

# 2023年春季教导工作总结(精选8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 春季教导工作总结篇一

一学年来，我们认真贯彻落实县教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“六一”儿童节举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提高。

2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创\*\*中心小学教育的新局面！

## 春季教导工作总结篇二

春季是动物疾病流行的高峰期，防疫工作尤为重要。经过本次春季动物防疫工作的总结，我们发现了一些关键性问题，也总结出了有效的解决办法，现将其分享给大家。

首先，我们需要重视疫苗的使用。在本次防疫工作中，我们发现了一些养殖户在使用疫苗时存在不规范操作的情况，导致疫苗的有效性大大降低。因此，我们应该在使用疫苗前仔细阅读使用说明，按照规定操作，确保疫苗的有效性。

其次，我们需要加强场内环境的卫生管理。春季气温逐渐升高，加之空气湿度大，容易导致细菌、病毒繁殖。因此，我们需要每日对养殖场内部进行清洁消毒，并严格控制场外人员进入。同时，还要保证饲料、饮水的质量，避免因使用不正常饲料、饮水而引起的疫情。

此外，还需要做好疫情监测工作。在春季，动物疾病容易传播，一旦发现有感染疫情的动物，应立即对其进行隔离治疗，并及时报告当地畜牧部门。这样不仅可以有效控制病情扩散，还可以保证大众和动物的健康安全。

最后，我们需要定期进行防疫演练，提高应急处置能力。每年定期开展防疫演练，可以让养殖户更加熟悉防疫工作流程，并提高应对突发疫情的能力。同时，也可以为动物防疫工作提供有力的保障。

总之，春季动物防疫工作是一项重要的工作，我们需要认真、细致、严谨地开展好每一项工作，才能做到有效控制动物疾病，保障大众和动物的健康安全。

### 春季教导工作总结篇三

近年来，随着农业和畜牧业的经济的发展，人们对于动物防疫的重视度也逐渐上升。为了保障畜牧业的可持续发展和食品安全，春季动物防疫工作显得尤为重要。

在春季动物防疫工作中，关键是预防各类动物疾病的发生和传播。在此方面，科学、规范的防疫措施是必不可少的。首先，在畜牧业生产过程中，落实“预防为主”的原则是我们的基本要求。其次，加强疫病监测能力，及时采集、汇总和反映疫情信息。最后，在防疫工作方案制定和落实方面，要按照不同动物的特点，因势利导，科学搭配预防和控制措施。

在春季动物防疫过程中，常见的疾病有蒙古气病、口蹄疫、

猪瘟、猪链球菌病、禽流感等。针对这些疾病，防疫策略的制定也应该灵活应变。首先，要制定针对性的防疫方案，注重与动物检疫合作，建立信息共享机制。做好前期的检查、隔离、疾病排查和严格检疫是关键。其次，宣传和教育也不能少，要加强对畜牧业从业人员的防疫知识培训，提高其监测、排查和隔离等方面的能力。最后，针对高发地区，应严格管制和管理，加强治理和调控，措施上更趋精准合理。

在春季动物防疫工作的实施过程中，要充分发挥政府、畜牧品种改良中心和畜牧企业的作用，同时要充分调动农民积极性，加强与畜牧业从业者的合作，建立起标准化、规范化、信息化的动物防疫管理体系。

总之，春季动物防疫工作的总结，既体现了政府的重视程度，又需要各级政府、畜牧品种改良中心、畜牧企业、农民等各方力量共同合作，才能为动物防疫工作的健康、有序发展，以及全社会的安全和稳定做出贡献。

## 春季教导工作总结篇四

一学期以来，我校在县教育局的直接领导下，以县局20\_\_

【136】号文件为引领。以全面推进素质教育和打造特色教育为目标，以实施课程改革和提升教育质量为两大工作重点，以深化教研和科研为动力，以加强队伍建设为保障，以狠抓教育管理为重心，使我校的教学工作得以顺利开展，圆满地完成了本学期的教务任务。为总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将教导处工作总结如下：

### 一、牢固树立质量意识，优化教学管理

教学质量是学校工作的生命线，“质量立校，常规立教”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。

### 1、依法治教，开足课程。

本学期，我校能够严格执行教学法规，严格按课程计划开齐课程，编排课表，着力抓好课程表、作息时间表、“两操”以及体育、艺术“2+1”活动的执行，保证教学秩序稳定正常，各项教育教学活动有序开展。进一步加强了听课力度，加大了对课堂教学的监控力度，由教导处具体负责每日的课程运行情况的督查和特殊情况下的课务安排工作，从管理上遏制调课和弃课现象。期末，通过调查学生，了解学科平时的教学情况及教学任务完成情况，力保各学科都要上足课时，保证质量。

