

小班叶子教案(优质7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班叶子教案篇一

作为一位小学语文教师，我很幸运地参与了小班语言展示活动。这是一个让学生展示他们在语言方面的才华、展示他们在学习过程中的进步和收获的机会。在这次活动中，我积累了很多珍贵的经验和感悟，让我更加深入地理解到了小学语文教学中的许多关键问题。下面，我将与大家分享我在这次活动中的心得体会。

第二段：活动目的

小班语言展示活动的最大目的在于激发学生的语言表达能力，让他们在展示自己的作品时能够充分展示自己的语言天赋和创造力。在这个过程中，他们可在教师与同学的互动中，进一步提升写作表达能力，从而更好地适应小学阶段的语文学习。

第三段：学生表现

在小班语言展示活动中，学生们呈现了许多令人赞叹的作品。有的同学创作了优美的古文诗，有的同学创作了朝气蓬勃的说唱，有的同学用诙谐幽默的方式表达了自己对生活的感悟……这一切，都展现了孩子们的潜力和创造力。每一个孩子都有自己独特的表现方式，在这个过程中，我们不断努力着去挖掘每一个孩子的潜力，为他们提供更好的发挥和创造机会。

第四段：教师角色

在小班语言展示活动中，重要的角色之一是教师。教师需要为学生提供指导与支持，同时尽量减少干扰，让学生有更大的自由度，并扬长避短。教师的辅导能够帮助学生解决他们在语言学习中所遇到的问题并提供鼓励和正反馈。这一切，都将有助于建立起学生的信心，在他们展示过程中表现出最佳的状态。

第五段：反思与总结

通过这次活动，我认识到，小学阶段的语文教学，首要任务是激发学生的表达欲望，发挥他们的语言天赋，让他们在书写与表达的过程中尽情展现自己的创造力。当学生在展示表现中得到肯定和关注时，他们的成就感会从而提升，并随之进一步推动他们在语言学习中的进步。语言展示活动，让我更加深入地意识到了教师应该如何追寻学生的表达欲望，鼓励他们的创造力并且为他们创造大胆表现的机会。

小班叶子教案篇二

目标：认识常见的素、荤菜

材料：娃娃家玩具(娃娃、盆子、煤气灶)、挂图《素菜荤菜图》

过程：

1. 教师与幼儿一起说出卡片上素、荤菜的名称。
2. 幼儿自愿扮演玩娃娃家的爸爸妈妈角色。
3. 幼儿为自己的娃娃配菜。

4. 教师观察幼儿配菜的情况，及时与幼儿交流。（菜的名称、单位量词的运用，挑食现象等）
5. 表扬幼儿样样都吃身体好。
6. 参观、交流他人娃娃家配菜的情况。

提示：

1. 此活动在进行时，可以并列多开设几个娃娃家。
2. 活动前，教师先将挂图上的素菜荤菜图剪下，有条件的话进行塑封。
3. 结合宝宝餐厅活动的需要，教师可利用区域活动，带领幼儿操作泥塑《大饼、油条、羊肉串》，幼儿做成后放在角色游戏中，作为餐厅的“食品”。

名称二：做果酱面包

目标：认识红、橘黄、白

材料：果酱(草莓酱、胡萝卜酱、炼乳)、一寸见方的面包片、小勺子等

过程：

1. 教师与幼儿一起围在桌旁，介绍、认识果酱的名称、颜色。
2. 教师示范果酱面包的做法：手拿一片面包，用小勺子舀一点果酱放在面包上即可。
3. 幼儿自己动手做果酱面包，做好即可以吃。
4. 教师在观察幼儿制作、饮食过程时，可有意识地问幼儿：

——“你做的是什​​么果酱的面包？”

“它是什​​么颜色的？”

“你吃了几片面包？”

5. 幼儿学着老师的样，将小勺子等材料收拾好。

提示：

1. 活动前，幼儿先将手洗干净。
2. 面包数是幼儿人数的3—4倍。
3. 此活动可结合幼儿下午的生活安排进行。

小班叶子教案篇三

六一儿童节是每个孩子都值得期待的节日，这是一个属于孩子们的狂欢日。在这个特别的日子​​里，每个小朋友都能参加各种精彩纷呈的活动，参与其中，快乐地度过这个属于自己的节日。我校为了给小朋友们一个难忘的六一儿童节，特意为各个班级组织了一系列丰富多彩的活动。作为小班的一员，我参加了我们班的六一活动，下面我将分享我的心得体会。

