

党员读书会策划(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党员读书会策划篇一

关于举行雷山县第三中学纪念“五四运动”暨新团员入团宣誓活动的通知，为纪念“五四运动”94周年，在团员青年中进一步弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，增强学生对祖国历史和现状的了解，培养学生良好的学习行为习惯。我校特举行纪念五四运动“弘扬五四精神，新团员入团宣誓”仪式，具体方案如下：

“弘扬五四精神，争做进取青年”。

20xx年5月4日上午9:40，雷山三中田径场。

全校所有符合入团条件的学生。

1、《团章》规定：“年龄在十四周岁以上，二十八周岁以下的中

国青年，承认团的章程，愿意参加团的一个组织并在其中积极工作，

执行团的决议和按期交纳团费的，可以申请加入中国共产主义青年

团。”这是青年入团必须具备的条件。

2、学生须思想和学习上要求进步，工作积极，在班上具有良好

的带头作用。

3、推荐名额：七年级每班3名，八年级每班10名，九年级不

限。被推荐学生须在老师和同学的推荐下进行，并在4月26日星期

五之前交入团申请书到校团委办公室。

4、请各年级组长，各班主任交待好事项并要求学生按时上交申

请书，便于统计。

学校领导、校团委老师、各年级组长及班主任。

党员读书会策划篇二

人们常说父爱如山，深沉含蓄。每个父亲表达爱的方式或许不太一样，但一样的.是对孩子的爱。有一位父亲因为工作太忙，选择用写信的方式和自己青春期的女儿交流。成长并非一帆风顺，在孩子困惑迷茫时，希望爸爸的16封信能如16个锦囊一般，给予孩子勇气和启发。

来自爸爸的16封信，是一位儿童文学大作家同时也是一位父亲以自己的亲身经历和孩子分享为人处世的智慧。成长的烦恼和爸爸聊一聊，让爸爸成为你最好的导师和朋友。

小学到初中亲子家庭

地点：大梦书屋(xx区梦山路27号)

主办单位□xx少年儿童出版社□xx教育出版社

承办单位：海峡儿童阅读研究中心、海峡悦读学堂、大梦书屋

1、拟出席嘉宾：杨xx等人

2、部分嘉宾介绍：

杨xx□著名少儿出版人、第六代儿童文学评论家□xx少年儿童出版社副社长、副总编辑。著有《从高向低攀登》等书籍。

郭xx□闽江师范高等专科学校副教授□xx蒲公英故事家族发起人，海峡儿童阅读研究中心创建人之一。教书育人，以阅读的姿态引领了一批批的儿童阅读爱好者致力于书香家庭、书香校园、书香社会的建设，改善着城市和农村的阅读生态环境。

郑xx□xx幼儿师范高等专科学校副教授，长期从事儿童文学教学与研究，任省“儿童文学精品课程”课题组负责人。常年在省少儿图书馆、新华书店、小学、幼儿园从事儿童阅读推广工作，积极推动我省儿童阅读事业的发展，为家长、教师提供儿童阅读、写作的专业指导。

晓xx□知名少儿电台主持人，《晚安宝贝》栏目主持人，主任播音员，国家二级心理咨询师，主持xx人民广播电台901左海之声少儿广播节目《晚安宝贝》多年，现已出版《快乐学写作》、《抚摸岁月》等cd光盘。

何xx□xx省语文学会小学专委会秘书长、常务理事□xx省作协成员□xx地区“游戏作文”“百字作文”创始人和倡导者，近年来提出“写作教学进行时”这一全新作文教学主张。撰写文章一千余篇发表于《人民教育》《语文教学通讯》等各级

期刊中，已出版《一课都不能少——何捷老师的奇趣语文课》《一线立场——快乐教学锦囊80篇》等近二十部个人专著、专辑。

雷xx□xx教育研究院教研员□xx小学语文“林莘名师工作室”成员。常年开展各种班级读书会，并积极参与儿童阅读推广活动。

郭xx□xx实验小学高级教师，长期致力于推广儿童阅读的实践与研究，有一定的积累和经验。曾被评为xx市优秀班主任、校园十佳班主任、十佳教师。

1、主持人开场，介绍本场读书会的主题和出席的嘉宾。(2分钟)

2、嘉宾主持开场，播放林良的视频(5分钟)。

3、晓xx老师介绍《爸爸的十六封信》的由来“为什么会有这16封信”并分

享《爸爸的十六封信》(25分钟)

4、嘉宾分享亲子沟通的有效方式。(25分钟)

5、互动环节(30分钟)

来自爸爸的一封信：亲子共读《爸爸的十六封信》(请几组亲子家庭来共读)

给爸爸的一封信：在贺卡上写上给爸爸的话，请一些孩子来念一念写给爸爸的话。请大家送上贺卡，再给爸爸一个大大的拥抱。

6、主持人结尾，布置任务，请在场的爸爸们回去给孩子写一

封信，这些信

待孩子长大成人也许就将成为最珍贵的回忆和礼物。

党员读书会策划篇三

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力，提高学生的语文综合素养。

3、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

读书吧，让我们在读书中成长！

1、必读书目《西游记》

2、学生自选一到二本喜欢的课外书籍。

1、每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。

2、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（允许学生自带课外书）。学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

