

# 最新中班科学可爱的蚕宝宝教学反思(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班科学可爱的蚕宝宝教学反思篇一

活动目标：

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果宝宝。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

活动准备：

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。
- 2、切成片的水果，并用牙签插好。
- 3、课件：西瓜宝宝图，水果图片。

活动过程：

一、猜一猜

- 1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是什么啊？（西瓜）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝

去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

## 二、认一认

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示课件（水果图），幼儿根据图片回忆。

## 三、说一说

1、现在请小朋友带着你的`宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

## 四、尝一尝

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、小结。

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。

活动反思：

1、您设计的活动是否适合您的儿童？

整个活动过程充满趣味性，符合中班的幼儿需要和年龄特点，本次活动幼儿最感兴趣的是活动中吃水果的环节。幼儿在认一认的环节中每个幼儿都对水果感兴趣，这样就激发了孩子说话的欲望，调动了孩子的发散性思维。说一说你喜欢的水果，幼儿各抒己见，我用肯定的话语赞扬孩子参与的积极性，让孩子得到心理上的满足后更加喜欢动脑思考，引起幼儿共鸣，激发其他幼儿积极思维。活动中幼儿体验到认知活动的乐趣，激发了幼儿参与活动的积极性，这样幼儿自然而然就习得了知识。

2、有几个儿童参与不积极，这是为什么？

在活动中我发现有个别幼儿在提到“你还知道哪些水果”时，反应不是太积极，说的还是眼前的水果，只要极个别的幼儿能说出一些其他的水果，小班幼儿由于生活经验少，很多水果都没见过，有的幼儿虽然吃过，但让他回忆以前吃过的水果就有了难度了我的引导不够，准备也不是太充分，我应该多找一些水果图片，让幼儿观察，这样可能就会达到更理想的教学效果。

## 中班科学可爱的蚕宝宝教学反思篇二

1. 让幼儿懂得常吃零食会影响正餐进食量，妨碍身体吸收全部的营养，影响成长。
2. 进一步培养幼儿不挑食、不偏食的良好习惯。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

让幼儿懂得吃零食会影响身体成长和养成不挑食的好习惯。

录像带，幼儿操作材料“我不吃零食”（一）、（二）。

一、幼儿看录像，回答问题。

1. 文文在家里喜欢吃什么？（零食□xx虾条□xx饼、xx圈）
2. 文文到了吃饭时间想不想吃饭？为什么？（肚子不饿、不想吃；零食吃得太多）
3. 到了晚上睡觉的时候，文文怎么了？（饿了，但过了吃饭的时间，只好有吃零食）
4. 文文长得高不高？结不结实？（不高、不结实）
5. 医生要文文多吃什么？不能吃什么？（多吃饭和菜，不要吃零食）

二、让幼儿看操作材料，连贯地讲述2-3遍。

三、对幼儿的回答和讲述进行总结。

有些孩子喜欢吃零食，到了吃饭的时候，肚子却不饿，有营养的饭和菜吃不下去。等过了吃饭的时间，肚子饿了，只好再吃零食。经常这样，身体就不能很好的吸收营养，长不高，长不结实，还很容易生病。

商店里卖的那些小包装食品，价钱很贵，但不一定有营养。小朋友们正在长身体，最需要的是由营养的饭和菜。如果我们每顿都能好好吃，一定长得结实，变得聪明、少生病，所以最后不要吃零食。

#### 四、幼儿讨论

如果爸爸妈妈还没做好饭菜，小朋友肚子饿了，怎么办？

（可先吃一两块饼干，但不能多吃；或在大人允许下先吃某一样菜；或帮大人做一些力所能及的事-抹桌子、端饭菜、理筷子）。

在活动中，孩子们都深有体会：大胆地说自己吃零食过多的危害。陈薇羽还说吃零食她把牙齿给吃坏了；王鑫说吃了零食他饭都不想吃了；刘欣愉说他吃了零食晚上肚子痛；还有的孩子也大胆地说了一下自己吃零食带来的危害。因此，活动下来，孩子们对吃零食有了新的认识，知道要一日三餐正常饮食，多吃零食对健康有害，影响身体成长，而且不能挑食，不偏食的良好习惯。

### 中班科学可爱的蚕宝宝教学反思篇三

1、引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色、继续学习水粉颜料涂色的技能。

2、培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

1、今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述、有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2、这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？

（1）大白菜穿着绿油油的绿衣服、

（2）紫紫的茄子穿着紫色的衣服、

（3）胡萝卜穿着橘黄色的衣服、

（4）西红柿穿着大红色的衣服

二、提出活动要求

1、这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2、给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）

3、胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色、（老师示范涂色）

4、西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色、（老师示范涂色）

5、茄子的盖子要涂绿色，不是紫色、（老师示范涂色。）

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的孩子选择好颜色再涂。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论

