

养成教育的演讲稿(通用10篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

养成教育的演讲稿篇一

同学们，古老的中华民族自古以来就享有“礼仪之邦”的美称。我们不会忘记：岳飞问路，颇知礼节，才得以校场比武，骑马跨天下；童稚时的孔融让梨，尊敬长辈传为美谈；杨时有程门立雪，感动老师，才被收为弟子。老子在《道德经》中嘱咐我们“做一天人就要讲一天道德。”这一切，淋漓尽致地体现了中国人的礼仪道德所在。作为生活在“礼仪之邦”的炎黄子孙，作为一名莘莘学子，更应该处处崇尚礼仪，学会礼仪。让我们的言谈举止、音容笑貌展现出优雅、自然、大方的风采。那什么是礼仪呢？礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。青少年学习“礼仪”，首先要以学会尊重他人为起点，一声“你好”、“对不起”是我们美好的行为、是美丽心灵的表现。其次，树立待人谦逊、不骄不躁的品格，养成自尊、自爱、自律的良好品德。再次，学习礼仪要重在实践，每个人都要在理解礼仪要求的基础上，敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象，并且充分利用各种场合、机会去表现这一点。“言为心声，行为心表”，所以我们从小就应该陶冶自己的情操，用一颗真诚、善良的心去对待周围的一切，这样我们才能用自己良好的礼仪收获更多的笑容，拥有更多的朋友。

同学们，“少年智则国智，少年强则国强；少年雄于地球，则国雄于地球！”面对一个新科技，新信息，新体制不断涌

现和竞争异常激烈的知识经济时代，我们作为祖国未来的建设者，在掌握科学文化的同时，更应该展现自己良好的礼仪风范。正如俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑也曾经说过：“生活中最重要的是礼仪，它比最高智慧、比一切学识都重要。”

当然，良好的礼仪习惯不是一朝一夕就能掌握，这就要求我们从现在做起，从点滴做起。昂首阔步，去追赶形象的春潮；弯下腰，拾起一片纸屑，去沐浴礼仪的洗礼！用礼仪之风把绿草成荫、繁花似锦、树木葱茏的棠小校园装点得更加美丽！

明白了其中的道理，我们就要处处时时注意做到讲文明讲礼貌，有意识地自觉地重复好行为，养成好习惯、好品格。亲爱的同学们，你们是否想过我们的行为不仅代表着个人的形象，也代表着学校的形象，更代表着未来中国的形象。伟大的无产阶级革命家周恩来早在中学时代就立下“为中华之崛起而读书”的宏伟志向，如果我们现在连这些小学生中起码应该做到的校规校纪都做不好的话，何以报答父母，何以报效祖国，何以肩负起祖国未来的重任，何以让世人对我们中国人刮目相看。因此，从现在起，我们应该抛弃掉我们身上种种不文明的行为，养成良好的行为习惯，做一个自尊自爱，整洁朴素大方的学生；做一个真诚友爱，礼貌待人，品德高尚的学生；做一个勤奋学习，积极向上的学生；做一个文明、健康向上的21世纪的小公民！

我的讲话完毕，谢谢大家！

养成教育的演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！请允许我在讲自己的故事前先和大家分享一个发生在国外的小故事。

纽约的冬天十分寒冷，暴风雪使交通瘫痪。可公立小学却总是照常开课。有家长质问学校为何如此。校长说：停课的话，很多穷人孩子就不能享受暖气和免费午餐，回家会挨饿受冻，所以不能停课。家长说：那只接送穷人家的小孩不就行了吗？校长说：不行，我们不想让孩子知道自己是被救济的对象，因为帮助别人的最高原则是维护受施者的尊严！

每想起这个故事，总有一种触动心灵的感觉。

我马上查找。啊！是楠楠。楠楠平时很活泼，很好强，各方面都很优秀，深得老师和同学们的喜爱。这么个品行良好的学生怎么会有这样的想法呢？我百思不得其解，决定找家长问个究竟。

就是在这样的情绪中，楠楠写下了这句话。

回想起楠楠上课时的沉默，我不禁一阵心酸，我想我应该要做点什么。第二天，我倡议全班同学一起帮助楠楠，并带头拿出一套学习用品和50元，同学们非常踊跃：1元、两元、5元、一支笔、一本书、一包饼干？？很快，同学们的爱心凝聚在了一起。

当我把同学们的爱心交给楠楠时，她却含泪念道“我不要，谢谢大家的关心。”楠楠眼神里分明就是哀怨，我心痛啊！

回到办公室，我静静地反思，我又想起了那个故事。

楠楠虽小，却很要强，有着超于同龄人的敏感和自尊。我的做法，非但没有帮助她，反倒使她背负了许多额外的心理压力，这种“爱”伤害了她的自尊，我好心办了坏事。

我明白了：呵护尊严，才是对弱者最好的帮助！

于是，我把同学们的爱心成立了一个自强基金，用来奖励。

当楠楠拿到奖品时，她高兴地说：“谢谢老师，谢谢同学们，我会更加努力的！”此刻的她，眼中不再是哀怨，却是坚毅和坦然。

因为有爱，所以帮助，因为尊重，所以温暖。

作为老师，我们传道、授业、解惑；作为班主任，还要在更深的层面上影响学生的心理和生活，乃至整个人生。让爱与尊重同行吧！

养成教育的演讲稿篇三

老师们、同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是——养成良好习惯，做优秀中学生。

一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象。你相信吗？（不信）其实这是真的。在印度和泰国随处可见这样荒谬的场景。这是怎么回事呢？原来那些驯象人，在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。人们说，小象是被链子绑住，而大象则是被习惯绑住。你看，习惯的力量多大啊！

习惯又分为好习惯和坏习惯。好习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。

1978年，75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。记者问其中一位：“你在哪所大学、哪所实验室里学到了你认为最重要的东西呢？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说：“是在幼儿园。”这位学者的回答，代表了与会科学家的普遍看法。他

他们认为终生所学到的最主要的东西，是幼儿园老师给他们培养的良好习惯。

我们都羡慕科大少年班的学生，认为他们智力超群，是天之骄子。而他们在谈到自己成绩优异的原因时，又是怎么说的呢？13岁进入科技大学的少年大学生周峰，认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰认识汉字，记忆英语单词，都是每天10个，即使走亲访友时也从不间断。就这样，一年下来，便记住了3000多个汉字和3000多个英语单词。这是他量化的学习习惯。周峰该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿，自觉性极强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制。他听英语广播学英语，一到点便准时打开收音机。这是他定时的学习习惯。周峰学习时总是全神贯注，思想从不开小差，精神略有溜号，便立即作出调整。这是他专心致志的学习习惯。