### 2、查评结合，夯实常规。

为了规范教学行为，我们根据教学月检查常规要求，从教师的备课、上课、听课、作业批改、检测后分析等方面提出了具体明确的要求，进一步改变了教师“重结果，轻过程”，“重教学成绩，轻教法”的教学观念。本学期教学常规检查采用集中检查、互阅评比等方式，每月分学科组对每位教师的教育教学工作进行全面检查。学科组负责人作检查小结，帮助教师找出备课和作业中的问题。通过互阅，取人之长补己之短，相互学习借鉴；通过评比，促使教师在提高备课质量和作业质量上下功夫。教导处在业务学习时及时反馈，弥补不足，提出方向，进一步规范了教师的常规工作。

### 3、监控检测，提升质量。

本学期，我们始终把提高教学质量放在首位，明确要求各教师每教完一单元，都要自主进行单元质量检测，及时做好补差工作，坚持狠抓质量不放松。此外教导处还加大了语文、数学和英语三科调研和抽样分析的力度，建立教学质量监控检测制度。一学期来，分别对全校的语文和数学及三年级的英语学科进行了质量监控检测。由教导处安排专人总结测验情况，及时反馈，重点关注部分成绩有较大差距的班级，全

面促进学生的提升。期中还专题对全校检测后的成绩进行了专题的讨论与反思，对未过关的学生要求任课教师予以重点辅导，直至补测过关，夯实学生数学基础。期末考试面广量大，教导处精心制定考试方案，从考场的安排、学生的混编、监考、阅卷安排等做到周密细致，严谨踏实。同时教育学生做到诚信考试。常态化进行教学质量的监控检测，进一步增强了广大教师的质量意识。

#### 4. 多措并举，转化后进。

要全面提高教学质量，没有优质高效的课堂不行，但仅靠课堂也不行，学生的智力水平、学习能力存在着差异，再加上学生中留守儿童较多，家长不能与学校共同配合做好学生的教育转化工作，给学校转化后进生的工作带来一定的难度。针对这些实际情况，开学初，学校提出把目标定位在关注各班后30%学生的提高上，全面提高合格率。一是要求各任课教师对待学困生要做到“五个优先”：靠前座位安排优先、课上提问优先、课后作业面批优先、活动参与优先、表扬鼓励优先。二是建立完善的学困生台账，分学科明确补差责任人，制订补差计划、落实补差措施，按月记载学困生转化过程，各语、数、英老师充分利用课余时间做好学困生的辅导工作，努力促使所有正常儿童能达到课程标准确立的基本要求。

## 二、注重师资队伍建设，提升教师专业素养。

学校教学质量的高与低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提供源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我校领导非常重视师资的培训，想尽一切办法，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

1、切实加强教师的校本培训。一是精心安排和组织了教师校本培训活动。包括国培等培训内容以分学科组收看、评议录

像课，集中聆听专家讲座，撰写、交流听后感受为主，培训贴近教师教育教学实际，满足教育教学需要，实效显然。二是创新举措，积极开展校本教研活动。本学期在语文、数学两大学科组内实施“三案定教，资源共享”集体备课模式，以此优化教师间的交流与合作，促进年级组、学科组的均衡发展。在分组集体备课的过程中，研讨教学设想中困惑的问题、集体研究解决策略，结合学校教研课统一安排，分学科组集中听课评课，深化学校校本教研氛围，提升教师教研水平。

2、重视教师发展需求，不断创设学习条件。一是只要有外出培训学习的机会，学校总是统筹安排，兼顾全体教师，积极争取最大限度地安排更多教师外出培训学习。同时要求外出参培教师通过多种途径，积极将学习回来的新理念传达给我们学校的所有教师，努力使我校教师的业务水平不断提升。二是学校拨取专项资金，为教师征订各类教育学报刊杂志，图书室还定期购进更新教育教学书刊，供教师借阅，为教师的专业理论学习提供强有力的保障。

3、注重青年教师专业成长。我校青年教师逐年增加，他们是学校发展的后劲，也是学校的生力军，他们素质的高低，决定着学校今后的发展。学校大力实施、实行新老教师结对，把中老年教师丰富的教学经验和有效的教学方法传承下去。结对教师之间相互听课，指导备课，指导上课，指导论文写作，职责和任务分明。

