

2023年儿童读书节展示活动方案(精选5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

儿童读书节展示活动方案篇一

为进一步推进学校“校园溢满书香好书伴我成长”主题读书活动的开展，提高学生阅读能力营造浓厚的读书氛围，促进素质教育的实施，将于本期期末开展优秀读书笔记展评活动。

2、通过年级组和班级对学生的读书笔记进行初评；

4、学校组织评委对各参展读书笔记进行评比打分；

5、展评时间：12月13日——12月15日（周三至周五）

展评地点：一楼图书阅览室

中年级和高年级分别评选出特等奖、一等奖、二等奖数名；

获奖的学生名单将进行红榜公示，并颁发奖状与奖品。

各行政和一、二年级语文老师

三、四年级评委□xxx

五、六年级评委□xxx

评选时间：12月15日（周五）下午

儿童读书节展示活动方案篇二

一、活动目的：

启动“书香班级”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在班级掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满教室。

二、活动目标：

- 1、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

三、营造浓浓的书香班级氛围：

1、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级利用教室后书包柜建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

2、班主任、语文教师向学生推荐好书(参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等)。

3、同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，举行“好书换着看”活动。

4、在上半学期与三年级举行一次读书比赛活动。

四、主要读书活动：

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每节语文课开始几分钟诵读古诗或名篇。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“语阅课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。

儿童读书节展示活动方案篇三

为了切实加强对学生进行爱国主义和革命传统教育，提高青少年思想道德素质，根据武夷山市教育局《关于举办武夷山市第六届学校读书节活动的通知》（武教[20xx]34号）文件精神，我校决定在20xx年3月至20xx年12月，开展校园读书节活动。

通过开展形式多样、丰富多彩的学校读书节系列活动，大力弘扬和培育民族精神，把青少年学生培养和造就成为具有高尚道德品质 and 良好道德修养的接班人。

以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《改革开放三十年》为主要内容，结合我校德育工作实际，开展系列教育活动。

20xx年3月至20xx年12月。

本届读书节以“改革开放三十年”为主题，开展五项系列活动，即：

- 1、学生读书征文比赛；
- 2、学生讲故事比赛；
- 3、师生网上读书知识竞赛活动；
- 4、“家庭·亲子”教育论坛；
- 5、“优秀德育论文”征集、评选。

1、以年段为单位，开展年段或班级比赛（即初赛），在此基础上进行选拔，将优秀选手、优秀作品推荐到学校，参加市级比赛。

2、各项比赛活动选送的作品，按参赛项目评出一、二、三等奖，并为学生颁发荣誉证书。

各年段、各班要高度重视读书节活动，把此项活动作为德育工作重要任务加以落实，精心组织安排，力求做到班班有发动、人人都参与，使我校读书活动提高到一个新水平。

1、征文比赛：各班级组织学生在阅读《改革开放三十年》（上学期已由新华书店征订发行）的基础上，结合校园读书活动，选取真实反映社会、人生、理想、感悟的题目和题材写征文。参赛作品于20xx年4月3日前，每年段送6至7篇征文到德育处，学校将组织人员分别按四、五、六年段进行评选，评出一、三、三等奖，并将最优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

2、讲故事比赛：以“改革开放三十年”为主要内容，题目自定，讲故事时间不超过5分钟。各班主任组织学生在班级开展比赛，活动结束后每班上交一份文稿到德育处。

3、师生网上读书知识竞赛：各年段要认真宣传发动师生踊跃参加6月份全国举办的网上读书知识竞赛活动。竞赛要求：

(2)遵照网页上的介绍，准确填写个人注册信息；

(3)认真阅读竞赛题，并按提示和要求答题；

(4)确认答题完毕后，点击“发送”按钮，将答卷发出；

(5)务必在规定的答题日期内发出答卷，过期答卷无效；

(6)参赛者必须使用真实的个人信息，每期竞赛题每人限答一次。

4、“家庭·亲子”教育论坛：为继续深入开展社会主义荣辱观的实践活动，努力构建学校、家庭、社会“三位一体”道德教育网络，学校举办校园“家庭·亲子”教育论坛，采取征集、评选家教优秀论文、优秀家教案例等形式，拓宽社会主义荣辱观教育渠道。各班于20xx年9月25日前至少选送家教优秀论文或家教案例1篇。文稿请注明工作单位、作者、联系电话，“论文”或“案例”，同时发送到：，届时视数量和质量评选一、二、三等奖，并将优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

5、征集、评选优秀德育论文：教师们在工作实践中积累了大量成功经验，为总结交流德育工作新经验，学校在全校教师中征集“优秀德育论文”，题目自拟，字数3000字左右。德育处领导、年段长、班主任于本学期末每人写一篇德育论文，届时将评选一、二、三等奖，获奖作品收入“武夷山实验小学优秀德育论文集”并将优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

6、凡送交的文稿一律用a4纸，题目用黑体小二号字，校名、班级、作者姓名、指导教师、手机号码用五号字，正文用仿宋四号字打印，并将文稿发送到学校德育德育处邮箱□XXXX□

儿童读书节展示活动方案篇四

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为丰富我校文化生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。现根据学校的要求，特制大圩镇中心小学“庆六一”活动方案。

“飞扬的旋律、欢快的六一”

1、以班为单位出1个节目，由班主任调配时间进

行指导与训练。

2、各班要进行积极的准备，不可进行合班参报节目，避免重复节目出现。

3、各班彩排演出顺序由各班抽签决定。

4、教师节目三个。

5、校队两个。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器

乐、武术操语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、演出服装、伴奏带、道具原则上由节目负责人自行解决。

