

2023年中华文化活动策划方案(汇总8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

中华文化活动策划方案篇一

为了打破传统的封闭式办学思想，落实开放型办学理念，让家长走进校园、走进课堂、走进食堂，全面了解学校，体验学校生活，感受学校的发展变化，与家长真诚沟通，请家长为学校的发展谏言献策，进一步提高学校现代化创建的知晓度和对学校工作的满意度。我校积极开展“千名家长进校园”活动，为确保此次活动的有序开展，特制订本方案。

一、活动目标

加强教师与家长的沟通，密切学校与家庭、社会的联系，让更多的家长认识到教育的重要性和多位一体教育的必要性，从而建立学校、家庭、社会三位一体的教育网络。通过活动使家长参与到学校的管理中来，并对学校、教师的各项工作加强监督、提出建议、作出评价，努力构建“家校互动，联手共育，共谋孩子成长”的育人环境。

二、组织机构

(一)、领导小组

组长：王康东

副组长：陈祖喜

成员：董世兵、陈祖银、陈祖春

(二)、反馈小组

组长：谭发佳

副组长：蹇伟杰

成员：各班班主任

三、活动内容

(1)确定校园开放日：确定每月第二周的周五为校园开放日，在开放日期间，提倡家长走进校园，走进教师办公室，走进课堂，走进学生食堂，认识和了解教师的教学活动和学生的学习生活，从各方面提出宝贵的意见和建议，并由反馈小组对家长所提意见进行加工整理，呈报校长办公室。

(2)成立家长委员会：每班确定5名家长辅导员，组成家长委员会，参与班级管理、学生活动，对存在问题进行批评指正，家长辅导员定期和班主任、教导处、校长办公室交换意见，做好班级管理工作。

(3)构建家校联手管理机制：学校每天聘请1名家长委员会的成员到学校参与学校各项管理工作，并对学校、教师的各项工作加强监督、提出建议、作出评价，并针对发现的问题或好的建议及时向反馈小组反映，反馈小组进行加工整理后，呈报校长办公室。

(4)召开家长代表座谈会：每班每月组织一次家长代表座谈会，和家长共同解决“减负提质”以来各方面的困惑，探讨高效合理的教育策略。学校每两个月组织一次家长代表座谈会，每班派1名家长代表参与，针对班级座谈会中难解决和未解决问题再做探讨。

(5)发放家长问卷调查：学校定期对家长发放问卷调查表，听

取家长对学校教育的意见和建议，让家长成为学校管理的参与者和督促者。由反馈小组对调查表进行梳理统计，并呈报校长办公室。

(6)组织教师大下访：教师以班级为单位，成立家访小组，每个小组每周确定1-2个村，在每周五放学后对该班在该村的学生进行家访，达到家长老师零距离接触，交换意见，共同寻找更合理的教育方法，把学生教育成有用之材。家访要了解学生家庭状况和经济来源，掌握“留守生”和“贫困生”的第一手资料，家访教师要做到有计划有记录，学校将不定时对各班家访情况进行抽查。

中华文化活动策划方案篇二

为增强师生的安全意识，掌握应对自然灾害等突发事件情况下应急疏散避险自救知识，不断增强遭遇突发自然灾害的自救互救能力。根据xx区教育局通知要求，根据我校实际情况，决定在5月10日(本周五)上午组织开展学生防灾减灾应急疏散演习。

根据xx区教育局通知精神，切实开展好20xx年“防灾减灾日”活动，坚持以人为本，增强学生的安全意识，树立人防意识，提高学生综合素质，提高防灾减灾自护互救能力。

学生防灾减灾疏散演习。

20xx年5月10日（本周五）8点。

组长：郑杭明 副组长：郑忠南、袁其伟、陈生武、戴秀芬

组员：谢斌锋、葛华萍、葛文亚、缪卫英、袁宝龙、葛华福、李国华及各年级组长

紧急疏散演练。

发出警报：演习开始后广播室拉响警报。

撤离疏散：教师到岗维护疏散秩序，各班迅速有序地从教学楼撤离至大操场。

汇报情况：

1、师生撤至大操场后进行人数清点；

2、总结演习情况。

5月10日（周五）上午8点。

1、学校响起警报，全体学生立刻排成两队，同时班主任迅速赶到教室强调演练纪律和注意事项。学生仍旧在教室里。其他老师按照演练预案到达指定位置。

2、班主任到达教室后，全体学生在班主任老师带领下，迅速离开教室，撤离至大操场。要求速度不要过快，保持队形，态度严肃，不讲话。到达操场后，前后同学离开一点位置迅速蹲倒，重点保护头部，脸夹于两臂间，两手交叉垫胸下，腹部稍收，紧闭双眼，自然张口。

3、听到解除警报后，学生原地起立，有秩序返回教室，演习结束。

任务及教职工所要到达的位置

略

a□按照星期一到大操场的集合路线，到大操场集合。

b□各楼道口（要点）、教师分工安排：

- 1、教职工要第一时间到位，注意学生秩序，严防踩踏等意外事故发生；
- 2、师生在撤离时，要求速度不要过快，保持队形，态度严肃；
- 3、各班主任在演习前对学生进行这方面的教育；
- 4、学校组织师生进行练习，明确撤离路线和顺序，及教师们的职责和位置；
- 5、其他事宜另行通知。

中华文化活动策划方案篇三

为了深入贯彻《鄂州市教育系统社会治安综合治理暨平安创建工作意见》，充分认识开展创建活动的重要性和必要性，切实增强“综合治理、平安创建”的责任感和使命感，扎实推进创建活动。切实维护广大师幼的人身安全和幼儿园的财产安全，为幼儿创造一个稳定、安全、温馨、和谐的教育环境，结合我园的实际，特制订幼儿园创建“平安校园”活动计划。

