# 好家风好家训班会教案 家风家训班会教案内容(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

# 好家风好家训班会教案篇一

班会目的:

通过"家风家训"的讨论交流,了解"家风"定义和由来;懂得"家风"的传统意义;重提"家风"的意义。

#### 活动过程:

- 一、班会前准备
- 1. 收集关于"家风"的警句格言
- 2. 收集生活中的典范人物事例,以备班会课辩论与发言
- 二、"家风"产生的背景

儒家伦理观念认为,先有家,后有国,"家"与"国"是同构的,"家"是缩小了的"国","国"是放大了的"家"。

在传统士大夫心目中,修身齐家与治国平天下之间有着逻辑的内在联系。修身齐家是前提、基础,治国平天下是方向、是目标。也就是说,只有做到修身齐家,从加强自身的修养做起,进而治理好家庭和家族,教育好子孙后代,然后才可能干出治国平天下的大业。

## 三、交流"家风"的传统意义

家风对一个家族有相当的权威性。对违法家风的行为亦有着特定的"家法"惩罚。比如不得进祠堂祭祖,死后不得入葬祖坟等。

- -1-1. 是对行为的规范。由于世代相承,就形成了家族"习惯"。我们知道,习惯是形成性格最有直接的因素。而性格乃是决定一个人终身发展的基础。
- 2. 是文化的传承。它形成了一个家族世代因袭的文化氛围。我们说"诗书传家"就是这个意义。
- 3. 精神的延续。所谓精神就是家族的灵魂。精神对行为有统领作用。

家风包含了太多太多的东西,修养、气质、智慧、人品,从一定程度上讲,一个家庭的家风就决定了其成员的事业能走 多远。

四、谈谈你家的"家风"是什么?(学生自由发言)

五、读读名言警句

修身而家齐,家齐而后国治,国治而后天下平。——《礼记·大学》

父母之爱子,则为之计深远。

——《触龙说赵太后》人生内无贤父兄,外无严师友,而能 有成者少矣。——宋·吕公著

六、总结

当代社会,飞速发展,很多新的东西衍生出来,很多旧的思

想渐渐淡去。"家风"一词对现在的很多小家庭来说已经开始变得陌生,很多好的家风、家规被淡忘。现在一家人聚在一起,又有几家人会谈论家风家规?亲朋好友聚会都是谈论如何赚钱养家、过上更好的生活。现在重提"家风",是有非常积极现实的意义的。这是一种文化的回归,是一种历史智慧的挖掘与重建。

良好的家风对社会而言,就是一种道德的力量。家风需要大家一代又一代的传承下去。如果每个家庭都能传承优良的家风、如果每个家庭成员都能拥有良好的家风意识,令人心寒的社会道德滑坡,就一定能得到有力遏制。一个家庭的家风是积极向善的,一个家的所有家庭成员的品德是纯洁的、高尚的,那么一个社会定然是和谐的。

# 好家风好家训班会教案篇二

## 教学目的:

- 1. 让学生了解家风家训是什么,认识到良好的家风家训对于我们的健康成长的重要意义。
- 2. 针对自己的家风,讲讲家风的故事。
- 3. 通过不同的的形式了解各种家风家训,接受正能量的熏陶, 养成积极向上的生活和学习习惯。

#### 教学重点:

搜集相关家风的资料,把自己的家风记录在卡片上。尽量做得精美一些。

准备讲讲自己家的相关故事。教学设计:

#### 一、 导入:

- 1. 介绍中央电视台采访片段《你家的家风是什么?》
- 3. 家风就是做善事,不求回报;家风就是为人老实,不干坏事;家风就是小小举动创美德;家风就是常做好事,无怨无悔;家风就是心中有家,心中有国。
- 二、搜资料,分享自己家的家规家风。
- 1. 学生读一读搜集到的家规家风资料,与同学们共享。2. 小组内先交流,再按组展示。
- 三、听故事, 明是非。

在美国,有这样两个家族:一个是爱德华家族,一个是珠克家族。到目前,两个家族都已经都已经传到第八代。爱德华是个博学多才的哲学家,为人严谨勤勉。他的子孙中,有13位当过大学校长、108位当过教授、86位是文学家、65位做过医生、21位当过议员、2人位当过大使、1人做过副总统;而珠克是远近闻名的酒鬼和赌徒,毕生浑浑噩噩。他的后代中,有300多人当过乞丐和流浪者、400多人因酗酒致残或夭亡、60多人犯过诈骗罪或盗窃罪、7个是杀人犯,没有一个是有出息的。为什么两个家族的境遇区别会如此之大?重要原因之一,就是两个家庭的家风截然不同。两个家族的成员一代一代的在不同的家风中潜移默化地成长,父传子、子传孙、子子孙孙相互濡染,代代延续。致使爱德华家族让人尊敬、爱慕,而珠克家族让人憎恶、唾弃。

