

# 大一上学期英语计划(模板10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大一上学期英语计划篇一

认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1、以新课程理念为指导，采用集中学习为辅和自我学习为主相结合，认真学习上《三标准的工作要求》，切实做好教学工作，要继续组织教师对教育教学理论的学习，共同提高。教研课要注重教学过程的展开，要具有真实性与有效性。

2、重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。以单元质量检测为手段，作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

3. 加强教研组队伍建设。尽可能地组织教师参加各种活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，坚持教师自我反思，自主成长。

4、加强本镇英语教师的网络意识，共享教学资源，更好适应课改需要，促进教师的学习、实践、反思相结合。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。搞好课题研究，推动教学改革。

2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、认真组织和准备，积极参加uc教研和教师“岗位大练兵”活动。

4、在校内开展丰富多彩的英语活动，激发学生的学习兴趣，培养交际能力。

组长：杨晓红

成员：全镇英语教师

1、8月份更进一步深入学习三标准一要求的各项内容。制定各个年级的教学计划，制定各学年的进度表。

2、9月24日参加全市的网上教研活动。确定岗位大练兵的各项计划并开始启动。

3、10月份岗位大练兵的展示：参加分片教研活动。

4、11月末制定期末复习计划。

5、一月份上交教研活动工作总结。

新学期英语教研组的各位老师将认真学习，着力贯彻落实市教委关于课程教学的精神，梳理问题，进一步推进上海市第二期课程教材改革；以课堂教学改进计划的实施为抓手，努

力探索新的课堂教学模式。本组工作将围绕学校工作核心“深化课堂教学改革，提升教育教学质量”，进一步加强教学基础管理，增强团队意识，加强集体备课，倡导教师间的彼此学习交流，提高教师自身素养，实现教师的专业化发展，同时，增强学生学习的自觉性，体现以学生发展为本，减负增效，从而全面提升学校的办学水准，切实提高课堂教学有效性，培养更多高素质的学生。

本学期为了落实“让学生动起来，让课堂活起来”，英语组计划开展多项工作。在此，制定如下计划：

### 1、课题引领促教研。

在专家做专题指导的基础上，积极推广已经结题的《基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究》的研究成果，提升学生的口语与写作能力。加强教研组活动中“研”的成分，注重课题研究与课堂教学的整合，在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。以此激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高，同时不断促进教师的专业成长。

### 2、单元设计促优化。

备课始终是教学五环节中的重要环节。本学期在充分保证备课组活动时间的前提下，要求各备课组成员发挥集体智慧，共同仔细研究教材教法，以学生实际为前提，以单元或章节为单位定主备人，完成原创教学设计，体现个性化。

### 3、教学研讨增效益。

进一步完善开课方式，提高教学观摩、研讨质量。本学期区级、校级骨干每学期参与教学研讨课，其余教师进行观摩和评课。继续推进课堂教学改革，激发学生主动学习的积极性。

观课要求：每位教师每学期观课不少于10节（学科课堂教学，不包括教研活动记录），其中校内观课不少于6节，评课不少于4节（以上交评价表为准）。

#### 4、作业辅导促质量

教师在完成课堂教学的基础上精心设计、挑选习题，针对学生不同实际水平，尽可能体现分层，不搞题海战。批阅作业时，要写上批阅日期、鼓励性的和多样性的批语，并注重订正作业的再批改。教师采用因材施教的方法，主动对学生进行课外辅导，指导学习方法。对学习有困难的学生，适时进行“查缺”、“补漏”，辅导应耐心、细致、循循善诱。对学有余力的学生开展各种提高、竞赛辅导，培养学生的特长、爱好。对课外的辅导做好适时的记录。

#### 5、及时梳理促提升。

各备课组、教研组在开展教研活动的同时，及时积累案例和工作经验，填写活动记录。

#### 6、开设拓展型、探究型课程。

教师在课内和课外的各种场合要搭建平台展示学生学习英语的收获。老师可根据自己的特长和爱好，开设英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室等课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，鼓励学生在老师和班级博客上及时发布学习成果。相关老师还要做好迎世博英语竞赛决赛的辅导工作，争取收获更多更高水准的奖项。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教导处的支持带领下，认真落实好各项工作，为全面提升学校的办学水准、提高自身的专业能力而努力。