以“十八届三中、四中、五中全会精神”为指导，深入贯彻科学发展观，坚持“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“平安校园”的目标，以创建“平安校园”为载体，认真落实维护稳定的各项措施，确保政治更加稳定、校园秩序更加优化、法制环境更加规范、安全工作进一步加强，依法保障教育方针贯彻落实和素质教育的全面推进，促进幼儿园教育改革与发展。

通过开展“平安校园”创建活动，建立建设“平安校园”的有效工作机制，改善幼儿园及周边治安状况，进一步健全校园安全防范机制，形成维护广大师幼的人身安全和幼儿园财产安全的长效管理机制；使我园成为教育秩序稳定，治安状

况良好，安全保障严密，校园环境优美，人民群众满意度高的“平安校园”。

为推动创建活动的深入开展，决定建立幼儿园创建“平安校园”活动领导小组。

组长：高志勤（园长）

副组长：张秋莲

成员：全体教职工

形成园长负总责，班级、部门（岗位）各司其职、紧密配合，全体教师共同参与的工作机制。定期召开领导小组会议，及时交流信息，沟通情况，研究解决问题，形成齐抓共管的合力。

（一）大力宣传、提高认识，强化管理

1. 《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康发展放在工作的首位。”全方位地保护幼儿的安全，防范各种事故的发生是我园工作的重中之重。要求全体教职员工牢固树立“安全第一”的思想，切实加强幼儿园安全工作，做到“三落实”。即：安全组织机构落实，安全责任落实，安全保障措施落实。

2. 幼儿园法定代表人是幼儿园安全工作的第一责任人，园内实行“一岗双责目标”责任状，层层落实责任制。做到分工到人，检查到人，责任到人，宣传好，教育好，努力争创“平安幼儿园”。

3. 幼儿园始终把安全教育宣传工作贯穿于全年的工作之中，通过各种培训、讲座加强教师、幼儿的安全知识教育，要求保教人员关注孩子、保护孩子的同时，要教给孩子们必要的

安全知识，提高自我保护能力。通过一系列有意义的主题教育活动，有意识、有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，让孩子建立安全的概念。

4. 幼儿园对教师和幼儿进行安全教育的同时，利用各种形式宣传安全知识，强化家长和监护人的安全意识，使家园共同为幼儿营造安全舒适的生活环境。

5. 加强培训。组织对我园保教人员、保健老师、炊事员等进行安全工作培训，掌握相关的安全知识及应急处理措施。

6. 安全管理工作应坚持教育先行、预防为主、多方配合、责任到人的原则，建立健全各项安全管理制度与措施。

（二）明确安全工作目标，切实加强师幼安全教育。

1. 本着“以人为本”对幼儿高度负责的精神，牢固树立“安全第一、责任重于泰山”的理念，切实提高教职员工的思想认识，坚决克服松懈麻痹思想，在安全方面决不能有任何侥幸心理，做到安全工作警钟长鸣。

2. 认真抓好三月份的“安全教育周”活动，以周促年。加强师幼的安全警示教育 and 防范活动，要经常开展“防火、防盗、防中毒、防爆炸、防诱发不稳定因素”的“五防”教育活动，丰富幼儿的安全知识，增强他们的安全意识，提高师幼自护自救的能力。

3. 建立健全幼儿园安全制度和各类应急处置预案，每学期进行一次安全应急演练活动。

4. 健全幼儿园安全管理制度，做到安全管理不留死角，发现隐患及时整改，不出校园安全责任事故，确保幼儿园正常的教学、生活秩序，确保师幼的人身安全和幼儿园的财产安全。严格实现外出活动批报制度，组织班级家委会活动和春、秋

游等活动均要有严密的组织安排和应急预案，确保万无一失，安全无事故。

5. 加强督导，严格奖惩。园创建领导小组要加强督促检查力度，发现问题，及时解决。并实行通报制度，宣传在开展创建“平安校园”活动中的先进典型和经验，对工作扎实、成效明显的班级要进行表扬、奖励；对工作不扎实、责任不落实，或因工作失职而导致事故发生的班级及工作人员，要严肃批评并扣发工作考核奖和安全奖，必要时追究其责任。

（三）以“预防、检查、维护、整改”为原则，把安全工作落到实处

1. 加强园舍的安全。我园行政人员成立了安全巡查小组，严格每天巡查，并认真做好记录，及时排除隐患，确保幼儿、教师的生命安全。做好园舍的维护和检查工作，发现隐患立即停用。对房屋结构和固定设备，不随意拆改，以保证原有房屋结构的安全性。

2. 加强消防安全。幼儿园按照消防部门的要求设置了消防器材，定期和不定期地对消防安全进行全面检查，对消防设施定期维护更换，确保消防器材的完好。园内装修要选择符合防火标准的装饰材料。组织全体师生进行消防疏散演习。

3. 加强交通安全。因我园大门临近马路，要求教职员工、家长及幼儿自觉遵守交通规则，有义务维持交通秩序、不堵塞交通。

4. 加强食品卫生管理，规范食堂管理制度。幼儿园定期对食堂工作人员进行卫生防疫及食品的安全教育，整洁食堂卫生，加强安全保卫，禁止非食堂工作人员进入食品加工操作及原料存放间，严防投毒事件的发生。不准采购霉变或有霉变可能的食物，规范加工程序，健全索取发票证件制度。

