

# 2023年幼儿园小班搬椅子教案反思(实用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园小班搬椅子教案反思篇一

活动目标：

1. 尝试用拓印的方式表现画面，感受玩色的乐趣。
2. 感知秋天是苹果丰收的季节，体验和朋友一起分享的快乐。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿认识苹果、吃过苹果的前期经验
2. 教具准备：画有大树的背景图□ppt效果图、音效（树上许多红苹果）

活动重难点：

1. 活动重点：掌握用胡萝卜拓印苹果的方法
2. 活动难点：在树枝上拓满苹果，注意苹果间的高低错落

活动过程：

（一）创设果园，激发兴趣

## 1. 播放ppt□请幼儿欣赏秋天的苹果园

1) 今天，胡老师要带你们去果园里面做游戏，你们想不想和我一起去呀？

出示一片丰收的苹果园

2) 你看到了什么果树？

3) 果树上结了多少苹果呀？

小结：秋天到了，苹果树上长了好多好多，红红的苹果，真好看

## 2. 设置疑问

1) （播放哭声），呀，谁在哭啊？

2) (点击国农，寻找哭泣的苹果树)，我们跟着叔叔去找一找，这个哭声从哪里传来的？

3) 你们发现什么了？

4) 它为什么哭呀？我们一起问问他？

## （二）儿歌导入，幼儿表现

### 1. 交流分享，回忆经验

1) 你有什么办法让苹果树长出许多的苹果？

重点：回顾经验，浇浇水，施施肥，晒晒太阳，松松土

2) 你们本领真大，我们给苹果树浇水，施肥，晒太阳，苹果树就能长出许多的苹果了

## 2. 介绍材料，示范表现

1) 你们看，老师这里有一些很神奇的小工具，它能帮助苹果树变出许许多多的'苹果，我们来看一看怎么变哦。

儿歌导入：拿起胡萝卜，亲亲纸宝宝，长出一个红苹果

拿起胡萝卜，亲亲纸宝宝，长出两个红苹果

长的时候要长在树枝上哦，每根树枝上都要去长哦

重点：1、幼儿用胡萝卜拓印苹果，注意引导幼儿将大树拓满，引导幼儿注意小手不要移动，摁下时要用力，马上抬起。

2、苹果和苹果不要挤的太紧哦，否则她们要长不大哦

2) 我的苹果都变出来了，看看我的苹果身上还缺点什么呀？

重点：在苹果的头顶上加个小辫子（棉签添加）

### （三）幼儿表现，教师巡回指导

重点：引导幼儿苹果要长得多多的，给苹果的头顶上加上小辫子

### （四）评价分享，提升经验

1. 你们帮助苹果树长出了这么多苹果呀，苹果树真开心

2. 你们看，那是什么呀？（出示一篮苹果）

3. 这是苹果树送给你们的礼物，感谢你们帮他长出那么多的苹果，赶紧擦擦手，去尝尝吧

## 幼儿园小班搬椅子教案反思篇二

活动目标：

学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

提高幼儿动作的协调性和灵活性。

喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

活动准备：

小鼓一只，哑铃制作的肉骨头若干，供幼儿爬行的大草坪、独木桥若干座。小猫、小鸡、小鸭、小狗的图片贴在小椅子上为小动物的家，放置于场地四周，小狗头饰一只，录音机、磁带若干。

活动过程：

扮演角色——变换方向制定目标爬行——听信息变换方向和变速爬——调整活动量小狗休息——游戏“小狗找肉骨头”——放松活动小狗洗澡。

1. 扮演角色，活动身体。

孩子们！老师和你们一起做游戏。你们看这是谁呀？（出示小狗头饰）我做狗妈妈，你们做谁呀？我们小狗听着音乐，活动下身体吧！

今天天气真正好，小狗汪汪起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根

肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

## 2. 变换方式朝制定目标爬行。

我们小狗家附近有哪些好朋友？（猫□ji□鸭）爬动着依此向小猫、小ji去问好，然后再爬回自己家来。爬动着向小鸭去问好，然后在老师的示范下，倒爬着回小狗的家。

## 3. 听信号变换方向和变速爬行。

咚咚咚，这是什么？妈妈要小狗听着鼓声来学本领。鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬，鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬，鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小狗就转着圈爬。（1）听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。（2）听信号向前变换速度爬。（3）听信号转圈变换速度爬。（4）听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