我们现在已经是中学生了。中学阶段是各种习惯尤其是学习习惯养成的最佳时期。那么，如何培养良好的习惯呢？我用我自己的亲身经历来告诉你吧：我以前胆子特小，有问题不敢问老师，只有问同学，有很多时候，同学也讲不清楚，弄得我一头雾水。后来一次课堂上的经历鼓舞了我：那是一节自然课，我有一个疑团，左思右想可仍得不到答案。我想把问题说出来，可又怕别的同学认为这个问题很幼稚会笑话我，我就没面子了。于是几次话到嘴边又咽下去。过了一会儿，我看到陈欣和杨敏不停地问问题，而且每当老师告诉了他们答案的时候，他们显得那么开心。我鼓起勇气举起了手，向老师提出了我的问题，老师很明确的告诉了我答案，我心中的疑问消失得无影无踪了。取而代之的，是获得的喜悦。老师还说，学习就应该不懂就问，老师最喜欢勤学好问的学生。从那以后，我不懂就问，渐渐养成了好习惯。后来，我还明白了，除了问老师，还可以问电脑和字典。

当然，要养成一个好习惯是很不容易的。开始的时候，需要时时提醒自己，严格要求自己。这是一个长期发展的过程，

也是磨练我们意志、性格、品质的过程。它需要我们付出不懈努力的。但我们是新时代的青年，为了我们的明天，为了展示我们的青春风采，让我们——养成良好习惯，做优秀中学生！

养成教育的演讲稿篇四

厉山中心学校学校的师生员工，同志们、同学们：

又是一年春来临，俗话说“一年四季在于春”，春天是播种希望和收获的季节。同学们：在新学期开始的时候，你也许对自己充满了期待，期待自己的学习上新的台阶，期待自己新学期的生活充实而快乐，有了这种期待，就有了实现愿望的基础，有目标才会有动力。当然，目标不光是想一想就能实现的，“世界上有两种人：空想家和行动者。空想家们善于谈论、想象、渴望、甚至于设想去做大事情；而行动者则是去做！你现在也许还是一位空想家，似乎不管你怎样努力，你都无法让自己去完成那些你知道自己应该完成或是可以完成的事情。不过，不要紧，你还是可以把自己变成行动者的。”

是什么阻碍了你实现自己的愿望？难道只是因为对“开始”的畏惧？或是对失败的担忧？或者，是因为你不够聪明，缺乏智慧，能力欠缺，还是运气不佳？而究竟又是什么使得行动者能够去做，从而取得了令人满意的学业，而空想家却注定了又一个又一个的失败？答案很简单：给予行动者动力的，同时也是阻碍空想家进步的，那都是同样一事物：习惯。

习惯是你最好的帮手，是你的终身伴侣，习惯也可能成为你最大的负担。

习惯会推着你前进，也可以拖累你直至失败。你做的事情中，有一半要交给习惯，因为，习惯总是能快速而正确地完成任务。

习惯是所有伟人们的奴仆，习惯也是所有失败者的帮凶。伟人之所以伟大，得益于习惯的鼎力相助，失败者之所以失败，习惯的罪责同样不可推卸。

千万别放纵习惯，那样，习惯会将你毁灭。

习惯养成性格，性格决定命运。一个动作，一种行为，多次重复，就能进入人的潜意识，变成习惯性动作。俗话说：习惯成自然。人的知识积累、才能增长、极限突破等等，都是习惯性动作、行为不断重复的结果。

遵守作息时间如早起是一种习惯，养成习惯后，生物钟就会发生作用，你就不会再因为迟到而提心吊胆，不会再为担心迟到而受到批评。养成勤于动笔、勤于思考的习惯，你就不会感觉至上课无所事事和无聊了。相反如果养成了乱丢乱扔的习惯，你就会无意识地将废弃物随手一扔，影响环境，大家看看从小卖部到食堂的这一小段路上的包装袋，你愿意看到厉山中心学校是这种环境吗？你愿意生活在这种环境吗？你对这种行为痛恨吗？但其中是否有你不经意的一扔呢？我想这不是你有意要这么做的，而是你未曾养成良好的卫生习惯，你丢了，扔了，也许连你自己都没有察觉，而你知道，垃圾桶就在你身边不到几米远的地方。

习惯很容易管理，只要你严加管教，几次实习之后，习惯便会自动完成任务。

从下周一开始的习惯养成教育月活动，是一次全校性的活动，旨在通过外界的监督，督促每一位同学从自我做起，从小事做起，养成良好的学习、生活习惯。促进学校校纪校风校貌发生根本性的变化。要求全校教职员员工高度重视，共同参与，从严要求，互相督促。政务处、学生会要认真严密地组织好这次活动，严格检查，狠抓落实，不走过场，做到检查结果公开公平，有奖有罚，奖罚分明。团委会要组织全体团员积极参与，做好监督和示范工作。学校各处室、各年级组、各

班要高度重视，通力配合，积极主动参与。全体同学要切实利用这次养成教育活动的机会，接受教育，接受监督，主动摒弃以前的不良习惯，从严要求自己，严格遵守校纪校规。对拒不接受教育的或教育已无法起到作用的，政教处要从严处理直至劝退。

同学们，同志们：习惯的好坏事关个人的前途和命运，校风和学风的好坏事关学校的发展和命运，让我们携起手来，互帮互助，从严要求，积极参与到这次活动去。为实现我校办成市级示范性学校的目标而努力。

谢谢大家。

养成教育的演讲稿篇五

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。下面是本站小编整理的养成教育演讲稿，欢迎阅读。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我和大家交流有关养成教育方面的话题。我校特别重视学生的养成教育，养成教育有利于学生成才、成人；养成教育有利于家庭和睦幸福；养成教育有利于社会的进步。养成教育可以使学生修养更高，行为更规范，成为一个有教养的文明人，它为同学们成才奠定了良好的基础。养成教育的研究成果表明，成功人士的两个关键内因是有着良好的习惯和个性。因此养成教育的根本任务就是培养良好的习惯。

著名教育家叶圣陶曾经说过：“教育就是习惯的培养，凡是好的态度，好的方法，都要使它内化为习惯”、美国教育家

洛克也曾说过“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，一个人的幸福往往都归于自己的习惯”。我想起乌申斯基的一句话：“好习惯是人在神经系统中存放的资本，这个资本会不断地增长，一个人毕生都可以享用它的利息。而坏习惯是道德上无法清偿的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，使他最好的创举失败，并把他引到道德破产的地步”。概括一下就是：你如果养成了好的习惯，你会一辈子享受不尽它的利息；要是养成了坏习惯，你会一辈子都偿还不完它的债务，这就是习惯。因此，从小培养良好的生活习惯、学习习惯、劳动习惯、与人交往沟通习惯，是保证同学们健康成长的基础。