三、关注学生发展，提高学生综合素质。

诵读是学生语文素养的重要组成部分，我校自从开设“诵读”课建设以来，特别重视学生诵读能力的培养。正常开设诵读指导课程，以语文教材及《新课标》规定的必背篇目为基础性诵读篇目，精心挑选一些课外经典美文，作为拓展性诵读内容。坚持每天早晨师生同诵，涵养性情；坚持每节语文课前两分钟开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，学而



时习之;晚上鼓励家庭亲子共读,在淡雅书香中共享天伦之乐。每周二、五安排午休时间由学生自由诵读。同时教导处和少先队大队部适时举行丰富多彩的读书活动,全校形成了浓厚的读书氛围。

积极开展“体艺2+1”兴趣活动,各年级各教师综合实践活动有明确的主题,经常检查实施情况,做好活动资料的收集。从综合实践活动课中每周拿出一节课,用于班级特色兴趣活动。

在此基础上,为进一步培养学生的兴趣,挖掘学生的潜能,提供学生施展才华的机会,学校调整每周星期五下午的作息,专门开辟50分钟的一节大课进行学生活动。学校共开设书法、绘画、舞蹈、器乐、健美操、球类等多个活动,让学生自由选择适合自己个性特长的活动项目。活动组织规范而有序,活动内容特长加特色,活动方式走班与集中。从辅导教师的安排、成员的选定、活动时间、活动地点、规章制度等方面加强了管理与指导。使学生真正学有所长,学有所得。

各类兴趣活动的开展,极大地丰富了广大师生的校园文化生活,为学生快乐成长、全面发展开辟了多元化的渠道。一学期来,学生参加各级各类比赛活动,获奖情况在质与量上都有了较大飞跃。

#### 四、努力工作,硕果累累。

1、本期期末检测中,我校六个教学班共四个班科参加检测,其中就有二个班科获得同年级的前三等奖,占62.5%。

2、在备课批改评比中,语文科6名教师参加评比,其中有汤明等2位教师获得优秀,3位教师获得良好;数学科6名教师参加评比,其中有汪家明等2位教师获得优秀,其余获得了良好。

3、我校部分学生参加青少年书信大赛中,其中有15%的学生

获得了奖励，有二位老师获得了“先进辅导老师”称号。

4、教师们积极参加县级论文或教学设计评比，积极撰写并踊跃投稿，一期来，共有五篇论文分别获得县级以上的奖励。

## 五、20\_\_年春季教导处工作思路

1、积极开展与兄弟学校的双边交流活动，通过交流，提高教师业务素质；

3、新学期多进行教师业务以及教学基本功的培训力度，使课堂的质量更高效；

4、校本教研还需继续深入，扎实开展，提升教师的教科研意识；一份耕耘，一份收获。在本学期的教学、教研活动中，我校取得许多可喜的成绩，但这些都已经成为过去，我们教导处仍将保持谦虚、开拓、创新的精神，为学校教育教学质量的提升贡献出一切力量。

## 春季教导工作总结篇五

春季是一个重要的动物防疫时期。在这个时候，农民们需要特别注意一些重要的防疫工作，以保障家畜的健康和安全。在本文中，我们将对春季动物防疫工作进行总结，以帮助农民们更好地进行防疫工作。

首先，在春季，农民们需要关注动物的免疫情况。在冬季中，家畜的免疫能力通常会有所下降，因此在春季中免疫工作尤为重要。农民们应该根据动物的情况及时进行疫苗接种，并对接种疫苗的动物进行必要的观察和检测。

其次，预防和控制疾病也是春季动物防疫工作的重要内容。农民们应该加强对食品的卫生管理，采取一些必要的措施防止疾病的传播。此外，农民们也应该及时对病死动物进行处

理，以防止病原体的继续传播。

为了更好地进行动物防疫工作，农民们也需要了解动物的实际情况。他们需要了解动物的环境、习惯和健康情况，并采用针对性的防疫措施。此外，农民们还应该加强对动物饲料、饮水和住房的管理，确保动物的生存条件。

春季是一个多雨的季节，农民们也需要注意动物的保暖和卫生。他们应该在不同的天气条件下采取适当的防疫措施，以确保动物的健康和安​​全。特别是在梅雨季节，农民们应该加强对动物的住房管理，防止湿气和细菌滋生。

综上所述，春季动物防疫工作是一个非常重要的工作。农民们需要了解动物的实际情况，加强对动物的管理和饲养，预防和控制疾病的传播，以及加强对动物的卫生和保暖工作。只有这样，才能保证家畜的健康和安全，帮助农民们更好地进行养殖生产。