5. 加强食品卫生管理。必须认真执行《食品卫生法》，食品卫生许可证和食堂工作人员体检健康证。不买“三无”食品，把好购进食品的质量关。伙房要保证食品卫生的程序，“生进熟出”，坚持幼儿餐具消毒制度，防止出现食物中毒事件。
6. 加强卫生防病管理。幼儿园定期向教师、家长宣传卫生防病知识，增强卫生防病意识和能力。根据卫生部门的要求，坚持卫生的各项制度，定期进行体检，喷药等预防措施，做好预防其它传染病的工作。
7. 加强幼儿园安全设施的检查和维护工作。对大型玩具和室内教学设施要设有专人检查、维护和管理。定期不定期检查园舍及周边环境，发现隐患及时整改；对园所内的电路和供电设备、煤气设施、消毒药品等，要摆放规范，经常检查，不留死角。
8. 加强大型活动安全。幼儿园组织幼儿的社会实践、春游、外出参观等各种大型活动，事先向上级主管部门请示。做好事先排查不安全因素，提出预防的措施和应急预案，制定周密计划，严密组织，进行安全教育。
9. 加强门卫管理。严格规范进出园门制度，外访人员进园及时登记，加强安全检查，及时添置消防设备。

我园始终把创建“平安校园”工作紧抓不放，并以此为契机，促进我园的保教质量的提升，提高幼儿园品位，凸现与众不同的特色；为争创“平安幼儿园”、夯实基础。

中华文化活动策划方案篇四

一、活动背景：

消防文化是人类在长期同火的斗争中积累的知识和技能总和，它属于生命科学的范畴。高校在传播知识、传播各种技

能的同时，也应注重消防安全中生存技能的传授，并切实做好消防安全工作。

随着高校不断扩招，各种教学、生活、娱乐场所大量兴建，人员密集场所不断增加，消防安全形势越来越严峻。当前，高校人数占主体地位的大学生的消防意识不容乐观。这些学生在校期间积累了丰富的文化知识，理论功底较扎实，但是一般都忙于文化知识积累，却忽略了消防素质的提高，基本上没有接受应有的消防安全教育培训，消防安全知识、防灾技能都很缺乏。

经调查，在校大学生超过半数的学生有过玩火经历，三成以上在寝室使用“热得快”和电饭煲，五成以上表示平时很少主动学习消防安全知识，绝大多数都认为消防安全只是领导和管理部门的事情，自身的消防安全知识与自我保护意识相当缺乏，甚至与大学生应有素质相悖的现象也时有发生：如在宿舍内私拉电线，使用禁用的电器；还有学生晚间熄灯后在宿舍点蜡烛看书；有学生卧床吸烟；有的学生在寝室开“小灶”做饭；在实验室，违反规定使用易燃化学危险品等等。由于消防安全意识差而引发火灾事故的情况时有发生，留给大家的惨痛教训不胜枚举。

二、活动目的：

- 1、增强广大在校大学生的消防意识，普及消防安全知识，提倡消防文化；
- 2、配合消防日活动主题；
- 3、带动身边的同学，把消防意识切实的融入校园；
- 4、配合xx省高校社团文化节展开。

三、活动主题：

“生命至上，平安和谐”

四、活动时间、地点：

(一)校内活动□20xx年11月7日-8日

(二)校外活动□20xx年11月9日地点待定

五、活动可行性分析：

首先，对大学生进行安全教育，是当前火灾形势和安全工作的需要，是提高全校火灾预防能力的一项群众性基础工作。其二，开展大学生安全教育是保护在校学生人身财产安全和合法权益的需要。在发生火灾时，在校大学生由于生理、心理等客观因素，更容易受到危害。其三、在校大学生在学校安全工作中具有重要地位和独特作用。学校发生的火灾，60%至70%在学生宿舍等人员活动较为集中的场所。学生是宿舍的主人，预防学生宿舍火灾，学生起着十分重要的作用。如果学生消防安全意识淡薄，消防常识缺乏，扑救初起火灾和逃生自救互救能力低下，一旦发生火情，势必酿成火灾，造成严重后果。因此，要对大学生进行消防安全教育，提高他们的消防安全意识。

高等院校是国家培养造就文化教育、科学技术等专业人才的基地，也是开展科学研究的重要部门。高等院校内如一个小社会，涉及面广，门类多，除教室、实验室、公寓、食堂外，还有图书馆、档案室、电子计算机中心、印刷厂、其他校办工厂、商店及配电室、机修间、锅炉房、化学危险物品仓库等等，存在一定的火灾危险性。

高校也是学生学习、生活场所，是人群密集的社会细胞。随着高校招生数量的不断扩大，大学城的建立，人员密度相应增大，消防形势越来越严峻。当前，高校人数占主体地位的大学生的消防意识不容乐观。学生们知识虽然丰富，但消防

安全知识、防灾技能却很浅，自我保护意识就更低。他们认为消防安全只是领导和管理部门的事情，自身的消防安全知识与自我保护意识相当缺乏，火灾初发时期会正确有效地使用灭火器的人少之又少。许多大学生不了解基本消防常识，如一些常见的消防警示标志、符号、消防器材分类识别与使用、火场有害气体的预防、自救逃生技能等等。

公寓是学生在学校的家，是学生最集中的场所之一。作为日常生活的场所，在公寓中，一些学生私拉乱接电气线路，使用大功电器设备，增大了导线的负荷。用火不慎。学校虽然有明文规定，学生不准在宿舍内用蜡烛照明、不准生火煮饭，不准吸烟等，但有的学生还是无视安全规定，我行我素。这些地方都住进了远离家人及父母控制的年轻人，他们吸烟，烹饪，甚至酗酒，有时还熬夜，而且通常对个人及建筑的安全并不怎么留意。这些学生对这些在标准的防火材料及建筑法规出台前建造的老旧建筑很少有“主人”意识。在这之中，吸烟或者安装床头灯而引燃蚊帐等是公寓火灾发生的主要原因之一，这些现象通过加强管理，以及宣传教育是可以杜绝的。然而在公寓中存在许多的易燃物，其中包括蚊帐、窗帘和墙饰，纸和书，木制书架，书桌和化妆台，以及衣服等此类对学生来说必不可少的物品，因此在公寓无法完全杜绝易燃源的存在，所有只有在管理上加以重视，将火灾发生的可能性降到最低。学生公寓发生火灾的其他原因还有灯、电炉，以及电器超负荷和短路等。因此，在高校举行一次消防安全知识宣传是十分必要的。也是当前火灾形势和安全工作的需要，是提高全校火灾预防能力的一项群众性基础工作。

