

2023年中班语言活动教案快乐中秋节反思 (大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班语言活动教案快乐中秋节反思篇一

综合。

- 1、在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。
- 2、积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。
- 3、体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

邀请制作月饼的嘉宾来园（携带材料和工具）和幼儿共同做月饼。

- 1、向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。
- 2、认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。
- 3、根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。
- 4、观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以

请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。)

5、烘烤和品尝月饼，体验快乐。

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

亲子活动

月儿圆，中秋乐

1、初步了解中秋节的意义，感受节日的气氛。

2、体验和同伴、家长一起表演、品尝月饼的快乐。

1、请每位幼儿带一些月饼及其他食物。

2、发邀请书，邀请家长参加活动。

1、谈话，导入活动。

师：今天，小朋友都带来了月饼和很多好吃的食品，还请来了自己的爸爸、妈妈，你知道今天是什么节日吗？为什么在中秋节要吃月饼呢？引导幼儿自由谈一谈。

2、节目表演。

师：今天，我们的'爸爸、妈妈都来到了幼儿园，和我们一起过中秋节，你们高兴吗？让我们为他们表演一些节目吧！

3、品尝月饼。

大家一起品尝月饼。鼓励幼儿相互介绍月饼的形状、味道等，并鼓励他们相互赠送月饼。

中秋节是我国的一个传统节日，为了使幼儿更好地感受节日的气氛，我们特地邀请了各位家长一起参加活动。家长们为孩子准备了各种月饼和食品，并且都能积极参与到活动中去。通过本次活动，幼儿对中秋节有了一个初步的认识，并且体验到了和同伴、家长一起分享的快乐。

内容评析陆海霞老师组织的小班道德启蒙教育活动《月儿圆，中秋乐》今天的活动，开展得很成功，幼儿和家长都很投入，而且家长的到会率也很高，只有个别家长没有参加。有个别幼儿不能较好地遵守规则，影响了整个活动的效果。应加强幼儿规则意识的培养。

整个活动的气氛很活跃，只是幼儿表演的节目还可以更丰富一些，质量还可以更高一些。还可适当的玩一些游戏，增强活动的乐趣。

由于参加活动的人员较多，所以，应选择更大的活动场所，以得到更好地效果。

中班语言活动教案快乐中秋节反思篇二

1. 在阅读画面语言的基础上欣赏故事，感受故事表达的温情。
2. 理解故事角色对快乐的认识，能寻找并发现自己生活中的快乐。
3. 学习用的快乐是的句式完整地说出自己或他人的快乐。

1. 将绘本《快乐是什么》制作成ppt(插入与画面相匹配的音乐数段)，微笑表情图，大字卡：“××的快乐就是……”、“快乐是什么?”。

2. 事先向幼儿发放“快乐调查表”。

一、谈话导入

师：(出示快乐的表情)看，这是什么表情?人的心情怎样就会微笑?

幼：我在做游戏的时候很快乐。

幼：画画时我很快乐。

师：小朋友都有自己的快乐，快乐真是一种美好的感觉。可是有一只小老鼠，(点击封面)它经常问妈妈：快乐是什么?(出示字卡)想知道鼠妈妈是怎么回答的吗?我们一起来看书吧。

二、阅读感知

1、师：(点击第一页)猜猜这是什么季节?你从哪里看出来的?(引导幼儿观察樱花盛开的景象。)

师：对，这是一个春天的早晨，小老鼠伸着懒腰走出家门，回过头问妈妈：快乐是什么?鼠妈妈回答：快乐就是在春天的早晨一打开门，头顶便哗啦啦落下来一阵樱花雨。

什么是樱花雨?

幼：樱花花瓣飘落下来，好像下雨一样。

师：说得真好，樱花是很美很美的一种花，樱花雨落在头上会有什么感觉?

幼：会很香，还很舒服。

(教师引导幼儿复述“鼠妈妈”的话并加上动作。)

2、师：(点击第二页)瞧，小老鼠在干什么?

