

暑期小学生活动方案策划 小学生暑期夏令营活动方案(汇总7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

暑期小学生活动方案策划篇一

暑假即将来临。为丰富我校学生的暑期生活，使他们在暑期实践活动中增长知识、开阔视野、提高素养，度过一个快乐、安全、有意义的假期，结合学校的实际情况，以“快乐暑期我做主”为主题，相继开展一系列的学生夏令营活动，具体的.夏令营活动方案如下：

学校成立“快乐暑期我做主”夏令营活动及活动安全工作领导小组：

组长：校长

成员：各班班主任

学校二——五年级身体健康、自理能力较强的学生。

报名原则：坚持学生自愿、家长同意参加的原则。

报名办法：

1、凡参加夏令营活动的，在家长指导下选择报名参加自己喜欢的一个或多个活动。

2、学生填写报名表格，家长签字。

根据学校实际情况，充分利用校内校外资源，拟开展以下活动：

1、与郑州日报社联合，开展“少年军校暑期夏令营”、

2、与宝龙生活广场的冠军溜冰场联合，开展“暑期溜冰培训夏令营”、

3、“我当小小地质学家”活动，主要参观河南地质博物馆，了解地球的历史和家乡河南的地质构造，丰富学生的地质知识，培养学生的科学精神。

4、“探秘河南，爱我河南”——参观河南省博物院。让队员们了解河南悠久的历史、文化、科技发展历程，感受河南深厚的文化底蕴，增强学生对家乡河南的热爱之情。

5、“百年奥运，喜迎圣火”活动。组织学生参与到奥运圣火在郑州市的传递活动中，感受奥运魅力，喜迎北京奥运。

1、“少年军校暑期夏令营”

根据郑州日报社的相关活动安排，活动时间：7月2——7月8日。

2、“暑期溜冰培训夏令营”——宝龙生活广场的冠军溜冰场

活动时间：7月10——7月30日

3、“我当小小地质学家”——参观河南地质博物馆。

活动时间：7月8日

4、“河南探秘，爱我河南”

活动时间：7月20日

2、8月中旬对夏令营活动情况进行总结，形成文字材料，以便今后借鉴。

3、8月——9月，开展“快乐暑期我做主”夏令营活动比赛。

暑期小学生活动方案策划篇二

为了给孩子们加强学习兴趣，培养小团队的合作精神和集体荣誉感□xxxx小学一年(1)班xxxx群的家长们特组织本活动。旨在给孩子一个寓教于玩的氛围，让孩子有一个轻松、快乐、难忘的童年。本活动不参加任何形式的商业活动，不收费，希望家长积极参与，共同组织。

活动地点□xxxx公园正大门集合

人数：20人，请孩子着以运动为主的服装，自备饮用水，零食，到时候统一发放为奖品

1、比长短(适用：活跃团队气氛)

简述：每队派出一人比不同的单位

道具：无需

游戏方法：(适合刚认识或不认识的人)

1. 分2组，每组五人以上(依报名人数定)。

2. 主持人宣布要比的单位，然后每组派出一位他们认为会赢此单位的人。

3. 等被派出的人都出来后，主持再说比什么。

4. 计算每次比完的输赢即可。

题目例子：

这个游戏的题目就是要想越不会被大家猜中的越有趣！

比长：比手臂；比上衣；比头发…

比短：比手指头；比裤子或裙子…

比高：比声调；比手抬起来的高度…

比大：比眼睛；比手掌…

比多：比身上饰物；比穿的衣服；比身上的扣子…

题目必须在看到被派出的人之前想好！

2、传球(游戏目的：体会双赢)

