

# 2023年教学设计演讲稿三分钟(模板5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教学设计演讲稿三分钟篇一

### 第二课时

#### 一、活动2看图讲故事

1、大家打开课本第46页，学生观察，并听老师讲故事“小明迟到了”。

2、提出问题；小明为什么迟到了？

3、指名回答提问。

4、小结：小明迟到，是因为看电视很晚导致的，我们不要像小明一样上学迟到，要遵守学校的纪律，养成按时作息的好习惯。

5、同学们一起设计作息时间表，合理安排作息时间。

#### 二、讨论活动

1、认真看课本第47页，讨论学校里还有哪些纪律需要我们共同遵守？

2、学生观察图片“放学应站好路队”、“不吃零食”、“有事、生病要请假”。

3、结合实际谈谈自己学校需要遵守的其它纪律。例如；不能在楼道里大声喊叫；下课后不能在教室办公区玩耍；集会时认真听，不随意讲话等。

4、读《小学生守则》让学生听，了解学校的纪律。

三、评一评说说谁在遵守学校纪律方面做得好？夸奖做得好的学生，鼓励纪律不好的学生要改正，做个遵守纪律的好孩子。

四、做一做大家打开第48页，用彩笔做一做，下面要求做到了就把小星星涂上自己喜欢的颜色。

五、扩展活动

给学生讲故事“窗外飞来两只麻雀”、“做好课前准备”、“按时上学的巴特”。

板书设计

## 教学设计演讲稿三分钟篇二

1、知识目标：学习了解贺卡的有关知识，掌握贺卡设计的方法步骤，能制作一张尊师卡送给自己喜欢的老师，表达自己的心意，提高自己的动手设计能力。

2、能力目标：通过学习贺卡制作，培养学生的形象思维能力，联想能力，创造能力与动手实践能力。

3、德育目标：激发学生对美好生活的热爱，养成尊师重教的优良品格，在学习中培养学生团结协作的精神。

教学重难点

- 1、掌握贺卡设计的方法和步骤。
- 2、卡片的形象思考与设计构成

### 教学准备

- 1、课前设置：在授课前，将多媒体教室的课桌布置为六个方块，每方块六个课桌。
- 2、彩纸、双面胶、剪刀、胶棒、彩色水笔。

### 教学过程

#### 一、导入：

- 1、从课件片头文字，图片唤起学生对教师节的记忆。
- 2、尊师重教风尚自己表达对教师感激之情的方式（学生从信封袋中拿出祝词，表述）
- 3、揭示课题：尊师卡片（板书）

#### 二、认识体验

- 1、拆分卡片：教师出示尊师卡片，让学生拆分卡片。说说是由哪些部分构成的？
- 2、教师总结尊师卡片的构成：衬底、形象、文字。（板书）
- 3、师生一起寻找卡片形象设计的规律。

#### 三、寻找形象

- 1、思考祝老师笑口常开的祝词，演示形象设计方法。

- 2、分析鲜花送给您演示形象思考方法。
- 3、学生分析自己手中的祝词（师生合作）。

#### 四、组合构成

- 1、演示祝老师笑口常开鲜花送给您两句祝词的形象组合办法
- 2、揭示步骤：画、剪、贴、写（板书）

#### 五、欣赏卡片

- 1、引导逐一欣赏卡片，了解卡片的各种造型。
- 2、强调选择最佳位置，用笔书写卡片祝词

#### 六、作业

##### 1、要求

（1）造型大胆（2）书写工整（3）完整美观

##### 2、巡回指导

[小学六年级贺卡设计教案]

## 教学设计演讲稿三分钟篇三

教学目标：

在忠实原文的基础上，能够通过合理的想象，把篇幅短小的故事、片段、或句子扩充成内容充实，篇幅较长的新文章。

教学重点：懂得如何在原文基础之上通过那些方法进行扩写。

教学目标：

## 一、激趣

扩写就象拉拉面一样，将原先简单的内容进行扩充，成为内容充实的文章。

## 二、学法

“扩写”是一种“给材料作文”，它是把一段话，或一篇较短，内容较概括的文章，扩展生发成篇幅较长、内容丰满生动形象的文章。扩写这种训练方式，从某种意义上说，与看图作文一样，都是要求学生按照提供的材料进行作文练习。不过，“看图作文”提供的材料是图画，要求学生根据画面所描绘的内容，所表达的意思作文，因此，练习看图作文，必须先看懂图意，然后再依据图意，展开想象写成作文，“扩写”练习提供的材料是一段文字，要对这段文字进行扩写，则必须看懂这段文字的意思，然后围绕中心，抓住重点，展开想象，进行作文。从扩写练习的形式来说，主要有两种，一种是扩写片断，就是提供一个概括写的句子，扩写成内容具体形象的一段话，另一种是扩写篇章，提供一个概括写的一段文字，扩写成内容具体形象的一篇作文。以扩写的方法来说，最常见的有两种，第一，展开情节，充实原文内容；第二是描绘形象，使文章具体生动。

