

小学体育老师足球课教学反思总结 小学体育老师教学反思(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学体育老师足球课教学反思总结篇一

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性格和交际关系、心理健康有着密切联系。小学阶段是性格构成期，我们应当透过教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和用心进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，询问为何？大都强调客观原因。经深入调查才得知或是因性格孤僻而导致不合群，或是因为体育成绩不理想，而没有人愿意与他们一组。针对这一状况，我就亲自上阵，带领不合群的学生一齐参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动状况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮忙学生培养起良好的性格。

小学体育老师足球课教学反思总结篇二

这个学期即将过去，回顾即将过去的这个学期，我认真做好学校安排的各项工作，不断地自我更新教学知识和方法，主动请教各位教师帮忙解决在教学中出现的各种问题。在各位教师的帮忙下使我成长的很快。在此我首先感谢各位领导和老师对我的帮忙和关注。现就一学期来的状况总结如下：

小学体育老师足球课教学反思总结篇三

足球是当今世界最受欢迎的体育运动，也是少年儿童非常喜欢的体育活动，足球教学反思。随着全国性的“足球进校园”活动的开展，我们更在体育课上加大了足球运动的普及度。我所教授的是五年级的学生，虽然都属于水平三的学生，他们对足球的理解和接受能力也存在差异，但在学习过程中表现出的能力特点和出现的错误却大相径庭。首先，对于足球的兴趣，基本上三个班的学生都具备一个特点，那就是90%的男生都有浓厚的兴趣，而70%的女生听到要上足球课都悄悄皱起了眉头，男女兴趣不一，就成为了普及足球运动的一个障碍，该如何消弱这种障碍呢？我试图将练习内容融入游戏，确实还是将一部分女生的积极性调动了起来，毕竟爱玩是孩子的天性。第二，在教学中我始终按照以下为教学流程来指导教学：兴趣导入——体验球性——互动学练——实践创新——放松身心——评价小结，教学反思《足球教学反思》。如脚内侧踢球是足球技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据小学生的特点，我先采用模仿练习，先是无球的模仿练习，接着是有球的练习。体会摆动腿以髋关节为轴，大腿带动小腿的摆动方法。但是由于小学生独有的特点，对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如：踢球腿的膝盖和脚尖外转不够，踝关节放松，脚尖没有翘起；身体不会协调用力；脚型控制不好等等，鉴于这些错误的发生。我让学生，两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习。并且踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的选位和摆动腿的摆动动作。采用这些方法后，取得了很好的效果，我觉得对小学生的要求，不应过急，练习应循序渐进，打牢基本功，才会取得技术方面的更加进步。

足球运动能全面发展人的身体素质，增强人的体质。培养少年儿童的身心。抓住足球运动的特点及儿童的心理特点，开展教学，会取得良好的效果。在教学中，适当的语言鼓励也会取得很好的促动，这方面，我得加强运用，以便取得更好的教学效果。

小学体育老师足球课教学反思总结篇四

1. 备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2. 课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

小学体育老师足球课教学反思总结篇五

一、设计理念：

本课以推动校园足球为出发点，以课程标准为指导，结合三年级学生的身心特点，以足球运动的基本动作“运球”为主要教学内容贯穿整个课堂。课堂中通过自主学练、合作体验的学习方式激发学生的学习兴趣，使学生在宽松、和谐、愉悦的环境下进行学习和锻炼，在游戏中体验锻炼的价值，享受足球带来的乐趣。为进一步推进校园足球，全面发展学生的身体素质奠定基础。

二、教学内容：

小足球运球

三、教学重难点：

- 1、教学重点：提腿屈膝的运球方法。
- 2、教学难点：运球中对球的控制力

四、教材分析：

小学阶段的足球教学，有技术的教学，但并不苛求技术的细节，主要强调突出“游戏”二字。本课运球活动，有一定的难度，课上通过设计不同难度的练习方法和游戏来激发学生参与活动的积极性和主动性，从而达到掌握相关的技术动作及控制球的能力，为下阶段的学习打下基础。

五、学情分析：

我所授课的班级是三年级学生，有集体荣誉感，特别喜欢上体育课，更喜欢上足球课。由于刚刚接触足球，对足球没有基础，容易出现很多问题，需要教师不断的变化教学方法，来引导学生在该阶段实施足球的教学，让学生体验脚运球的基本动作。

六、教学方法及手段：

讲解与示范、游戏与比赛、评价学习法。学生主要采用的学法：体验法和自主学练法。学生在教师设计的教学形式下，由简到难，在难度递进中反复体验，巩固提高。

七、教学目标：

- 1、让学生知道脚运球的方法，体验运球的乐趣。
- 2、能做出正确的用脚运球的动作，提高运球时对足球的控制能力。

3、提高学生的协调平衡能力，培养学生的团队合作能力。