一位考取清华大学的学生在总结她的学习方法时说道：“所谓方法，不如说是一种习惯，是在一定时期内在学习不断总结、修正、发展而来的习惯。

要想找到开启成功之门的‘金钥匙’，就一定要找到最适合自己的学习方法，即养成最适合自己的习惯。今天的习惯主宰明天的命运。”一个人，光有远大的志向、刻苦的攻读、钻研的毅力或过人的禀赋，而没有良好的学习生活习惯，是不会取得很大成就的，良好的学习习惯是学有所成的关键。

在我们的日常生活、劳动、学习中经常看到有些同学个人卫生差、衣冠不整。少先队员佩戴红领巾不规范，自己的衣物、鞋袜不会清洗，有的小学生上学了还要家长给穿衣服、洗手洗脸、简单的家务活不会干。学具不会整理，上学路上让家长背书包，在马路上行走不靠右行，用过的物品不知道放回原处。上课注意力不集中、粗心大意，不能独立完成课前预习，课后作业等。良好的学习习惯没有养成。在校园里经常看到有的同学“乱扔果皮、纸屑、饮料瓶、包装袋、乱吐口香糖”等废物。经常看到有的同学随意践踏花草树木，踢门打窗，经常发生损害公共财物和设施设备，以及不尊重别人的劳动成果等现象。课间操、大型活动、集会上一些同学大喊大叫，乱打乱闹等不文明的行为习惯。这些不文明的行为

习惯严重影响着我们少年儿童一代的健康成长和良好的人格品质的形成，严重阻碍着校园文化的发展和办学品位的提高。

上很不协调的扔着一团废纸，平时养成的随手拣拾习惯使罗明走上前捡起了纸团，招聘人员对他说：“展开纸团”。罗明展开纸团，看到纸上写着几个大字：“祝贺你，你被录取了！”原来这是一个被特意安排的试题，意外吗？其实，习惯是在生活中养成的，一个不经意的动作，就可以看出你的品德修养、人生态度。

良好行为习惯的养成教育。包括哪些呢？它包括礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯和卫生习惯。全体学生应该加强自我教育，不断提升文明素养。

在这里，我代表学校给同学们提出一些要求：

一是“三管好”的要求：

一要管好自己的口，不说脏话，不随地吐痰，不在公告场所大声喧哗等，看见老师、长辈要主动问好；二要管好自己的手，随手关灯、关水龙头，不随手丢弃纸屑果皮，不随手向窗外扔杂物，不摘花不折树，不带手机等通讯工具进学校；三要管好自己的脚，不踩花草，爱护公物，不踢门、踢墙，更不向他人动手动脚。认真落实礼仪规范，争做文明向上的好学生。把尊师爱校、团结同学真正落实到行动中。

二是遵守纪律、养成良好学习习惯的要求。勤学乐学，多思善问。要按时到校，不迟到、不早退、不旷课，上课注意力要集中，不在课堂上睡觉、打闹，认真学习，不顶撞老师，作业要按时保质保量完成，不懂就问。只有这样我们才能在更好的条件下学到更多的知识。

展危险性游戏，杜绝同学之间闹矛盾打群架。发现问题及时把情况告知学校或老师，这是对自己和他人的生命健康高度

负责的表现。

同学们，今日的习惯，决定明天的你们。因此，在今天的学习生活中，同学们一定要养成良好的习惯，比如：主动打扫卫生，形成热爱劳动的习惯；使用礼貌用语，形成以礼貌待人的好习惯；每天坚持锻炼，形成健康的体魄；与同学友好交往，和谐相处，学会尊重；诚实守信，说到做到；用心观察生活，学会发现；勤奋自强，努力学习，提前预习，及时复习，形成高效的学习方法；讲究卫生，干干净净迎接每一天。同时，希望全体同学在这美好的春天里“种下一个行动，收获一种行为；种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运”。

最后，送给同学们几句话——积一千累一万，不如有个好习惯。习惯养得好，终身受福；养得不好，则终身受累、“扔一次垃圾，心灵上就蒙上一层灰尘；捡一次垃圾，心灵就添上一块净土”、“文明谦让，让出安全，让出和谐”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”。同学们，希望你们从小将好习惯、好人生“的种子埋下，用恒心去浇灌，去成就你们生命的精彩！谢谢大家！

各位来宾、各位老师、同学们，大家下午好：

今天我要给大家讲话的内容是学生行为习惯的养成教育。

我始终认为，小学教育就是良好习惯养成教育+初步的智力培养。所以在今天难得的校会上，我给同学们提几点要求：

(一)养成举止文明的习惯

2、见到老师、客人主动问好

3、自觉使用“请”、“您好”“谢谢”、“对不起”、“再见”等礼貌用语

- 4、在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢
- 5、向别人请教，态度要诚恳。
- 6、不打架，不骂人，公共场所不喧哗
- 7、不给同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学
- 8、当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑
- 9、集合做到“快、静、齐”，观看比赛文明喝采。

(二)培养诚实守信的习惯

一个人来说，“诚实守信”既是一种道德品质和道德信念，也是每个公民的道德责任，更是一种崇高的“人格力量”。

细化目标： 1、诚实守信，说了就要努力去做。2、答应的事确实难完成的，应向对方说明原由，用诚挚的态度向对方表示歉意。3、借了别人的东西要按期归还，说话要算话。

(三)养成尊重他人的习惯

要想赢得他人的尊重首先要尊重他人。与受人尊重一样，尊重他人是我们的需要。

细化目标： 1、耐心听他人说话，不随便打断他人说话。2、用心听对方说话，不要一边听一边考虑自己的事。3、听到别人的批评时，不要激动，平静地听他把话说完。4、不打扰别人的学习、休息、工作和生活，一旦妨碍了他人要及时道歉。5、未经允许，别人的东西不乱动。

(四)养成守时惜时的习惯

养成良好的时间观念，从小懂得“时间就是金钱”、“时间

就是效率”，从小养成守时惜时的良好习惯。

细化目标：

- 1、晚上按时睡觉，早上按时起床。
- 2、放学后按时回家，不在马路上溜达玩耍。
- 3、回家后，马上完成老师布置的作业，当天事当天毕。
- 4、做事有计划，不盲目、不拖沓。

