

2023年中班社会活动扇子教案反思(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班社会活动扇子教案反思篇一

1. 了解节约用纸的方法，并用绘画的方式表达出来。
2. 利用废纸进行创作，培养节约用纸的意识和习惯。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 发展幼儿的观察比较能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 布布手偶、布布的信件。
2. 图画纸、彩笔、杂志纸、废纸。

1. 出示布布手偶，他一副很不高兴的样子，老师问布布为什么不高兴，布布拿出一封信，原来是小松鼠写给布布的信，老师把信的内容读出来。

亲爱的布布：我们要搬家了。这两天有一大群人带着像怪兽一样的锯刀来砍伐我们的家。听他们说树木是造纸的材料，因为人类需要大量的纸张，所以要砍伐很多很多的树木，森林里的树木变得越来越少。我家住的那棵大树昨天也被人类砍倒了，整个森林就快被砍伐完了，变得光秃秃的，我和森

林里的动物们只好搬到很远的地方去了。

你在人类的社会里生活，请为我们做点事，提醒人类节约用纸吧。

小松鼠上

2. 布布与幼儿讨论：

为什么小松鼠要搬家？

纸是用什么制造的？

没有了森林，对动物有什么影响？对人类也有影响吗？

3. 老师引导幼儿讨论节约用纸的方法。（一张纸两面书写、用手帕代替纸巾、礼物的包装尽量简单。）请幼儿在图画纸上把自己想到的方法画下来。

4. 请幼儿分别向大家介绍自己的画。

5. 向幼儿出示准备好的各种废纸，请幼儿利用废纸自由创作，例如做拼贴画、剪纸、折飞机等。

能用绘画方式表达节约用纸的方法，懂得珍惜用纸。

能利用废纸进行创作。

通过本次活动，从引导启发幼儿感知废纸的用途，进而引出故事，揭示故事中蕴涵的利用废纸、爱惜废纸的情感教育，逐渐过渡到让幼儿自主探究尝试利用废旧报纸。

中班社会活动扇子教案反思篇二

1、认识环保标章与回收标志。

2、力行生活环保的行动。

塑胶袋、过度包装的商品、免洗餐具、环保购物袋、环保筷、水壶、标示有环保标章或回收标志的商品与图片、各类物品、三轮车。

1. 请别班老师提著许多塑胶袋到教室，假装从市场购物回来，并展示所买的东西，然后离开时只将买的东西拿走（放在教室一旁备用），留下一堆塑胶袋。

本糖果）以及各类免洗餐具，与幼儿讨论这些物品造成污染的问题。

3. 接著展示环保购物袋、环保筷与水壶，将刚才购买的东西拿出来装进购物袋中，让幼儿体会购物时每人只要自备一个购物袋；或者外出用餐时，使用自己的环保筷，每天就能减少许多垃圾的产生了；而自备水壶除了减少购买市面上的饮料外，还可以养成多喝水的好习惯。

4. 展示环保标章与回收标志的图片与商品，为幼儿介绍所代表的意涵（参见课程计画光碟），说明只要做到以上简单的生活环保，大家都是环保小尖兵喔！

5. 将幼儿分两组，发给每组一个购物袋及三轮车，进行「环保小尖兵」活动：

(1) 活动开始，由第一位幼儿背著购物袋，骑著三轮车到终点处装一样物品於袋中，骑回起点后，将购物袋交给下一位，游戏以此类推。

(2) 待时间一到，数数看哪一组袋子裡的东西最多，即获胜。

评量

1. 能辨识环保标章与回收标志。
2. 能力行生活环保的行动。

除了班上力行环保行动外，也请幼儿将此行动推广於自己的家庭中。

中班社会活动扇子教案反思篇三

- 1、了解手的用途。知道手可以用来做很多事。
- 2、知道生活中常见的手势所表达的含义。
- 3、体验用双手帮助别人的快乐。

课件、视频。

切小手的作用非常大，看一看，叔叔阿姨的手在做什么？

- 1、蛋糕师。蛋糕师的手是怎么做蛋糕的？ 小结。
- 2、厨师。厨师的手会做菜，做饭。
- 3、理发师。理发师除了理发，还会做什么？（洗、吹、染、烫、做发型）
- 4、裁缝。会做衣服。

