

读书计划书手抄报 小学三年级个人读书计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

读书计划书手抄报篇一

读书是一架梯子，他能引导我们登上知识的殿堂；小学三年级学生的读书计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理的小学三年级个人读书计划，欢迎阅读。

一、实验目的：

通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华优秀传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。

二、实验目标：

- 1、通过组织学生诵读、熟背诗文经典，让他们获得主流文化的基本熏陶和修养。
- 2、培养小学生的注意力和记忆力；
- 3、帮助小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。
- 4、培养小学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常

识、文学、艺术等各方面
的素养

5、引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位。

三、实验内容：

学习《语文经典读本》一书、背诵《弟子规》、和家长共读一本书。

四、具体实施方案

1、活动面向全体学生，质量第一，效果第一，不盲目追求数量。

2、以激发学生兴趣，多鼓励、多表扬为原则，让学生愉快地、自主地参加这项活动，

并在活动中感到生活更加充实、有意义，体验成功的喜悦。

3、.保证平均每天60分钟的诵读时间，除早读时间、阅读课，提倡课后诵读。

4、.学习《语文经典读本》一书，对于较难理解篇目，做适当注释。帮助学生理解再

背诵。并且认真填写《背诵好诗佳文》评价表。

5、每天中午背诵《弟子规》，适当帮助学生理解含义。

6、和家长共同阅读《爱丽丝漫游奇境》并填写《书海泛舟》

7、检查落实

(1) 开辟“古文诵读园地”评出每月的诵读明星。

(2) 每月统计学生的背诵进度。

(3) 集体展示，评选班级明星。

五、三年级课外阅读推荐书目

一、必读书目。

1、《语文经典读本》

2、《爱的教育》

3、《爱丽丝漫游奇境》

4、《稻草人》 叶圣陶 中国少年儿童出版社20xx年版

5、《宝葫芦的秘密》 张天翼 农村读物出版社20xx年版

二、选读书目。（根据各自爱好有选择性的阅读。）

1、《陈伯吹童话》

2、杨红樱系列

4、《周恩来》

5、《汤姆·索亚历险记》（美 马克·吐温）

6、《名侦探柯南》

7、《雷锋的故事》

8、《神秘岛》

- 9、《快乐王子》(爱尔兰?王尔德童话全集)
- 10、《岳飞传》
- 11、《小学生十万个问不倒》
- 13、《诺贝尔奖获得者与儿童对话》
- 14、《神秘花园》(美 弗朗西斯?霍奇)
- 15、《中国节日故事》
- 16、《中华美德故事》
- 17、《一千零一夜》(古代阿拉伯著名民间故事集)

一、学生情况分析:

三年级共有学生43人，男生29人，女生14人。经过两年读书活动的开展，我班同学已对读书产生了兴趣，为了进一步营造健康文明的校园文化氛围，我班将继续开展“读书”活动，让学生在读书中找到颜如玉、找到黄金屋，让课外书为同学们打开一扇扇知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

二、活动目标:

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

三、读书口号：“好书伴我快乐成长！”

四、教学准备：

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，百科全书等等。

五、教学措施：

(一)宣传发动，制定计划

- 1、使学生明确活动的意义和任务。
- 2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排早读的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

共2页，当前第1页12

读书计划书手抄报篇二

- 3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二)实施行动

- 1、让学生充分利用早晨、每周阅览课、少先队活动课的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级中，供大家欣赏。
- 3、老师在课上做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本“中，鼓励学生多写读后感日记。
- 4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。
- 5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文时引导学生课前课后收集有关资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。这样既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。
- 6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。。
- 7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

(三) 总结评比。

- 1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。
- 2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

六、具体活动安排：

20xx年9月：

- 1、宣传发动，学习有关读书活动的目的意义。
- 2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。
- 3、帮助布置读书任务。
- 4、召开读书主题班会(讲成语故事、古诗背诵比赛)。

20xx年10月：

- 1、学生读书小结。
- 2、评比、表彰。
- 3、布置学生读书内容。。
- 4、学生参加班级读书征文比赛。

20xx年11月：

- 1、召开读书主题班会。
- 2、学生参加班级古诗文表演赛。

20xx年12月：

- 1、读书专题板报比赛(手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等)。
- 2、师生同读一本书活动。

20xx年1月

- 1、学生读书总结。
- 2、评比出年度“阅读大王”、“背诵大王”。

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!本学期我们三年级级部计划通过开展“和书交朋友，遨游知识海洋”系列读书活动，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知!