(五) 懂得感恩的习惯

学会感恩是人性的体现，懂得感恩是责任的要求。懂得感恩已成为时代的呼唤，只有懂得感恩，才会懂得付出，才会懂得回报。

(六) 勤俭节约的习惯

勤俭节约是中华民族的传统美德，目前培养学生养成勤俭节约的好习惯刻不容缓。

(七) 遵守秩序的习惯

规则和秩序是社会公共生活中的基本准则。没有秩序任何集体活动都无法开展。

(八) 勤于动手的习惯

自己动手可以提高学生自理自立能力。

(九) 锻炼身体的习惯

健康的身体，是学习、工作、成才的基础。锻炼身体不但能

让身体结实健康，还能磨炼人的意志。

(十) 讲究卫生的习惯

讲究卫生是每一个人应有的生活习惯。在现代社会中，小学生养成讲究清洁卫生的好习惯特别重要。它是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

我们中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

然而在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我们公民的文明素质却出现了一些问题。在优越的物质生活条件下生长起来的我们，在文明礼仪方面却存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，我们的长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说脏话，穿奇特的衣服，留着怪异的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。

从开学以来我们学校的领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为我们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。想想我们又是如何做的？我们的学校要发展，环境要改善，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，每一个人的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱，需要你、我、他，大家的共同努力，你一言，我一行，塑造出渡普中学高大、美丽的形象。

那么，如何做文明中学生，展现我们渡普学子的新风采呢？这并不是一件困难的事情。美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”我国著名教育家叶圣陶先生也说过：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”因此，我们要从身边做起，从小事做起，讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，互帮互助；爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画；不进网吧，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。只有这样，才能养成良好的习惯，做一个文明的中学生，才能成为一个高尚的人。

同学们，良好的习惯是成功的一半，点滴之处见精神，做文明的、高尚的人，就要从这些细节抓起。请大家记住一句话：“离文明有多远，离成功就有多远。”让我们全校上下携起手来，在新一届领导班子的带领下，在大家的共同努力下，抓住机遇，人人争做文明学生，塑造我们渡普中学高大、美丽的形象，让文明礼仪之花开满校园的每个角落。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我和大家交流养成教育这个话题。在今天的会议议程上重提养成教育，可见我校特别重视学生的养成教育，也从另外一个层面说明养成教育在我校的长期努力下，在取得一定成效的情况下，还有待大力加强与提高。养成教育的研究成果表明，成功人士的两个关键内因是有着良好的习惯和个性。因此养成教育的根本任务就是培养良好的习惯。良好的习惯有哪些呢？各自又有哪些具体要求呢？今天就围绕我们中学生的日常生活我主要谈谈行为习惯，思维习惯，学习习惯，卫生习惯，文明礼仪习惯和安全习惯的养成。

行为习惯的养成

美国心理学巨匠威廉·詹姆士有一段对习惯的经典注释：“种下一个行动，收获一种行为；种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运。”

那么，好的行为习惯给下面的人带来了什么好处呢？且听下面的几个例子：

1. 苏联教育家苏霍姆林斯基有一个习惯，那就是在清晨尽早开始一天的工作，他每天五点半起床，做早操，喝杯牛奶吃块面包，然后就开始工作，当他习惯了六点钟开始工作以后，又努力再提早十五到二十分钟，几十年如一日，从不间断。他三十几本教育方面的书和三百多篇学术论文都是在早上五点到八点写成的。好习惯成就了一位举世闻名的心理学家和教育学家。

2. 华盛顿是美国历史上最令人尊敬的、堪称美德典范的总统，他的诚实故事家喻户晓。他从小看得最多的一本书，是一本随身携带的小册子——《与人交谈和相处时必须遵循的文明礼貌规则110条》。好习惯成就了一个伟大的总统和一个伟大的人。

3. 一九八八年世界各国诺贝尔奖得主在巴黎聚会。有人问一位诺贝尔科学奖得主：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为是最主要的东西呢？”这位白发苍苍的老学者回答道：“是幼儿园”“在幼儿园能学到什么东西呢？”“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要，东西放整齐，吃饭前要洗手，做错事要表示道歉，午饭后安安静静地休息，”由以上的三个例子可以看出养成良好的行为习惯(哪怕是小小的一个)对一个人的成功影响是多么巨大！

那么，不良的行为习惯又会给我们的生活带来哪些危害呢？

在美国珍珠港，这句话写给中国人——“垃圾桶在此”

在巴黎圣母院，这句话写给中国人——“请保持安静”

在泰国皇宫，这句话写给中国人——“轻便后冲水”

20xx年1月18日下午1时46分，在武汉某高校研究生考点外，一考生被几个保安人员拦下，被告知超过了规定入场时间(1时45分)，眼睁睁地失去了考试资格。该考生说，为了专心备考，他辞掉了网络公司的工作，牺牲了很多东西，到头来却因为这个缘故被拒之门外。在上海，也有考研究生因为进不了考场而痛哭流涕，类似的情形其他地方也存在。泪水，值得同情；规则，应该遵守。

思维习惯的养成

英国著名物理学家卢瑟福有一天晚上走进实验室，当时已经很晚了，见他的一个学生仍俯在工作台上，便问他：“这么晚了，你还在做什么呢？”

学生回答：“做实验”。

“那你早上做什么呢？”

“做实验”。

“那么整个白天你也在做实验吗？”。

“是的”。

卢瑟福说：“那么这样一来，你什么时候思考呢？”

卢瑟福的学生很勤奋，很用功，但是，如果只是机械的学，也只能是“学而不思则罔”，那又有什么用呢？如果我们只是一味的死读书，读死书，花费的时间不少，却是事倍功半的。

“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”，思考是何等的重要。拉开历史的帷幕，你会发现，古今中外有重大成就的人，在其攀登科学高峰的征途中，都是善于思考的。爱因斯坦狭义相对论的建立，经过了“十年的沉思”，他说：“学习知识要善于思考、思考、再思考。”

牛顿说：“思索，继续不断地思索，以待天曙，渐渐的见得光明，如果说我对世界有些微小贡献的话，那不是由于别的，却只是思索所致。”

学习习惯的养成

(2) 课前准备好学习用品，静静地等着老师上课。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

(2) 上课坐姿要端正，读写姿势要正确，

(3) 作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

(1) 先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

(2) 按时、独立、认真地完成作业。

生活习惯的养成

1. 慎重结交朋友。交友不慎，是青少年养成不良行为的重要社会环境因素。对此，青少年应该予以高度重视。应交哪些朋友，不应交哪些朋友，一定要认真辨别，慎重选择。

2. 培养正确的生活态度。有正确的价值观和人生观。

3. 防微杜渐。“冰冻三尺，非一日之寒。”不好的行为习惯往往不是一朝一夕形成的，而是潜移默化的、日积月累、逐渐养成的。因此，平时只有经常提醒自己，事事认真，处处严谨，坚持高标准、严要求，从一点一滴做起，就能改掉坏毛病，养成好习惯。