六、活动内容：

1、消防演习

我们将邀请xx市消防支队来我校进行一次消防演习，在演习的过程中我们将会安排部分同学参与到演习活动当中。演习

所需的场地由我院负责申请。(时间定于11月7日)

2、消防车辆、特勤装备展示及消防业务表演

我们将邀请xx市消防支队来我校进行消防车辆、特勤装备展示。虽然，有许多学生见过消防车辆和特勤装备，但他们大多都没有真正了解消防车辆和特勤装备。展示的同时我们也会邀请专业人员进行讲解。或安排学生到xx市消防支队参观。(时间定于11月7日)

3、消防安全宣传活动

活动定在喷泉广场。我们将邀请xx市消防支队的专业人员进行消防知识演讲，并在演讲过程中进行消防知识问答活动。活动时由我院青年志愿者协会负责活动现场消防安全知识宣传单的发放。当天晚上放映与消防有关的宣传片。(时间定于11月8日)

4、参加xx市消防支队的活动

我们学院将安排部分青年志愿者参加由xx市消防支队举办的活动。活动中我们将全力支持xx市消防支队活动的开展。(时间定于11月9日)

七、活动意义：

在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让广大高校学生亲自去了解学校的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高学生的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

中华文化活动策划方案篇五

消防连万家，平安你我他，人人都需要学习消防安全知识。下面是本站小编为您精心整理的消防日校园活动策划实施方案。

一、组织机构：

消防宣传活动领导小组：

组 长：××(校长)

副组长：××(副校长)

成 员：××、××、××、××及各班班主任。

二、活动主题：“认识火灾，学会逃生”

三、活动内容：

召开一次全校师生消防安全教育大会、上一堂消防安全知识主题班会课、出一期消防安全宣传栏、组织一次师生防火逃生疏散演练活动。具体安排是：

1. 11月4日，周一升旗仪式，校领导作“11·9消防日”宣传活动动员讲话，开展“消除在你身边的火灾隐患”大排查活动，4日上午召开领导小组和工作小组会议，学习上级通知精神，研究消防安全隐患整改措施，确定学校“11·9消防日”活动方案和“11·9消防日”师生防火逃生疏散演练活动方案。

2. 11月5日，召开全体教职工会议，学习上级通知精神和学校消防安全隐患整改措施，解读学校“11·9消防日”活动方案和“11·9消防日”师生疏散演练活动方案。营造好宣传氛围。利用校园广播进行宣传消防知识，各班利用黑板报宣传消防

自救知识。要增强宣传的针对性、知识性和趣味性。

3. 11月7日上午，学校组织“11·9消防日”师生疏散演练活动。具体要求见活动方案。并邀请查乡派出所的领导和法制副校长作“11·9消防日”宣传讲座。

4. 组织各班上好“消防安全知识”主题班会，并做好材料收集和整理工作。

四、开展形式多样的学校消防安全宣传教育活动。

1、学校以普及消防安全知识、开展逃生自救演练为重点，充分利用校园宣传栏、校讯通等媒体集中开展宣传教育活动，创新宣传方式，想方设法把消防安全教育铭刻在每个人心中。

2、大力倡导、鼓励学生贴近实际、贴近生活，积极参与对家庭、社会的消防宣传教育，努力形成“教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会”的良好氛围。

3、充分利用各种社会宣传资源开展消防安全宣传教育活动，延伸消防安全教育的触角。

4、学校在活动期间积极组织开展消防安全宣传教育活动：

(1) 开展一次消防安全教育课

(2) 开展一次逃生疏散演练

(3) 开设一次消防主题班会；

(4) 设计一期消防主题黑板报；

5、宣传普及消防基本知识、防灾救灾基本常识、避险自救互救基本技能，让师生掌握有关消防设施性能，学会使用灭火器材，进一步提高师生的防火逃生和应急反应能力。

五、全面排查，及时整治校园消防安全隐患。

- 1、校园消防安全隐患排查。在每周开展学校安全工作检查的基础上，再次组织力量开展一次地毯式的全面、彻底的校园消防安全隐患排查。
- 2、邀请消防部门专业人员参与检查，检查消防安全制度是否健全、灭火逃生预案是否科学、消防设施设备是否良好、火灾隐患是否排除。
- 3、坚持全面检查与重点检查相结合的原则，重点查看学校师生宿舍、食堂、实验室、教室、图书馆、会议室等人群集中场所的消防设施设备是否齐全有效；彻底排查学生食堂、配电室、实验室、微机室、开水房、学生宿舍的电源、火源等重点部位是否存在消防安全隐患。
- 4、注重对排查出来的隐患全面整改；做到整改责任到人，整改经费到位，整改措施落实，确保火灾隐患得到消除，杜绝火灾事故的发生。