从这个故事里,你们明白了什么?交流讨论。

四、说家风, 讲故事。

同学们拿出做好的卡片,说说自己家风的故事。说完后,教师把卡片粘在墙壁画板上。

五、学家风, 知班风。

1. 每个家庭都有自己的家风, 六(4) 班也是一个大家庭, 这个家也有一个家风, 你们知道吗?其实就是我们的班风: 团结进取、奋发向上。你们理解其中的含义吗?指名说一说。

请同学们结合自己的实际情况说说做得怎么样?如何改进?2. 我们班还有自己的班规:班级公约背诵班级公约,说说如何做得更好。

六、小结。

良好的家风对社会而言,就是一种道德的力量。家风需要大家一代又一代的传承下去。如果每个家庭都能传承优良的家风、如果每个家庭成员都能拥有良好的家风意识,令人心寒的社会道德滑坡,就一定能得到有力遏制。一个家庭的家风是积极向善的,一个家的所有家庭成员的品德是纯洁的、高尚的,那么一个社会定然是和谐的。

# 好家风好家训班会教案篇三

活动目的:

- 1、让学生了解家风是什么,认识到良好的家风对于我们的健康成长的重要意义。
- 2、针对自己的家风,讲讲家风的故事。
- 3、通过不同的的形式了解各种家风,接受正能量的熏陶,养成积极向上的生活和学习习惯。

#### 活动重点:

搜集相关家风的资料,把自己的家风记录在卡片上。尽量做

得精美一些。

准备讲述自己家风的故事。

活动准备:

让学生课前搜集相关家风的资料,并把自己的家风写在纸上。

活动设计:

一、看视频,写家风。

2、讨论之后,请写出能够表示家风的词语,比一比,看谁写得多:

勤劳、节俭、爱国、自强、敬业、诚信、友善、谦虚、礼让……

师总结:家风就是做善事,不求回报;家风就是为人老实,不干坏事;家风就是小小举动创美德;家风就是常做好事,无怨无悔;家风就是心中有家,心中有国。

- 二、搜资料,共分享。
- 1、学生读一读搜集到的家风资料,与同学们共享。
- 2、听故事,明是非。

在美国,有这样两个家族:一个是爱德华家族,一个是珠克家族。到目前,两个家族都已经都已经传到第八代。爱德华是个博学多才的哲学家,为人严谨勤勉。他的子孙中,有13位当过大学校长、108位当过教授、86位是文学家、65位做过医生、21位当过议员、2人位当过大使、1人做过副总统;而珠克是远近闻名的酒鬼和赌徒,毕生浑浑噩噩。他的后代中,有300多人当过乞丐和流浪者、400多人因酗酒致残或夭

亡、60多人犯过诈骗罪或盗窃罪、7个是杀人犯,没有一个是有出息的。为什么两个家族的境遇区别会如此之大?重要原因之一,就是两个家庭的家风截然不同。两个家族的成员一代一代的在不同的家风中潜移默化地成长,父传子、子传孙、子子孙孙相互濡染,代代延续。致使爱德华家族让人尊敬、爱慕,而珠克家族让人憎恶、唾弃。

从这个故事里, 你们明白了什么? 交流讨论。

三、说一说我的家风。

由同学们谈谈自己家的家风家训,以及家风家训对自己的影响。

四、讲一讲古今中外家风家训故事。

《颜氏家训》、《名门家训》、《傅雷家书》

- 1、孔子二十世孙孔融让梨的故事
- 2、岳母刺字——精忠报国
- 3、吉鸿昌——做官不许发财
- 4、曾国藩——治家八字诀:书蔬鱼猪(读书种菜养鱼喂猪)早扫考宝(早起扫屋祭祖睦邻)

五、传承优良家风弘扬传统文化,传递正能量。

家风的重要性——修身齐家治国平天下说到家风,就自然少不了提起孔子倡导的"礼"、"仁"。古代的家风总结为: 五常八德。五常:仁义礼智信;八德:忠孝仁爱信义和平。

新时代的家风:孝亲是家庭内部成员之间的道德要求,是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外,家庭成员还要将孝亲

的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家,忠于同时代人的美好事业,是所有人都应该遵循的道德。

六、齐宣誓、记在心。

每个家庭都有自己的家风,一(6)班也是一个大家庭,这个家也有一个家风,你们知道吗?其实就是我们的班风:自尊自信、求实创新。请同学们右手握拳,高过肩膀,跟我一起宣誓:自尊自强、求实创新。

# 好家风好家训班会教案篇四

活动目的:家风家训是一种无言的教育,它在潜移默化中影响孩子的心灵,塑造孩子的人格。通过本次主题活动,让学生知晓家风家训,传承家庭美德,强化"感恩父母,对父母负责"的意识,建设文明的家庭文化。通过活动理解中国传统文明礼仪,为共筑"中国梦"努力学习,做一个合格公民。

一、认识"家风家训"。

事例1:20\_年马年第一天,央视新闻推出了街头采访第一问: "你家的家风家规是什么?"面对记者提问,老人孩子们纷纷 回答:不怕吃亏、孝敬父母、好好学习,天天向上等等。

事例2:香港演员温兆伦表示,他从小只听奶奶的话,印象最深的是奶奶常教导他,退一步海阔天空,中国人必须团结,国家才会强大!"国比家大,没有国哪来家?"他还说,1997年香港回归,当国旗升起时,他在电视机前哭了: "我终于有国家了!"