## 4. 调整活动量，“小狗打滚”。

小狗宝宝，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳，妈妈来帮你们理理毛。

## 5. 游戏“小狗找肉骨头”。

“我们小狗肚子饿了，要去找肉骨头吃。爬过草地和独木桥，游过小河，河对岸的草丛里就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。”全体幼儿按照一定的路线寻找肉骨头，可重复数次，视幼儿的身体状况和情绪而调整。

## 6. 放松活动“小狗洗澡”。

小狗宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小狗汪汪真快活。全体幼儿“洗完澡”，

扮小狗装，汪汪叫着回家。

教学反思：

1. 整个活动都是以游戏贯穿进行，所以孩子们还是非常投入，学习地很认真。
2. 这个活动是以向前爬、倒退爬、转圈爬为重点，其中倒退爬、转圈爬为难点的，活动的过程中，难度也是层层递进，让幼儿循序渐进地去掌握。
3. 爬是全身运动，活动中，有大部分时间孩子在爬，运动量已达到了预期的效果。

几点不足：

1. 开始部分的热身运动在上课时给忘了，只得放在了后面，当放松活动。
2. 在活动中，对于教师语言的组织，有待斟酌。如听鼓声时，当时我说：“听，又是什么声音？”孩子却回答：“狼的声音。”这种回答让我很尴尬。如果换成这样的问话：“听，鼓声发生了什么变化？”孩子们的注意力就会集中过来了。
3. 孩子们在学习转着爬这个动作时，教师教得很急促，没有给予幼儿一种方法，所以，孩子掌握得不是很好。

### 幼儿园小班搬椅子教案反思篇三

在一次游戏讲评中，我们以棉花杨和棒棒糖作为沟通点，棉花糖是软软的，易变性。能够变成各种各样的形状，在本次游戏中，我们让小朋友们想象自我就是一个大大的棉花糖，变成各种各样的形状，一会是小白兔，一会是大灰熊，让小朋友们充分的发挥自我的思想，可是小朋友主要还是跟着我

们所变的形象改变，缺少自我的想象力。

## 幼儿园小班搬椅子教案反思篇四

这段时间总是会下雷阵雨，孩子们都非常兴奋，有的孩子很高兴得告诉我：“张老师，今天我又是打雨伞来幼儿园的哦！我的雨伞可漂亮了！”看到孩子们对雨伞产生了兴趣，我结合本月的主题活动，准备了这个《好看的伞》托班的科学活动。让幼儿能从众多的伞中找到自己的伞，并说出其特征。并会使用自己的小伞。

本次活动我将教学重点放在幼儿知道伞的特征，并会使用自己的小伞。利用生活中随处可见的“伞”让孩子感受美，欣赏美，并将“伞”贯穿于整个活动。

在引导幼儿认识伞的结构时改变了以往直接“你们知道这是什么吗？它上面有什么？”的方式，而是根据幼儿介绍的“喜欢的伞美在哪里？”随机的进行伞面、伞柄、支架的介绍，利用“下雨了”的游戏引导幼儿进行正确开收伞的练习，幼儿兴趣较高。让幼儿在了解伞的用途的同时知道伞能遮阳、遮雨，还有美化生活的作用。孩子们从欣赏、观察、到自己动手亲自尝试，完全从幼儿的兴趣出发，满足了他们的不同愿望与发展。整个教育活动在轻松愉快的氛围中完成了教育教学目标，达到预期的效果。

1、大多数孩子都能认出自己的伞，能说出自己伞的颜色及特征等等，带儿童伞的孩子大多能自己撑开来，收起来就比较困难，带成人伞的孩子基本上不使用！

## 幼儿园小班搬椅子教案反思篇五

1) 认识常见的蛋，了解蛋的构造。

2) 引发探索的兴趣

(出示鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋)

