

中班食品安全教案反思(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

中班食品安全教案反思篇一

幼儿园安全工作必须警钟长鸣,常抓不懈。在多年的学校安全工作中,我觉得应该以党的十七大精神和“三个代表”重要思想为指针,进一步确立“安全工作重于泰山”的意识,认真贯彻落实安全第一,预防为主的方针,以对人民群众负责,对师生负责的高度认识,处理好幼儿园安全工作与提高幼儿园教育教学质量的关系。要把安全工作纳入幼儿园重要议事日程,对幼儿园安全工作进行了全面部署,采取必要措施,才能保障幼儿园安全工作落到实处,为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

一、完善安全管理机制,努力构建平安和谐幼儿园

幼儿园成立了由园长牵头的专项安全工作领导小组,园长负责,副园长分管,行政人员指导,级部组长具体落实。实行了“层层把关,防范第一,定人定岗”的安全工作管理模式;按照“谁主管,谁负责,谁在岗,谁负责”的原则,将各项安全管理工作细化分解,具体责任到人。各岗位与幼儿园签订了《安全管理责任书》,组织学习《安全工作制度》细则,明确了各自责任范围和工作要求,使得全园人人都有安全防范意识,人人都有监督岗,人人都知晓安全防范措施,人人都是安全卫士。

二、建立安全工作档案,制定应对突发事件的应急预案

依据上级教委及主管部门的要求，设置了幼儿园安全工作档案。配合制定突发事件的应急预案，我们对幼儿园和幼儿安全的各个环节仔细认真地进行了排查，对幼儿园建筑物及其附属设施进行仔细检查，包括围墙、门窗、桌椅、床铺、防护设施、消防设施、盥洗设施、玩教具等必须符合安全要求；厨房设备、餐具和食品、水源及其设备必须符合卫生标准；报警求助、应急处理设备、安全通道必须齐全，并配有相关图表。结合防疫部门，我们还专门设置了幼儿传染病通报体系，为在最短时间内上报行政部门提供保障。

三、高度重视安全工作，加强安全教育，提高师生员工的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本年度，组织全园教职工进行专业安全知识培训两次，消防演习两次，突发重大灾难组织幼儿紧急疏散演习两次。

积极利用幼儿园家教之窗、保健宣传栏等途径进行交通、防火、游泳、传染病、食品卫生安全等宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。并且结合幼儿理解情况，开展“火灾、地震逃生演练”，加强幼儿自救意识。

注重积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

四、加强食堂饮食卫生安全的管理，严格执行专人服药制度

幼儿的伙食有专人负责，民主管理建立膳管会，保健人员要定期计算幼儿的进食量，营养师，作为营养分析，并要保证儿童的蛋白质摄入量。严格执行《食品卫生法》，厨房用具、刀、菜饭、盆、筐、抹布等要做到生熟分开，洗刷干净，餐具一餐一消毒，预防食物中毒及肠道传染病的发生。实行专业人员为幼儿服药，有效防止错服、漏服。健全卫生保健登记，统计各种记录、登记和卫生检查统计工作。

五、加强安全保卫工作管理，防患于未然

我园进一步加强了园内秩序管理，幼儿园门卫坚持每天24小时值班制，设置监控录像。家长接送幼儿实行“接送卡”制度。凡有人来访，认真做好登记，严禁身份不明、无正当事由、推销商品等人员进入园内。此外，还针对周边道路拥挤的情况，我园派保卫干部进行监管，严禁车辆进入园门口，对家长的自行车、摩托车等划定专门区域，监督家长严格按照指定的位置停放，确保了幼儿园周边道路的畅通，保证了家长和孩子们的出入安全。

六、建立幼儿园自我整治协调工作机制，维护幼儿园环境安全

加强对幼儿园建筑、燃气设施设备安全状况的监管，发现安全事故隐患的，立即排除；开展定期与不定期相结合的进行安全排查工作，加强各环节的监督管理。在幼儿园内安装监控设施，会计室安装智能报警器。定期检验、维修和更新幼儿园相关设施设备。

总之，幼儿园的安全工作是幼儿园工作的重中之重，在今后的的工作中，我们将继续以“标准化建设三年行动”、创

建“平安先行学校”为契机，扎实做好幼儿园的安全工作。

中班安全反思范文

中班食品安全教案反思篇二

20xx年，在领导正确领导下，严格按照下级服从上级的指导思想，经常深入施工现场检查，发现违章现象及时进行制止，努力搞好各项工作，对发生的外力破坏及时进行协调处理，经过全体同志努力，全面完成了20xx年安全生产目标，虽然做了不少工作，工作上还有不到之处，现将20xx年来的工作中不足之处认真的做了反思。

主要有以下几个方面的问题。

- 1、政治理论水平不高，对局安全宣传学习不到位，对安全各项制度了解不深入，学习的安全规章制度比较少。
- 2、对现场作业安全监督执行不彻底。存在不能及时发现现场中的不安全因素情况，以至于无法及时排除这些隐患。

针对以上问题特制订以下整改措施：

- 1、加强理论学习，提高安全意识。加大现场作业监督力度，确保我局安全稳定发展。
- 2、落实安全责任，做好安全工作，今后的工作要时刻牢记“安全第一、预防为主”的责任意识，加强自己在本部门中的工作，严格要求自己以及他人。