一、活动背景

在消防日到来之际，为进一步加强校园消防安全知识普及宣传，提高同学们的消防知识，防止在火灾多发的冬季发生火灾。让火灾远离校园，远离家庭创设舒的校园、庭环境。

二、活动目的

深入推进消防安全宣传工作，进一步提高大学生学习消防知识、关心消防工作、参与消防活动的积极性，决定在全校范围内开展“119”消防日主题活动。

三、活动意义

- (1)宣传和普及消防安全知识，提高大学生的消防安全意识。
- (2) 避免火灾发生，共创平安和谐校园、家庭。

四、活动主题：认识火灾、学会逃生

五、活动内容

(一)消防知识普及

1、宣传：

- (1)宣传日主题宣传横幅
- (2)黑板报宣传

2、消防日知识讲座

(二)消防器材演练体验

- (1)讲解灭火器的使用方法
- (2)灭火器3具，由同学们现场体验
- (3)所需物品：灭火器、稻草、湿毛巾

六、后续工作

- 1、对此次活动进行总结，并写出书面总结、报道。
- 2、主要负责人员对此此次活动进行内部总结，就活动中工作的美好和不足之处进行讨论，总结经验教训，以便以后活动安排的更加完善。
- 3、虚心征求广大师生对于活动内容和形式的评价，为以后活

动提供指导。

七、活动备案记录

对这次宣传活动做好会后的材料保存与存档工作，方便以后查找，为以后活动和项目做好借鉴准备。

一、活动背景：

消防文化是人类在长期同火的斗争中积累的知识和技能总和，它属于生命科学的范畴。高校在传播知识、传播各种技能的同时，也应注重消防安全中生存技能的传授，并切实做好消防安全工作。

随着高校不断扩招，各种教学、生活、娱乐场所大量兴建，人员密集场所不断增加，消防安全形势越来越严峻。当前，高校人数占主体地位的大学生的消防意识不容乐观。这些学生在校期间积累了丰富的文化知识，理论功底较扎实，但是一般都忙于文化知识积累，却忽略了消防素质的提高，基本上没有接受应有的消防安全教育培训，消防安全知识、防灾技能都很缺乏。

经调查，在校大学生超过半数的学生有过玩火经历，三成以上在寝室使用“热得快”和电饭煲，五成以上表示平时很少主动学习消防安全知识，绝大多数都认为消防安全只是领导和管理部门的事情，自身的消防安全知识与自我保护意识相当缺乏，甚至与大学生应有素质相悖的现象也时有发生：如在宿舍内私拉电线，使用禁用的电器；还有学生晚间熄灯后在宿舍点蜡烛看书；有学生卧床吸烟；有的学生在寝室开“小灶”做饭；在实验室，违反规定使用易燃化学危险品等等。由于消防安全意识差而引发火灾事故的情况时有发生，留给大家的惨痛教训不胜枚举。

二、活动目的：

- 1、增强广大在校大学生的消防意识，普及消防安全知识，提倡消防文化；
- 2、配合消防日活动主题；
- 3、带动身边的同学，把消防意识切实的融入校园；
- 4、配合xx省高校社团文化节展开。

三、活动主题：

“生命至上，平安和谐”

四、活动时间、地点：

(一)校内活动□20xx年11月7日-8日

(二)校外活动□20xx年11月9日地点待定

五、活动可行性分析：

首先，对大学生进行安全教育，是当前火灾形势和安全工作的需要，是提高全校火灾预防能力的一项群众性基础工作。其二，开展大学生安全教育是保护在校学生人身财产安全和合法权益的需要。在发生火灾时，在校大学生由于生理、心理等客观因素，更容易受到危害。其三、在校大学生在学校安全工作中具有重要地位和独特作用。学校发生的火灾，60%至70%在学生宿舍等人员活动较为集中的场所。学生是宿舍的主人，预防学生宿舍火灾，学生起着十分重要的作用。如果学生消防安全意识淡薄，消防常识缺乏，扑救初起火灾和逃生自救互救能力低下，一旦发生火情，势必酿成火灾，造成严重后果。因此，要对大学生进行消防安全教育，提高他们的消防安全意识。

高等院校是国家培养造就文化教育、科学技术等专业人才的基地，也是开展科学研究的重要部门。高等院校内如一个小社会，涉及面广，门类多，除教室、实验室、公寓、食堂外，还有图书馆、档案室、电子计算机中心、印刷厂、其他校办工厂、商店及配电室、机修间、锅炉房、化学危险物品仓库等等，存在一定的火灾危险性。

高校也是学生学习、生活场所，是人群密集的社会细胞。随着高校招生数量的不断扩大，大学城的建立，人员密度相应增大，消防形势越来越严峻。当前，高校人数占主体地位的大学生的消防意识不容乐观。学生们知识虽然丰富，但消防安全知识、防灾技能却很浅，自我保护意识就更低。他们认为消防安全只是领导和管理部门的事情，自身的消防安全知识与自我保护意识相当缺乏，火灾初发时期会正确有效地使用灭火器的人少之又少。许多大学生不了解基本消防常识，如一些常见的消防警示标志、符号、消防器材分类识别与使用、火场有害气体的预防、自救逃生技能等等。

公寓是学生在学校的家，是学生最集中的场所之一。作为日常生活的场所，在公寓中，一些学生私拉乱接电气线路，使用大功电器设备，增大了导线的负荷。用火不慎。学校虽然有明文规定，学生不准在宿舍内用蜡烛照明、不准生火煮饭，不准吸烟等，但有的学生还是无视安全规定，我行我素。这些地方都住进了远离家人及父母控制的年轻人，他们吸烟，烹饪，甚至酗酒，有时还熬夜，而且通常对个人及建筑的安全并不怎么留意。这些学生对这些在标准的防火材料及建筑法规出台前建造的老旧建筑很少有“主人”意识。在这之中，吸烟或者安装床头灯而引燃蚊帐等是公寓火灾发生的主要原因之一，这些现象通过加强管理，以及宣传教育是可以杜绝的。然而在公寓中存在许多的易燃物，其中包括蚊帐、窗帘和墙饰，纸和书，木制书架，书桌和化妆台，以及衣服等此类对学生来说必不可少的物品，因此在公寓无法完全杜绝易燃源的存在，所有只有在管理上加以重视，将火灾发生的可能性降到最低。学生公寓发生火灾的其他原因还有