1) 孩子自由观看、自由讲述，教师倾听、观察。

2) 分享经验

a□你刚才看到的是什么蛋？

b□你还有什么不认识的蛋吗？（幼儿互相解决问题）

c□比较蛋的大小、外形和颜色

1) 把相同的蛋放在一个家里。（幼儿归类）

2) 验证

1) 这些蛋有大有小，幼儿园教案颜色也不一样，但是在蛋壳里面它们一样吗？（幼儿自由讲述）

2) 自由操作探索

3) 交流

你刚才敲了什么蛋？里面有些什么？每个蛋的里面都一样吗？  
（探索蛋的构造）

4) 小结

观看图片

1) 你们知道世界上最古老的是什么蛋吗？（观看恐龙蛋模型）

2) 你们知道世界上最大的的是什么蛋吗？（鸵鸟蛋）

3) 鸵鸟蛋是什么样子的呢？世界上还有很多动物妈妈也是生

蛋的，旁边有很多图片，它会告诉你答案的，你们自己去看看吧！

## 幼儿园小班搬椅子教案反思篇六

活动目标：

- 1、学习用手指点画苹果，使用不同的方法绘画出大小不一，疏密不同的苹果，。
- 2、让幼儿对不同的美术表现形式产生兴趣，体验点画活动的快乐。

活动准备：

- 1、准备“苹果”音乐磁带
- 2、印有苹果轮廓图一张人手一份。
- 3、黄、绿颜料、红颜料每桌一盘、抹布、一次性桌布。

重点：1、学习用手指点画出大小、疏密不同的苹果

难点：

- 1、食指轻轻蘸上颜料点在纸上，不要左右移动，轻轻抬起手。
- 2、苹果变在苹果树上。

活动过程：

- 1、设置情境，激发兴趣。

(一)：歌表演：摘苹果。

师：“秋天到了，果园里的果树上结了许多红苹果，宝宝们我们一起到果园里去摘苹果吧！”随即打开“苹果”音乐引导宝宝站起来一起边唱边做动作。（两遍）

## 2、教师示范讲解。

（一）：教师：“老师要请两个朋友来帮忙变苹果，一个是它。“随即伸出食指，问幼儿：“它是谁呀？”（食指），”还有一个是红颜料。“出示颜料盘。”这个颜料盘里面的颜料是什么颜色的？”（红色）。

教师小结：“我请的食指跟红颜料来帮我变苹果。“边说边用实物示意。

（二）老师：“噢，原来老师变苹果还要念好听的儿歌呀！”“宝宝也来学一学好听的儿歌吧！”引导幼儿伸出食指念二遍。

（三）那你们看这里老师变的苹果一个是大的一个是有点小的，你们知道怎么变大苹果、怎么变小苹果吗？（老师再做一遍看了以后请幼儿说说——食指竖起来的时候是小的，食指躺下来点的时候是大的）

（四）师：“老师刚才变了一些苹果，哪个宝宝也上来变些苹果？”请一至两个幼儿示范作画。提醒边念儿歌边变，并请下面的宝宝帮他念好听的儿歌，发现问题并及时指出。（苹果变的时候要分开一点，不重叠）

## 3、提出作画要求。

在变之前老师也变了好几颗苹果树，你们来看看这里有红苹果、黄苹果、青苹果。小朋友你们喜欢什么颜色就去找那个颜色的变苹果。

a提醒幼儿用食指轻轻蘸颜料，用力变变变。

b注意手指在画纸上点一下就马上拿开，不要左右移动。

c强调苹果变在苹果树上。

d鼓励幼儿这边变变，那边变变，多变些苹果。

e提醒幼儿及时用抹布擦干净手，不弄脏衣服。

g变好了红苹果，还想变其它颜色的苹果，可以去边上变自己喜欢的苹果。

4、幼儿开始点画，教师巡回指导。提醒幼儿注意保持画面干净。

5、教师讲评。

(一)教师：“苹果变好了，苹果树回到果园里去吧，宝宝看一下你自己变的苹果，再看看其他宝宝变的苹果，谁变得好？”引导放到旁边的美工板上(布置成树林)，互相欣赏。

(二)教师：分别出示几张好的作品，讲评，告诉幼儿好在哪里的原因。

6、结束。

师：“宝宝们真能干，变了这么多的苹果，自己表扬一下自己。”