3、开展交流活动，让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，大家一起分享。还可以把自己认为精彩的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。

4、老师做好导读工作，教给学生阅读方法。提倡个性阅读，

教给学生读书做记号，读书做笔记的批注读书法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“摘抄本”中。

5、利用古诗背诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

6、开展家庭读书活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物和孩子共读一本书，共议一本书，利用家访日及家长会与家长交流沟通。

党员读书会策划篇四

为进一步推进书香校园建设，激发学生的读书兴趣，让每一位学生亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，特举行第二届读书节活动。

营造书香校园，争做文明学生

快乐阅读精彩无限

本学期

1、常年开展“三读”活动，即晨诵古诗、早读国学+诗歌、亲子共读（大周学生回家与父母一起阅读），六月份评选优秀亲子共读记录卡。

2、读书漂流活动。

以班级为单位，进一步发动每位学生开展“献一本看百本”活动，借此活动丰富班级图书角，五月份开展优秀图书角评选活动。

3、4、23世界读书日，各班出一期“以读书为友，快乐成

长”为主题的板报，学生每人制作一张以“读书”为主题的手抄报，可介绍读书格言、摘抄名言名句、抒发读书感受等，配以恰当的图画、色彩等，设计要富有创意。

4、以班级为单位举行好书推介会和读书交流会（班主任），可以介绍自己喜欢这本书的理由（包括书的作者、故事情节、读后感等）

5、举行讲故事比赛（教务处）

以年级为单位开展活动，先班级选，再参加年级评选（具体要求另行通知）

6、小学生现场作文大赛（具体比赛要求另行通知）

7、六月份举行优秀班级墙壁文化及优秀班级博客评选（评比条件另行通知）

1、评选读书明星（具体要求另行通知）

2、书香班级评选（具体要求另行通知）

党员读书会策划篇五

二、读书会前安排

1、读书会主持人：祁琛夫, 沈连舟（并负责写主持词）

2、评委与观众：全体初三三班同学

3、本次读书会采取以小组为单位的加分制度□a1a2展示次加四分,b1b2展示次加六分,小组展示次加八分,台下互动、评价次加两分,根据内容评选两个最佳展示小组,各加十分)经统计后,四个获胜小组获得主持人准备的奖品,读书交流会方案。

三、读书会展示形式：

- 1、读书会开始时，采取抽签形式临时决定个人或小组的展示顺序。
- 2、读书展示时，可以小组成员集体展示，也可以推选个人展示（每组1-2次机会，若小组展示一次，时间控制在3-4分钟；若小组展示两次，每次时间控制在2分钟左右。
- 3、读书展示的内容为近两个周所读的书目，展示方式可以是选取片段或进行全书展示，展示形式多种多样：可以朗读，赏析，写内容梗概，展示读后感、表演、演讲，也可以做“ppt”辅助展示。

读书交流展示活动安排

一、活动主题，读后感《读书交流会方案》。“激扬文字，丰富心灵。”

二、活动时间. 大约在11月28或29日下午活动课举行。

三、参加人员. 两名主持人（已定，沈连舟和祁琛夫）、全班同学及老师们（若有兴趣参加）。

四、活动流程。

（1）准备：每位同学将自己十一月所读的书拿好，提前可以先写好读后感和书评，准备交流展示. 主持人写好主持词。

（2）主持人首先念主持词，把握好气氛和时间（5到8分钟）。

（3）示意同学可以上台交流展示. 同学们可以自制幻灯片展示；同时可以分享读书收获、读读自己的书评；可以对书中的优美片段进行展示、赏析；还可以好书，一些自己喜欢、新

颖并且有意义的书籍,说明书的概况、作者信息及理由(展示方法不局限于以上几种,欢迎更有创意的展示方式.时间:35到40分)。

(4) 主持人念结束词,并宣布活动结束(2到3分)。

备注:(1) 展示的同学提前做好准备,每人交流2至3分钟.主持人可以选择举手的同学,也可以随意抽取(举手的同学优先)。

(2) 展示的同学进行物质(待定)和精神奖励(把分数加在语文或总表上.a1,a2展示加3至4分□b1,b2展示加3至5分)。

(3) 要求倾听的同学对主持人和展示者表示尊重,主持人可以随意抽取同学进行点评及适当奖罚。

党员读书会策划篇六

1、培养孩子的阅读兴趣,感受阅读的乐趣和重要性。

2、通过活动为家长提供相互交流的平台,丰富家长的育儿经验,促进亲子关系。

20xx年4月18日上午9:00—11:00

参与人员:园内家长及孩子

场地安排:幼儿园进门后的空地

具体安排:

一、“小书屋”(班级图书分享)

负责人:各班班主任

1、在活动开始前，请家长把推荐的书交到班级老师手上，老师提前准备一张海报式的书目录(大小要求：以全开白纸为标准，形状及长短可根据设计调整)，及时登记家长带回来的书。书目录以表格的形式呈现，自己班级先设计。

