

好家风好家训班会教案 家风家训班会教案内容(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

好家风好家训班会教案篇一

班会目的:

通过“家风家训”的讨论交流,了解“家风”定义和由来;懂得“家风”的传统意义;重提“家风”的意义。

活动过程:

一、班会前准备

1. 收集关于“家风”的警句格言
2. 收集生活中的典范人物事例,以备班会课辩论与发言

二、“家风”产生的背景

儒家伦理观念认为,先有家,后有国,“家”与“国”是同构的,“家”是缩小了的“国”,“国”是放大的“家”。

在传统士大夫心目中,修身齐家与治国平天下之间有着逻辑的内在联系。修身齐家是前提、基础,治国平天下是方向、是目标。也就是说,只有做到修身齐家,从加强自身的修养做起,进而治理好家庭和家族,教育好子孙后代,然后才可能干出治国平天下的大业。

三、交流“家风”的传统意义

家风对一个家族有相当的权威性。对违法家风的行为亦有着特定的“家法”惩罚。比如不得进祠堂祭祖，死后不得入葬祖坟等。

-1-1. 是对行为的规范。由于世代相承，就形成了家族“习惯”。我们知道，习惯是形成性格最有直接的因素。而性格乃是决定一个人终身发展的基础。

2. 是文化的传承。它形成了一个家族世代因袭的文化氛围。我们说“诗书传家”就是这个意义。

3. 精神的延续。所谓精神就是家族的灵魂。精神对行为有统领作用。

家风包含了太多太多的东西，修养、气质、智慧、人品，从一定程度上讲，一个家庭的家风就决定了其成员的事业能走多远。

四、谈谈你家的“家风”是什么?(学生自由发言)

五、读读名言警句

修身而家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。——《礼记·大学》

父母之爱子，则为之计深远。

——《触龙说赵太后》人生内无贤父兄，外无严师友，而能有成者少矣。——宋·吕公著

六、总结

当代社会，飞速发展，很多新的东西衍生出来，很多旧的思

想渐渐淡去。“家风”一词对现在的很多小家庭来说已经开始变得陌生，很多好的家风、家规被淡忘。现在一家人聚在一起，又有几家人会谈论家风家规？亲朋好友聚会都是谈论如何赚钱养家、过上更好的生活。现在重提“家风”，是有非常积极现实的意义。这是一种文化的回归，是一种历史智慧的挖掘与重建。

良好的家风对社会而言，就是一种道德的力量。家风需要大家一代又一代的传承下去。如果每个家庭都能传承优良的家风、如果每个家庭成员都能拥有良好的家风意识，令人心寒的社会道德滑坡，就一定能得到有力遏制。一个家庭的家风是积极向善的，一个家的所有家庭成员的品德是纯洁的、高尚的，那么一个社会定然是和谐的。

好家风好家训班会教案篇二

教学目的：

1. 让学生了解家风家训是什么，认识到良好的家风家训对于我们的健康成长的重要意义。
2. 针对自己的家风，讲讲家风的故事。
3. 通过不同的形式了解各种家风家训，接受正能量的熏陶，养成积极向上的生活和学习习惯。

教学重点：

搜集相关家风的资料，把自己的家风记录在卡片上。尽量做得精美一些。

准备讲讲自己家的相关故事。教学设计：

一、导入：

1. 介绍中央电视台采访片段《你家的家风是什么?》

3. 家风就是做善事，不求回报；家风就是为人老实，不干坏事；家风就是小小举动创美德；家风就是常做好事，无怨无悔；家风就是心中有家，心中有国。

二、搜资料，分享自己家的家规家风。

1. 学生读一读搜集到的家规家风资料，与同学们共享。2. 小组内先交流，再按组展示。

三、听故事，明是非。

在美国，有这样两个家族：一个是爱德华家族，一个是珠克家族。到目前，两个家族都已经都已经传到第八代。爱德华是个博学多才的哲学家，为人严谨勤勉。他的子孙中，有13位当过大学校长、108位当过教授、86位是文学家、65位做过医生、21位当过议员、2人位当过大使、1人做过副总统；而珠克是远近闻名的酒鬼和赌徒，毕生浑浑噩噩。他的后代中，有300多人当过乞丐和流浪者、400多人因酗酒致残或夭亡、60多人犯过诈骗罪或盗窃罪、7个是杀人犯，没有一个是出息的。为什么两个家族的境遇区别会如此之大？重要原因之一，就是两个家庭的家风截然不同。两个家族的成员一代一代的在不同的家风中潜移默化地成长，父传子、子传孙、子子孙孙相互濡染，代代延续。致使爱德华家族让人尊敬、爱慕，而珠克家族让人憎恶、唾弃。