## 春季教导工作总结篇六

在各级教育主管部门和校长室的正确领导下，教导处全面贯彻各级教育主管部门的工作计划，全面落实学校工作计划，努力提高教育教学质量，促进教师的专业发展和学生综合素质的提高。

一、加强教师的专业学习，努力提高教师的专业素质。

1、继续开展教师读书工程活动。

本学期，学校为促进“读好书，写好字”活动的开展，促进教师读书工程的开展，在xx区教科室推荐的书目中为每一位老师购买了一本书籍。老师们在读书活动中认真做读书笔记，撰写读书反思。学校举办了教师读书论坛活动，促进教师读书的交流，提高教师读书工程的实效性开展。

## 2、加强教科研学习，开展学科微课题研究。

将教研和科研相结合，以教研组为主阵地，开展教师理论学习和教科研学习。在此基础上，各教研组的教师们将理论学习和实际教学工作相结合，积极反思，开展微课题研究。本学期，学校语文教研组开展了《提高小学语文识字教学与写字教学实效性》，数学组开展了《学生课堂习惯研究》，英语组开展了《如何培养小学生良好的英语学习习惯》，品生社组开展了《课程资源的开发与利用研究》，科学组开展了《科学课教学中学生合作意识的培养》，综合实践教研组开展了《小组合作学习研究》。

## 二、加强教学工作的常规化管理，全面提高教学质量。

1、认真落实《xx区小学课程实施水平评价方案（试行）》，完善学校课程方案，落实课程管理，加强各级课程的过程化管理，不断提高课程实施水平。在此基础上，将学校校本特色课程与国家课程的综合实践、美术、体育、地方课程等课程相结合，积极开展了国家课程的校本化研究。本学期，各班级开发了《剪贴画》、《瓶盖艺术》、《盘中画》、《陶笛》、《葫芦丝》、《花样跳绳》等特色校本课程。

2、各教研组认真学习xx区教研室下发的各科教师教育教学工作评价方案。通过学习加强对备课、上课、作业布置与批改、教学辅导、教学评价、教学研究等教学常规的落实。教导处加强常规教学工作的检查，每次检查有记录，并且每次检查后及时反馈。

3、借鉴市区学科教学指导意见，各学科进一步深化课堂教学基本规范，开展高效课堂研究。本学期的学校“教科研活动月”课堂教学中，张xx老师、曹xx老师、赵xx老师、薛登燕老师、张喃喃老师、李辉老师、曹xx老师、丁xx老师和赵克强老师执教了“一师一优课”的评优课例；赵克强老师、丁xx老师和张艳春老师执教了教办的展示课；赵训鹏老师、

张冬梅老师、张秀美老师、刘磊老师、胡世红老师、王蕾老师、马万华老师、马春美老师、李莹莹老师、刘媛媛老师、马贵美老师和曹洪美老师执教了校级展示课。

4、教研组每学期初制定教研计划，每月有教研总结。每次教研活动尝试“确定主题——制定目标——设计方案——实施研究——总结提升”的基本途径和方法下，将教研活动落到实处，开展教研活动的课程化研究。本学期，科学教研组成功举办了港沟教育办科学大教研活动。

5、完善学生评价方案，促进学生综合素质的发展。在教学中加强学生综合素质的考察，尊重个体差异，关注学生成长发展的过程，开展无分数评价。在本学期在各项评选中，学生们获得了很多奖励。其中，五年级一班的付培蕾和六年级二班的刘颖获得“xx市优秀学生干部”。在20xx年xx区小学语文素质大赛“书法比赛”中，范亚宁、张景瑞、任梓萌等九位同学获得一等奖，崔凯欣等九位同学获得二等奖；在20xx年xx区小学语文素质大赛“写作比赛”中，孙熠、刘鑫洋等五位同学获得一等奖，王星洁等三位同学获得二等奖。

三、加强教师专业化成长研究，促进教师成长。

在教师的课题研究、青年教师培养等工作中，教师们也获得了很大的收获。曹xx老师在《山东教育》20xx年第4期上发表文章《走过母校》；曹xx老师在20xx年xx区小学语文素质大赛“写作比赛”中获得一等奖；刘xx老师、黄xx老师、刘xx老师、张xx老师、曹xx老师、李xx老师、韩xx老师、王xx获得20xx年xx区小学语文素质大赛“书法，写作比赛”指导教师。

## 春季教导工作总结篇七

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺

度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“六一”儿童节举行了朗读比赛。全面开展

阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

## 春季教导工作总结篇八

本期加强常规教学的正规化，加强平时常规教学的指导、监督和考核，以教师课堂教学探究为教研工作的主要任务，努力探索英语教学，同时加强外教教学工作。教学质量力争走上一个新的台阶。在学校领导的正确领导下，通过全体师生的共同努力，我校教学整体成绩取得了全镇第三名的好成绩。现就本期的教务情况，总结如下。

