

最新日语演讲我和日语 传统节日文化演讲稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

日语演讲我和日语篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《传承优秀文化，发扬感恩精神》。

“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”的千古名句，说的就是一年一度的清明节，清明节是我们中国的重要传统节日。清明节前后，气温回暖，是耕种的好时节，俗语有云：“清明前后，种瓜种豆”。也有“植树造林，莫过清明”的农谚。清明节是国家的法定假日，并且被列入了国家级非物质文化遗产保护名录，足见国家对传统文化的肯定、重视和传承。

中华民族是有着五千年悠久历史的文明古国，一直以来都讲究品德教育和个人修养。文明礼仪之风浓郁而淳朴，古代文明美德的佳话也比比皆是：孔融让梨、黄香温席，六尺巷……都告诉我们关于诚实、谦让、孝顺的传统文明美德。随着时间的流逝，很多传统礼仪和文化凝聚成了以爱国为中心的团结统一、勤劳勇敢、尊重他人、自强不息的民族精神。作为新一代祖国的接班人，我们应当将这种文明礼仪传承下去，实践下去。文明礼仪是我们每个人生活学习的根基，是我们健康成长的臂膀。它标志着一个社会的文明程序，反映了一个民族的精神面貌。我们不尽要学会做人，也要学会做文明人。

中国有大批珍贵的无形文化遗产因为各种原因失去了传承，甚至很多都已经化为乌有，我们应当引起重视，好好的保护现有的文化遗产。清明节是传承至今的祭祖扫墓活动，每年学校都会组织全体师生给烈士扫墓，这正是体现了我们感恩，不忘本的道德意识。但是清明节并不是一个哀伤的节日，它是一个庄严、肃穆、感恩、怀古的节日。我们不仅仅是简单的扫墓，更重要的是我们在传承感恩中华民族的精神。于是我们学会了感恩父母，感恩老师，感恩社会，感恩每一位帮助我们，爱我们的人。在日常生活中，感恩父母就是孝顺父母，听从父母的管教，帮助父母做一些力所能及的事，关心父母健康。感恩老师就是尊敬师长，听从师长的教育。我们要大力地提倡、参与、弘扬中国的传统文化活动，陶冶自己的情操，激发自己的爱国情感。

一个国家，一个民族，因为有着独特的文化才能屹立于世界民族之林的行列，健康的文明礼仪，优秀的传统文化是我们的根。同学们，行动起来吧，努力做到在家孝敬父母，关怀他人，在校团结友爱、创新进取，以实际行动把中华传统文化和感恩精神继承并发扬光大！

日语演讲我和日语篇二

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好！

我是五年级三班的叶。我今天演讲的题目是《伟大的爱国主义诗人——屈原》。

屈原是中国第一位爱国诗人。他热爱祖国，热爱人民，不与坏人勾结。为了唤起楚人的爱国热忱，他投河自尽，决定用生命警告汉奸。人民相信爱国诗人不会死。所以每年的五月五日，老百姓摇着龙舟，到处找诗人。屈原的爱国精神已经扎根于中国人民的心中。

我们要学习他的爱国主义，好好学习，天天向上，以优异的学习成绩向祖国报到。

“路很长，修远很尴尬。我就上上下下。”屈原从未放弃理想，从未改变节操，敢于战斗。“虽然他死了九次，没有留下遗憾，但他的身体没有变。”也就是说，只要是我热爱和追求的真理，哪怕死九次，死多次，我也绝不会后悔。即使被刖了，我也不会改变。正是他无悔九死的精神激励着我们的革命先烈勇往直前。

今天，我们许多小学生都是独生子女。他们就像家里的小皇帝。他们自大，吃不下一点苦。当他们在学习中遇到困难时，他们从困难中退缩，而不是不顾困难前进。因此，他们的学习无法提高。我们应该学习屈原不屈不挠的精神，学好他的真本事，长大后为祖国服务。

日语演讲我和日语篇三

各位老师，同学们：

大家早上好！

今天我要演讲的题目是：端午节。

每年农历五月初五，就是端午节。而今年，端午节就在5月30日。端午节起源于中国，是我国重要的传统节日之一。相传是为了纪念著名爱国诗人屈原，同时它也是中国首个入选世界非物质文化遗产的节日。“清明插柳，端午插艾”、“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄”，这些都是被人熟知的关于端午节的俗语，生动地体现了端午节的习俗与在人们心中的地位。

时至今日，端午节仍是中国人民心目中一个十分盛行的隆重节日。吃粽子，赛龙舟，这些都是端午节必不可少的活动，

过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，作为中学生，我们更重要的是知道并拥有它所代表的精神。一是为了弘扬屈原的爱国主义精神，二是体现于龙舟比赛的团结向上、勇于进取的精神，端午节更是一个中华民族文化的展现。

同时，端午节也是一个增进亲情，密切人际关系的机会。邻里之间互相送粽子，与家人一起围坐在电视机前观看龙舟竞渡，都是一些平常享受不到的事情。

在此，我希望大家能重视端午节，重视这个中国传统节日。

谢谢大家我的演讲到此结束！

日语演讲我和日语篇四

亲爱的老师、同学们：

大家好！

美丽中国中国梦我的梦演讲稿岁月如诗，吟出了“捐躯赴国难，视死忽如归”的中国魂；岁月如赞歌，唱出了“爱我中华、精忠报国”的豪情壮志；岁月如流水，流出了中国上下五千年的渊源文明。