利用教研及课余时间，老师们集思广益、畅所欲言，制订了以下阅读目标、实施措施及评价及奖励机制：

一、阅读目标：

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。
- 4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

二、实施措施：

1、首先，每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。计划制订完后通过小组交流、全班交流的形式完善个人读书计划，组织一次“读书计划书展示会”。每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

2、其次，选择推荐适合学生读的书籍。方式有：

教师推荐。教师根据学生所学教材，选择思想内容健康、语言文字优美、有益学生身心发展的书目来推荐。

同学互荐。根据书目的不同题材推荐。

3、专门规定读书时间。

每天上课时间要有阅读的环节；每周一最后一节课为阅读课；每个双休日要在家长的陪伴下阅读一小时左右；每月最后一星期，班级可根据自己的实际读书情况利用阅读课，举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、教师要注意方法指导，帮助学生养成良好的阅读习惯，提高学生的阅读水平。

5、开展形式多样的读书活动，如：读书汇报交流会、朗诵会、读书笔记展览、排演课本剧等。

6、读书要取得家长和其他任课教师的支持和帮助，形成良好

的读书氛围。

7、在阅读的同时，重要的是积累。目前，三年级学生先积累课本上的好词好句，优美篇章，然后再慢慢积累课外的，最后写出自己的读后感受。

三、 评价措施及奖励机制：

1、与学生的读书评价表相结合。学生将读书后的随感写到摘记本上，教师定期批阅，评出等级后以喜报的形式通知家长，同时在班级评比栏中给予适当的奖励(加星)，并且将结果填写到读书评价表中，评出“读书之星”。

2、与家长共携手。积极发动家长，请家长以书面形式定期给孩子的读书活动以总结、评价，同时请家长以身作则，在家庭中创设读书的氛围。为激发学生读书的乐趣，可在家中张贴家庭读书评比栏。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让学生在读书中体会到读书带给自己的快乐，让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。

共2页，当前第2页12

读书计划书手抄报篇三

一、指导思想：

为了营造健康文明的校园文化氛围，加强学校文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校开展了读书活动。我班积极响应，因为开展“读书”活动，可以激发学生读书的兴趣，让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的`视野，活跃他们的

思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

二、活动目标

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

三、读书口号：

“好书伴我快乐成长！”

四、准备阶段

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，。

五、活动阶段：

（一）宣传发动，制定计划。

- 1、让学生明确活动的意义和任务。
- 2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用

课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

（二）实施行动。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应试能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文《万里长城》，为了进一步了解长城，引导学生课前课后收集有关长城资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行

研究。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中。让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做简单签署。

（三）总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

读书计划书手抄报篇四

认真贯彻党的教育方针，在学校行政的指导下，树立“育人为本，德育为先”的观念，重视学生行为规范教育和生存教育，让德育因行动而精彩，在行动中求发展。加强针对性、主动性、全面性，进一步完善常规管理，从细微之处改变德育的面貌，深化德育特色，提高德育实效性。以建立良好的班风、学风为主线，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优良班集体的氛围。

二、工作思路：

1. 树立一种意识：以人为本，以学生为主体，让德育因行动而精彩。

2. 抓住两条主线：培育和弘扬爱国主义精神；学生文明行为习惯的养成教育使之成为系统。

3. 突出三个重点：通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力；通过班队文化建设推动校园文化建设。

三、主要目标和措施：

1. 培养学生的创新精神，实践精神，加强学生的思想品德教育，强化学生日常行为规范训练。

2. 引导和帮助学生养成热爱生活、勤奋学习、艰苦奋斗、诚实守信、尊师爱友、团结互助的优良品德，同时加强培养学生良好的卫生行为习惯，对学生宣传卫生常识，以及保持环境整洁的重要性。