## 大一上学期英语计划篇二

从本学年起，英语与同时列为主课程。各年级面临着区统考，六年级还面临着毕业升学考试。诸多因素，报兴趣班的人数增多。六年级就有84.7%的学生报名。针对本学年的现状和区教研室对教材提出的新就替换要求，制定本学期计划如下：

本班20位同学是与上届六年级同学起作为快班的学员，他们学习进度远远超出其他学员。从课时安排和培养尖子生的角度考虑，这20位同学编为特快班。由于时间的关系，授课时间定为每周六下午一个半小时和隔周五下午两个小时，这样确保了时间。

主要目的是通过一年的学习，让他们在毕业前成为真正的英语特长生。尽量参加剑桥一级考试，以评价教师的教学与学生的学习成效、以更加明确剑桥教材的教学方向和教学方式。从而弥补我校与城镇地区英语教学方面的差异，助我校学生在区选拔英语特长生中，脱颖而出，也助他们考上理想学府。

本学期学习内容分为三部分：

- 1、剑桥一级二册：14—15课，完成一级的教学任务，并作好考前准备。
- 2、继续学习剑桥英语二级，丰富学生语法知识、单词量、句型量，为来年考二级作准备。
- 3、六年级英语教材在平时打好基础的同时，灵活掌握并运用课本知识，用尖子生作开路先锋，探讨如何把北京版教材渗透得更好。学过的东西尽可能的让学生达到“四会”，以说为领先。

除特快班20人以外的六年级学生编入此班。虽有新报班的学生，但为了统一管理，又为了同一个目的：打好基础的同时

丰富知识，提高能力。

教学内容分为两部分：一部分是剑桥上册42课至下册15课。另一部分是原六年级英语教材。

教学内容：保持住六年级同学对英语已有的兴趣，对各别没兴趣的同学不能放松，拉住他们，不能使他们再下滑，培养他们的兴趣，留住他们敢于报英语班的信心，尽最大努力帮助学生化难为易，坚定师生教好学好的心。

以剑桥为主，主要培养拼读单词的能力，掌握全部的拼读规则；单词能做到听、说、读三会，丰富单词量，固化句型结构，句型三会，部分单词句子能书面表达。重要的是说，能就他人提问口头回答。在“三会”的基础上逐步加快速度，并形成良好的语音语调。

以北京版五册为辅，主要是复习巩固，加深课上内容；操练功能句，从读到写；牢记单词，从认读到拼写；课文，从朗读到背诵；语音，从认读到找规律到熟练掌握并区分。从而提高朗读、阅读能力。

这个班在学习剑桥方面只要学生“三会”，不给学生造成“课本还学不会呢，又学新的”的心理负担。

五年级面临的问题是下学期要从人教版三册接北京版四册，难度很大。为尽量做好准备，也为配合英语教师的工作交接，特将此班的计划做如下安排：

第一、以剑桥教程为主，对单词、句型的教学严格要求。与同轨班教师统一规划对单词的要求，要求“二会”，“三会”和“四会”的区分开，该认读的要认读，该会拼写的要会拼写。句型分为两种基本句型。即：重点句型、非重点句型。重点句型，必须会背，确保班内大多数学生“四会”。非重点句型，认读、听懂即可，讲明所出现的语法点。要实

实在在的认读、拼读、拼写。提快语速，形成良好的`语音语调，强化学生的记忆。

第二、为配合下学期的工作，以拼读为重点，教会学生如何学习生词，大大提高单词量，单词来自新版四册。

第三、五年级同学来自三个学校四个班级，以班为单位，比纪律，比成绩，比课上积极参与，促进班与班之间的竞争，也促使班内的团结互助。

在教材的使用上，这是最稳定的一个年级之一，所以保障他们的学习秩序，稳定他们的学习情绪，提高他们的学习兴趣尤为重要。此年级的教学工作步入正轨，没有这样那样的不利因素，在平时的教学工作不可怠慢的基础上，也要保证兴趣班的教学质量。