第二段：活动准备

我们的班级六一活动准备得非常充分。在这方面，班主任真的下了很多功夫，她提前购置了各种各样的游戏道具，并精心准备了一份小礼物，还准备了小朋友们喜欢的各类食物。此外，班主任还精心安排了各项活动，确保每个小朋友都能参与其中，不会感到无聊和被忽视。看着老师对活动的准备如此细致周到，我们小朋友也都相当期待着这次活动。

第三段：活动内容

六一当天，我们班级准备了许多有趣的游戏和活动。首先，老师带我们去了游乐园，我们玩起了转转乐、碰碰车等各种刺激有趣的设施。同时，老师还为我们准备了拔河比赛，我们分成两队，全力以赴地竭尽全力奋力向前拉，因为班级的友谊和团结，我们最终赢得了比赛的胜利。接下来，我们还参加了舞蹈比赛，小朋友们身着华丽的衣裳，在舞台上尽情地舞动。这个过程中，我们体会到了合作的重要和团队的力量。

第四段：活动收获

通过这次活动，我们小朋友获得了很多收获。首先，我们学会了与同伴相处，彼此尊重和合作。在游戏中，有时候我们需要与队友共同协作才能赢得胜利，这让我们明白了团队的力量是无穷的。其次，我们感受到了学习的乐趣。通过这次活动，我们不仅仅是玩耍，还学到了很多新知识。比如，我们了解了更多的游戏规则、舞蹈动作，以及学习了如何与他人友好相处。最重要的是，我们收获了快乐。看着每个小朋友的笑脸，我们感受到了自己的快乐，也希望所有的小朋友都能在这个特殊的日子里感到快乐。

第五段：总结感想

通过这次小班六一活动，我深刻体会到团队合作和快乐的重要性。同时，我也感到班主任真的很用心，她为了给我们一个难忘的节日，做了很多准备工作。在这个特别的日子里，我们不仅仅玩得开心，也更懂得了彼此尊重和关心。在未来的日子里，我会继续努力学习，做一个更好的小班的一员，为班级带来更多快乐和欢笑。

普天同庆的六一儿童节，给了每个孩子们一个快乐放松的机会。通过这次六一活动，我们班的小朋友更加明白了团队合

作和快乐的重要性，也感受到了老师对我们的付出和关心。这是一个难忘的日子，我们会一直怀念这个特别的六一儿童节。

小班叶子教案篇四

- 1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、引导幼儿认识小手，知道用手能做许多事情，教幼儿初步保护手的方法。
- 3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

丰富的手工材料：橡皮泥、香蕉、桔子、沙拉酱、天线宝宝、水果印章等。脏的小手模型。

- 1、歌表演：《假如感到幸福，你就拍拍手》引出主题。
- 2、教师通过提出问题，引导幼儿观察并相互比一比，使幼儿知道手的大小不同，但每人都有两只手，一只左手一只右手，每只手上有5个手指头，手指的名称不同（有大拇指、食指、中指、无名指、小指），手指有粗有细。
- 3、师生一起唱歌曲《大拇指》。
- 4、引导幼儿互相交流妈妈的手能为小朋友做哪些事情，妈妈的手能为别人做哪些事情，小朋友的小手能做哪些事情。如：用手拿东西吃，收拾玩具，整理图书，画画等。激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 5、出示受伤小手的图片，引导幼儿讨论：怎样保护手。如：冬天洗完手要擦油，出门要带手套；勤剪指甲，不拿刀、剪等物品做危险的事情。

6、启发幼儿到不同的活动区中，自由选择喜欢的材料进行操作活动，如：用橡皮泥做面条等各种食物、用香蕉沙拉酱做水果沙拉、用水果印章的形式装饰小手套、用小珠子串成项链等活动，引导幼儿进一步体验小手的能干。

小班鞋子教案篇五

1. 懂得在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，可能会有危险。
2. 知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并知道离队整理。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备

1. 一双幼儿穿的鞋子。
2. 多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

活动过程

1. 教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？（谜底：鞋子）

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起

学说谜语。

2. 教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险。

(1) 游戏《请你跟我这样做》。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

(3) 教师小结

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

3. 引导幼儿知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并学习离队整理。

(2) 教师小结

在我们走了之前，要先检查自己的鞋粘扣是不是粘好了，两只鞋子有没有穿反。如果走路的时候感觉鞋子没穿好，小脚丫不舒服了，要赶紧停下来，离开队伍，再把鞋子穿好，还可以赶快告诉老师，请老师来帮助你。