4. 加强意志力的锻炼。要养成良好的行为习惯，必须有决心、有恒心、有毅力。

5. 制订切实可行的制度。订立制度，有章可循，便于对照落实，严格遵守，好的行为习惯就容易养成。

6. 好友监督。结合自我提醒，自我监督，可请有好习惯好行为的朋友严格监督自己，请他们随时挑毛病，也有助于坏习惯的纠正，好习惯的培养。

卫生习惯养成教育。

讲究卫生是每个人应有的卫生习惯。在现代社会中，它是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。

1、勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，睡前刷牙、洗脸，饭前便后洗手。

- 2、清洁区和教室每天要清扫干净。
- 3、保持桌椅的干净整洁，定期整理课桌和清理书包。
- 4、不在墙壁上乱贴、乱写、乱画。
- 5、爱护环境，不在校园及公共场所乱扔乱抛果皮、纸屑、垃圾。 文明礼仪养成教育

举止是一个人在活动中的姿态。它包括站立、行走、就坐、手势和表情等。文明的举止是一种修养，是一种财富。

- 1、热爱祖国，升国旗、奏国歌时行注目礼，高唱国歌。
- 2、见到老师、客人主动问好。自觉使用“请、谢谢、您好、再见、对不起”等礼貌用语。
- 3、在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。
- 4、向别人请教，态度要诚恳。
- 5、不打架、不骂人，公共场所不得喧哗。不追逐、打斗、玩有危险的游戏。
- 6、不给同学起绰号，不歧视身体残疾的同学。当同学答错问题时不起哄、不嘲笑。
- 7、集合出入按指定路线和顺序，不插队、不推搡，不争先恐后，上下楼梯脚步要轻，右行礼让。
- 8、到别人家时应轻敲门，待主人应声许可方可推门进入，进入教师办公室要喊“报告”。
- 9、认真做好眼保健操，姿势正确。

10、积极参加大课间活动，能自觉锻炼身体。

月考已经落下帷幕，为了总结得失，今天我要送给大家五个方法：

1、抓住细节，提高效率

一个善于利用时间的人，他总能找到时间，因为他懂得时间的点滴效应，所以他总是分秒必争。往往小小的细节能造成巨大的差异，就像同样上完一节课，有的同学只是品尝了一番，而有的同学却能完全消化掉，同样做一次作业、答一份试卷、作一道题，有的同学只是完成任务，而有的同学却从中拾到许多果实，同样下课10分钟，有的同学只是浪费，有的同学却在回忆巩固上堂课的内容，一天下来，不同人之间的差距就拉开了，一学期下来，可想而知。抓住学习中的每一个细节，便能累积巨大的成功。

2、居安思危、增强目标意识，不到最后关头切勿轻言成败

目标，就是中考奋斗目标，不论是西平高中还是杨庄高中，你们每一个人都能有一个明确的中考目标，并为之一鼓作气进行艰苦的努力。过去，不管我们的成绩如何，它仅代表过去，不能说明将来什么，更不能代表中考，行百里者半九十，最后的几步才是关键，也是最容易出问题的，你们必须要有深刻清醒的认识。考试向全体同学揭示了这样一个道理和事实：竞争异常激烈，到最后一刻都充满着变数，谁大意和松懈一下，谁将落后。因此，全体同学必须一鼓作气、乘势追击，从新的起点出发，向新的目标和制高点冲刺，以最终实现你们的目标，到达理想的彼岸。

3、充满自信，坦然面对一切，要想战胜别人，你得先战胜自己

阻碍前进的，不是敌人，而是你自己。你得相信自己，你得

告诉自己：我能行。从而坦然地面对一切，微笑着面对赛前的每一次练兵，无论成功与失败，他都是一块踏脚石，将助你走向成功。同学们，翻开历史画卷看看古今中外，哪位伟人年轻时不饱经风霜？司马迁，身受酷刑，毫无惧色，坚持写出了《史记》，被后人誉为“史家之绝唱”；高尔基，饱尝人间苦难，当学徒，做童工，卖苦力，仍勤奋自学，被世人公认为世界著名大文豪；贝多芬，两耳俱聋，却没有丧失信心，“紧紧扼住命运的喉咙”，谱写出气势磅礴的《英雄》、《命运》交响曲；张海迪，高位瘫痪，奋发学习，成为青年的一代楷模。有句俗语：“逆水行舟，不进则退。”随波逐流，只能丧失自我；好好掌舵，奋力拼搏，才能到达理想的彼岸。对于考试失利的同学，我觉得也未必是坏事，俗话说：塞翁失马，焉知非福。失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起。永远不要放弃自己，永远不要后悔自己曾经的努力。

4、学习要讲究方法。好的学习方法是成功的基石

希望同学们掌握正确的学习方法，养成“专注、善思、勤记、多练”的良好学习习惯。“专注”是学习的基本要求，学习一定要专心致志，入耳、入脑、入神，上课、看书、做作业都必须如此；“善思”是学习最有效的技巧，聪明与愚笨的区别，在于能不能善于思考，学习一定要学会思考，善于思考，勇于质疑，大胆发问，追根溯源；“勤记”是最基本的学习方法，学习是知识不断积累的过程，而要积累知识就必须记忆，要勤于笔记和记忆，该背的要背，该记的要记，当天知识当天巩固；“多练”是消化吸收知识的必然途径，练习必须贯穿于学习过程的始终，学练结合，熟能生巧。学习是我们的主要任务，知识的丰富，能力的提高，品格的养成都离不开学习。我们要把学习当成自己的第一需要。在学习上，我们提倡两个字“实”和“巧”。实，就是要踏踏实实地学，扎扎实实地练，掌握最基本的知识。要做到“日日清，周周清”。巧，就是要灵巧地学习。要掌握好的方法，以求得最佳的学习效益。每一门学科有各自的特点，每一个人也有个性差异，

我们要在老师的引领下，寻找出适合自己的学习方法，与同学中互相帮助，取他人之长，补己之短，以求最佳学习效果。希望同学们牢记这8个字，勤奋学习，善于学习，成为有广博知识的人。

5、学习贵在坚持，要制定并落实好每一阶段的复习和训练计划

说到坚持，实质就是毅力的较量，俗话说有志者立长志、无志者常立志，今天大会后全体同学或许能保持一个周的旺盛斗志，随着时间的推移免不了会有人打退堂鼓，这时，要记住爱迪生的名言：“很多生活中的失败，是人们没有认识到，当他们放弃努力时，距离成功是多么的近！”

实践是有意识、有目的、能动性的活动，坚持才能取得最终的胜利。因此，我们各个班级、每个同学必须快速制定并切实落实科学、完善、周详的学科学习计划，计划安排必须具体到每一节课，具体到这一课应该干什么内容(练习、讲课、学生消化整理纠错、读书)并自我强制地加以落实，在这过程中决不能打丝毫的折扣，必须100%地完成，只有这样你们才能真正日日有所进，周周有提高。

