

2023年消防安全第一课教学反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

消防安全第一课教学反思篇一

新学期开始，为了每一位幼儿能更健康、平安地成长，提高幼儿的自我保护意识，根据教育局以及幼儿园有关文件精神的要求，我班开展了“安全第一课”系列活动。

一、鼓励家长观看“安全第一课”家庭版

家庭是幼儿成长的摇篮，家长和幼儿一起学习“安全第一课”，增强自我保护的能力。我班家长积极响应老师的号召参与活动，在家和幼儿一起观看视频，认真学习视频里的自救的方法，避免危险的发生。

二、组织幼儿观看“安全第一课”学校版幼儿是祖国的花朵，鲜花也需要自我保护。我班利用午饭后的时间，组织幼儿观看了视频，一个个都目不转睛地盯着看。通过这样的形式，增强了幼儿的自我保护意识，为提高幼儿的自我保护能力作了良好的铺垫。

消防安全第一课教学反思篇二

踏上讲台，面对一群似懂非懂的少年儿童，我深深的意识到肩头的责任重大，不但要关心学生的学习，更应该把安全教育摆在首位，作为头等大事来抓。无论什么时候，做了班主

任，就得不失时机地对学生进行安全教育，强调安全的重要性，避免一切安全事故的发生。

班主任对小学生开展安全教育，可以从以下四方面着手，因地制宜地对学生进行思想渗透。

谁也不愿接受一幕幕触目惊心的交通事故，尤其是发生在未成年的孩子身上，但事与愿违，不幸的遭遇总牵扯动父母的心，让泪水奔涌，心也彷徨。假如不在公路上追跑打闹，假如不乱穿宽阔马路，假如不要“高超”的骑车杂技……也许惨不忍睹的这些就不会发生。

很多时候，只要班主任细心叮咛过，学生可能会把你的谆谆教导铭记在心，会主动把它落实到日常行动中，去自觉地遵守交通规则，结果自然会降低小学生发生交通事故的概率。有机会的话，班主任应利用班队课开展“交通安全在我心”、“不该发生的故事”、“交通知识讲座”……一系列丰富多样的教育活动，更能影响小学生的思想行为。

在学生眼中，班主任是个什么样的人？他（她）们为什么如此信赖班主任？为什么喜欢依赖班主任？当我请他（她）用“亲切”说句子，一位学生动情地说道：“每当我想起班主任老师，就像想起了最亲爱的妈妈。”这样感人的语言自然地从学生的心底深处流露，怎能不令我铭记。

一次次的温暖传递，赢得了家长的信任，更赢得了学生的欢迎。班主任是无私的，我们要坚持去爱，爱学生的“身”，更爱学生的“心”。

班主任应该提前进行有关教育，与家长取得实质性合作，为学生确立相应规定，让学生自觉养成不动电源插头，不玩电器，不玩火，不拿尖利用具，不逗猫狗，不独自去水塘、河边、井边，讲究个人卫生等良好的行为习惯，以此预防此类事件的发生，为学生营造一个安全、和谐、快乐的学习、生

活环境。

功夫不负有心人。我相信，每一个人的心灵都是一杆秤，只要我们付出了心血，面对的将是无可估量的辉煌和收获。

文档为doc格式

消防安全第一课教学反思篇三

“交通安全”是和学生的现实生活密切相关的，有着积极的社会意义。因此，在本节课设计中，我主要采用丰富的生活资料和互动的教学形式来吸引学生，使学生从中感受交通安全之重要，在师生互动，生生互动中加深遵守交通规则的意识。通过本节课的教学，我有以下如下的体会：

密切联系生活实际，让教育回归生活

生活是教育之源，只有鲜活的生活实际，学生才会有浓厚的兴趣，才能更好的进行交流，才能有强烈的创作欲望，进而才能全身心投入到活动中来，教学也才能获得理想的效果。如课前的小调查，使学生主动走进生活、参与课堂，使教育与生活紧密的联系了起来。再如课上展示的交通事故录像，及一些违章图片是学生生活中可以见到的，更是触目惊心的，加深了学生遵守交通规则的意识。