教学内容与教学要求同五年级班教学内容与要求的部分一。

四年级孩子小，教学过程中多带体态语，多调动孩子积极性，让他们保持兴奋状态，甚至是疯狂状态。他们记忆力强，又善于爱于敢于表现自己，只差教师大胆的要求，大胆的去塑造。

特快班的学生自愿报名，利用平时时间辅导口语，让学生说出口。望能在十二月份或在明年四月份与教师同步参加口语考试，营造师生竞争学外语的气氛，并探讨成人与孩子用同一本书，教学方面的差异，有二点要求是，报名的同学必须要保证时间，必须参加市统考。

在有限的时间内，加大课堂的容量，避免教师总是怕孩子不会，不敢多教，教学速度慢，甚至原地踏步的现象。

加大课堂练习，避免以往的教的多，练的少，一见到检测卷子就晕的想象，课课有练习，月月有检测，及时反馈。

总之重点是实实在在的教学过程，要的是实实在在的成绩让学生学有所获，教会学生如何学习是本学期的目的。

注：另付教学具体内容。

## 大一上学期英语计划篇三

### 一、学生分析

四年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋向合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。某些女生在体育课上表现出小心害羞，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

### 二、教学目标及重难点

教学目标：

- 1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。
- 2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。



教学重点：

- 1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习
- 2、四年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，分腿腾越；沙包掷远；50米\_\_8或400米跑。

教学难点：

体操技巧；蹲距式跳远。

### 三、教材分析

四年级的基本体操教材由队列和队形、徒手操和轻器械操等组成。队列和队形教材除了能培养和形成学生正确的身体姿势外，更重要的是让学生通过参与集体性的协同动作，感受与体验个人与集体的关系，树立团结、合作的群体意识，培养学生良好的行为习惯投掷教材是一项具有实用性的技能，也是重要的人体基本活动。在本书投掷与游戏教材中含有“发展投掷能力的游戏”、“掷远与游戏”和“投准与游戏”三方面内容。

“发展投掷能力的游戏”又将其分为各种自然形式的挥、抛、滚、掷游戏和实心球抛掷与推掷游戏，它是掷远与投准游戏教材的基础走、跑与游戏教材，是一项发展学生基本活动能力的基础性教材内容，它由走的游戏、发展奔跑能力的游戏和发展奔跑耐力的游戏组成。在本书的结构体例上，将走、跑与游戏密切结合，以游戏形式改变其过于注重技术教学的倾向，通过游戏性的走、跑活动，激发和培养学生对走、跑活动的兴趣，提高学生参与走、跑学习的主动性和积极性。跳跃教材是小学体育教学的重要内容之一，本学期以游戏为主要形式，以发展跳跃活动能力为重点，以学会跳跃的正确方法与培养身体正确姿势为切入点，促成学生发展综合目标

的全面达成。

其中包括：走跑与游戏、跳跃与游戏、投掷与游戏、小球类与游戏、对抗角力与游戏等，除此以外，还有基本体操、技巧与器械练习、武术、韵律活动和舞蹈等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

#### 四、课时安排

每周2课时，预计40课时

#### 五、教学措施

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生中。

## 大一上学期英语计划篇四

根据我校20xx学年上学期工作计划及教务处工作意见,提出本学年第一学期英语教研组工作计划。

1. 积极配合州温市教研院, 州温教师教育院和学校教务处的的工作, 努力完成各项任务。
2. 学习新课改的精神, 探索如何在现行的教材教学模式中贯彻新课改的精神。积极探索培养学生自主学习能力的策略, 努力实现高效课堂。
3. 努力加强英语教研组的' 自身建设, 开展教育与教学研究, 提高教师的业务素质 and 理论水平。