在新的一年里从计划、检查、考核、总结这几个方面认真配合好本部门正职工作，确保安全稳定发展。总之，安全生产面临的严峻形势，我清醒的认识到安全生产形势的严峻性和艰巨性，认清安全生产工作的长期和复杂性，必须兢兢业业

忘我工作，决不能有丝毫麻痹大意和盲目乐观，要不断查找自身存在的问题和自己工作的缺陷。在今后工作中加以改正，通过虚心学习明确规范和标准，做到做好自己的本职工作，以实际行动做好安全生产做出新贡献。

中班食品安全教案反思篇三

幼儿交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的一些体会时，幼儿都积极的说了一些自己使用过的尖利的物品。有剪刀、针、图钉、牙签、大头针、钉子等，幼儿的知识经验较丰富，还说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

在孩子们积极讨论正确使用尖锐物品的'方法时，有些孩子口语表达不清楚，但动作就很到位，因此，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

中班食品安全教案反思篇四

在本次体育活动中，我以幼儿的兴趣为出发点，设计了“炸碉堡”这节体育活动。在活动中我充分运用了孩子们感兴趣的人物和动作，为孩子们创设了一个具有挑战性的游戏情景，活动中充分发展了幼儿走、跳、跑、钻爬、平衡、投掷等综合运动技能。为了发展幼儿的各种运动技能，还要使幼儿乐于参与，我设计了解放军在“炸碉堡”途中遇到的许多困难。例如：钻山洞来练习幼儿钻的能力，“上山”来练习幼儿的平衡能力，投“手榴弹”来练习幼儿的投掷能力，不但增加了幼儿参与活动的兴趣，而且让孩子们都非常放松，在愉快的气氛中表现出了不怕困难，坚强勇敢的意志品质，体验到

了当解放军那种愉悦和自豪的心情。游戏中，我带领幼儿进行了充分的准备活动，防止幼儿发生运动损伤，活动中能根据幼儿的游戏情况给予指导，使游戏能按照正确的规则进行。

本节活动我欣喜的发现孩子们积极性很高，个个跃跃欲试，主动参与，每一个孩子都在尝试用各种姿势投掷手中的“手榴弹”并且有意识的和同伴交流、模仿、让孩子更主动的学习知识，更深切的体会到成功的乐趣，也是《新幼儿园大纲》中提出的的教育理念。在游戏中孩子们向解放军叔叔一样勇敢坚强，大家团结合作，共同努力成功而出色的完成了任务，此时活动达到了高潮，当孩子们为自己的胜利而欢呼呐喊时他们体会到了成功的喜悦。

中班食品安全教案反思篇五

爱集体，团结同事，尊敬老教师，爱对待孩子。严格遵守公园的规章制度，不迟到不早退。在诚信教学中，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

第二，教育工作

我照顾好每个孩子。为了让孩子尽快适应中产阶级生活，我开展了一系列活动，帮助孩子培养良好的生活、学习和卫生习惯。根据这学期的教材和中班孩子的年龄特点。从活动内容、组织形式、教学方法的选择上，都要尽量以儿童为主体。使孩子逐渐养成良好的生活学习习惯，大部分孩子逐渐变得活动活跃，各种能力得到明显提高，学会了照顾自己，比如能够独立吃饭，安静的午睡，穿简单的衣服；上厕所不挤；我学会了洗手，擦鼻子，穿鞋。并且知道必要的时候，主动通知老师，请求老师帮助。懂得和孩子好好相处。

在日常工作中，我可以完成所有的工作计划，并仔细记录和纠正它们。

每天半天活动后，准备组织丰富有趣的教育活动。注意多给胆小、注意力分散的孩子鼓励；多给体弱多病的孩子关爱；给有能力的孩子更多的挑战……在每一次教学活动中，我们都要求每个孩子举手回答问题。在反复的鼓励下，许多孩子可以在课堂上集中注意力。老师提问，有的孩子不敢回答，就看着我。此时此刻，当我给孩子们一个鼓舞人心的愿景时，一些孩子可以勇敢地举起他们的小手。通过一个学期的活动，孩子们养成了良好的日常活动和与同龄人分享合作的习惯，动手能力、想象力和创造力也有了很大的提高。同时继续学习理论知识；向同龄人学习；学习教育的'目标，努力用别人的长处弥补自己的不足，为自己的教育工作打下了良好的基础。

第三，父母的工作

1积极友善地与家长沟通。我充分利用上午的接待和放学后的时间与家长沟通，让家长了解孩子在公园的情况。

2. 使用家庭通讯录。这让我更好地了解孩子在家里的情况，使我能够有针对性地开展孩子的教学工作，促进我和父母之间的相互理解和更密切的关系。

3. 与家长密切沟通，向家长宣传幼儿园教学任务和科学育儿知识，提高家长和社会对学前教育的认识，配合幼儿园做好教学保障工作。

第四，安全工作

在环境中生活和成长，我做以下工作：

1. 教给孩子一些安全知识，增强孩子的安全意识和自理能力。不要吞食异物，不要玩火、玩水、玩电，不要从高处跳下，不要乱爬高处，不要吃东西或与陌生人同行，不要在遇到危险时大声呼救。

2、严格晨检制度，不要让孩子带不安全的物品进入公园。管理患病儿童的药物，避免儿童服用错误的药物。

3. 加强对日常活动各方面的管理，加强对孩子日常生活的管理，让人用心，防范意外。

综上所述，播种就有收获，付出就有回报。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！