4. 学说儿歌《宝宝和小鞋》。

(1) 教师根据儿歌内容自编动作，一边表演一边朗诵儿歌。

附：儿歌

宝宝和小鞋

小红鞋，脚上穿。

粘扣松，掉路边。

回头找，反着穿。

小鞋急，大声喊。

“穿反啦，有危险。”

宝宝换好鞋，露出小笑脸。

(2) 引导幼儿跟随教师边表演边学习朗诵儿歌。

活动延伸

告诉家长不要给幼儿穿过大、过小或系带的鞋子，以免幼儿走路时因为鞋子不合脚发生危险。

小班叶子教案篇六

六一儿童节是孩子们最喜欢的节日之一，每年的这个时候，学校都会举行各种形式的活动来庆祝这个美好的节日。而在我的小班中，我们也举行了一场充满趣味和欢乐的六一活动，让我收获颇丰。下面我将分享我在这次活动中的体会和心得。

首先，活动之初，我们迎来了一场别开生面的开幕式，全班同学都穿着精美的服装登上了临时搭建的舞台，大家手持鲜花，兴高采烈地为观众们表演了精彩纷呈的节目。有的同学表演了舞蹈，有的同学扮演了小丑，有的同学还合唱了歌曲。观众们都为我们的精彩表演鼓掌，我也从中感受到了成功的喜悦。通过这次开幕式，我学会了如何克服紧张情绪，自信地面对观众，让自己表现得更好。

其次，六一活动中最令我难忘的是游戏环节。老师给我们设计了一系列有趣的游戏，如拔河比赛、踩气球等等。在拔河比赛中，我们分为两队，每队都要全力以赴地拉，争夺胜利。通过这场比赛，我明白了团队合作的重要性，只有大家齐心

协力，才能取得胜利。而在踩气球的游戏里，我们需要尽快用力踩爆气球，这不仅考验了我们的反应速度，还锻炼了我们的动作协调能力。这些游戏让我体验到了团队协作和个人表现的乐趣，也增加了我的体能。

再次，绘画比赛是本次活动中的重头戏。在比赛开始前，老师给我们讲解了绘画的基本技巧和注意事项，然后给我们发放了颜料和画笔。我用心地绘制每一笔、每一个色彩，千方百计地展现出我内心的感受。当我的作品展示在大家面前时，我感到无比自豪和满足，虽然最终并没有获得奖项，但我明白了参与比赛本身就是一种收获，而且绘画也让我发现了自己对艺术的兴趣。

最后，活动的尾声是颁奖典礼，我看着获奖的同学们上台领取自己的奖品，心生羡慕之情。但同时，我也明白了成功需要付出努力和汗水。我决定以他们为榜样，下次的活动争取更好的表现。在这次活动结束后，我向老师请教如何提高自己的能力，老师给我制定了学习计划，并鼓励我勤加练习。我决心努力学习，争取下次能够获得自己努力后的成果。

总而言之，六一活动小班心得体会是一次令我收获满满的经历。我通过这次活动体会到了成功的喜悦、团队合作和个人表现的乐趣，发现了自己对艺术的兴趣，并决心付出努力去实现自己的目标。这次活动不仅让我开心，也让我成长，成为更加自信、积极向上的孩子。我相信，在未来的日子里，我会继续努力，不断进步，取得更好的成绩。

小班叶子教案篇七

教具构成：准备小筐花生米或黄豆、小碗(每人)

教育目的：了解物品的多和少，知道多的可以变少，少的可以变多。

活动过程：

1. 教师：“宝宝看，筐里有什么？(豆豆)今天我们来做一个卖豆子的游戏玩。”说完老师把筐递给宝宝和宝宝做游戏。

2. 老师拿着筐、小碗，和一宝宝做游戏：“宝宝这里有这么多豆子，卖给我一点好吗？”宝宝抓了一把给老师时，老师说：“豆子少了，少了，多加一些。”当宝宝多抓几把后，教师说：“豆子多了，多了，减少一些。”宝宝做对了，教师表扬宝宝。

3. 教师发给每人一筐豆子，请宝宝和家长一起玩，“卖豆豆”的游戏。家长和宝宝玩时，每人都要让宝宝“减少些”或“多加些”或多了、少了。让宝宝在游戏过程中，感知多和少，知道多可以变少，少的可以变多。

家庭指导：为了让宝宝对多少，形成认识，可反复类似游戏。

注意事项：不要将豆子放在嘴里、鼻子里。