4. 做好老带新, 熟带生工作, 让老师们愉快高效工作, 为学校的近期和远期目标作贡献。组织组内汇报课和示范课工作。

5. 加强团结协作精神, 坚持集体备课和二次备课结合, 鼓励老师探索适合自己学生特征的课堂教学和课外辅导方式。

6. 积极开展形式多样的课外选修课教学活动, 努力为学生营造校园的英语学习氛围。

7. 协助做好毕业班的英语教学工作。认真探讨尖子生, 一本边缘生, 二本边缘生教学的针对性和有效性。

(一) 加强学习, 加强课题研究, 提高教师理论素养和专业素质。通过理论学习, 不断反思、探索, 联系实际积极撰写教学设计、优秀课例、教学论文。相互听课, 相互学习, 取长补短, 共同提高。

(二) 扎扎实实规范落实教学常规, 全面推进有效教学, 大面积提高教学质量

做好期中、期末考试双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪, 加强命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况, 对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系, 以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。提倡精选习题、精编习题、因材施教。

上好选修课, 加强培优补差工作。各备课组在面向全体, 整体推进的指导思想下, 也要针对个体差异, 因材施教。准确研究学情, 制定可行的培优辅差计划, 严格实施, 注重过程, 注重效率, 注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重, 制定有效的教学策略, 课前补和课后补相结合, 不让一个学生掉队。与此同时, 也要瞄准高考, 更大面积培养优生, 积蓄力量。充分利用早读和晚自习。

### (三) 工作安排

制订本学期英语教研组工作计划及各年级教学进度计划。

周次 日期 内容

1 9月1日--9月7日

参加市高中英语教研院组长会议

2 9月8日--9月14日

第一次英语教研组会议

3 9月15日--9月21日

英语备课组活动

4 9月22日--9月28日

温州市高三英语复习研讨活动

5 9月29日--10月5日

国庆放假

6 10月6日--10月12日

英语备课组活动。州温中学高二优质课教研活动

7 10月13日--10月19日

英语备课组活动

8 10月20日--10月26日

第二次英语教研组会议。陈志清开课

910月27日--11月2日

英语备课组活动

1011月3日--11月9日

第三次英语教研组会议。郑密开课

1111月10日--11月16日

英语备课组活动

1211月17日--11月23日

高一英语市直教研活动

1311月24日--11月30日

英语备课组活动

1412月1日--12月7日

高二市直教研活动

1512月8日--12月14日

英语备课组活动

1612月15日--12月21日

第四次英语教研组会议。黄丽珠开课

1712月22日--12月28日

英语备课组活动

1812月29日--1月4日

第五次英语教研组会议。张声开课

191月5日--1月11日

英语备课组活动

201月12日--1月18日

第六次英语教研组会议。

211月19日--1月25日

英语备课组活动

221月26日--2月1日

期末考试

## 大一上学期英语计划篇五

### 一、德育重点

1、日常行为规范和社会公德教育。

2、良好班风、正确集体舆论及班级文化建设，初步形成良好班集体。

3、对学生进行形势、国情及爱党、爱社会主义教育。

4、法律常识教育。

- 5、对学生进行思想和心理品质的塑造和疏导，使学生顺利度过分化阶段的初步教育。
- 6、做好学生由少年期向青年初期的各种转换过渡教育。
- 7、加强对学生思想和心理素质的疏导工作，缩小两极分化率。
- 8、抓好青春期教育。
- 9、继续加强遵纪守法教育。
- 10、对学生进行正确的参与意识与社会意识教育。

## 二、实施细则内容

(一)、年级组(6)遵守社会公德，尊重民族风俗习惯，维护和促进民族团结教育。

(7)珍惜青春年华，立志成材教育。

(8)正确处理人际关系，文明交往和礼貌待人的教育。

(9)自尊、自爱、自强、自信和诚实正直、谦虚谨慎、积极进取品质的教育。

(10)辨明是非和抵制不良影响与择友、交友能力的培养教育。

(11)使学生懂得初二年级学生的生理、心理、思想特点，并在生理、心理上和思想上做好准备，以适应初二年级生活，加强学习指导，帮助克服畏难情绪，保持积极的心态，防止两极分化。