时间：20分钟

道具：皮球一个

操作规则：

1、每队分成2个小组，并按a1-b1-a2-b2围成一个大圆圈，一个组的队员必须在一起，不能错开。

2、然后将一个小球交给第一队第一名队员，要求小球必须传过每一个人，不能落地，并规定在30秒的时间内必须传完5圈。

3、当规定时间到了，若没有完成5圈，则小球在哪组队员手中，该组全体就受罚(如蛙跳等)。

4、游戏进行第二轮。

注意事项：

1、开始后，第一轮他们发现要在这么短的时间传5圈是不可能的；

2、在第二轮中，有的队可能故意放慢节奏“陷害”其他队。这时候讲师要引导，反复几轮，最后让他们发现，“陷害”其他队并不可取，这是随机的；唯一能做的，就是共同努力创造记录，比如大家把手伸出形成平面，让球在上面滚过去。

暑期小学生活动方案策划篇三

一、活动主题：

服务三农发展，建设美好家园。

二、活动内容：

今年的暑期“三下乡”社会实践活动以服务三农，建设新家园为主题，坚持以社会主义核心价值观为指导，引导青年学生与祖国共奋进，与时代同发展。突出服务构建和谐社会、服务社会主义新农村建设、服务城乡经济社会发展、服务未成年人思想道德等内容，组织学生广泛开展社会调研、科技支农、农村支教扶贫、文化下乡、医疗服务、走访校友等活动。

三、活动组织

本年度暑期社会实践活动将继续采取集中与分散相结合的方式，按照“点面结合”的工作格局进行。

(一)点上的活动：组织综合服务队和专题社会实践小分队，

有针对性地开展“三下乡”等社会实践活动。

1、社会主义新农村建设志愿服务团

(1)组队方式：由院团学工作部统一协调，在大学生艺术团、家电维修与电子制作协会、化生系中抽调同学，由带队教师带队，组成楚雄师范学院社会主义新农村建设志愿服务团。

(2)活动内容：社会主义新农村建设宣传；科技兴农宣传；文艺宣传；义务家电维修；办公网络维护；专题社会调研。

(3)活动地点：楚雄各县乡

2、专题社会调查小分队

由系(院)、部教师提出可行性方案，申报调查研究项目，组成社会实践小分队，由相关专业教师带队，以专题形式深入基层进行社会调研活动。

3、“心牵百姓、情系三农”主题调研活动。组织大学生深入乡镇和农村进行调研，了解国家在新农村建设中取得的突出成就，总结新农村建设中的宝贵经验，宣传新农村建设中的先进典型；通过实地考察分析“三农问题”产生的症结和根源，搜集新农村建设中存在的问题，形成可供相关部门参考的调研报告；切实关注城市农民工群体的生存现状，呼吁社会各界关爱农民工群体，帮助解决农民工群体在工作、生活中遇到的实际困难。

4、“凸显学校办学特色、创新人才培养机制”主题调研活动。

组织大学生结合我校办学目标和特色，紧紧围绕“培养什么样的人才、怎样培养人才、如何培养创新型人才”等问题，通过寻访校友、问卷调查、座谈会、网上建言等途径，广泛听取意见和建议，形成高质量的调研报告，为我校人才培养

献计献策。

5、“绿色世博，低碳生活”宣传调查实践小分队

围绕上海世博会“城市，让生活更美好”的主题，在我州不同类型的大、中、小城镇中开展“世博”宣讲调查实践活动，可组织大学生通过宣传绿色世博，倡导低碳生活，呼吁更多的人关心和爱护环境，鼓励更多的人参与环保事业。

6、志愿者”爱心助学”小分队

在全院范围招募素质过硬的青年志愿者走进贫困社区，分别在楚雄市万家坝社区，东兴社区，进行义务家教爱心助学对中小小学生特别是留守少年儿童进行课外辅导，开展健康有益的文化活动。特别是单亲，特困家庭子女的辅导。

7、动感地带暑期助学计划小分队由院团学工作部在全院范围内公开招募65名同学，组成动感地带“橙人行动”暑期助学计划小分队，参加服务厅岗位体验和市场调查和营销策划的勤工助学活动。

(二)面上的活动：

四、活动时间

1、服务团队员报名、专题调研项目申报：7月5日前；

2、组队情况和专题调研项目评审结果通报：7月10日前在校园网等处予以公布；

3、服务地考查、前期准备、服务团队员培训等：7月10日——7月xx日；

5、各团队总结：8月22日—30日；(需提交电子版和纸质材料

各一份)