灯、电炉，以及电器超负荷和短路等。因此，在高校举行一次消防安全知识宣传是十分必要的。也是当前火灾形势和安全工作的需要，是提高全校火灾预防能力的一项群众性基础工作。

六、活动内容：

1、消防演习

我们将邀请xx市消防支队来我校进行一次消防演习，在演习的过程中我们将会安排部分同学参与到演习活动当中。演习所需的场地由我院负责申请。（时间定于11月7日）

2、消防车辆、特勤装备展示及消防业务表演

我们将邀请xx市消防支队来我校进行消防车辆、特勤装备展示。虽然，有许多学生见过消防车辆和特勤装备，但他们大多都没有真正了解消防车辆和特勤装备。展示的同时我们也会邀请专业人员进行讲解。或安排学生到xx市消防支队参观。（时间定于11月7日）

3、消防安全宣传活动

活动定在喷泉广场。我们将邀请xx市消防支队的专业人员进行消防知识演讲，并在演讲过程中进行消防知识问答活动。活动时由我院青年志愿者协会负责活动现场消防安全知识宣传单的发放。当天晚上放映与消防有关的宣传片。（时间定于11月8日）

4、参加xx市消防支队的活动

我们学院将安排部分青年志愿者参加由xx市消防支队举办的活动。活动中我们将全力支持xx市消防支队活动的开展。（时间定于11月9日）

七、活动意义：

在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让广大高校学生亲自去了解学校的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高学生的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

中华文化活动策划方案篇六

文明校园创建活动是学校精神文明建设工作系统性、综合性工程，是教育战线精神文明建设的重要载体。我校一直把校园精神文明建设暨文明校园创建活动作为首要工作来抓，为了把校园精神文明建设进一步引向深入，使我校精神文明建设更加科学化、规范化，推动学校的各项改革和发展，特在全校范围内集中开展文明校园创建活动。

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻党的十八大精神，紧紧围绕我校改革、发展和稳定的大局，围绕学校中心工作，以思想道德建设为重点，以文明校园创建和巩固为载体，把校园精神文明建设引向深入，为进一步深化学校各项改革，推动学校各项事业发展，维护学校稳定提供强大精神动力和思想保证。

文明校园创建活动内容包括思想道德教育、校园文化、校园环境、行业树新风等五个方面，涵盖了学校精神文明建设的各个方面。

通过理论学习和创建活动，使我校的思想政治教育在制度创新与实践创新上迈出新的步伐；使师生员工的政治思想素质和道德修养水平得到进一步提高，形成广大师生员工文明礼貌，举止规范，爱岗敬业，纪律严明，尊师爱校的良好风尚；

使校园文化建设注重多样化发展；通过创建活动使校园成为一个健康明快、布局合理、特色鲜明的育人园地；进一步发扬艰苦创业、开拓创新的精神，抓住机遇，加快发展，推动学校工作上质量、上水平，为建设精品式农村学校而努力。

（一）用科学的理论武装人认真学习领会十八大精神，“三个代表”重要思想和科学发展观，把理论武装工作进一步引向深入。积极推进十八大精神“进教材、进课堂，进师生员工头脑”，组织领导干部和教职工学习政治、教育、法律、科技等方面的理论知识，全面提高师生员工的理论素养和综合素质，教师的学习要按照学校的统一安排在有计划、有组织的学习的基础上，通过组织主题讨论等形式，进一步促进广大教师对十八大精神的全面理解和准确把握，对学生进行理论和时事政策教育。要坚持理论联系实际学风，切实把理论学习的收获提高转化为推动工作的动力，把学到的知识和经验转化为做好工作的智慧和能力。

道德教育引向深入。要增强思想政治工作的主动性、实效性和针对性，通过开座谈会、问卷调查、个别访谈等形式，了解师生员工的思想状况，根据不同特点，做好思想政治工作，通过思想政治工作，道德建设和各种教育活动不断促进校风、教风、学风建设。

（三）搞好校园文化建设创建工作创建高水平的校园文化，是学校工作的重要组成部分。要制订校园文化建设计划；通过开展丰富多彩的校园文化活动，如组织涉及科技、人文、法律、历史等多学科的知识竞赛，组建学生科技、艺术、体育兴趣小组等，丰富师生员工的业余文化生活，提高学生的艺术修养，培养学生的个性品德；积极开展经常性的文娱活动，通过外出参观，开展演讲活动、文艺演出等积极、文明、健康的活动，寓思想教育于校园文化活动之中。

轻松愉快的投入到工作和学习当中，为学校事业的发展多做贡献。

（五）健全德育工作网络，提高德育工作的实效性。

1、建章立制，规范运行，构建系统化、全方位的培训体系。加强班主任队伍的建设，加强班主任工作责任制，要深入研究德育工作面临的新情况、新问题，探究德育工作的新形式、新途径，不断提高德育工作的针对性和实效性。要将师德教育渗透到每一期培训班。