第一次月考已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。一句话：态度决定一切！我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我希望通过本次期月考总结，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。希望成绩优秀的同学再接再厉，在今后的考试中，再攀高峰；

希望其他同学，以成绩优秀的同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。那时我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！

养成教育的演讲稿篇六

今天我演讲的题目是—— 养成良好习惯，做优秀中学生。

一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象。你相信吗？(不信)其实这是真的。在印度和泰国随处可见这样荒谬的场景。这是怎么回事呢？原来那些驯象人，在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。人们说，小象是被链子绑住，而大象则是被习惯绑住。你看，习惯的力量多大啊！

习惯又分为好习惯和坏习惯。好习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。

1978年，75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。记者问其中一位：“你在哪所大学、哪所实验室里学到了你认为最重要的东西呢？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说：“是在幼儿园。”这位学者的回答，代表了与会科学家的普遍看法。他们认为终生所学到的最主要的东西，是幼儿园老师给他们培养的良好习惯。

我们都羡慕科大少年班的学生，认为他们智力超群，是天之骄子。而他们在谈到自己成绩优异的原因时，又是怎么说的呢？13岁进入科技大学的少年大学生周峰，认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰认识汉字，记忆英语单词，都是每天10个，即使走亲访友时也从不间断。就这样，一年下来，便记住了3 000多个汉字和3000多个英语单词。

这是他量化的学习习惯。周峰该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿，自觉性极强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制。他听英语广播学英语，一到点便准时打开收音机。这是他定时的学习习惯。周峰学习时总是全神贯注，思想从不开小差，精神略有溜号，便立即作出调整。这是他专心致志的学习习惯。

我们现在已经是中学生了。中学阶段是各种习惯尤其是学习习惯养成的最佳时期。那么，如何培养良好的习惯呢？我用我自己的亲身经历来告诉你吧：我以前胆子特小，有问题不敢问老师，只有问同学，有很多时候，同学也讲不清楚，弄得我一头雾水。后来一次课堂上的经历鼓舞了我：那是一节自然课，我有一个疑团，左思右想可仍得不到答案。我想把问题说出来，可又怕别的同学认为这个问题很幼稚会笑话我，我就没面子了。于是几次话到嘴边又咽下去。过了一会儿，我看到陈欣和杨敏不停地问问题，而且每当老师告诉了他们答案的时候，他们显得那么开心。我鼓起勇气举起了手，向老师提出了我的问题，老师很明确的告诉了我答案，我心中的疑问消失得无影无踪了。取而代之的，是获得的喜悦。老师还说，学习就应该不懂就问，老师最喜欢勤学好问的学生。从那以后，我不懂就问，渐渐养成了好习惯。后来，我还明白了，除了问老师，还可以问电脑和字典。

当然，要养成一个好习惯是很不容易的。开始的时候，需要时时提醒自己，严格要求自己。这是一个长期发展的过程，也是磨练我们意志、性格、品质的过程。它需要我们付出不懈努力的。但我们是新时代的青年，为了我们的明天，为了展示我们的青春风采，让我们——养成良好习惯，做优秀中学生！

养成教育的演讲稿篇七

老师们、同学们：

大家好！

美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”我国著名教育家叶圣陶先生也说过：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”“德育就是要养成良好的行为习惯，智育就是要养成良好的学习习惯，体育就是要养成良好的锻炼身体的习惯。”可见，抓好养成教育是一件多么重要的事情，小而言之，对于学生的全面发展，大而言之，对于提高全民族的综合素质都有着十分重要的作用。

从教二十年来，我始终坚持让学生“学做人第一”。因为，在一个人的成长过程中，小学至初中阶段是形成性格的最关键时期。在此阶段，不让学生养成良好的行为习惯，不让学生好好学做人的道理，那就是他们学到的课本知识再多，他们的脑瓜再聪明，也很可能在今后的学习过程中因某种原因而前功尽弃，或走上社会成为一个“半废人”。这样的例子不胜枚举。据报道，今年的2月27日晚，大足县双塔中学发生一幕惨剧：该校初一（四）班学生李力（化名），连续两个通宵上网未回家。父亲来到学校与班主任老师一起对其教育，李父让其下跪认错。不想李力竟当众跑出老师办公室，从3楼跳下自杀，抢救无效死亡。试想，如果李力有良好的行为习惯，会“连续两个通宵上网未回家”吗？如果懂得做人的道理，会有这样过激的行为出现吗？更有使国人难堪甚至伤心的事情：有些外国旅游景点竟然赫然用中文标示：请不要随地吐痰！别人对我们如此“厚待”，作为泱泱大国的国民，我们不可能无动于衷吧？作为教育工作者，我们更应该认识到“养成教育”是何其重要啊！

那么，在实施“养成教育”的过程中，都有哪些事情值得注意呢？这里，就我个人的经验谈谈点滴看法。

实施“养成教育”，首重针对性，针对学生的年龄特点，针

对地方实际，针对学生日常的行为习惯。所以，作为教育者，一定要留意观察学生的一言一行，以期选择最好的教育手段，“对症下药”。例如，当我发现班里有一男生连续好几天心神不定，总不断吐唾液，就立即警觉起来，问他怎么回事，他说没事。真的没事吗？不可能，好端端的，吐什么唾液！我跟其家长取得了联系。家长说这几天总发现卫生间有烟蒂。这很可能就是“吐唾液”的原因了。我马上找了好多“吸烟危害健康”的资料，在班里搞了个小展览后，又搞了个讨论会。这次活动后，全班同学更进一步地了解了吸烟的危害性，“吐唾液”的同学也马上跟我“私了”来了。他说，近来跟了几个社会上的人，他们老叫他抽烟，从现在起再也不跟他们来往了，也不抽烟了。果然，没过多久，这学生就不再“吐唾液”了。