7、总结表彰：9月。学院召开总结表彰会，对先进团队、先进个人、优秀调查报告给予表彰奖励。

五、工作要求

1、高度重视，精心组织

各系(院)要高度重视加强和改进大学生思想教育，充分认识组织开展大中专学生“三下乡”社会实践活动的重要意义，切实加强领导，狠抓落实。认真制定好本系(院)暑期社会实践工作的实施方案。实施方案要结合各自的学科专业特点，注重创新，突出亮点，体现特色，努力增强社会影响力。

2、点面结合，突出重点

3、扩大覆盖，注重建设要切实重视机制建设，加强社会实践基地建设，要本着合作共建、双向受益的原则，从地方建设发展的实际需求和大学生锻炼成长的需要出发，建立多种形式的社会实践教育基地，推动大学生社会实践的阵地化、长期化。

4、注重培训，力求实效

活动前，各系(院)和各实践团队、小分队要加强培训，帮助实践队员在思想上、心理上、专业上、身体上做好准备。尤其是撰写社会调查报告的培训，引导学生撰写高质量的社会实践调查报告。

5、加强教育，确保安全

要加强社会实践安全培训和教育工作，有效落实安全责任制。对社会实践要制定安全预案，确保师生安全有效地参加社会

实践。

暑期小学生活动方案策划篇四

服务家乡

二、实践时间：

20xx年7月——9月

三、实践形式：

1、团队形式

2、个人形式

可根据实际情况，选择具体的实践方式，如回乡服务小分队、挂职锻炼、社会调查研究、专业学术论文调查研究、勤工助学锻炼、开展横向课题，开展各类“三下乡”服务等。

四、主要内容：

1. 以回乡服务为主，深入开展“三下乡”活动

以文化、科技、卫生“三下乡”活动为有效载体，组建相关专业的实践团队，利用所学专业知识，回到家庭所在地的农村、社区，通过知识讲座、板报、散发宣传品等方式，向群众宣讲、传授、介绍与生活密切相关的法律、教育、卫生保健常识等内容，向农村群众全面宣传党和国家关于促进农民增收的方针、政策、措施，推动农村经济的快速发展，组织家教团队为中小学教室开展英语、网络、音乐、美术和中小学课程改革的有关培训，为建设社会主义新农村、构建和谐社会贡献力量。

2. 开展“我是家乡主人翁，献计献策进行中”活动

开展国情、省情、乡情的调研活动。以“三下乡”活动为依托，开展全方位、多视角、立体化的省情调研活动和形式多样的社会实践活动，通过对省情和各市地经济发展状况的调查研究，深入了解各行各业对青年人才的需求状况，进行可操作性对策研究，提出有针对性的建设性意见，学生通过撰写学术论文等方式，为企业、地方经济和东北老工业基地振兴乃至全国经济的发展贡献智慧和力量。

3. 开展宣传“上海世博”活动

开展争做“环保小卫士”的志愿者服务活动，要求学生大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，向当地村民宣传节约能源、保护环境的重大意义，并倡议带领村民从一点一滴节约能源，保护环境。结合活动过程写出心得体会。

五、实践安排：

第一阶段：下发文件，准备（6月初）。

第二阶段：暑期社会实践全面实施（7月—8月下旬）。

第三阶段：总结表彰（9月）。

六、活动要求

1、鼓励学院老师积极参加。

2、鼓励社会实践活动的同时，主动创造条件，利用各种机会进行形式多样的、有益的社会实践和社会服务。

3、参与社会实践的成员，在活动中要摆正位置，严格要求，认真工作，虚心向人民群众学习，培养与劳动人民的感情，发扬吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，要尽一切可能不给基层农

