

申报卫生高级职称自我鉴定(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

申报卫生高级职称自我鉴定篇一

高级职称自我鉴定就是对自己某一阶段内的政治思想、工作业务等方面情况进行评价而形成的书面文字。总结以往思想、工作，以及指导今后工作什么的；重要的自我鉴定将成为个人生活中一个阶段的小总结，被收入个人档案。自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分就是对自我某一阶段内的政治思想、工作业务等方面情况进行评价而形成的书面文字。

总结以往思想、工作，以及指导今后工作什么的；重要的自我鉴定将成为个人生活中一个阶段的小总结，被收入个人档案。自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1) 标题。自我鉴定的标题有两种形式：

- 1) 性质内容加文种构成，如《学期教学工作自我鉴定》。
- 2) 用文种“自我鉴定”为标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2) 正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

- 1) 前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期教学结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后教学，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

2) 优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、教学等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

(3) 落款。在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

申报卫生高级职称自我鉴定篇二

本人从教十二年来，教出了不少优秀的学生，而对于普通生本人也一视同仁。本人认真贯彻党和国家的教育方针，以人为本，全面育人，视培养优秀人才为自己的终生事业。在教学过程中，形成了自己的教育教学方法和观念，并且取得了良好的成效，教学效果显著，赢得了广大师生的尊重，并受到自治县的表彰，被评为优秀教师。本人不满足于已取得的成绩，继续提高学历和学力，进入师大跟班就读研究生，修完硕士研究生的全部课程，完成学业后主动回校工作。回校后，仍然一心扑在工作岗位上，任劳任怨，无私奉献，为学校的发展竭尽自己的聪明才智，尽管进步是一点一滴地取得的，有时并不十分明显，但是本人深信，只要继续努力，今后一定会取得更大的成绩。

在早期的工作中，本人重视班风建设，善于班级管理，能因材施教，综合评价学生，让每一个学生都得到健康成长。教学扎实，有自己独特的教学风格，善于培养和转化后进生，教学成绩显著。在培养指导年轻教师方面，也取得一定成绩，帮扶对象成长较快。多年的教学实践，本人苦乐均有，一言难尽。如今申报高级职称，回顾自己多年走过的路，想到自

已从一个年轻的小伙子变成了一个中年人，不禁苦笑一声：这些年，我得到了什么？失去了什么？得失都无所谓了，只要教的学生成才，就是最大的快慰了。

这就是我的自我鉴定，这就是我从教十二年后交上去的答卷。

申报卫生高级职称自我鉴定篇三

本人林乐茹，45岁，毕业于**大学，本科学历，小教二级，现任心水小学四年级语文教师兼班主任。本人从教二十余年来，虽然没有赫赫闪光的各项奖杯奖章，也没有惊人的豪言壮举，但是我用自己一颗热爱教育的新记录下了我这二十年平凡的教学人生，同时也成就了我无怨无悔的人生理想和追求。

二零零一年秋，由于学校工作需要，我在担任三年级三个的与语文老师和班主任工作同时又肩负起了少先队辅导员的重担。这种繁重的工作下，我常常夜以继日的工作，导致喉咙出现病状，原本高亢洪亮的嗓音变得非常的艰涩难听。关心我的学生和同事常常说：“你多给学生上上自己吧！这样才能好好养养嗓子”说实话，我当时确实也有这样的想法，但是我一想到学来自生那样求知的目光，我就忍不住继续走上讲台，我只是想让孩子们的多学到一些有用的知识。

多少年来，我一直积极努力地用心工作，坚守着自己的教育理念，全身心地投入到教育教学。在身为少先队辅导员的时候我坚持每天升降国旗，制定科学详细的工作计划，组织丰富多彩的少先队活动，并详细地做好每一次的活动记录——————扎实的工作作风和突出的工作成绩使得我连续八年都成为市级优秀辅导员。同时我高度重视班主任工作。管理人是最难的，尤其是管理一些不懂事的孩子。

几年的班主任工作我认识到：教育一个人的思想要比教会一

人知识要难得多。该同志自参加工作以来，政治上积极进步，勤奋好学，工作踏实认真，作风正派，有较强的组织协调能力，每项工作都很出色，受到所在单位的一致好评。

在乡广播站期间，曾获合江地区广播战线先进个人称号。在乡妇联四年始终是乡镇妇联干部的排头兵，1983年被评为省级“三八”红旗手，在乡镇妇女干部中第一个被提升副科级。在乡经委期间，主动开辟企业项目，使乡企经济扭亏为盈，县里多次召开现场会。在市妇联分管组织生产工作，响应全国妇联的号召，在全市农村妇女中积极开展“双学双比”活动，大力推广“科学快速养猪法”和“翠竹牌植物生长剂”技术，深入到18个乡镇办班讲课，咨询指导，抓典型，为农村妇女开辟了新的致富门路，全市在这两项上增创产值二百余万元。尤其是“科学快速养猪法”，在全市率先革了传统养猪法的命，成为全省的先进典型。省妇联在***召开了推广两项先进技术的现场会。

申报卫生高级职称自我鉴定篇四

高级职称自我鉴定 就是对自己某一阶段内的政治思想、工作业务等方面情况进行评价而形成的书面文字。总结以往思想、工作，以及指导今后工作什么的；重要的自我鉴定将成为个人生活中一个阶段的小总结，被收入个人档案。自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分就是对自己某一阶段内的政治思想、工作业务等方面情况进行评价而形成的书面文字。

