

蜘蛛网美术活动教案反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

蜘蛛网美术活动教案反思篇一

- 1、认识蜘蛛及蜘蛛的各种本领。
- 2、培养幼儿的好奇心及对周围事物的探究及观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

- 1、关于蜘蛛结网的影像资料
- 2、蜘蛛网的图片、仿真玩具蜘蛛
- 3、毛线若干条

活动重点：认识蜘蛛及蜘蛛织网的特点，促使幼儿养成对周围事物的探究和观察能力。

活动难点：延伸活动——幼儿用毛线织网

一、开始部分。

稳定情绪，律动《小蜘蛛》。（这一环节是为了引出主题。）

二、基本部分。

1、观察玩具蜘蛛，提问：你们知道蜘蛛的丝从哪里来的？让幼儿猜想，发表不同的看法。

(这一环节是引发猜想，激发幼儿参与活动的兴趣。)

2、观看一段蜘蛛结网的录像，让幼儿在这一过程中通过眼、耳自己寻找答案。

(这一环节是调动幼儿的`各种感官，带着问题自己寻找答案。)

3、通过层层递进的提问：

1、蜘蛛的丝是从哪里吐出来的？

2、平日里你从哪里看到蜘蛛结的网？

3、蜘蛛是怎样捕捉猎物的？

4、蜘蛛是益虫还是害虫？(幼儿自由发表意见。)

(这一环节是扩展幼儿的思维，培养幼儿热爱大自然的情感。)

三、结束部分。

分组用毛线学习蜘蛛织网。(把幼儿分成四组，分发毛线，学习蜘蛛织网)

蜘蛛网美术活动教案反思篇二

1、学习用棉线蘸色拖画，画出放射状的蜘蛛网，画的又紧又密。

- 2、培养幼儿对玩色活动的兴趣，并养成良好的作画习惯。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

各色水粉颜料，棉线，小蜘蛛人手一只及蜘蛛网ppt□

一、谜语导入活动。

- 1、今天汪老师带来了一则谜语，请听谜面，猜猜这是什么小动物？“小小诸葛亮，独坐军中帐，摆成八卦阵，专抓飞来将。”（蜘蛛）
- 2、蜘蛛有什么本领呢？（幼儿回答：蜘蛛会织网）

二、观察蜘蛛网

- 1、蜘蛛会织网，我们来看看蜘蛛网是什么形状的？（从一点向四周发散出去，重点学习放射状）
- 2、再来看看这两张蜘蛛网，哪一张能抓到更多的食物呢？为什么？（又密又紧）

教师小结：蜘蛛网的形状是从一点向四周发散，呈放射状，只有把蜘蛛网织的又紧又密才能捉到更多的食物。

三、教师讲解示范。

- 1、今天我们就用棉线和颜料来画一画蜘蛛网，怎么画呢，请你看仔细。

教师讲解画法：在画纸的'边上，有一个小圆点，这就是蜘蛛的家，我们棉线蘸上颜料，从蜘蛛的家出发，往外拖，我们把棉线“躺下来，拉一下”。

2、请个别幼儿来尝试。

3、小蜘蛛可喜欢我和你们一起织的网，现在它要到织的又密又紧的蜘蛛网上来抓事物吃啦。（教师随手把蜘蛛贴在网中）

四、幼儿作画，教师指导

1、要求幼儿手拿棉线蘸一蘸，躺下来，拉一下。从圆点出发画出放射状的蜘蛛网，蜘蛛网画的又紧又密。（棉线用好后，要放回颜料盘中，并把手的一端挂在颜料盘的边缘）

2、放射状画好后请幼儿换颜色来装饰蜘蛛网，换色时请捧着你的作品到另一种颜料处继续画。网织的又密又紧的，小蜘蛛就会到你的网上来捕事物。

3、保持桌面和衣物的清洁，并画好后回位置等待。

五、欣赏点评作品

1、教师：你最喜欢哪张网，并说说为什么？喜欢哪里？

2、教师把小蜘蛛贴到网上，自然结束教学活动。

蜘蛛网美术活动教案反思篇三

1、尝试用麻绳或茅草在模具上进行拉线和缠绕，编织成蜘蛛网。

2、体验软、硬材料相结合编织带来的快乐，增进对编织活动的热爱。

- 1、经验准备：有过缠绕编织的经验、看过蜘蛛网的ppt
- 2、物质准备：竹篾米字模型、麻绳、茅草、图示和范例等。

一、谈话引出内容

- 1、昨天我们看了蜘蛛网，它是怎样的？
- 2、出示范例：老师编织了一个蜘蛛网，你们看看是用什么材料编织的？

二、幼儿尝试编织

- 1、请幼儿选择一个米字模型，用茅草或是麻绳在上面编织。教师巡回观察。
- 3、出示图示，示范拉线、缠绕的方法。

三、幼儿再次尝试

- 1、提醒幼儿先要拉得直、每根竹篾上要缠绕一圈后再拉线到另一根上面。
- 2、提醒幼儿每层的间隔要差不多。
- 3、鼓励幼儿耐心地尝试不急躁，重点指导个别幼儿的操作。

四、蜘蛛结网

- 1、展示幼儿的作品，请幼儿说说自己是怎么编织出来的。
- 2、延伸：将作品展示在墙上，可以引导幼儿绘画出蜘蛛张贴上去，或是当展示绘画作品的背景。

蜘蛛网美术活动教案反思篇四

选材依据：

结束小班刚进入中班的幼儿，绘画主要还停留在点和线的技能上，这时期属于从点线到点线图形的过渡期，孩子的作品大多数表现得单调、缺乏创意。仔细分析原因，主要还是孩子们不会运用点、线、图形等进行组合变化。《小蜘蛛织网》是一节融合了多种线条组合创作的一次活动，对幼儿在原单一的线条的技能掌握的基础上有所提升。而根据中班幼儿绘画的特点，手部肌肉动作从无法控制到有控制，可以尝试在固定的区域绘制不同的线条。