不足之处：

在教学中出示的课件资料即交通事故相关资料学生观看后有点触目惊心，对于这样的资料，让学生直接接触有点血淋淋的感觉，因此，本课件在教学中尽管有点作用，但弊大于利，毕竟，面对的是小学生。

总之，安全教学要力求以丰富的生活场景、真实的案例透析、自由的创作空间为学生搭建一个自主探究、合作交流的平台，

让他们真正的体验到交通安全的重要性，用自己的实际行动，为全社会的交通安全尽一份力量！

消防安全第一课教学反思篇四

当今幼儿每天生活在大千世界对各种事物极其好奇，他们接触到的事物往往会使我们成人始料未及，因此让幼儿从小树立安全 and 自我保护的意识是十分必要的。科学活动“会唱歌的车”主要通过幼儿感兴趣的动画形式让幼儿了解救护车、消防车、警车的不同性质和用途，了解它们的不同声音并掌握遇到紧急事情应该拨打什么号码。

在演示课件活动中通过用语音、动画故事及图片等形式，生动地将三种特种车展示给孩子。其画面色彩鲜艳，所配音乐节奏明快，故事情节扣人心弦、动物形象生动活泼、特种车及警笛声鲜明逼真，解说清晰、极富感染力，十分适合小班幼儿的年龄特点，易于幼儿接受。在幼儿欣赏故事期间，当看到两只坏老鼠由于偷不到粮食，将熊大叔保管的粮仓点燃时，幼儿紧张得个个瞪大双眼，教室中鸦雀无声，当看到被树上的小猴子发现。

小猴子通过拨打110、120、119三个电话号码，分别叫来了警车、救护车和消防车，从而抓住了坏老鼠、救出了仓库管理员熊大叔、熄灭了大火，保住了粮仓时，幼儿长长地舒了口气，真正感到了这个故事带给幼儿的震撼。活动的最后又设立了思考问题，利用三种特种车的图片、拨打三个电话号码以及现场应急图片进行提问，再一次复习巩固三种车的名称、用途、发出的声音并记住三个电话号码，使整个活动进一步得到升华。

他评，小一班教师，在本次活动中，教师充分的发挥了电教手段的作用。根据小班幼儿的年龄特点，运用了他们喜欢的动画手段把安全教育融入到活动中，使孩子们有了一个生动形象的动画在眼前。故事情节有趣生动，音乐逼真。孩子们

很喜欢。

嘟嘟熊，虽然没有看到这节教学活动，但马老师的课件的确很棒。课件贯穿于整节教学活动中，充分利用了现代教育技术手段，孩子在游戏中了解三个特殊号码。并能准确说出来这个活动在整体设计上符合小班幼儿的年龄特点，以故事情节及游戏贯穿整个活动过程，使孩子们仿佛融入了情节的发展当中，调动了多种感官，在看看、听听、玩玩中增长经验，同时，活动的选材贴近于幼儿生活，也正是幼儿所需要的，为此他们能够在主动学习中参与活动。

冰琪琳，提一点个人的建议就是，小班孩子对于车的外形和车发出的声音更感兴趣，他们的认知特点是由直观到形象，所以教师应该抓住幼儿的兴趣点，不必急于让幼儿记住三个号码，首先能从这两个特征上区分三种车即可，可在延伸等活动中逐渐区分三个号码。

消防安全第一课教学反思篇五

幼儿的安全生产工作始终是幼儿园工作的重中之重，幼儿的人身安全是幼儿身心健康发展的前提。幼儿期的孩子好奇心强，什么都想看一看、摸一摸、试一试，然而幼儿的生活经验有限，他们经常在生活中会有一些不安全的举动。因此，我从多渠道、多方面，采取多种方式对幼儿进行安全教育。

首先利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。其次讲故事的形式对故事中存在的安全隐患进行分析，最后通过观看视频形式使孩子们了解了许多安全方面的知识，深入浅出地把简单的安全防护知识教给幼儿，让孩子在日常生活中更好地学会保护自己。

安全教育，从小做起，从我做起，从今天做起。“开学安全第一课”，不仅丰富了幼儿的安全常识，提高了安全意识和

自护能力，还能使幼儿在监督家长、伙伴行为的同时，增强其社会责任感。