村增加负担。

5、在社会实践过程中要讲文明、讲纪律、讲奉献，办实事，办好事，争取办一件办成一件并取得实效，忌做表面文章。

6、参加社会实践者一定要讲收获。在实践中要注重学用结合，认真思考和及时总结。

7、参加社会实践要注重对学校工作的宣传，努力为社会实践创造良好的舆论氛围。参与社会实践的团队和个人，要为学校和个人树立良好的社会形象。

8、注意安全教育。

七、安全预案

本活动请各班级根据自己实际情况自行完成，学校不集中安排，请各位同学在安全和经家长同意的前提下，就近原则展开社会实践活动，遇到问题及时与有关人员取得联系。

八、实践意义

让同学们在暑假的实践活动的过程中接触社会，认识社会，为以后能更好适应社会打下良好的基础，同时，培养、锻炼学生的动手能力，独立思考能力和处理人际关系的能力。让同学们在假期与亲人、社会等平时忽略或是没有时间关注的事物有更深刻的了解。组织同学们参与其中，使得假期丰富、有意义。

九、实践材料上交

需上交的电子版材料包括：

- (1) 团队/个人完成的实践成果（调查报告等）

(2) 团队/个人总结报告一份[word形式)

(3) 至少三张比较有代表性的活动照片。

(4) 个人上台演讲材料(如ppt,视频)等形式

需上交的书面材料包括:

□1□20xx暑期社会实践表

(2) 接收单位评语意见(即实践活动意见反馈表)

(3) 制成一份文字材料、图片材料文件。(类似于团日活动总结文件)

(4) 实践基地意向表(选交)

十、评选条件

开展活动的团体和个人都有资格参与活动的评选,评选材料以上交的社会实践报告、活动过程的记录资料为参考。结合实践主题、意义来确定本次寒假社会实践的优秀作品。

评选标准

a□活动有对外进行宣传,并产生一定的社会效应(如:电视、广播、报纸等相关报道)的,将优先考虑其活动价值。评选将酌情加分。

b□对有活动过程记录的评选对象,同样采取加分策略。

c□评选主要以社会实践报告为评选参考,报告必须符合正规实践报告的格式。

d□评选的另一个主要参考依据为活动的主题、内容和意义，可主动创新。

e□暑期社会实践表也将作为评选辅助材料。评选对活动的各个方面进行考评。

暑期小学生活动方案策划篇五

为进一步深入开展xx日报大学生记者暑期社会新闻实践活动，激励大学生记者深入基层走访调查和创新实践精神，特将20xx年度暑期社会新闻实践活动有关事宜通知如下：

活动时间：

20xx年7月1日至9月10日

活动方式：

4、活动结束后，将在后续开展评先表彰工作，并给予奖励。

注意事项：

1、投稿请以附件形式添加文档、照片，并注明学校、姓名、联系方式等信息；

3、欢迎未加入大学生记者团但有兴趣的同学参与本次活动，并填交《xx日报大学生记者团会员申请表》，入团链接：[申请入团](#)。

xx日报大学生记者团

20xx年7月3日

暑期小学生活动方案策划篇六

小学生社会实践活动，是小学生综合素质教育的内容之一，为了让孩子们亲近社会、学习知识、开阔眼界，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，同时也为了培养孩子的动手能力，特制定本方案。

活动时间□20xx年7月16日——7月20日

20xx年7月16日----20xx年7月17日

学生以村屯或社区为单位自愿组成小组，参加村屯、社区保洁活动、村屯、社区敬老爱老活动、村屯、社区环保志愿者活动、村屯、社区公益劳动。参与社会实践的学生，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

20xx年7月18日

(1) 学生利用暑假,广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识,主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

20xx年7月19日

(2) 积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务,引导学生从自身做起,养成良好的文明卫生习惯。

20xx年7月20日

坚持开展阳光体育运动,与家人一起跑跑步、打打球,锻炼好身体,做一个“活泼、自信、阳光、健康”的好学生。

希望全体同学通过自己的行动,小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市,倡导文明生活方式作出自己的贡献。

真诚地祝愿大家都度过一个愉快充实的暑假!等到开学到来时,等到大家在学校里重逢时,愿你,愿他,愿我,愿我们每个人,都带着体验的'收获,带着真切的感动,带着灿烂的笑容。