的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验、我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 中班科学可爱的蚕宝宝教学反思篇四

### 一、活动目标

1. 了解几种常见的蔬菜及种子。
2. 尝试对蔬菜种子进行比较、归类。

### 二、活动准备

- (一)西红柿、青椒、四季豆、南瓜等有籽的蔬菜。
- (二)准备教师、家长、幼儿共同收集的蔬菜种子。
- (三)准备可让幼儿画蔬菜图标的小快纸张和水彩笔。

### 三、活动过程

(一)说蔬菜比赛：教室里摆放西红柿、青椒、四季豆、南瓜等有籽蔬菜实物若干份。要求幼儿用完整语言说出这些蔬菜的颜色、形状和名称、说对的小组领走一份蔬菜。

(二)观察蔬菜：

1. 引导幼儿把领回的蔬菜切开，看看横切面是什么样的，纵切面又是怎样的。
2. 请幼儿把蔬菜籽剥下来了，放在盘子里，看看这些蔬菜的种子是什么样的。

(三)认识种子：看一看带来的蔬菜种子标本是什么样的，像什么；摸一摸，并说一说有什么感觉。

#### (四) 种子分类:

1. 请幼儿制作蔬菜小标签，贴在塑料袋上，制成种子标本。

#### (五) 活动延伸:

将学习包《主题活动、蔬菜拼图》中的'图片放到操作区让幼儿操作。

#### 反思与推进:

本活动中，幼儿已积累了一些对蔬菜认识的经验，因此孩子们都能说出常见的蔬菜，通过观察蔬菜的形，了解其名称和特征，教学中，我采用了图片和蔬菜结合的方式，让小朋友更直观、更真实的观察蔬菜，并让他们运用自己已有的经验讲一讲，扩展对蔬菜的进一步认识。对颗粒较大的菜籽认识较清晰如：南瓜、蒜、小青豆等，对哪些形状、颜色都差不多的菜籽孩子们要分他们辨别难度较大，所以我只挑选一些较大颗粒的菜籽让幼儿分类。活动结束后我带幼儿将小菜籽种在花盆里放在植物角，供幼儿观察。

#### 活动反思:

本活动中幼儿已积累了一些对蔬菜认识的经验，因此孩子们都能说出常见的蔬菜，通过观察蔬菜的形，了解其名称和特征，教学中，我采用了图片和蔬菜结合的方式，让小朋友更直观、更真实的观察蔬菜，并让他们运用自己已有的经验讲一讲，扩展对蔬菜的进一步认识。对颗粒较大的菜籽认识较清晰如：南瓜、蒜、小青豆等，对哪些形状、颜色都差不多的菜籽孩子们要分他们辨别难度较大，所以我只挑选一些较大颗粒的菜籽让幼儿分类。活动结束后我带幼儿将小菜籽种在花盆里放在植物角，供幼儿观察。



## 中班科学可爱的蚕宝宝教学反思篇五

活动目标：

- 1、知道豆制品主要是用黄豆加工制成的，是物美价廉、营养丰富的食品。
- 2、认识黄豆及豆制品，乐意吃各种豆制品。
- 3、能积极参与讨论，大胆地说出自己的认识。

活动准备：

- 1、请家长帮助幼儿准备1—2种豆制品带到幼儿园，并向幼儿介绍其名称及食用方法。
- 2、豆腐一块，黄豆一把，黄豆爷爷头饰一个。
- 3、请幼儿收集各种豆制品带到幼儿园来，请食堂人员中午为幼儿安排一份豆制品的菜肴。
- 4、幼儿用书人手一份。

活动过程：

- 1、猜谜语，引起幼儿兴趣。

谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。

教师出示豆腐，引导幼儿讨论豆腐是用什么做成的。

教师出示黄豆，让幼儿知道用黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

2、引导幼儿阅读幼儿用书《黄豆爷爷找宝宝》。

教师：图片上的这些豆制品你见过吗？你能说出它们的名字吗？

教师：豆制品要怎么吃才更有营养呢？

3、游戏“黄豆爷爷找宝宝”，帮助幼儿认识多种豆制品。

教师戴上“黄豆爷爷”的头饰，引导幼儿讨论。

教师：我的宝宝在哪里？

幼儿：你的宝宝在哪里？

请幼儿相互介绍桌上的豆制品的名字，并说说自己是在哪里吃过的。

4、帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是肉做的，但是它的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到，比如小朋友的豆浆。

请幼儿现场观看用豆浆机制作豆浆的过程。

5、引导幼儿讨论豆制品的吃法并品尝豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的’豆制品是怎样烧的？为什么要这样烧？

小结：我们小朋友要经常吃豆制品，不挑食，这样我们的身体才会更棒，更健康。

活动延伸：

黄豆爷爷找到了它的宝宝，真开心呀，让我们一起去帮黄豆爷爷过生日吧。

文档为doc格式