(12)男女生正常交往教育。

(13)自尊、自爱、自重的教育与指导。

(14) 提高学生自我认识、自我控制、自我调节的能力，学会理智控制情感，做自己情感的主人。

(15) 加强独立意识的引导教育。

(16) 帮助学习困难生扫除心理障碍，克服畏难情绪。

(17) 帮助学生实现心理平衡、稳定情绪、健康成长。

(18) 对学生进行参与意识与正确的社会意识教育。

(三)、科任教师德育工作：

1、结合本学科教学内容进行思想品德教育。

2、政治课结合教材进行法律常识的教育，帮助学生初步形成适应现代社会生活所必需的法律意识。

3、科任教师要利用日常工作对学生进行全面的政治思想品德教育。

4、结合各科教育内容对学生进行思想品德教育。

5、通过政治课对学生进行宪法和法律教育，使他们依法规范自己的行为。

6、通过日常教育对学生进行全面思想品德培养

## 大一上学期英语计划篇六

第八周1、接力跑、实心球2、跳短绳

第九周1、实心球、接力2、各种运球练习

第十周1、篮球活动2、10×4往返跑



第十一周1、足球

第十二周1、投掷、短跑2、排球

第十三周1、跳高2、原地侧面投掷垒球

第十四周1、垒球投掷2、游戏

第十五周1、跳高2、跨越式跳高

第十六周综合练习

第十七周复习

第十八周考试

共65课时

四年级第一学期体育教学计划篇三

一：学生分析

四年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋于合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。某些女生在体育课上表现出小心害羞，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。

2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、四年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，分腿腾越；沙包掷远；50米\*8或400米跑。

教学难点：

体操技巧；蹲距式跳远。

### 三、教材分析

四年级的基本体操教材由队列和队形、徒手操和轻器械操等组成。队列和队形教材除了能培养和形成学生正确的身体姿势外，更重要的是让学生通过参与集体性的协同动作，感受与体验个人与集体的关系，树立团结、合作的群体意识，培养学生良好的行为习惯投掷教材是一项具有实用性的技能，也是重要的人体基本活动。在本书投掷与游戏教材中含有“发展投掷能力的游戏”、“掷远与游戏”和“投准与游戏”三方面内容。“发展投掷能力的游戏”又将其分为各种

自然形式的挥、抛、滚、掷游戏和实心球抛掷与推掷游戏，它是掷远与投准游戏教材的基础走、跑与游戏教材，是一项发展学生基本活动能力的基础性教材内容，它由走的游戏、发展奔跑能力的游戏和发展奔跑耐力的游戏组成。在本书的结构体例上，将走、跑与游戏密切结合，以游戏形式改变其过于注重技术教学的倾向，通过游戏性的走、跑活动，激发和培养学生对走、跑活动的兴趣，提高学生参与走、跑学习的主动性和积极性。跳跃教材是小学体育教学的重要内容之一，本学期以游戏为主要形式，以发展跳跃活动能力为重点，以学会跳跃的正确方法与培养身体正确姿势为切入点，促成学生发展综合目标的全面达成。

#### 四：教学措施

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生中。

## 大一上学期英语计划篇七

本套新标准英语教材第七册的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。教材同时也充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。本套教材以动作或手势进行的字谜游戏、角色扮演以及tpr[totalphysicalresponse]活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。培养学生的观察、记忆、

思维、想象和创造力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

## 二、学生分析

四年级的学生思维敏捷，并且学生对英语比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己。大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学英语基础差，教学难度很大，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。为他们进入小学高段英语的学习打下坚实的基础。

## 三、教学建议

倡导以学生为主体的教学思想，在课堂上建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

在课堂上教师不但兼任传道还有解惑的重任。不仅要耐心的将课本上的知识传授给学生，更要解决学生对于英语学习的困惑和难题。鼓励学生们大胆的开口说英语。对于学生在英语学习过程中出现的失误要采取宽容和引导，甚至是鼓励的态度。耐心的帮助学生解决他们在英语学习中的失误，鼓励并正确的引导学生通过体验，实践，讨论。合作，探究，思考等方式通过自己的努力找出答案。从而使学生建立起学习英语的兴趣和信心。