幼：软软的。

师：对啊，如果不小心滑倒，也不会摔痛。所以小老鼠一不小心滑倒了，他还捧着肚子笑呢！这时，他问妈妈：“快乐是什么？”鼠妈妈说：“快乐就是在蓝色风铃草中滑下山坡，一次又一次。”（带幼儿一起学说鼠妈妈的回答。）

3、师：（点击第三页）哟，这老鼠母子俩什么事这么开心呀？

幼：他们在荡秋千。

师：小老鼠紧紧抱着鼠妈妈，无限开心地问：“快乐是什么？”鼠妈妈会怎么回答呢？

幼：她说快乐就是把秋千荡得高高的，和小鸟飞得一样高。

4、师：（点击第四页）画面上除了小老鼠，还有谁？他们在做什么？

幼：小老鼠骑着自行车，在追大母鸡。

师：嗯，他们在游戏。咦，鼠妈妈在哪里呢？（请幼儿找出来。）

师：鼠妈妈在远远看着呢！你们想鼠妈妈这时的心情是怎样的？小老鼠问“快乐是什么”，鼠妈妈会怎么说？（幼儿争相发言。）

幼：快乐就是鼠宝宝玩得很开心。

幼：鼠宝宝开心，他的妈妈就很快乐。

师：不错，鼠妈妈说：“快乐就是看你开心地玩，吸着鼻涕舔棒棒糖。”

(幼大笑)谁会学鼠妈妈的话?(请个别幼儿复述。)

幼:他们在喝着热汤。

幼:快乐就是外面很冷,家里很热。

师:“热”可以说成“暖烘烘”。鼠妈妈说:“快乐就是在飘雪的冬夜,家里暖烘烘的,有香喷喷的青豆汤喝。”(带幼儿学说鼠妈妈的话。)

6、师:(点击第六页)小老鼠把头靠在鼠妈妈的身上,他们在看什么?

幼:他们看着太阳落山了。

师:对,他们在看夕阳。你觉得这时他们的心情是怎样的?

幼:很安静,很舒服。

师:“快乐是什么?”小老鼠又问。“快乐就是静静地看海,静静地看夕阳,静静地和你在一起。”

师:鼠妈妈说和谁在一起很快乐?来,我们也来感受一下这种快乐——(音乐起)把头靠在妈妈的肩膀上,静静地,静静地……真舒服啊!

三、欣赏故事

师:小老鼠一直在问妈妈一个问题。什么问题?对,这个故事的名字就叫《快乐是什么》。那现在小朋友就当小老鼠,老师就是鼠妈妈,我们一起欣赏故事,分享他们的快乐,好吗?小老鼠们要记住:每换一个地方,你们都要问妈妈——快乐是什么?(提醒幼儿问时要用开心、好奇的口吻。)好,开始。(师生合作,分角色讲述故事。)

中班语言活动教案快乐中秋节反思篇三

教学目标：

1. 学习用线条和色彩表现春游中的所见所闻，愿意大胆介绍自己的作品。
2. 愿意参加绘画活动，对绘画活动感兴趣。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学过程：

一、回忆快乐的春游经历。

1. 出示春天美丽景色图片，幼儿观看，感受春天的美。
2. 提问：
 - (1) 爸爸妈妈带你们出去春游了吗？
 - (2) 你觉得什么地方最美？
 - (3) 看了什么最开心？
3. 小结：是呀，春天的景色万紫千红，就是美，我们把这美丽景色画下来，做永久的纪念。

二、引发绘画兴趣，教师示范。

1. 春游的时候都做些什么呀？
 2. 我们怎么把这么有趣的、美好的东西画出来呢？
 3. 请个别幼儿讨论。
 4. 请个别幼儿来谈谈自己该如何画。
 5. 教师重点教授幼儿画条纹的背景色。
 6. 教师示范画条纹背景。
5. 小结：小朋友们的想法都很棒，说得都很好，构思也很棒，下面就要看小朋友们怎么画出来了，就看你们的啦。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1. 幼儿作画，教师巡回指导。
2. 指导幼儿发挥想象，不要受到限制，自己想怎么画就大胆的画。
3. 涂色的时候提醒幼儿注意卫生，袖子撩起来，注意画面的整洁。

四、评价幼儿作品。

1. 展示幼儿作品。
2. 请幼儿说说自己画的是什么？
3. 教师讲评幼儿的个别作品。

教学反思：

对于春游来说，这是孩子们最开心的活动，他们一听到要去春游了，就兴奋起来。一大早就背上自己的小书包，里面装上了很多小零食。这对于大班小朋友来说是最后一次在幼儿园里进行春游了，因此通过本次的写生画，在春游途中把美好的场景给写生下来，给自己留下美好的瞬间。我们在春游中背着书包并带上写生板去那里边玩边写生。孩子们写生的是在春游中所看到的场景。有的孩子写生春游中大家一起互相分享零食，有的写生的是看到其他班级的孩子在一起玩耍，有的写生的是孩子们在爬山的场景等。

我们这次就让幼儿围绕着人物的动态进行写生，通过不同角度来观察人物在春游活动的那个状态，还要关注人物的不同角度，有的幼儿从侧面观察到人物的状态，因此要写生出侧面的状态，有的孩子站的角度是不一样的，因此要写生出整个春游的面貌来。