[小班美术教案苹果树]

## 幼儿园小班搬椅子教案反思篇七

本活动我们首先根据幼儿的年龄特点和实际水平选取，活动准备充分，层次清楚。幼儿通过观察、操作，认识了时钟，

能区分时针、分针，学会了看整点、半点。在本活动的导入部分，我所选的音乐《小闹钟》富有感染力且贴近活动内容，把孩子立刻吸引了过来，接下来的提问又把幼儿的思路引发到钟表上，很自然的就激发了幼儿的学习兴趣。通过充分的学具让幼儿很轻松的认识了时针、分针。又通过演示时针、分针赛跑，引导幼儿感知了时针、分针的运转规律，并在此基础上认识整点、半点。

## 1、问题缺少变幻性

在活动中，我都采用了拨好时间点然后提问幼儿：“这时几点？”幼儿的积极是蛮高的，但我发现这样的形式在幼儿操作的环节中碰到了困难，有的幼儿只知道几点但不知道在钟上怎么拨。在课后我想了想如果在课堂中先采取我的方法提问幼儿“这是几点钟？”等幼儿掌握后，再以另一种形式提问：“那8点钟应该怎么拨呢？分针、时针走到那个数字上呢？”这样变换形式相信会达到更好的效果！

## 2、教师的高控制

本活动的重点在于认识整点及半点，认识半点是活动的难点。在备课时，我认为整点和半点是一样的，认识了整点，半点理所应当也是很容易的。而真正在活动中我才发现事实并不是这样，对于整点，孩子们能很快地理解、学会，但到了学习半点的环节，好多幼儿都搞不清了，这时怎么回事呢？活动后我思考了，我认为还是我自身的问题，作为一个新教师，对幼儿的了解不够，教学经验也不足，活动大多都是在我的高控制下进行的，因为有时会觉得自己不问，孩子会不会说不出？会不会不顺着我的思路回答？当孩子说出奇思怪想时，我应该怎么去应答，所以总是忍不住说出问题的答案？在半点这个环节中，总结下来，没有让幼儿去探索，而只是我一味的讲，这个效果是远远小于幼儿自己探索获得的。仔细想想，如果我能给点时间孩子，让他们自己去探索一下，讨论一下，效果一定会大大不同的吧！

作为一名新教师，我对幼儿的认识还远远不够，对幼教事业还没有深悟的理解，教学经验乏乏，这些都意味着我还要深入地学习、领会，从书本中去学习、从有经验的老教师那去取经，相信教师之路我会越走越顺！

## 幼儿园小班搬椅子教案反思篇八

1、在学生操作将毛线拉直的时候让同桌相互比较一下，说一说，孩子很自然的就发现了线段是有长短的。

2、在认识长方形中的线段的时候，让孩子用水彩笔画出折痕，其实可以清晰的看出不仅物体的边可以看成线段，物体里面也存在着很多条这样的线段。这样对后面组合图形中的线段辨析会有一些的帮助，区分边和线段的区别。

有个别孩子还沿着对角线折了一下，在时间允许的情况下，提出“这条线段那么长，在这个长方形中会是最长的线段吗？”这个疑问，孩子非常感兴趣，迫不及待的就想到用尺子量一量去验证。

3、对于“4个点连接每两点话一条线段，你能画出几条？”这个问题，一般老师总会引导孩子说出“有序”思考，学生也会体会到有序的思考会更好，但是什么是有序，如何有序，是学生的难点，所以，再让孩子充分发表意见以后，是否可以总结一下，从一点出发，按照一点方向连接其他的点。