有些学生具有“两面性”，有的是“在家是个好孩子，在校是个顽皮生”，有的则相反。所以，我们不能单凭学生的在校表现就作出判断。有的学生的“两面性”还不是表现在家校的区别，而是表现在“表里不一”。学生虽然大都比较单纯，不善于掩藏，但个别学生还是可能因为成长过程、生活环境的某种特殊性而致丰富的内心世界与日常的行为表现不尽相同，甚至截然相反。这类学生还要通过老师的关爱、沟通，或日记交流等等措施去作全面了解。曾带过这样一个学生：她是班长，各方面都很优秀。有一阵子，她上课时偶尔目光游离，还有时发呆。我跟她谈心，她总说“真的没事，请老师放心”。家长说家里一切正常，孩子回家也跟往常一样做家务和功课，就是近来有一男生常打电话来，孩子每次听电话都有些不耐烦。凭我的感觉，这学生是有什么说不出的事了。于是，我在她的周记里写上这么一句话：“你还没把我当朋友吗？”周记发下去后，她马上就又交上来了，只见里面写着：“老师，我真服你了——我可什么都没流露出来啊。是的，我近来心里很复杂，因为我碰到一件说不出来的事啊！我就在周记里跟你说，好吗？”“心门”就要开了——在过后通过几次周记交流中，她终于把心掏出来了。原来，隔壁班有一男生向她“求爱”了，说如果她不答应就

不读书了。她不可能答应，又担心那男生真的因此荒废了学业，又不敢告诉别人，怕伤了对方的自尊心，所以不知如何是好。找到了“病因”，我就放心了。后来，在我的帮助下，问题终于得到妥善解决了。

“学高为师，身正为范”，“身教重于言传”，这是好多老师都懂的至理名言。可“懂”不等于就能做得好。试想，如果一个老师对“有礼”的学生“疼爱有加”，对“没礼”的学生爱理不理；或站在讲台边抽烟边教育学生抽烟如何不好；或边讲粗话边怪学生不文明，那后果会是怎样呢？细心的老师不难发现，板书“龙飞凤舞”的老师，带出来的学生写字大都是潦草的；板书“煞有介事”的老师，带出来的学生写字大都是端正的。

由于学生的年龄特点使然，我们在对其实施“养成教育”的过程中，切忌形式单调，特别是一味的说教，更会让学 生“昏昏欲睡”。所以，我们必须针对实际情况，采取形式多样、生动活泼的教育措施。例如，在发现班里不少学生对家长的苦心或苦衷不理解，在家乱使性子后，我着手组织了一个“世上只有妈妈好”的主题队会，把了解到的案例都编进小品、相声、短剧等等节目中去。家长也都请来参加了这次活动。在活动过程中，家长是百感交集，学生是愧疚不已。当演到一个问题小品——《这裤子该不该买》时，节目的原型人物泣不成声，当场向母亲认错。再如，在一次春游活动中，有一个平时总喜欢捣蛋的学生“开小差”，自个儿到另一个地方活动，惹得大家人心惶惶，四处寻找。找到后，该学生虽然觉得过意不去，但也认为“不必大惊小怪”。针对这一情况，在随后的一次语文考试中，我专门为此写了一篇《找到小熊了》的童话，要求学生完成阅读作业后写出读后感。文章讲的是：在去参加森林运动会的途中，小熊由于好奇心强，四处乱窜，最后迷了路。整个熊队伍为了找小熊而错过了比赛机会，熊妈妈还因误中猎人兽夹而受了重伤。该生在完成这道题时，因想起数学老师为了找他而摔破手臂、鲜血沾满衣裳的情景，后悔不已，写了一篇情真意切的读后

感，此后，表现好多了。

由于我在学生的“养成教育”上花了不少的心血，所以他们的综合素质也相对较高，无论是在求学的过程，还是学成之后走上社会，已具备的良好的行为习惯和思想品质都让他们获益匪浅，成功的几率当然也相当高。

伟大的人民教育家陶行知先生早在几十年前就谆谆告诫全体教育者：“小学不但要培养小学生，而且同时培养小先生。这样的小学才算是现代前进的小学。如果只教小孩读死书而不肯教人，那么，它只是一个小小书呆子或一个小小守知奴的制造厂。”陶先生所说的“培养小先生”也是要求我们要重视“养成教育”，让学生学到做人的道理吧。

养成教育的演讲稿篇八

敬爱的老师、亲爱的同学们：

我们中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

然而在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我们公民的文明素质却出现了一些问题。在优越的物质生活条件下生长起来的我们，在文明礼仪方面却

存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，我们的长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说脏话，穿奇特的衣服，留着怪异的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。

从开学以来我们学校的领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为我们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。想想我们又是如何做的？我们的学校要发展，环境要改善，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，每一人的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱，需要你、我、他，大家的共同努力，你一言，我一行，塑造出渡普中学高大、美丽的形象。

那么，如何做文明中学生，展现我们渡普学子的新风采呢？这并不是一件困难的事情。美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”我国著名教育家叶圣陶先生也说过：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”因此，我们要从身边做起，从小事做起，讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，互帮互助；爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画；不进网吧，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。只有这样，才能养成良好的习惯，做一个文明的中学生，才能成为一个高尚的人。

同学们，良好的习惯是成功的一半，点滴之处见精神，做文明的、高尚的人，就要从这些细节抓起。请大家记住一句

话：“离文明有多远，离成功就有多远。”让我们全校上下携起手来，在新一届领导班子的带领下，在大家的共同努力下，抓住机遇，人人争做文明学生，塑造我们渡普中学高大、美丽的形象，让文明礼仪之花开满校园的每个角落。

养成教育的演讲稿篇九

各位来宾、各位老师、同学们，大家下午好：

今天我要给大家讲话的内容是学生行为习惯的养成教育。

我始终认为，小学教育就是良好习惯养成教育+初步的智力培养。所以在今天难得的校会上，我给同学们提几点要求：

(一)养成举止文明的习惯

2、见到老师、客人主动问好

3、自觉使用“请”、“您好”“谢谢”、“对不起”、“再见”等礼貌用语

4、在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢

5、向别人请教，态度要诚恳。

6、不打架，不骂人，公共场所不喧哗

7、不给同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学

8、当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑

9、集合做到“快、静、齐”，观看比赛文明喝采。

(二)培养诚实守信的习惯

一个人来说，“诚实守信”既是一种道德品质和道德信念，也是每个公民的道德责任，更是一种崇高的“人格力量”。

细化目标： 1、诚实守信，说了就要努力去做。2、答应的事确实难完成的，应向对方说明原由，用诚挚的态度向对方表示歉意。3、借了别人的东西要按期归还，说话要算话。

(三) 养成尊重他人的习惯

要想赢得他人的尊重首先要尊重他人。与受人尊重一样，尊重他人是我们的需要。

细化目标： 1、耐心听他人说话，不随便打断他人说话。2、用心听对方说话，不要一边听一边考虑自己的事。3、听到别人的批评时，不要激动，平静地听他把话说完。4、不打扰别人的学习、休息、工作和生活，一旦妨碍了他人要及时道歉。5、未经允许，别人的东西不乱动。