从这个故事里，你们明白了什么？交流讨论。

四、说家风，讲故事。

同学们拿出做好的卡片，说说自己家风的故事。说完后，教师把卡片粘在墙壁画板上。

五、学家风，知班风。

1. 每个家庭都有自己的家风，六(4)班也是一个大家庭，这个家也有一个家风，你们知道吗?其实就是我们的班风：团结进取、奋发向上。你们理解其中的含义吗?指名说一说。

请同学们结合自己的实际情况说说做得怎么样?如何改进?2. 我们班还有自己的班规:班级公约背诵班级公约,说说如何做得更好。

六、小结。

良好的家风对社会而言，就是一种道德的力量。家风需要大家一代又一代的传承下去。如果每个家庭都能传承优良的家风、如果每个家庭成员都能拥有良好的家风意识，令人心寒的社会道德滑坡，就一定能得到有力遏制。一个家庭的家风是积极向善的，一个家的所有家庭成员的品德是纯洁的、高尚的，那么一个社会定然是和谐的。

好家风好家训班会教案篇三

活动目的：

- 1、让学生了解家风是什么，认识到良好的家风对于我们的健康成长的重要意义。
- 2、针对自己的家风，讲讲家风的故事。
- 3、通过不同的形式了解各种家风，接受正能量的熏陶，养成积极向上的生活和学习习惯。

活动重点：

搜集相关家风的资料，把自己的家风记录在卡片上。尽量做

得精美一些。

准备讲述自己家风的故事。

活动准备：

让学生课前搜集相关家风的资料，并把自己的家风写在纸上。

活动设计：

一、看视频，写家风。

2、讨论之后，请写出能够表示家风的词语，比一比，看谁写得多：

勤劳、节俭、爱国、自强、敬业、诚信、友善、谦虚、礼让……

师总结：家风就是做善事，不求回报；家风就是为人老实，不干坏事；家风就是小小举动创美德；家风就是常做好事，无怨无悔；家风就是心中有家，心中有国。

二、搜资料，共分享。

1、学生读一读搜集到的家风资料，与同学们共享。

2、听故事，明是非。

在美国，有这样两个家族：一个是爱德华家族，一个是珠克家族。到目前，两个家族都已经都已经传到第八代。爱德华是个博学多才的哲学家，为人严谨勤勉。他的子孙中，有13位当过大学校长、108位当过教授、86位是文学家、65位做过医生、21位当过议员、2人位当过大使、1人做过副总统；而珠克是远近闻名的酒鬼和赌徒，毕生浑浑噩噩。他的后代中，有300多人当过乞丐和流浪者、400多人因酗酒致残或夭

亡、60多人犯过诈骗罪或盗窃罪、7个是杀人犯，没有一个是
有出息的。为什么两个家族的境遇区别会如此之大？重要原
因之一，就是两个家庭的家风截然不同。两个家族的成员一
代一代的在不同的家风中潜移默化地成长，父传子、子传孙、
子子孙孙相互濡染，代代延续。致使爱德华家族让人尊敬、
爱慕，而珠克家族让人憎恶、唾弃。

从这个故事里，你们明白了什么？交流讨论。

三、说一说我的家风。

由同学们谈谈自己家的家风家训，以及家风家训对自己的影
响。

四、讲一讲古今中外家风家训故事。

《颜氏家训》、《名门家训》、《傅雷家书》

1、孔子二十世孙孔融让梨的故事

2、岳母刺字——精忠报国

3、吉鸿昌——做官不许发财

4、曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪）
早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

五、传承优良家风弘扬传统文化，传递正能量。

家风的重要性——修身齐家治国平天下说到家风，就自然少
不了提起孔子倡导的“礼”、“仁”。古代的家风总结为：
五常八德。五常：仁义礼智信；八德：忠孝仁爱信义和平。

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维
系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲

的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

六、齐宣誓、记在心。

每个家庭都有自己的家风，一（6）班也是一个大家庭，这个家也有一个家风，你们知道吗？其实就是我们的班风：自尊自信、求实创新。请同学们右手握拳，高过肩膀，跟我一起宣誓：自尊自强、求实创新。

好家风好家训班会教案篇四

活动目的：家风家训是一种无言的教育，它在潜移默化中影响孩子的心灵，塑造孩子的人格。通过本次主题活动，让学生知晓家风家训，传承家庭美德，强化“感恩父母，对父母负责”的意识，建设文明的家庭文化。通过活动理解中国传统文明礼仪，为共筑“中国梦”努力学习，做一个合格公民。