充分的尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和

点滴进步都要加以表扬和肯定。尤其是要注意对后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

在课堂上充分发挥自己的教学特长，在英语教学方面抛弃以前的“满堂灌”的教学方法。针对英语的学习方法，在上课时从听说读写四个方面来全面的训练和引导学生，让学生不沉浸在枯燥的学习环境里。而是在有听，有说，有写，有读的英语世界里让英语课堂焕发出生命的活力！

#### 四、课时安排

新授新课36——39课时

复习6——9课时

考试4——6课时

灵活变动3——5课时

## 大一上学期英语计划篇八

英语班教学计划

2003———2004学年度第一学期

陈 秀 丽

从本学年起，英语与同时列为主课程。各年级面临着区统考，六年级还面临着毕业升学考试。诸多因素，报兴趣班的人数增多。六年级就有84.7%的学生报名。针对本学年的现状和区教研室对教材提出的新就替换要求，制定本学期计划如下：

一、 特快班。

本班20位同学是与上届六年级同学起作为快班的学员，他们学习进度远远超出其他学员。从课时安排和培养尖子生的角度考虑，这20位同学编为特快班。由于时间的关系，授课时间定为每周六下午一个半小时和隔周五下午两个小时，这样确保了时间。

主要目的是通过一年的学习，让他们在毕业前成为真正的英语特长生。尽量参加剑桥一级考试，以评价教师的教学与学生的学习成效、以更加明确剑桥教材的教学方向和教学方式。从而弥补我校与城镇地区英语教学方面的差异，助我校学生在区选拔英语特长生中，脱颖而出，也助他们考上理想学府。

本学期学习内容分为三部分：

- 1、 剑桥一级二册：14—15课，完成一级的教学任务，并作好考前准备。
- 2、 继续学习剑桥英语二级，丰富学生语法知识、单词量、句型量，为来年考二级作准备。
- 3、 六年级英语教材在平时打好基础的同时，灵活掌握并运用课本知识，用尖子生作开路先锋，探讨如何把北京版教材渗透得更好。学过的东西尽可能的让学生达到“四会”，以说为领先。

二、 六 年 级 班：

除特快班20人以外的六年级学生编入此班。虽有新报班的学生，但为了统一管理，又为了同一个目的：打好基础的同时丰富知识，提高能力。

教学内容分为两部分：一部分是剑桥上册42课至下册15课。另一部分是原六年级英语教材。

教学内容：保持住六年级同学对英语已有的兴趣，对各别没兴趣的同学不能放松，拉住他们，不能使他们再下滑，培养他们的兴趣，留住他们敢于报英语班的信心，尽最大努力帮助学生化难为易，坚定师生教好学好的心。

以剑桥为主，主要培养拼读单词的能力，掌握全部的拼读规则；单词能做到听、说、读三会，丰富单词量，固化句型结构，句型三会，部分单词句子能书面表达。重要的是说，能就他人提问口头回答。在“三会”的基础上逐步加快速度，并形成良好的语音语调。

以北京版五册为辅，主要是复习巩固，加深课上内容；操练功能句，从读到写；牢记单词，从认读到拼写；课文，从朗读到背诵；语音，从认读到找规律到熟练掌握并区分。从而提高朗读、阅读能力。

这个班在学习剑桥方面只要学生“三会”，不给学生造成“课本还学不会呢，又学新的”的心理负担。

### 三、 五年级班：

五年级面临的问题是下学期要从人教版三册接北京版四册，难度很大。为尽量做好准备，也为配合英语教师的工作交接，特将此班的计划做如下安排：

第一、 以剑桥教程为主，对单词、句型的教学严格要求。与同轨班教师统一规划对单词的要求，要求“三会”，“三会”和“四会”的区分开，该认读的要认读，该会拼写的要会拼写。句型分为两种基本句型。即：重点句型、非重点句型。重点句型，必须会背，确保班内大多数学生“四会”。非重点句型，认读、听懂即可，讲明所出现的语法点。要实实在在的认读、拼读、拼写。提快语速，形成良好的语音语调，强化学生的记忆。