作家莫言说"从家风看人品",那什么是家风家训呢?ppt展示

- 二、说一说我的家风。
- ?颜氏家训》、《名门家训》《傅雷家书》
- 1. 孔子二十世孙孔融让梨的故事
- 2. 岳母刺字---精忠报国
- 3. 吉鸿昌---做官不许发财
- 4. 曾国藩---治家八字诀: 书蔬鱼猪(读书种菜养鱼喂猪)早扫考宝(早起扫屋祭祖睦邻)
- 三、传承优良家风弘扬传统文化,传递正能量。

家风的重要性——修身齐家治国平天下说到家风,就自然少不了提起孔子倡导的"礼"、"仁"。

古代的家风总结为: 五常八德

五常: 仁义礼智信

八德: 忠孝仁爱信义和平

新时代的家风:孝亲是家庭内部成员之间的道德要求,是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外,家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家,忠于同时代人的美好事业,是所有人都应该遵循的道德。

社会奉献自己的才智,一个富强、文明、民主、和谐的民族 国家就一定能够建成。国风中的道德力能够影响家风,家风 中的道德力也能够影响国风。当国家政风清明、学风向上、 文风大振,民风一定醇美,家风也就会醇正。

## 好家风好家训班会教案篇五

## 活动目的:

- 1、让学生了解家风是什么,认识到良好的家风对于我们的健康成长的重要意义。
- 2、针对自己的家风,讲讲家风的故事。
- 3、通过不同的的形式了解各种家风,接受正能量的熏陶,养成积极向上的生活和学习习惯。

#### 活动重点:

搜集相关家风的资料,把自己的家风记录在卡片上。尽量做得精美一些。

准备讲述自己家风的故事。

### 活动准备:

让学生课前搜集相关家风的资料,并把自己的家风写在纸上。

## 活动设计:

- 一、看视频,写家风。
- 2、讨论之后,请写出能够表示家风的词语,比一比,看谁写得多:

勤劳、节俭、爱国、自强、敬业、诚信、友善、谦虚、礼 让······

师总结:家风就是做善事,不求回报;家风就是为人老实,不干坏事;家风就是小小举动创美德;家风就是常做好事,无怨

无悔:家风就是心中有家,心中有国。

- 二、搜资料,共分享。
- 1、学生读一读搜集到的家风资料,与同学们共享。
- 2、听故事,明是非。

在美国,有这样两个家族:一个是爱德华家族,一个是珠克家族。到目前,两个家族都已经都已经传到第八代。爱德华是个博学多才的哲学家,为人严谨勤勉。他的子孙中,有13位当过大学校长、108位当过教授、86位是文学家、65位做过医生、21位当过议员、2人位当过大使、1人做过副总统;而珠克是远近闻名的酒鬼和赌徒,毕生浑浑噩噩。他的后代中,有300多人当过乞丐和流浪者、400多人因酗酒致残或夭亡、60多人犯过诈骗罪或盗窃罪、7个是杀人犯,没有一个是有出息的。为什么两个家族的境遇区别会如此之大?重要原因之一,就是两个家庭的家风截然不同。两个家族的成员一代一代的.在不同的家风中潜移默化地成长,父传子、子传孙、子子孙孙相互濡染,代代延续。致使爱德华家族让人尊敬、爱慕,而珠克家族让人憎恶、唾弃。

从这个故事里,你们明白了什么?交流讨论。

三、说一说我的家风。

由同学们谈谈自己家的家风家训,以及家风家训对自己的影响。

四、讲一讲古今中外家风家训故事。

?颜氏家训》、《名门家训》、《傅雷家书》

1、孔子二十世孙孔融让梨的故事

- 2、岳母刺字——精忠报国
- 3、吉鸿昌——做官不许发财
- 4、曾国藩——治家八字诀:书蔬鱼猪(读书种菜养鱼喂猪)早扫考宝(早起扫屋祭祖睦邻)

五、传承优良家风弘扬传统文化,传递正能量。

家风的重要性——修身齐家治国平天下说到家风,就自然少不了提起孔子倡导的"礼"、"仁"。古代的家风总结为: 五常八德。五常:仁义礼智信;八德:忠孝仁爱信义和平。

新时代的家风:孝亲是家庭内部成员之间的道德要求,是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外,家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家,忠于同时代人的美好事业,是所有人都应该遵循的道德。

六、齐宣誓、记在心。

每个家庭都有自己的家风,一(6)班也是一个大家庭,这个家也有一个家风,你们知道吗?其实就是我们的班风:自尊自信、求实创新。请同学们右手握拳,高过肩膀,跟我一起宣誓:自尊自强、求实创新。