2、学习和贯彻《公民道德建设实施纲要》，开展民族精神主题教育，弘扬中华民族的传统美德，要将民族精神教育渗透到日常的教育活动中。

（六）坚持以人为本，营造奋发向上的人文环境。

1、坚持以人为本，关心人、帮助人、团结人是精神文明建设的主要内容之一。学院要真正体现以人为本的原则，切实关心教职工的工作、学习、生活等，让教职工真正感受到学校的关心和帮助，让大家坚信冉店中学是一个值得留恋并为之奋斗的温馨家园。要采取措施关心教职工的事业发展、学术研究，使每个人的事业心和理想追求融入学校的整体发展目标，融入学校改革发展的事业中去。通过切实解决教职工的实际困难，通过改进工作作风，通过改善办学条件，通过学校事业的蓬勃发展，用感情凝聚人心，用条件留住人才，用事业鼓舞士气，以形象催人奋进，从而发扬主人翁精神，以饱满的热情参与学院的建设。

引导广大教师参与改革，增强其竞争意识、忧患意识和效益意识，从而集中广大教师的智慧和创造力，完成党和人民赋予我们的历史使命。

3、要加强校园文化建设，充分发挥文化宣传阵地的作用，用先进的文化来引领全体教师。要通过读书活动、文艺活动、体育活动活跃校园文化，形成处处有文化、事事蕴教育的积极进取、奋发向上的和谐校园、温馨校园。

（七）加强校园环境建设和校园综合治理。

1、做到校容校貌整洁、美观。校园环境整洁，校舍窗明几净，无尘灰；教室、走廊无痰迹，墙壁无污迹，厕所无污垢；校园内无瓜果壳废纸等杂物；教师办公室整洁有序，富有文化气息；校门口整齐有序，无摊贩。继续实行卫生责任区制度，形成人人关心环境的局面。

2、争取校园绿化、美化。校园内绿化达到市绿化标准；花草树木品种搭配合理，布局优美。

3、确保校园安全。继续落实校园安全责任制，认真开展安全教育活动，创造“安全、稳定、健康”的文明校园环境。

（八）发挥工会作用，协力推进创建工作。关爱教师，多为教职工办实事，努力为教职工排忧解难。开展丰富多彩的群众文体活动，丰富教职工的生活，陶冶教职工的情操。开展文明处室的创建活动，使每个处室都成为文明的园地。重视妇女工作，充分发挥女教工在文明创建中的作用。

2、学校文明校园创建领导小组建立例会制度，听取汇报，研究问题，部署工作；各处室也要定期开会，对创建工作进行研究、部署、检查、落实。

3、加强文明校园创建的检查、通报、考核、评比工作。搞好定期检查，及时通报情况，发现问题立即研究解决；建立奖惩机制，好的表扬、嘉奖，差的批评、处罚。

文明校园创建活动领导机构：

组长：李俊昌

副组长：李遇春杨勇杨建锋

成员：赵振龙车宁赵小虎任晓春

精神文明建设是一项系统工程，需要大家共同努力。目前，我校面临新的机遇和挑战，要实现学校新的发展目标，全体教职工必须以更加积极的态度、更加饱满的热情投入到学校的精神文明建设中，投入到教学工作中去，齐抓共管，形成合力。全体共产党员尤其是党员干部，要自觉学习贯彻“三个代表”重要思想，在学校精神文明建设中起表率作用，把我校精神文明建设不断推上新的台阶。

中华文化活动策划方案篇七

为进一步贯彻xx市教育局《关于开展中华优秀□□xx教育局□xx市教育局关于印发《关于开展中华优秀》的通知》等文件精神，确保优秀传统文化进校园活动在我校深入持久的开展下去，全面推进特色校园、活力校园、和谐校园的构建□xx二中特制定本方案。

传承与弘扬我国优秀的传统文化，提高中小学生的文化素养与道德素质，培育师生正确的价值观和人生观，促进学生健康、和谐、全面发展，努力提升学校品位和核心竞争力。

传承传统文化精髓，培育诚信厚德少年，创建和谐文明校园。

与课程计划相结合；与德育教育研发相结合；与日常行为教育相结合；与学校特色创建相结合；与校园文化建设相结合。

莒文化是东夷文化的先进代表，是齐文化与鲁文化的先声和先导，山东xx是莒文化的核心区域。因其有数十万年的文化根系，一万余年的文明启步，五千余年的文明史，对研究文明起源、华夏文化、中国早期国家的社会形态等重大史学和理论课题具有重大意义。因此，我们今天了解和研究莒文化，对于更好地揭示莒地的历史文化发展，弘扬莒文化和中国传统文化的优秀传统文化，作为进行乡土教育与爱国主义教育的一

个重要组成部分，作为今天建设21世纪现代化物质文明与精神文明的借鉴，无疑具有重要的现实意义，让我们为此共同努力了解和学习莒文化。

研究和学习莒文化□xx二中编写了一整套莒地史话的校本教材，可以作为研究莒文化的依据。包括莒地历史上著名人物、莒地的风俗人情、历史遗迹等，当然还包括文化遗存，如周姑子戏、剪纸、书画、对联、过门钱子、武术等，都是我们研究和学习方面。

1. 继续深入贯彻落实莒文化校本课程的学习、践行活动。
(历史教研组负责组织)

(1) 计划在11月20日举行莒文化研讨会，邀请莒文化研究中心的专家举行报告会报告会。

莒文化校本课程，主要是高一、二年级学生学习。

2. 开展国学经典诵读活动。(语文教研组负责组织)

(1) 利用早自习的时间诵读国学经典(包括莒文化在内的传统文化)。

(2) 每周设一节诵读课，每月召开一次以诵读为主题的班队会。

(3) 利用校园多媒体网络和各种影响资料进行宣传、介绍，与学生进行传统文化的交流。

(4) 结合传统文化进校园活动计划，让传统文化潜移默化地融入校园艺术生活，突出活动广泛化、故事化、体验化、兴趣化的特点，在学生中介绍xx地方戏-周姑子戏、剪纸、书画、对联、过门钱子、武术等，都是我们研究和学习方面让学生感受经典文化魅力，热爱经典。