暑期小学生活动方案策划篇七

活动流程

前期准备: 鉴于武汉夏天天气炎热, 我们会准备一些防中暑的药品(两瓶风油精共6元、4袋人丹共4元、及其他药品6元, 合计16元)

预计活动将持续八天

第一天

地点: 东湖

人员□a□b

活动过程□a和b在约定时间(具体时间根据天气情况而定)内到达东湖景区的牡丹园, 依次通过东湖鸟语林、东湖山庄、屈原纪念馆, 并时刻注意路边的景区指示牌, 把每一个指示牌拍下来, 等到各自回家之后, 再仔细揣摩外文的正确与否, 由a和b一起总结当天情况, 并将情况汇报给w□

花费: 两人交通费8元, 矿泉水2元, 景区门票40元, 合计50元

第二天

地点: 中山公园

人员□cd

活动过程:c和d在约定时间(具体时间根据天气情况而定)内到达中山公园大门,一直横穿整个公园,并时刻注意路边的景区指示牌,把每一个指示牌拍下来,等到各自回家之后,再仔细揣摩外文的正确与否,由c和d一起总结当天情况,并将情况w□

花费:两人交通费8元,矿泉水2元,合计10元

第三天

地点:武汉植物园

人员□a□b

活动过程□a和b在约定时间(具体时间根据天气情况而定)内到达武汉植物园门口,沿着沉谁植物区、荷花展示区、珍稀植物区、三峡植物区、梅园、杜鹃园、牡丹园寻找,并时刻注意路边的.景区指示牌,把每一个指示牌拍下来,等到各自回家之后,再仔细揣摩外文的正确与否,由a和b一起总结当天情况,并将情况汇报给w□

花费:两人交通费8元,矿泉水2元,景区门票40元,合计50元

第四天

地点:武昌江滩

人员□c)d)

活动过程:c和d在下午5点到达江滩门口,游览整个江滩区域,时刻注意路边的景区指示牌,把每一个指示牌拍下来,等到各自回家之后,再仔细揣摩外文的正确与否,由c和d一起总结当天情况,并将情况汇报给w□

花费:两人交通费8元, 矿泉水2元, 合计10元

第五天

地点: 归元禅寺

人员□(a)□(b)

活动过程□a和b在约定时间到达归元寺, 依次通过罗汉堂、祈福殿、双面观音广场等, 并

时刻注意路边的景区指示牌, 把每一个指示牌拍下来, 等到各自回家之后, 再仔细揣摩外文的正确与否, 由a和b一起总结当天情况, 并将情况汇报给w□

花费: 两人交通费8元, 矿泉水2元, 景区门票40元, 合计50元

第六天

地点: 红楼

人员□(c)□(d)

活动过程:c和d在下午5点到达红楼, 时刻注意路边的景区指示牌, 把每一个指示牌拍下来, 等到各自回家之后, 再仔细揣摩外文的正确与否, 由c和d一起总结当天情况, 并将情况汇报给w□

花费:两人交通费8元, 矿泉水2元, 合计10元

第七天

地点: 户部巷

人员□(a)□(b)

活动过程□a和b在约定时间到达户部巷，并时刻注意路边的景区指示牌，把每一个指示牌拍下来，等到各自回家之后，再仔细揣摩外文的正确与否，由a和b一起总结当天情况，并将情况汇报给w□

花费：两人交通费8元，矿泉水2元，合计10元

第八天

地点：武汉动物园

人员□(c)□(d)

活动过程:c和d在约定时间内到达武汉动物园，经熊山、品种猴馆、犬科馆、中华猛兽馆到达珍禽馆，时刻注意路边的景区指示牌，把每一个指示牌拍下来，等到各自回家之后，再仔细揣摩外文的正确与否，由c和d一起总结当天情况，并将情况汇报给w□

花费:两人交通费8元，矿泉水2元,景区门票40元，合计50元

最后，由w将八天的情况汇总，五个人一起分配任务写出实践报告。