(四) 养成守时惜时的习惯

养成良好的时间观念，从小懂得“时间就是金钱”、“时间就是效率”，从小养成守时惜时的良好习惯。

细化目标：

- 1、晚上按时睡觉，早上按时起床。
- 2、放学后按时回家，不在马路上溜达玩耍。
- 3、回家后，马上完成老师布置的作业，当天事当天毕。
- 4、做事有计划，不盲目、不拖沓。

(五) 懂得感恩的习惯

学会感恩是人性的体现，懂得感恩是责任的要求。懂得感恩已成为时代的呼唤，只有懂得感恩，才会懂得付出，才会懂得回报。

(六) 勤俭节约的习惯

勤俭节约是中华民族的传统美德，目前培养学生养成勤俭节约的好习惯刻不容缓。

(七) 遵守秩序的习惯

规则和秩序是社会公共生活中的基本准则。没有秩序任何集体活动都无法开展。

(八) 勤于动手的习惯

自己动手可以提高学生自理自立能力。

(九) 锻炼身体的习惯

健康的身体，是学习、工作、成才的基础。锻炼身体不但能让身体结实健康，还能磨炼人的意志。

(十) 讲究卫生的习惯

讲究卫生是每一个人应有的生活习惯。在现代社会中，小学生养成讲究清洁卫生的好习惯特别重要。它是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。

养成教育的演讲稿篇十

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我和大家交流有关养成教育方面的话题。我校特别重视学生的养成教育，养成教育有利于学生成才、成人；养成教育有利于家庭和睦幸福；养成教育有利于社会的进步。养成教育可以使学生修养更高，行为更规范，成为一个有教养的文明人，它为同学们成才奠定了良好的基础。养成教育的研究成果表明，成功人士的两个关键内因是有着良好的习惯和个性。因此养成教育的根本任务就是培养良好的习惯。

著名教育家叶圣陶曾经说过：“教育就是习惯的培养，凡是好的态度，好的方法，都要使它内化为习惯”、美国教育家洛克也曾说过“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，一个人的幸福往往都归于自己的习惯”。我想起乌申斯基的一句话：“好习惯是人在神经系统中存放的资本，这个资本会不断地增长，一个人毕生都可以享用它的利息。而坏习惯是道德上无法清偿的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，使他最好的创举失败，并把他引到道德破产的地步”。概括一下就是：你如果养成了好的习惯，你会一辈子享受不尽它的利息；要是养成了坏习惯，你会一辈子都偿还不完它的债务，这就是习惯。因此，从小培养良好的生活习惯、学习习惯、劳动习惯、与人交往沟通习惯，是保证同学们健康成长的基础。

一位考取清华大学的学生在总结她的学习方法时说道：“所谓方法，不如说是一种习惯，是在一定时期内在学习中不断总结、修正、发展而来的习惯。

要想找到开启成功之门的‘金钥匙’，就一定要找到最适合自己的学习方法，即养成最适合自己的习惯。今天的习惯主宰明天的命运。”一个人，光有远大的志向、刻苦的攻读、钻研的毅力或过人的禀赋，而没有良好的学习生活习惯，是不会取得很大成就的，良好的学习习惯是学有所成的关键。

在我们的日常生活、劳动、学习中经常看到有些同学个人卫生差、衣冠不整。少先队员佩戴红领巾不规范，自己的衣物、

鞋袜不会清洗，有的小学生上学了还要家长给穿衣服、洗手洗脸、简单的家务活不会干。学具不会整理，上学路上让家长背书包，在马路行走不靠右行，用过的物品不知道放回原处。上课注意力不集中、粗心大意，不能独立完成课前预习，课后作业等。良好的学习习惯没有养成。在校园里经常看到有的同学“乱扔果皮、纸屑、饮料瓶、包装袋、乱吐口香糖”等废物。经常看到有的同学随意践踏花草树木，踢门打窗，经常发生损害公共财物和设施设备，以及不尊重别人的劳动成果等现象。课间操、大型活动、集会上一些同学大喊大叫，乱打乱闹等不文明的行为习惯。这些不文明的行为习惯严重影响着我们少年儿童一代的健康成长和良好的人格品质的形成，严重阻碍着校园文化的发展和办学品位的提高。

上很不协调的扔着一团废纸，平时养成的随手拣拾习惯使罗明走上前捡起了纸团，招聘人员对他说：“展开纸团”。罗明展开纸团，看到纸上写着几个大字：“祝贺你，你被录取了！”原来这是一个被特意安排的试题，意外吗？其实，习惯是在生活中养成的，一个不经意的动作，就可以看出你的品德修养、人生态度。

良好行为习惯的养成教育。包括哪些呢？它包括礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯和卫生习惯。全体学生应该加强自我教育，不断提升文明素养。

在这里，我代表学校给同学们提出一些要求：

一是“三管好”的要求：

一要管好自己的口，不说脏话，不随地吐痰，不在公告场所大声喧哗等，看见老师、长辈要主动问好；二要管好自己的手，随手关灯、关水龙头，不随手丢弃纸屑果皮，不随手向窗外扔杂物，不摘花不折树，不带手机等通讯工具进学校；三要管好自己的脚，不踩花草，爱护公物，不踢门、踢墙，更不向他人动手动脚。认真落实礼仪规范，争做文明向上的好学生。

把尊师爱校、团结同学真正落实到行动中。

二是遵守纪律、养成良好学习习惯的要求。勤学乐学，多思善问。要按时到校，不迟到、不早退、不旷课，上课注意力要集中，不在课堂上睡觉、打闹，认真学习，不顶撞老师，作业要按时保质保量完成，不懂就问。只有这样我们才能在更好的条件下学到更多的知识。

展危险性游戏，杜绝同学之间闹矛盾打群架。发现问题及时把情况告知学校或老师，这是对自己和他人的生命健康高度负责的表现。

同学们，今日的习惯，决定明天的你们。因此，在今天的学习生活中，同学们一定要养成良好的习惯，比如：主动打扫卫生，形成热爱劳动的习惯；使用礼貌用语，形成以礼貌待人的好习惯；每天坚持锻炼，形成健康的体魄；与同学友好交往，和谐相处，学会尊重；诚实守信，说到做到；用心观察生活，学会发现；勤奋自强，努力学习，提前预习，及时复习，形成高效的学习方法；讲究卫生，干干净净迎接每一天。同时，希望全体同学在这美好的春天里“种下一个行动，收获一种行为；种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运”。

最后，送给同学们几句话——积一千累一万，不如有个好习惯。习惯养得好，终身受福；养得不好，则终身受累、“扔一次垃圾，心灵上就蒙上一层灰尘；捡一次垃圾，心灵就添上一块净土”、“文明谦让，让出安全，让出和谐”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”。同学们，希望你们从小将好习惯、好人生“的种子埋下，用恒心去浇灌，去成就你们生命的精彩！谢谢大家！