一、认识“家风家训”。

事例1：20_年马年第一天，央视新闻推出了街头采访第一问：“你家的家风家规是什么？”面对记者提问，老人孩子们纷纷回答：不怕吃亏、孝敬父母、好好学习，天天向上等等。

事例2：香港演员温兆伦表示，他从小只听奶奶的话，印象最深的是奶奶常教导他，退一步海阔天空，中国人必须团结，国家才会强大！“国比家大，没有国哪来家？”他还说，1997年香港回归，当国旗升起时，他在电视机前哭了：“我终于有国家了！”

作家莫言说“从家风看人品”，那什么是家风家训呢？ppt展示

二、说一说我的家风。

《颜氏家训》、《名门家训》《傅雷家书》

1. 孔子二十世孙孔融让梨的故事
2. 岳母刺字——精忠报国
3. 吉鸿昌——做官不许发财
4. 曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪）早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

三、传承优良家风弘扬传统文化，传递正能量。

家风的重要性——修身齐家治国平天下说到家风，就自然少不了提起孔子倡导的“礼”、“仁”。

古代的家风总结为：五常八德

五常：仁义礼智信

八德：忠孝仁爱信义和平

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

社会奉献自己的才智，一个富强、文明、民主、和谐的民族国家就一定能够建成。国风中的道德力能够影响家风，家风中的道德力也能够影响国风。当国家政风清明、学风向上、文风大振，民风一定醇美，家风也就会醇正。

好家风好家训班会教案篇五

活动目的：

- 1、让学生了解家风是什么，认识到良好的家风对于我们的健康成长的重要意义。
- 2、针对自己的家风，讲讲家风的故事。
- 3、通过不同的形式了解各种家风，接受正能量的熏陶，养成积极向上的生活和学习习惯。

活动重点：

搜集相关家风的资料，把自己的家风记录在卡片上。尽量做得精美一些。

准备讲述自己家风的故事。

活动准备：

让学生课前搜集相关家风的资料，并把自己的家风写在纸上。

活动设计：

一、看视频，写家风。

2、讨论之后，请写出能够表示家风的词语，比一比，看谁写得多：

勤劳、节俭、爱国、自强、敬业、诚信、友善、谦虚、礼让……

师总结：家风就是做善事，不求回报；家风就是为人老实，不干坏事；家风就是小小举动创美德；家风就是常做好事，无怨

无悔;家风就是心中有家，心中有国。

二、搜资料，共分享。

1、学生读一读搜集到的家风资料，与同学们共享。

2、听故事，明是非。

在美国，有这样两个家族：一个是爱德华家族，一个是珠克家族。到目前，两个家族都已经都已经传到第八代。爱德华是个博学多才的哲学家，为人严谨勤勉。他的子孙中，有13位当过大学校长、108位当过教授、86位是文学家、65位做过医生、21位当过议员、2人位当过大使、1人做过副总统;而珠克是远近闻名的酒鬼和赌徒，毕生浑浑噩噩。他的后代中，有300多人当过乞丐和流浪者、400多人因酗酒致残或夭亡、60多人犯过诈骗罪或盗窃罪、7个是杀人犯，没有一个是出息的。为什么两个家族的境遇区别会如此之大?重要原因之一，就是两个家庭的家风截然不同。两个家族的成员一代一代的.在不同的家风中潜移默化地成长，父传子、子传孙、子子孙孙相互濡染，代代延续。致使爱德华家族让人尊敬、爱慕，而珠克家族让人憎恶、唾弃。

从这个故事里，你们明白了什么?交流讨论。

三、说一说我的家风。

由同学们谈谈自己家的家风家训，以及家风家训对自己的影响。

四、讲一讲古今中外家风家训故事。

?《颜氏家训》、《名门家训》、《傅雷家书》

1、孔子二十世孙孔融让梨的故事

2、岳母刺字——精忠报国

3、吉鸿昌——做官不许发财

4、曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪(读书种菜养鱼喂猪)早扫考宝(早起扫屋祭祖睦邻)

五、传承优良家风弘扬传统文化，传递正能量。

家风的重要性——修身齐家治国平天下说到家风，就自然少不了提起孔子倡导的“礼”、“仁”。古代的家风总结为：五常八德。五常：仁义礼智信；八德：忠孝仁爱信义和平。

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

六、齐宣誓、记在心。

每个家庭都有自己的家风，一(6)班也是一个大家庭，这个家也有一个家风，你们知道吗?其实就是我们的班风：自尊自信、求实创新。请同学们右手握拳，高过肩膀，跟我一起宣誓：自尊自强、求实创新。