小结：叔叔阿姨的手真灵巧，给我们带来了美味、漂亮。

- 5、采访客人老师。

切后面老师的手也很灵巧，请你做小记者采访一下，老师的手会做什么？

小结：老师的手真灵巧，给我们带来了温暖、知识和快乐！

1、师做手势问：我有一双手，我的手也会说话。“ye”是什么意思？

小结：原来手可以做不同的动作手势，表示不同的意思。

2、幼儿做手势，自由讨论问：你们的手会说话吗，让别人猜猜在干什么？

问：生活中也需要用手势来工作，看一看。

图片 a 交警指挥交通 为什么不用嘴说，要用手势？

问：舞蹈家的手在干什么？小孔雀还在干什么？我们也来学一学小孔雀，给大家带来美的享受。（师带领幼儿学跳孔雀舞的动作）小结：在特殊的岗位，不同的手有不同的作用。

延伸活动：

问：你们的手有什么用呢？小朋友的手会给大家带来什么快乐呢？

小结：让我们伸出双手，互相帮助。

中班社会活动扇子教案反思篇四

1、进一步了解自己的情绪体验。

2、初步掌握不高兴时的解决办法。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良

好情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

各种哭脸图片。

1、从故事情景入手：

“宝宝和妈妈在公园玩，玩着玩着，宝宝突然看不到妈妈了！

‘哇……’，宝宝吓得大哭起来。”

2、老师扮演宝宝大哭的表情和动作，向幼儿提问：

老师的表情是怎样的？

老师的动作是怎样的？

猜猜老师现在的心情。

3、请一位幼儿模仿老师的动作，然后说说感觉。

4、老师继续讲故事：

最后，宝宝找到警察叔叔，请警察叔叔帮他找到了妈妈。

5、向幼儿提问：

你有过不高兴的事情么？

什么事会让你不高兴？

不高兴时，你会哭吗？

6、和幼儿讨论：“不高兴的时候该怎样做？”“怎样做才能

让自己高兴起来？”鼓励幼儿把不高兴的事告诉爸爸、妈妈、老师和朋友。

能说出不高兴的原因。

建立心情区，鼓励幼儿定期将自己的心情用绘画的形式表达出来，如一周两次或三次，并鼓励幼儿将高兴或不高兴的原因也画下来。

将心情区设在家长和老师共同能看到的方地方，如班级门口的走廊上，家长和老师可以随时了解孩子的情绪情感，以便共同协助幼儿发展积极的情感。

让孩子们知道：在我们每个人的身上都有不快乐的情绪，它是不可避免的，不可改变的。既然不能避免和改变，我们就要面对，解决，而且用科学的，积极的方法解决。

中班社会活动扇子教案反思篇五

《三到六岁儿童学习与发展指南》指出，要求幼儿具有基本的安全意识和自我保护能力。幼儿活泼好动，对外界充满了好奇，总想亲自动手去摆弄和尝试，这是他们的年龄特点，但他们缺乏对危险事物或行为的认识与判断能力，自我保护的意识较弱，自我保护的能力较差，身体动作的能力也十分有限，因此幼儿意外事故时有发生。本节社会活动《我们不玩火》，旨在通过活动，引导幼儿了解火灾的危害和严重性，认识安全标志，懂得最基本的安全防火知识，从而增强自我保护意识。

- 1、增强自我保护意识。
- 2、了解火灾的灾害以及发生的原因。
- 3、掌握在火灾中自救的技能。

活动重点：增强自我保护意识。

活动难点：掌握在火灾中自救的技能。

1、有火灾隐患的物品。

2、发生火灾的图片。

一、开始部分

1、观看火灾的图片，激发幼儿的兴趣。

2、幼儿了解火灾的危害。

二、基本部分

1、教师引导幼儿讨论发生火灾的原因。

2、幼儿说一说生活中有火灾隐患的物品。

3、教师引导幼儿讨论如何在火灾中自救。

三、结束部分

幼儿进行火灾自救演习。

幼儿去图书角学习儿歌《小小消防员》。