3. 推行孝信雅行教育活动

(1) 以孝为先，开展感恩教育活动。

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，一道学生认知传统、弘扬传统，增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母践行孝心”的实践活动。

以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动，让学生在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的'人生观、价值观。

(2) 以雅为标，开展文明礼仪教育活动。

以“礼仪、礼貌、礼节”为主要内容，开展“文明礼仪演讲比赛活动，时间大约11月中旬，通过演讲比赛培养学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。

(3) 以信为本，开展诚信教育。

以发诚信倡议、讲诚信故事等多种形式，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”系列活动，积极引导从小养成诚信美德。

4. 积极开展特长教育，推进艺术素养培育工程。

(1) 我校大力开展艺体活动，弘扬武术，强身健体，还激发学生正确的人生理想，挖掘学生潜在的才能，培养他们文化、

艺术、体育等多方面的兴趣爱好。

(2) 展示开展好特长教育活动。通过开设硬软笔书法、剪纸、地方戏-周姑子戏、舞蹈等特长教育活动，发展学生的特长，让学生能过学有所长，德识长进，促进学生的全面发展。

5. 积极开展校园品位创建工程。

从学校的实际出发，积极为学生营造学习传统文化的氛围。完善图书室、班级图书角；利用板报、橱窗宣传、弘扬中国优秀的传统文化，营造“以人怡人、以文塑人、以文化人”的浓郁氛围。

1 进一步提高认识

首先，莒文化作为优秀传统文化的组成部分，进校园有利于提升学校的办学品味。中国传统文化源远流长，博大精深，它是我们的祖先传承下来的丰厚遗产，从传统文化中汲取营养来加强校园文化建设有着重要的意义。

其次，优秀传统文化进校园有利于学生人文素质的培养。传统文化的灵魂和精神仍具有旺盛的生命力，具体来讲，传统文化能在以下几个方面提高学生的人文素质。一是可以培养民族自豪感和自信心；二是可以养成良好品德，以人为本、以德为先，其核心内容就是教育人、塑造人；三是可以指导人生实践。中国传统文化是历代中国人人生经验的总结，对后人具有多方面的指导意义。

第三，优秀传统文化在校园文化建设中具有教育和导向功能。传统文化是中华民族形成和发展的历史积淀，它包容了不同历史时期中华民族的思想文化精华。在校园文化里渗透优秀传统文化元素，有意识地开展一些健康有益的传统文化教育活动，可以使师生了解和学习中华民族兼容并包、博大精深的优秀传统文化。“仁、义、礼、智、信”等传统美德和勤

劳善良勇敢等优秀民族精神，有利于学生以史为鉴、全面发展；有利于学生形成科学的、发展的人生观、价值观和世界观。传统文化的内容、表达方式以及在校园所形成的文化环境和文化氛围，对学生有着直接或潜移默化的导向作用，具有“润物细无声”的功效和“滴水穿石”的力量。第四，优秀传统文化对中小學生及教师的人格塑造有着独特的资源优势。重义轻利、天人合一、修己安人、贵和尚中、忧国忧民等基本精神和价值观念，蕴含着丰富的人文精神，是重建当代中国人文精神的重要思想资料，是校园德育建设的丰硕资源。传统文化中完备的德育内容和理论，如“天下兴亡，匹夫有责”、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”等都是道德教育的首要内容。

第四、开展教研活动

各学校要把学习经典作为校本教研的内容之一，组织教师对经典原著进行研究，对原文理解有歧义的部分进行研究，对教法学法进行研究，以增强教师的文化修养、道德修养和研究能力。使国学教育更加符合本校教育工作实际。

第五、拓宽活动渠道

我校要围绕学习传统文化开展丰富多彩的活动，让师生在活动中体验感悟传统文化的魅力。要与读书、书法、绘画、歌咏、板报、校园剧、辩论、竞赛等活动结合起来，增加学习的趣味性。

中华文化活动策划方案篇八

为了进一步贯彻国家有关大学生创新创业的有关政策，做好榆林学院大学生创新创业教育实践工作，有力促进学院大学生创业与就业，榆林学院大学生创业孵化基地在国家政策引导和学院的支持基础上，积极对接榆林市公共就业和人才服

务中心、开展大学生创新创业服务工作，计划在2019年11月份下旬开展“创业明星”进校园活动。

此次活动主题是创意、创新和创业实践。大学生与省级村官明星、创业成功企业以及企业家零距离接触，指导在校大学生，明确大学生人生职业规划，激发大学生的创新创业意识，培养大学生创业实践能力，为学生搭建交流和互动的创新创业平台，解决学生创新和创业中的实际问题，给予明确的指导和建议，具备更好的创业与就业竞争力。

活动时间：

活动地点：

榆林学院五号教学楼5306智慧教室

邀请嘉宾：

榆林市公共就业与人才服务中心：

榆林学院教务处处长：马亚军

榆林市大学生创业服务协会会长：王宝军

榆林学院长风创新创业教育工作室：王金鹏

榆林市创业明星：

参会人员：

榆林学院在校大学生、互联网+获奖项目团队成员

活动开展方式：

大学生创业明星创业履历分享、现场互动交流创新思想以及

创业经历。指导大学生明确人生职业规划，激发创新创业意识，解决大学生创新和创业过程中遇到的困惑以及问题。

通过此次活动可以提高在校大学生创新创业意识，引导大学生做好人生规划、职业规划。

主办：榆林市榆林学院公共就业与人才服务中心

榆林学院

承办：榆林学院大学生创业孵化基地榆林市大学生创业服务协会

榆林学院长风创新创业教育工作室

2019年11月21日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)