5、各班于5月18日把参赛节目、节目串词、伴奏带交到少先队处。

6、各班的伴奏音乐，必须在封面上写明第几首，（各班的原带也要准备好，以防不能读碟的意外）。

2、10分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。

2、评分标准：见评分表(另附)。

3、评委：

本次汇演设一等奖5名、二等奖7名、三等奖10名。学校发给奖品和奖状。

(1) 上报节目时间：5月18日。

(2) 抽签时间：5月21日。

(3) 彩排时间：5月24日(星期四，13时30分)。

地点：学校食堂

(4) 演出时间：5月31日。

儿童读书节展示活动方案篇五

“阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。”通过开展读书节活动，旨在激发师生读书的兴趣，提高我园教师的师德修养和综合能力，规范幼儿的言行促进其良好行为习惯和思想道德形成，让师生在快乐中学习，在学习中提升。通过活动提高家长对早期阅读重要性的认识、改善家庭的阅读环境，提升家长的综合素质，实现家园合作。

二、活动主题：

悦读阅美，开启智慧之窗

三、活动对象：

百幼全体教职工、幼儿及家长。

四、活动时间：

20__年10月8日——11月30日

五、活动目标：

1. 激发幼儿从小对阅读的兴趣，培养幼儿良好的读书习惯，提高幼儿的阅读能力。
2. 以读书节系列活动为载体，引导师幼与经典好书交朋友，进一步营造浓浓的读书氛围，促进幼儿园书香校园的建设。
3. 通过活动提高家长对早期阅读重要性的认识，改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

六、活动内容及安排：

(一) 第一阶段：启动阶段(10月8日——10月11日)

1. 9月30日上传活动总方案，全体教师熟悉方案内容并做好相关准备工作。(责任人：王燕老师)

2. 布置幼儿园环境，营造书香氛围。

学校电子屏宣传：“悦读阅美，开启智慧之窗——百丈中心幼儿园第五届读书节隆重开幕!” 大厅电视机播放历年读书节活动掠影等。(责任人：丁玲燕老师)

悬挂校园横幅：悦读阅美，开启智慧之窗百幼第五届读书节
活动准备家长签字横幅：好书相伴你我同行柔软童心启迪智慧
(责任人：张琴娣老师)

3. 10月9日上午8:30全体教师、幼儿、家长集中操场，进行读书节开幕仪式。

(二) 第二阶段：活动阶段(10月13日-11月28日)

1. 9月30日各班发放告家长书引导家长利用国庆假期协助带孩子参观书店、书城、图书馆，拓宽读书渠道，增长幼儿见识。并收集家长发送的照片。10月11日前发送本年级责任人打包。(责任人：大班：陈蓓老师，中班：费苏亚老师，小班：杭燕老师)

2. 10月13日-10月31日各班开展“我带一本书，大家一起读”好书共享活动。(请幼儿拿一至两本好书充实、丰富班级“阅读区”，小班由教师带领幼儿进行好书分享阅读，中大班开展“我最喜爱故事”播报。可以在晨间谈话时间或下午点心后进行，同时活动过程记录在表格中)(责任人：刘佳丽老师)

3. 10月13日—11月28日每班在班级校园网、家园板建立一个家园互动好书推荐栏目，指导家长如何进行亲子阅读，营造

家庭读书氛围，共同成长。（要求：推荐书籍适合本年龄段幼儿，文本格式：推荐书名、绘本解读、阅读建议。每周一到两个。家园联系板张贴在友情提醒或家园共育处，同时发送在校园网好书推荐栏目。）

4. 10月中旬专家讲座：邀请专家为家长进行“悦读阅美”的亲子阅读讲座，引导家长重视阅读，激发阅读的兴趣。

5. 10月下旬教师开展读书沙龙活动，交流读书心得体会（要求必须是原创，字数不少于1500）。（责任人：杭燕老师）

6. 11月“故事妈妈进课堂”活动。每周各年级每班安排1名家长，结合我园的绘本特色课程，来班讲故事，优秀者可以参加读书节闭幕式表演。（责任人：年级组长）

7. 11月3日-7日开展亲子自制书签比赛：请每位家长与孩子一起制作一张书签（可以是剪贴、绘画等），充分调动孩子们制作书签的积极性，大胆发挥他们的想象力、创造力。通过书签的制作，帮助他们更好地了解书签的作用，学习制作书签的方法，萌发幼儿热爱图书的情感。（责任人：高强老师）

8. 11月13日全园举办“跳蚤书市”，让幼儿将自己阅读过的不想珍藏的图书带到学校，卖给其他幼儿，实现图书资源共享。（责任人：陈蓓老师）

9. 11月19日-21日读书节系列活动比赛，小班“颂诗歌”、“念童谣”擂台赛、中班“好书推荐比赛”、大班“故事演绎比赛”（责任人：费苏亚、王燕老师）。

10. 11月邀请专家来园为教师进行阅读讲座。

11. 11月底家长中开展征集“我与孩子共读书”心得征文比赛。

以上活动均在活动前下发具体活动方案，或布置具体活动要

求。

(三) 第三阶段：总结评比阶段(11月24日——11月28日)

1. 幼儿园评选“小书迷”、“书香家庭”、“书香班级”等内容。(责任人：黄玉倩老师)
2. 读书节系列活动成果展示。(责任人：王燕老师)
3. 11月28日举行读书节闭幕式。以汇报演出的形式将比赛中精彩的节目展示，同时“书香班级”、“书香家庭”、“书香宝贝”颁奖活动。(责任人：高强老师)

七、其他事项：

1. 各主题活动负责人要结合本园实际，制定活动方案，积极组织、协调人员，广泛收集读书节的所有资料及活动成果，归档整理。
2. 做好读书节的总结工作，并向家长征集第五届读书节反馈意见。(责任人：杭燕老师)
3. 做好读书节的相关活动通讯报道安排。(责任人：叶婷老师)