第二、为配合下学期的工作，以拼读为重点，教会学生如何学习生词，大大提高单词量，单词来自新版四册。

第三、五年级同学来自三个学校四个班级，以班为单位，比纪律，比成绩，比课上积极参与，促进班与班之间的竞争，也促使班内的团结互助。

#### 四. 四年级班。

在教材的使用上，这是最稳定的一个年级之一，所以保障他们的学习秩序，稳定他们的学习情绪，提高他们的学习兴趣尤为重要。此年级的教学工作步入正轨，没有这样那样的不利因素，在平时的教学工作不可怠慢的基础上，也要保证兴趣班的教学质量。

教学内容与教学要求同五年级班教学内容与要求的部分一。

四年级孩子小，教学过程中多带体态语，多调动孩子积极性，让他们保持兴奋状态，甚至是疯狂状态。他们记忆力强，又善于爱于敢于表现自己，只差教师大胆的要求，大胆的去塑造。

#### 五. 特长生的辅导。

特快班的学生自愿报名，利用平时时间辅导口语，让学生说出口。望能在十二月份或在明年四月份与教师同步参加口语考试，营造师生竞争学外语的气氛，并探讨成人与孩子用同一本书，教学方面的差异，有二点要求是，报名的同学必须要保证时间，必须参加市统考。

在有限的时间内，加大课堂的容量，避免教师总是怕孩子不会，不敢多教，教学速度慢，甚至原地踏步的现象。

加大课堂练习，避免以往的教的多，练的少，一见到检测卷



子就晕的想象，课课有练习，月月有检测，及时反馈。

总之重点是实实在在的教学过程，要的是实实在在的成绩让学生学有所获，教会学生如何学习是本学期的目的。

注： 另付教学具体内容。

## 大一上学期英语计划篇九

### 一、本学期的指导思想

针对学生情况，教学的时候需要注意在备教案和学案中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。对他们要想办法在巩固基础的同时进行知识与技能的提高，使他们逐渐适应考试题型、掌握做题的技能。九年级的学习和复习工作十分关键。针对这种情况，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

### 二、学生情况分析

上学期送走毕业班后，本学期我又被任命担任九年级108和109班的英语教学工作。通过二十多天的了解和摸底，对学生的情况有了大概的了解。学生的基本情况很差，不拿兄弟学校比，就拿本校同年级的106和107比，我们的均分比他们差15分之多！本学期学生面临着中考的巨大压力，学生表现出截然相反的两面：想考高中的基础不是很差的学生开始发奋学习；而成绩很差的自知考不上学校的已经完全放弃了学习，部分学生已经对学习失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。据各科

老师反馈，两个班中都至少有十多个学生从七年级起就对学习破罐破摔，沦为袖手旁观一类，对一切都无动于衷。一句话，这两个班的底子差，我是有思想准备的，但还是没想到居然那么差！

### 三. 教材分析

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。针对这种现状，在本学期的英语教学中，特作如下计划：

### 四、教学具体措施

1. 针对学生情况，我已在二十多天的补习中从头开始，逐一复习了七年级上下册和八年级上册。开学之后，由于106，107已经讲了四个单元新课。我们也着急起来，于是决定每学习一个新单元，学生要在老师知道下复习八年级下册一个单元。

2. 认真钻研教材和课标，精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成就感，不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度。

3. 对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4. 充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，

强化所学，力争让每位学生皆有所获。

5. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

6. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

7. 课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

8. 教师个人要不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

9. 注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。

10. 注重阅读教学，采用精读与泛读相结合，多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。

11. 培养和提高英语书面表达能力。每周写一篇英语作文□

## 五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言设施来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：课堂上创设情景，要求学生对话。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多与学生交流，进行口语交际训练

## 一、总体目标

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

## 二、遵循原则

以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《课标》和《考纲》要反复研究。关注学生的全面发展，整体提高；注重双基，夯实基础，强化学生能力。练习过程中注重精讲精练，精雕细刻，决不漏掉一个知识点。同时培养学生将所学的词汇、短语、句型、句法应用到实际中，提高日常交际能力，解决实际问题。

## 三、具体工作措施

加强学习，认真学习新课程标准，专研七、八、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究201x和201x年的考试说明，精选1x和1x年的中考题。