中班语言活动教案快乐中秋节反思篇四

中班语言活动：小花籽找快乐（散文欣赏）

活动目标：

- 1、喜欢参与语言活动，在故事中体验快乐。
- 2、能结合散文内容，运用作品中的语言较完整地回答问题。
- 3、理解故事内容，学习句式“快乐，快乐，我为大家……大家喜欢我”，丰富词汇：快乐。

活动准备：

- 1、小花籽、大红花、小鸟、太阳、蜜蜂、青蛙、风姑娘、草原、小朋友的图片。

2、语言磁带、录音机。

活动过程：

1、教师扮演故事中小花籽角色，引出散文。

(2) 幼儿自由发言。(学习词语“快乐”)

2、出示图片，教师分段讲述故事，加深幼儿对故事的了解。

(1) 教师讲述故事第一、二段。教师提问：故事中的小花籽从***怀里蹦出来，他要做什么呢？你知道什么叫快乐吗？小花籽在寻找快乐的路上遇到了谁？太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙的快乐在哪里？引导幼儿用故事中的语言完整的`回答。

(3) 教师小结。

3、教师完整地欣赏配乐散文。

(1) 幼儿边欣赏录音边看教师操作贴绒教具。

4、请幼儿谈谈自己感到快乐的事，加深对快乐含义的理解。

(1) 教师扮演小花籽并提问：你们快乐吗？你是怎么找快乐的？

(2) 教师小结：只有为别人做好事，别人高兴，自己才会得到快乐。

(3) 教师仿照散文中的对话形式与幼儿进行对话。

5、请幼儿大胆地询问他人（同伴、教师）是否快乐，鼓励个别胆小的幼儿大方的与他人交往。

活动延伸：

将散文中的角色制作成头饰，供幼儿自主进行表演。

中班语言活动教案快乐中秋节反思篇五

各位老师，大家好！今天，我所展示的教学活动是中班语言活动《小花籽找快乐》。

《小花籽找快乐》是一篇充满浓郁儿童情趣的童话故事，它以现实生活为基础，通过丰富的想象、幻想，用孩子水晶般的心灵感受生活：在动物王国、雪后白色世界和春天美丽景象所构成的画面中，利用太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙、风姑娘、小花籽等可爱的小生灵，把“小花籽”寻找快乐的经过描写的形象逼真。而且它采用了拟人的手法，故事中生动、有趣的角色对话，使幼儿充分感受作品的思想感情，懂得为大家服务才是真正的快乐，从而提高幼儿的语言表达能力，培养幼儿对文学作品的兴趣，是一篇具有深刻教育意义的好教材。

故事中表现的快乐是幼儿最常感受到的一种情绪体验，但快乐的涵义是广泛的。现在绝大多数幼儿都是独生子女，缺乏一定的爱心，不懂得去关心别人，以自我为中心，向幼儿进行关心别人、帮助别人的情感教育显得尤为重要。通过欣赏童话故事《小花籽找快乐》，理解故事内容，并让幼儿学说故事中的对话语言，在学说对话言语中不仅可以锻炼幼儿的语言表达能力，也可以鼓励幼儿运用完整的语言来进行表达自己的想法；另外，在感受小花籽寻找快乐的情感体验中让幼儿懂得关爱他人，懂得给他人带来快乐时自己也很快乐的道理。

对于中班的幼儿来说，他们已经具备了一定的词汇量，能听懂并理解一段话的意思，但部分幼儿不会与同伴交流，缺乏主动性，一些幼儿语言表达不完整，连贯性语言尚处在发展阶段。而在整篇故事中语言通俗易懂，情节简单，简单的句式正适合中班幼儿学习，通过新句式的学习及完整的语言表达可以促进幼儿的口语表达能力，培养幼儿对文学作品的兴趣；而

且中班幼儿的生活经验逐渐丰富，这样能够使幼儿更加理解故事中描绘的事物，这为幼儿懂得故事中的道理做好铺垫，因此我觉得小花籽找朋友适合中班教学。

根据所选内容，也结合幼儿的年龄特点，在《纲要》精神的引领之下，我从情感、态度、认知、能力、技能五大方面制定了一下三维目标：

1. 认知目标是：理解故事内容，学习句式：“快乐，快乐，我给大家……，大家喜欢我”。（重点）

理解故事内容是幼儿学习新句式的前提，使幼儿在理解的情况下来学习故事中的语言。而且中班幼儿的语言表达能力正处于逐渐发展时期，中班这个阶段是幼儿学习完整语言表达的关键时期，因此本条目标也是本次活动的重点，让幼儿在学习句式的过程中，也促进幼儿的语言表达能力。