1、各教研组要求大家认真研读《课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，结合本班特点，制定教学计划。全体教师提前认真研读教材，提前备课。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识。

2、开展了“五心教育课”的研究课活动。，由中心校领导、教研组长等组织的评课小组子在认真听课的前提下，深入研究课堂、认真评课，及时评出老师课堂教学的闪光点和不足，帮助老师提高课堂教学的效率和质量、并努力打造优质课堂。功夫不负有心人，通过老师们的努力，使后来的五心教育课堂取得良好的效果。

3、教研活动有序进行，常规检查按时开展。教研组每周正常开展教研活动，每位教师积极听课，认真思考，做好听课笔记。通过上课、评课、听课，逐步提高自己的教学水平。教研组长每月按时进行常规检查，和教师交流并做好笔记，及时向教务处反馈检查情况。在月常规检查中，老师的备课认

真，作业批改仔细，作业书写工整。各教研组利用单项训练，引领老师们的教学工作。如语文组的拼音过关、词语过关，英语组的万圣节活动、母亲节活动，数学组的计算比赛、数学故事比赛等，无论是社会影响还是教育教学影响都很深远。

4、通过月考，及时了解各班、各科的学习状况，帮助老师们及时发现问题，及时补救。同时推门听课、深入课堂了解老师们的教育教学状况，帮助老师们找出问题、解决问题，从而提高教学效果。

5、在切实抓好教学常规同时，我们积极采取有效措施，对学困生实施“一对一承包制”。老师们利用课间、午休、晚修、周末等时间，对学生进行语数英的培优辅差、同时教导处加大对学困生培补过程的指导和监控。努力做好“培优辅差”工作，坚持不放弃每一个后进生，给予学困生更多的关心和爱护，让他们在学习上有所进步。

6、国学经典诵读和英语口语操练开展得有声有色，期末由学部领导组成的考核组对此以全班齐背诵、抽背诵、随意抽背诵好长诗、短诗等形式进行了验收。学生背诵声音洪亮整齐，抽查背诵准确熟练，每个班的效果都非常良好。期中五年级的抽查背诵稍差。

7、狠抓毕业班工作。一开学不久，就召开了两次毕业班学生动员大会，做好学生的思想动员，效果良好。同时，以月考为契机，及时发现问题，及时弥补。临考前，又召开了毕业班誓师大会，极大地鼓舞了学生的士气。在期末的全区毕业班统一调研中，我校毕业班取得了较为良好的成绩，家长们也甚为满意。

8、期末复习期间，教导处召开了多次毕业复习专题研究会，并根据各班情况、各个老师的上课情况，深入课堂调研，帮助老师们找到适合本班的复习方式和方法，为期末考试的顺利进行奠定了基础。



9、认真落实各种制度，协助学部完成老师的考核工作。

10、教务处还密切配其他部门的工作。

1、通过各种教研活动，老师的思想认识和教学能力都有很大的提高、尤其是老师们的质量意识大大增强。

2、踏实教学、培优辅差，各班学生的成绩和素质都有明显提高。

3、教学成绩达标情况：语文组达标率：75% 数学组达标率：62.5% 英语组达标率：85%，由此看，四、五年级的数学，科学学科、综合学科的课堂效果需要更踏实，要花大力气去提高。

1、对教师的课堂教学指导引领还需加大力度。

2、常规管理的深入落实、斗硬还要加强。

3、学生正确使用钢笔、工整写字很不好。作业应规范书写格式，作文应要求学生在教师评改后再誊写。

4、课堂教学要注意高效性；

5、教师执行的力度还需加强。

6、教师的谦虚好学的精神尚需发扬。

7、要加强各种课型的模式推广。

8、各科单项训练尚需加强。

9、教师、学生的科研、获奖等次、层次及次数都不理想，要引起高度重视。

- 1、加强常规教学工作的力度，尤其是教师工作纪律的力度。
- 2、创建高效课堂的研究。各学科模式的推广，启动小学“超前善后”模式的探索与研究。
- 3、继续加强教学质量的监管。
- 4、英语特色的探索、交流、总结、成型。
- 5、继续加强口语操练和国学经典诵读。
- 6、继续加强各科单项训练。
- 7、加强教研组工作的`计划性、深入性、落实性。
- 8、开设早读、写字课。
- 9、启动班主任培训工作。