材料准备及环境创设：

- 1、活动ppx（图片、线条、动画视频、范画等）
- 2、记号笔、操作纸（两种）等

活动目标：

- 1、巩固对直线、弧线、波浪线和锯齿线的认识和画法，尝试运用多种线条进行组合创作。
- 2、大胆创作，感受作品的线条美。

活动预设方案：

一、激发兴趣，巩固对多种线条的认识

- 1、播放ppx1——出示蜘蛛图片

师：小朋友，看，它是谁？

2、播放ppx2——出示蜘蛛织网图

师：小蜘蛛有一个很大的本领是什么？

3、播放ppx3——各种线条

又吐了根什么样的丝呢？这是什么线啊？——出示弧线，师请个别幼儿上前尝试画弧线

——依次出示波浪线和锯齿线，并请幼儿上前尝试画

二、欣赏并学习线条的组合创作

1、了解蜘蛛织网的简单过程

(2) 播放蜘蛛织网的动画

2、欣赏各种线条组成的蜘蛛网

1、继续播放ppx——出示各种线条组成的蜘蛛网

——师请幼儿上前指出直线的地方（师出示幼儿操作纸，请个别幼儿上前在上面画出连接两端的直线）。

——师请幼儿在里面找出弧线（请个别幼儿上前尝试画出连接两端的弧线）。

——师以同样的方式依次请幼儿在里面找出波浪线和锯齿线

——师在幼儿示范的时候要引导幼儿围着中间画，要画得密密的，线条要连住两端不断开

三、幼儿创作

师：原来，看着很简单的线条，放在一起组合起来可以变成

这么好看的花纹，小蜘蛛说自己很喜欢有各种线条组成的蜘蛛网，小朋友可不可以帮助它设计一些蜘蛛网呢？请你们用不一样的线条帮它们设计出漂亮的密密的蜘蛛网。

1、师出示幼儿操作纸

要求：要用多种不一样的线条来设计，围着中间画，密密的，线条要连住两端不断开

——师准备两种操作纸，先发第二种，根据幼儿具体操作情况更换第一种操作纸

2、幼儿操作，师观察指导

——过程中提醒幼儿作画的要求，帮助需要帮助的幼儿。

四、作品展示，交流评价

1、师将幼儿完成的作品依次呈现在黑板上

2、交流评价

师：你喜欢哪一张网？为什么？

引导幼儿从线条的运用、组合、疏密等评价作品

蜘蛛网美术活动教案反思篇五

美术活动：小蜘蛛织网(中班)

活动目标：

1、激发幼儿对线组成的蜘蛛网的兴趣。

2、学习用不同的方式来织蜘蛛网。

3、在游戏中培养幼儿的想象力和创造力，并体验成功的快乐。

活动准备：

蜘蛛胸饰若干个、音乐磁带、画有树的铅画纸、蛋糕盒、美工钉、各色粗细不同的毛线、乳胶、带有锯齿的卡纸等。

活动过程：

一、通过游戏，激发幼儿上课的兴趣。

1、师：“宝宝们！”“今天妈妈带你们出去玩，高兴吗？那我们手拉手出发吧！”《郊游》的音乐起，小蜘蛛跟着妈妈边唱歌边做动作。

2、“宝宝们，注意，前面有段钢丝路，要小心点！”小蜘蛛跟着妈妈边念儿歌边走钢丝路。

附：小蜘蛛，走钢丝；走来走去真自如；掉下来，别着急；嘴里咬根保险丝。

二、学习蜘蛛织网的方法。

1、“看，这是什么呀？”（蜘蛛网）“这是我们蜘蛛织的网，织网是我们最大的本领。宝宝们看看这张网是用什么织出来的？”（织在蛋糕盒上的网）幼儿讨论。

2、“谁来说给大家听？”指名几个蜘蛛说。（用毛线从钉子的一头开始结网，再经过中心结到另一个钉子上绕一下……）

3、师示范织一遍，“宝宝们看妈妈织一张这样的网，看仔细了，待会儿你们也来学学这个本领。”边念儿歌边织网：小蜘蛛，小蜘蛛，拉银丝，拉银丝，来来回回把网织，织个网，干什么？专吃苍蝇和蚊子。

4、“宝宝们，记住了吗？”“看，这里还有不同的蜘蛛网，快来看！”（毛线粘贴的蜘蛛网）“猜猜看，这张网是怎样织出来的？”幼儿解说，师补充。

5、“哇，这里还有不同的蜘蛛网！”“这又是怎样织的呢？”幼儿互说。

三、幼儿操作，师巡视。

1、“我们蜘蛛的本领真大，会织这么多不同的网，宝宝们，你们想不想自己也来织一张网？”“蜘蛛网要织得密密的还是稀疏的？为什么？”

2、“妈妈为你们准备了好多材料，你们自己去选一样织，也可以两个好朋友一起织一个大网，比一比谁织的网又密又结实。”

3、幼儿自选材料操作，教师个别指导。

四、评价作品

这张网真密，一只蚊子飞过来，粘住了。…….

五、音乐游戏《小蜘蛛》

“宝宝们真能干，蚊子苍蝇飞过来都被粘住了，很开心吧，我们一起来做个游戏。”师幼跟着音乐边跳边唱，体验成功的快乐。