容的安排有点模糊，幼儿的画面上同时会出现小雨和狂风暴雨等的情形。

需要改进的方向：

1. 由于幼儿是第一次尝试刮蜡画的作画方式，因此在教学过程中应适时的渗透什么是刮蜡画的知识环节。
2. 在作画环节中为幼儿创设小雨、大雨和狂风暴雨的作画区，并制作标志，让幼儿按意愿自己选择作画区画出相应的画面。
3. 在活动结束环节中安排听音乐表现小雨、大雨和狂风暴雨的舞蹈表演，让幼儿对各种雨的不同特征有进一步的了解，整个活动前后呼应，体现完整性。

小百科：雨是一种自然降水现象，是由大气循环扰动产生的，是地球水循环不可缺少的一部分，是几乎所有的远离河流的陆生植物补给淡水的惟一方法。从天上掉下雨滴，有大有小，有快有慢。地球表面水蒸发上升遇冷形成了雨。雨是人类生活中最重要的淡水资源。

幼儿园大班的美食活动教案篇五

【活动目标】

- 1、让幼儿通过绘画、装饰、等多种方式来表现自己的创意，并能大胆地用连贯语言讲述。
- 2、培养幼儿的环保意识。
- 3、学会收拾整理各个区域用具。

【活动准备】

- 1、美工区：绘画纸、硬纸板、浆糊、剪刀、橡皮泥、废旧物品。
- 2、阅读区：《长大真好》幼儿用书、废物利用的图片、资料等自制书。
- 3、表演区：和家长一起在家先用废旧物品制作时装、音乐、进行时装表演。

【活动过程】

一、通过谈话，激发幼儿兴趣。

2、引导幼儿大胆说出自己的想象。

二、引导幼儿观察一些创意作品。

1、出示事先做好的时装，激发幼儿的创意。

2、引导幼儿大胆说出自己的发现。

3、老师小结并告诉幼儿今天我们要用自己聪明的脑子、能干的小手设计出自己的作品如：服装、玩具、书的封面等等。

三、老师介绍一些材料，引导幼儿选择合适的材料进行设计。

四、幼儿选择自己喜欢的材料或区角活动。

1、老师巡回指导并适时对设计服饰、或玩具、封面的小朋友进行指导。

2、我们的表演区有许多废旧物品制作时装、服饰，小朋友可以到表演区进行创造。

五、结束活动。

教师小结游戏过程中出现的问题，表扬在游戏中认真、有创新和收拾用具收拾的好的小朋友。