继续大练基本功，提高自己的教学能力。

实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

走进学生家庭，走进学生的内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。

指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

#### 四、总体复习思路

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识和基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准和考试说明，进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(单项选择、补全对话、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

#### 一教学目标

通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

#### 二学情分析

我任教九年级三，四班英语。从整体情况来看，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够小学三年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，这两个班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

### 三教材分析

九年级英语是湖南教育出版社出版的仁爱版英语，教材编排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

### 四课时安排

本书共四个单元，每单元都有三个话题，每个话题又分a,b,c,d,四课。依据本学期的教学进度，本学期具体安排如下：

每周上一个话题，中期考试前上两个单元，其余的两个单元中期后上。

### 五教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

## 大一上学期英语计划篇十

### 一、学情分析：

本学期我担任高二13. 14班的英语教学工作，这两个班的学生整体水平较差，且英语水平参差不齐，英语底子差，基础薄。这些学生学习效率低，缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩较低。因此如何改进我目前的英语课堂教学，提高课堂教学质量，是需要认真的研究。语言学习的关键在于语言知识的积累，只有通过学习者亲身的体验和摸索，才能学会并掌握语言知识，从而达到在交际中灵活使用语言的目的。

### 二、教材分析

必修五、选修六10个单元。具体安排：

- 1、本学期完成两册书的教学。每单元大约一周多，10课时左右。期中、期末考试前进行系统而细致的复习。
- 2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要继续巩固学生掌握不好的词法、句法和语法知识，在新授课中补充基础知识。

3、每天对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每天利用听力时间给学生放听力。

4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

### 三、教学任务与目标

1、使学生明确学习英语的目的性，做好本学期开学第一课；

2、做好高一高二的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

### 四、教学具体措施

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，在开学的第一周主要对基础的词法、句法以及高一阶段的词汇进行复习和巩固，帮助学生从心理上克服畏难情绪，以便更有信心地学习



英语。

2、狠抓教师教学常规，提高教学有效性。规范教学教学常规：教师要落实备课、上课、课后辅导、作业批改等教学环节的工作。做到“四精四点”（“四精”：精心备课、精讲精练、精选试题、精心辅导。“四点”：突出重点，抓住难点，落实知识点，留有旁通点）。

3、规范学生的学习习惯：落实学生的各种英语学习习惯的养成，提高学生的自主自学能力。

1) 单词分段记忆和定期复习的习惯：要求学生养成每天记忆的习惯和定期复习的习惯，有助于语言学科的学习。

2) 大声朗读的习惯：大声朗读是语言学习培养语感重要的途径，学生在每周的英语早读课上大声朗读可以有助于克服胆怯的心理和培养语感，更好地学习英语。

3) 使用工具书的习惯：字典和工具书是最好的老师，学生会使用工具书是具备自主学习能力的标志。

4) 书写的习惯：英语作文占重要的比例，书写的质量好坏决定英语分数的高低，所以要求英语书写不好的同学从高一起就开始练字。计划本学期进行一次书写比赛，鼓励学生练好书写。、5) 规范学生课堂记笔记的习惯，定期检查学生的笔记。

4、落实听、说、读、写各项技能的训练，提高学生的英语能力。利用教材，在课堂的主战场进行听、说、读、写各项技能的策略教授，结合课后的练习进行巩固和提高。

如：除了利用课堂上的时间外，坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个

别英语特差的学生尽量多批改、多指导。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

五、教学进度安排：

高二年级第一学期英语教学进度

周次

时间

教学内容

备注

9.1-9.6

基础复习（语音、词汇）

9.7-13

b5 unit 1

市统考+ 讲评+ 查漏补缺

b5 unit 2

b5 unit 3

10.5-11

阶段复习

阶段复习b5 unit 4

b5 unit 4

b5 unit 5

11.2-6

期中复习

11.7-13

期中考试

b6 unit 1

b6 unit 2

b6 unit 3

1.4-10

阶段复习

阶段复习b6 unit 4

b6 unit 5

期末复习

2.7-7

期末考试

高二英语教师第一学期教学计划

高二英语教师第一学期教学计划

高二第一学期教学计划

高二化学第一学期教学计划

高二第一学期政治教学计划