总结以往思想、工作，以及指导今后工作什么的；重要的自我鉴定将成为个人生活中一个阶段的小总结，被收入个人档案。自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1) 标题。自我鉴定的标题有两种形式：

1) 性质内容加文种构成，如《学期教学工作自我鉴定》。

2) 用文种“自我鉴定”为标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2) 正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

1) 前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期教学结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后教学，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

2) 优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、教学等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

(3) 落款。在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

申报卫生高级职称自我鉴定篇五

本人1988年7月毕业于重庆交通学院结构工程系桥梁工程专业，本科学历，学士学位，同年8月分配到一局五公司，1999年10月取得高级工程师任职资格。参加工作以来一直生活工作在施工第一线，曾担任过技术员、工程办公室主任、项目技术负责人、项目经理、技术科科长、国外工程项目副经理、公司副处长、总工程师等职务。在各级领导及同行的帮助下，多年来在工程技术、施工方面取得了一些经验与进步，现总结如下：

刚参加工作，在京榆路改建北京段白庙项目部，负责技术办公室的内业工作，参与施工组织设计的编制、临时设施的结构设计。实习期满后，即下工区负责当时全国最大跨径44.5m梁的预制和吊装工作。由于吊装设备双导梁架桥机为租用设备，需根据梁长、梁重等技术指标对其进行改造。通过查阅大量资料，虚心请教专家，反复进行验算论证，在广大职工的配合下，按期完成了架桥机的改造工作，并顺利通过荷载试验，保证了工程安全和工期的要求，自己在工作中也学到起重吊装等方面的一些经验和相关知识。

在怀柔大屯铁路立交的工程任工程技术负责人，该工程地处怀柔车站，桥梁横跨七道铁轨，工程安全要求高。该地区为全砂砾地层，且地下水位高，钻孔桩施工难度大。在全体技术人员的努力下，请教多方专家，精心研究，积极研讨，顺利安全地完成了工程施工，并获业主好评。

1992年因工作需要调到北京首都机场高速公路大山子立交工程项目，任工程办公室主任，主要负责施工方案的制定，支架、模板临时工程的设计，工程施工计划及形象进度安排等。在工期紧、任务重的情况下，潜心钻研，拿出第一手施工设计数据，同时集思广益，组织施工技术人员针对施工中的具体环节进行讨论研究，集集体之智慧，同时也开拓众人的思路，起到了良好的模范作用，营造了积极、民主的工作环境，对工程的技术创新、新技术的应用和施工生产的顺利进行做出了应有的贡献。该工程荣获了建设部优质样板工程和交通部优质工程一等奖。

1994年底，山西省太旧高速公路兴建，我被任命为五公司武宿立交枢纽工程项目经理。该工程人手少、设备少、技术力量弱、人员年轻，是五公司第一个出京项目，管理难度大，工期紧（10个月完成近5千万的工程量）。在这种情况下，我既要忙于项目的施工管理，又要亲自主持大的方案设计。从部门的紧密合作入手，充分调动既有人员的工作热情，科学合理地完成施工，经济快捷地完成了主桥的施工方案设计，

在全线起到了示范作用。在基础沉降、支架设计和模板设计上形成了多篇总结，且为兄弟单位所借鉴，外观质量成为全线的样板。该工程荣获中国建设工程的最高荣誉——鲁班奖。

1996年因总公司国外工程的需要，我被派往马来西亚砂捞越州工作，担任东马大桥项目的生产副经理。筹备期间主持挂篮设计，当时应是全局第一个自主设计挂篮。在局专家的帮助指导下，用了一个来月的时间拿出了挂篮设计图。在设计过程中，自身学到了很多相关知识，也充分了解到了挂篮施工的特点，同时还从老专家身上学到了那种严谨科学的工作作风。进入现场后，负责现场的全局工作。项目地处原始森林，构造物分散，技术人员少。因此所有人员都身兼技术与施工于一身。在2#大桥主桥进入正常节段施工后，又负责其余六座中、小桥的施工任务。根据各桥的具体地理特点，采取了不同的施工方法，如原地现浇工字梁法，沼泽地中布置预制场等，减少了费用，保证了工程进度。

1999年，因市场发展的需要成立了西南工程处，我任处副处长兼总工程师。三个项目中有两个特大桥项目，皆为高墩大跨挂篮施工。尽管在国外已干过挂篮施工，有一定的施工经验，但相比起来，高度不同、荷载不同、跨径不同，所以施工方法工艺上也存在一定差别。因此我经常深入施工现场，掌握第一手资料，与施工技术人员一起探讨，制定科学的施工方法与工艺。既保证质量又满足进度要求，使每节的进度能达到5.5天。在龙溪河大桥的深水施工中，经过多次试验，确定水泥泥浆的配比，使锁口钢管桩围堰的封堵一次成功封水，并为钢管桩的拔出创造了条件。制定了合理的封底方案和封底砼的配合比，保证了一次封底成功和封底表面的平整度。从地质地形条件的变化上寻找突破口，协助项目进行设计变更，使项目由亏损转为赢利。

文档为doc格式