3. 狠抓课间卫生管理，增强学生的环境保护意识，努力保持校园的环境整洁，课堂的舒适整洁，保持校园整洁，学校是我家，我爱我的家”的信念深入到每一个学生的心灵中。

4. 重视体育教育，让学生学会体育的技术，技能，基本知识，提高学生的身体素质，增强学生的体质，努力成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人。

5. 继续开展心理健康教育，定期与学生交流谈心。重点了解单亲生、学困生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题，培养他们的自尊心和自信心。

6. 重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

7. 提出环保口号，提倡人人保护环境，人人美化环境。

8. 从周边小事做起，每天做到垃圾的分类回收。不乱扔垃圾，保持班级的环境卫生。并做好环保宣传员。

四、班队工作和活动安排：

三月份：

1. 制定班队工作计划，明确集体和个人奋斗目标，开展班级竞赛。
2. 开展“我爱我师”的感恩活动
3. “提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育月活动
4. 组织出好主题为“知识守护生命”黑板报
5. 学生广播操的训练。

四月份：

1. 庆祝国庆，对学生进行爱国、爱校教育。
2. 通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己、学会生存。

五月份

1. 消防安全周活动宣传
2. 策划班队主题队会。
3. 围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。

六月份

1. 参加法制宣传日活动。
2. 组织学生综合素质考评
3. 做庆祝圣诞、元旦的活动筹备

一月份

- 1、期末小结。
- 2、评比

读书计划书手抄报篇五

一、实验目的：

通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华优秀传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。

二、实验目标：

- 1、通过组织学生诵读、熟背诗文经典，让他们获得主流文化的基本熏陶和修养。
- 2、培养小学生的注意力和记忆力；
- 3、帮助小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。
- 4、培养小学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面的素养

5、引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位。

三、实验内容：

学习《语文经典读本》一书、背诵《弟子规》、和家长共读一本书。

四、具体实施方案

1、活动面向全体学生，质量第一，效果第一，不盲目追求数量。

2、以激发学生兴趣，多鼓励、多表扬为原则，让学生愉快地、自主地参加这项活动，

并在活动中感到生活更加充实、有意义，体验成功的喜悦。

3、.保证平均每天60分钟的诵读时间，除早读时间、阅读课，提倡课后诵读。

4、.学习《语文经典读本》一书，对于较难理解篇目，做适当注释。帮助学生理解再

背诵。并且认真填写《背诵好诗佳文》评价表。

5、每天中午背诵《弟子规》，适当帮助学生理解含义。

6、和家长共同阅读《爱丽丝漫游奇境》并填写《书海泛舟》

7、检查落实

(1)开辟“古文诵读园地”评出每月的诵读明星。

(2)每月统计学生的背诵进度。

(3)集体展示，评选班级明星。

五、三年级课外阅读推荐书目

一、必读书目。

- 1、《语文经典读本》
- 2、《爱的教育》
- 3、《爱丽丝漫游奇境》
- 4、《稻草人》叶圣陶中国少年儿童出版社20__年版
- 5、《宝葫芦的秘密》张天翼农村读物出版社20__年版

二、选读书目。（根据各自爱好有选择性的阅读。）

- 1、《陈伯吹童话》
- 2、杨红樱系列
- 4、《周恩来》
- 5、《汤姆·索亚历险记》（美马克·吐温）
- 6、《名侦探柯南》
- 7、《雷锋的故事》
- 8、《神秘岛》
- 9、《快乐王子》（爱尔兰·王尔德童话全集）
- 10、《岳飞传》

- 11、《小学生十万个问不倒》
- 13、《诺贝尔奖获得者与儿童对话》
- 14、《神秘花园》（美弗朗西斯·霍奇）
- 15、《中国节日故事》
- 16、《中华美德故事》
- 17、《一千零一夜》（古代阿拉伯著名民间故事集）