2、按场地安排，每班有一块固定区域。在区域内，各班负责布置自己的书屋：

(1)书目录用三角架固定，摆放在班级区域明显的地方；

(2)用幼儿书桌摆放书本，摆放要求：

(3)书本要按大小、类型、体裁等进行简单的分类；摆放整齐美观。

3、每班设计自己班级的幼儿借书卡，人手一张(手掌大小即可)。

4、班级老师是班上的图书管理员，对于借入及借出的书籍都要做好登记。

5、教师要在活动前对小朋友进行爱护图书的教育。

(登记表由敏仪统一印发)

备注：以上材料需要于4月18日前完成，检查通过后使用。

二、大环境

1、宣传板块

负责人：林丽云及相关老师

(1)“大树下，小书虫”幼儿园图书借阅约定

(2) 活动流程介绍

2、“亲子读书吧”

物品准备：蒙氏架4个、桌子10张、椅子50张、图书若干、饮水机、纸杯(负责人：代医生)

位置：幼儿园进门后右边靠马路围栏前一块空地

布置：留言板、背景板、关于阅读的名人名言板(负责人：何斯茵及相关老师)

(留言板等各展板的制作需于4月16、17日两天完成)

三、人员工作安排(略)

党员读书会策划篇七

为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照新民教育局的有关要求，我校决定从4月23日至5月23日在全校范围内广泛开展中小學生读书月活动，特制定本方案。

一、活动目的

按照科学发展观要求，围绕打造和谐新民的发展目标，以“阅读、提升、和谐”为主题，激发学生读书热情，进而带动推进全民读书热潮，使读书活动贴近广大群众，融入市民生活，形成学以增智、学以立德、学以怡情、学以致用的全民读书氛围。

二、活动主题

传承文明礼仪，创建书香校园。

三、活动内容

围绕主题组织广大师生认真开展读书活动，落实《市教育局开展“全民读书月”活动方案》，积极参与有关部门组织开展的各项活动，在校园内外营造读书尚学的文化氛围。

(一)开展“三个一”活动

开展“春风伴我读好书”主题活动。向全校学生发出倡议，号召每人读一本好书。号召全校学生为学校图书室、班级图书角捐赠图书。通过“老师向同学推荐一本书”、“同学向老师推荐一本书”、“孩子向家长推荐一本书”，形成师生同读一本书，同学同读一本书，父(母)子(女)同读一本书的读书氛围。

(二)开展读书小报评比活动

结合本次“全民读书月”活动，在我校举行优秀读书小报评比活动。要求内容积极向上，字迹工整，布局美观，能够激发学生的读书热情。引导同学们尚学、增智、明理。

(三)举办读书征文大赛

开卷有益，益己、益人、益民族、益国家、益未来。中国人历来就有“读万卷书、行万里路”的传统，我们要继承和发扬这个传统。因此，为倡导学生多读书，读好书，让好书来陶冶学生的情操，增长提升他们的境界，我校特举办读书征文大赛。

(四)重点推荐书目《弟子规》

诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生主动吸收传统文化中博大厚重的精华，提升道德修养，感受五千年文明智慧的熏陶。

党员读书会策划篇八

活动目标：

- 1、培养孩子的阅读兴趣，感受阅读的乐趣和重要性。
- 2、通过活动为家长提供相互交流的平台，丰富家长的育儿经验，促进亲子关系。

活动时间：20__年4月18日上午9：00——11：00

参与人员：园内家长及孩子

场地安排：幼儿园进门后的空地

活动流程：

具体安排：

一、“小书屋”（班级图书分享）

负责人：各班班主任

- 1、在活动开始前，请家长把推荐的书籍交到班级老师手上，老师提前准备一张海报式的书目录（大小要求：以全开白纸为标准，形状及长短可根据设计调整），及时登记家长带回来的书。书目录以表格的形式呈现，自己班级先设计。

2、按场地安排，每班有一块固定区域。在区域内，各班负责布置自己的书屋：

(1) 书目录用三角架固定，摆放在班级区域明显的地方；

(2) 用幼儿书桌摆放书本，摆放要求：

(3) 书本要按大小、类型、体裁等进行简单的分类；摆放整齐美观。

3、每班设计自己班级的幼儿借书卡，人手一张(手掌大小即可)。

4、班级老师是班上的图书管理员，对于借入及借出的书籍都要做好登记。

5、教师要在活动前对小朋友进行爱护图书的教育。

(登记表由敏仪统一印发)

备注：以上材料需要于4月18日前完成，检查通过后使用。

二、大环境

1、宣传板块

负责人：林丽云及相关老师

(1) “大树下，小书虫” 幼儿园图书借阅约定

(2) 活动流程介绍

2、“亲子读书吧”

物品准备：蒙氏架4个、桌子10张、椅子50张、图书若干、饮

水机、纸杯(负责人：代医生)

位置：幼儿园进门后右边靠马路围栏前一块空地

布置：留言板、背景板、关于阅读的名人名言板(负责人：何斯茵及相关老师)

(留言板等各展板的制作需于4月16、17日两天完成)

三、人员工作安排(略)