实现中国的伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想，是十三亿海内外同胞共同的梦——中国梦。有一代人经历了建国初期的动荡岁月，他们见证了中国的贫苦，也见证了“中国人民站起来”的伟大时刻；有一代人见证了“落后就要挨打”的沮丧，也见证了“改革开放富起来”的欢腾，见证了新世纪的新生活，见证了中国一步步走向繁荣富强。而我们这代人，将见证2020年全面建成小康社会，2049年建成富强、民主、和谐的国家。

梁启超先生赞道：“美哉我少年中国，与天不老；壮哉我中

国少年，与国无疆！”一代一代中华儿女为中国的梦想努力着。中国航天之父、两弹元勋钱学森早年攻物理学，留学美国期间已经显露出非凡才华。但1949年当中华人民共和国宣告诞生的消息传到美国后，钱学森便克服种种困难，坚持回到祖国，为新中国的两弹一星研制做出了巨大的贡献。

他们的梦想，他们的精神，在风雨中摇曳不息，在祖国大地的滋养中不断生长，在阳光中传遍祖国的每一个角落，影响着不同时代的中国青少年。他们坚信，凭借自己的努力和双手，一定能实现美丽的中国梦；他们这一股股正能量，这平凡的伟大，熏陶着我中国青少年。我是受这平凡熏陶的人，我带着自己的梦想来到开发区一中。在这里，我时刻提醒自己努力学习，充实自我，回报学校、回报国家，砥砺品格，成就梦想！

新世纪的中国，是一个梦想绽放的时代。你有一个梦，我有一个梦，他有一个梦，13亿中国人的梦汇聚成美丽的“中国梦”。中国梦——一代代中国人用灵魂编织、终身奋斗拼搏，无穷无尽的美丽中国梦。“中国梦”是中华民族的复兴梦，是炎黄子孙的强国梦，更是每个中国人充满渴望与追求的五彩斑斓的梦。我的梦是这美丽中国梦的沧海一粟，我要我的梦在这美丽中国梦的滋养中成长，焕发出最耀眼的光芒。

中国梦，你的梦，我的梦，他的梦汇成了同一个梦——美丽的中国梦。

日语演讲我和日语篇五

同志们：

梦，是雨后的彩虹；梦，是绚丽的畅想；梦，是生命的渴望。梦，是追求；是奋斗；是挥洒的汗水。夸父追日，是追求光明的梦；嫦娥奔月，是飞天的梦；愚公移山，是人定胜天的梦。梦，是令人遐思的字；梦，也是催人奋进的字；梦，更

是诠释生命意义的字。你的梦，我的梦，他的梦汇聚成十三亿人民的梦，这就是中国梦。中国梦是你的梦，我的梦，他的梦，十三亿人民的梦。

曾记否：1840年，帝国主义的坚船利炮、列强燃起的滚滚硝烟，打碎了天朝上国的迷梦，开始了中国人民百余年的噩梦，成了中国人民不灭的悲惨记忆。从此，神州大地无数志士仁人开始了轰轰烈烈追逐重振东方雄狮的梦！一个又一个这样的梦，被列强扼杀在摇篮之中。1921年，从一条船上产生了一个历史上全新的中国梦。为了这个梦，走草地，爬雪山，过大江，流了汗，洒了血；终于，这个伟大的梦1949年10月1日成真了。这个梦是艰难的梦想，因为她饱含了烈士的鲜血；因为她饱含了仁人的毕生的努力；因为她更饱含了亿万人民百余年不息奋斗和苦难。有了梦就有奋斗；有了梦就有追求；有了梦生命就不再荒芜；有了梦就有灿烂的中华历史。

新中国成立了，中华亿万儿女又开始了新的征程，有了新的梦。这个梦就是强国之梦；这个梦就是富民之梦。这个梦里有我们的爷爷；这个梦里有我们的父亲；这个梦里有我们的兄长。为了这个梦，一个老人带领华夏儿女自力更生、愚公移山改造、建设满目苍夷的祖国；为了这个梦，又有一个老人在中国南方画了一个圈。这个梦中有战天斗地的豪情，也有历史的曲折，更有这个民族心酸的记忆。

俱往矣，还看今朝。中国梦迎着朝阳，走进新时代；走进新生活；走进新世界。今天的中国梦更丰富、更精彩、更美丽；今天的中国梦不仅是强国之梦、富民之梦，更是民主、和谐、文明之梦；更是山川秀美之梦。

一个没有梦的人，则这个人的生命便失去了应有的光华；一个没有梦的民族则这个民族就失去了灿烂的历史；一个没有梦的国家则这个国家就失去了世界！没有奋斗的梦就是没有翅膀的鸟儿；没有努力的梦就是荒芜的沙漠；没有汗水浇灌的梦就是瞬间璀璨的泡影。作为小小的我，也有我甜蜜的梦，

梦里的我是守卫南海战士；梦里的我是机器旁辛勤工人；梦里的我是三尺讲台上孜孜不倦的教师；梦里的我是病床前的白衣天使；梦里的我是实验室里创新的科学工作者。为了这甜蜜的梦，从我做起，从现在做起，从每一分钟做起；播种每一滴青春的汗水努力读书，收获未来成真的甜梦。中国梦，是你的梦，是我的梦，是他的梦，是十三亿中华儿女的梦；中国梦里有你的努力，有我的追求，有他的汗水；中国梦是十三亿中华儿女的辛勤，是十三亿中华儿女的自强不息，是十三亿中华儿女的智慧与创造！同学们，努力读书吧，努力请从今日始，为了我们甜蜜的梦，为了伟大的中国梦！