2. 能力目标是：大胆想象，能用连贯的语言表达自己的意思。

孩子的想象与其本身掌握的知识很有关系。因此，要不断扩大孩子的视野，孩子的想象力才能丰富。活动中利用丰富、生动的形象让幼儿进行角色扮演，发现画面中的秘密，从而鼓励幼儿进行完整的语言表达。

3. 情感目标是：懂得给别人带来快乐时自己也很快乐的道理。（难点）

在当今社会中，幼儿基本上都是独生子女，缺乏一定的爱心，不懂得去关心别人，以自我为中心，向幼儿进行关心别人、帮助别人的情感教育显得尤为重要。通过欣赏并理解故事内容，从而引导幼儿懂得其中的道理。

1. 《小花籽找快乐》ppt

在活动中通过形象的ppt可以引起幼儿的注意力，也帮助幼儿理解故事内容，为懂得其中的道理做铺垫。例外在最后完整欣赏中可以帮助幼儿梳理知识，能够更好的理解在帮助他人时自己也很快乐的道理。

2. 小花籽、太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙图片：

各种动物形象的准备是为了让幼儿在第三环节学说角色对话中让幼儿清楚的知道自己的角色，从而鼓励幼儿模仿故事中的对话，锻炼幼儿的完整表述能力。

使用到的教学方法有：直观演示法、情景法、倾听表述法、视听讲结合法等。

本次活动开展主要有四个流程

欣赏故事第一部分，初步了解快乐感知如何才能快乐——创设情境，学说角色对话——欣赏故事第二部分，了解快乐的含义——完整欣赏，师幼情境表演。这四个环节，环环紧扣，层层递进。

现在来说说我的第一个环节

（一）欣赏故事第一部分，初步了解快乐感知如何才能快乐。

（根据中班幼儿的年龄特点，我采用了分段讲述的方式，也通过提问的方式可以帮助幼儿回顾故事中的内容，帮助幼儿理解故事内容，在这一环节中可以引导幼儿认真倾听，并大胆讲述所听到的故事内容，为学说角色对话做铺垫。）

（二）情境创设，学说角色对话。

（情境的创设可以帮助幼儿投入到故事角色当中，激发幼儿学说角色对话的兴趣，为幼儿创造了学说角色对话的机会，

让幼儿愿意说，喜欢说。也通过学说对话引导幼儿能够进行完整性的表述。)

(三) 欣赏故事第二部分，了解快乐的含义。

(此环节与第二环节一样，都是运用分段讲述的方式来进行，引导幼儿倾听，大胆表述故事内容，引导幼儿跟着作品的展开产生情绪上的体验。)

(四) 结合ppt师幼情境表演。

(完整的讲述是为了帮助幼儿梳理故事内容，巩固幼儿对故事内容的了解；从中在教师讲述过程中也引导幼儿尝试一起讲述故事内容，运用已学的角色对话来进行讲述，激发幼儿讲述的欲望，也感受作品中所表达的情感。)

(七) 我的活动亮点：

我认为活动亮点主要是以下一些：取材贴近幼儿生活，符合幼儿的身心特点，根据当今社会中独生子女以自我为中心的特点，利用本次活动通过欣赏、理解故事、学说对话的方式来引导幼儿懂得关爱他人自己也很快乐的道理，我想这个活动对孩子来说是终身受益的。

本次活动主要是让幼儿通过理解故事来懂得在帮助他人时自己也很快乐的道理，我想这种体验对于幼儿的成长也起着很重要的作用。而且这篇故事语言简洁明了，其中生动有趣的角色对话能让幼儿充分感受其中的情感，让幼儿的情感得到升华。

在目标的制定上，我根据中班幼儿的年龄特点及现有发展水平来制定三位目标。最后通过活动实现了重点目标，幼儿都学会了故事中的角色对话。但是难点目标，我觉得幼儿有点显得模糊不清，在活动中我没有深入去剖析故事的内涵，因

此理解能力较好的幼儿懂得了在帮助他人时自己也很快乐的道理，但是部分幼儿还是没能理解故事所表达的道理。

在第三环节中，情境创设没有凸显出来，本来是让幼儿在音乐中一起去寻找快乐，然后遇到太阳、小鸟等动物，从而来学说对话，但是我怕会出现混乱想象，所以改成了幼儿直接寻找快乐，以ppt的形式出现，从而来引导幼儿学说角色对话。另外就是整个活动的教学方式过于传统，不够新颖。在社会领域方面挖掘的还不够深入。

这是我整个活动下来的一些想法和反思，活动设计中肯定还存在很多不足，请各位专家评委，多多指导，谢谢！