大胆想象。扩写作文的目的是培养学生的想象力和创造力。但扩写时，必须围绕原文的要点由此及彼，由小到大，由少到多进行广泛的想象和联想。

## 三、应用

风扇、蒲扇和空调

夏天，主人在风扇下吹着风。电风扇得意洋洋的转着脑袋。

它低下头，看者角落里受冷落的蒲扇说：

“喂，你们这些落伍的东西，还呆在这儿干吗？”

蒲扇说：“我也有我的用处啊。”

不久，主人搬进一台空调。风扇被移到角落里。风扇对蒲扇看了看，同病相怜。

正在空调自鸣得意时，突然停电了。主人找出蒲扇扇了起来。

请你根据以上材料进行扩写成500字左右的短文。

材料二：《赠汪伦》将这首诗扩写成一篇短文。

教学后记：

[扩写(网友来稿)教案教学设计]

## 教学设计演讲稿三分钟篇四

本活动是根据课程标准中“初步认识规则和纪律的作用，遵守学校纪律”来设置的。纪律是对人们日常生活秩序的保证，尤其在学校生活中，必须要有纪律的约束，才能保证学校各项活动的正常进行，也才能从小培养孩子们遵守纪律的好品质。小学生刚刚入学，要使他们适应学校生活，其中最重要的一点就是要引导他们初步认识到纪律的作用，并且能自觉遵守学校纪律。因此，本活动采用多种形式对学生进行遵守学校纪律的教育。

本次活动设有“活动”、“讨论”、“评一评”等栏目，层次清楚，形式活泼。首先设计了两个对比活动，通过对不同活动效果的体验对比，使学生初步认识到遵守课堂纪律的重要性。然后引发讨论：我们为什么要遵守课堂纪律？最后通过

“评一评”进行辨析，既要巩固学生的道德认知，又以点带面，发散学生的思维，使学生认识到遵守课堂纪律还有很多方面：上课铃响，马上进课堂，上课要认真听讲，不打扰别人，注意听别人回答问题等。接着用4幅生动的插图展示了小明因为不按时作息而迟到了的故事，引发学生思考：小明为什么迟到了？使学生认识到要按时作息，才能保证正常的学习秩序；做到不迟到，这也是遵守学校纪律的表现。然后引出讨论：学校还有哪些纪律需要我们共同遵守？这个栏目提供了“站好路队，不吃零食，有事、有病要请假”等学校纪律，从此引发学生结合学校实际了解学校的各项纪律。再接着是“评一评”：谁在遵守学校纪律方面做得好呢？可以夸自己，也可以夸别人，树立榜样，指导行为，起到激励的作用。最后的“自我评价表”，是对自己遵守学校纪律行为的总结，也是对课堂教学的扩展；从而增强学生的自我约束力，养成遵守学校纪律的良好行为习惯。

## 教学目标

### （一）知识目标

知道学校纪律的基本要求。

### （二）能力目标

养成遵守学校纪律的良好行为习惯。

### （三）情感态度与价值观

初步了解学校纪律的作用，激发学生产生自觉遵守学校纪律的愿望。

## 教学重点

养成遵守学校纪律的良好行为习惯。

## 教学难点

知道学校纪律的基本要求。

## 课时安排

两课时

## 教学过程

### 第一课时

#### 一、谈话导入

1、同学们，平时上课都是老师先讲，今天我们换个上法，把最先发言的权利交给你们。请同学们在一分钟内说说自己最想说的话。

2、学生自由活动，指名一个学生站在讲台跟前，聆听，然后请指名的学生说说自己听到同学们都说了些什么。

出示课件：大家都说话，谁说的话也听不清。

出示课件：一个人读儿歌，听得真清楚。

#### 二、活动1遵守课堂纪律

1、出示课件，参与讨论，说说上课应该遵守哪些纪律。

2、小结：大家安静，不说话，才能听清别人在说什么，如果同学都在说话，谁说的话一句话也不清楚，所以大家上课不能课堂上讲话，这就是学校的纪律，课堂纪律，要求大家必须遵守的。此外还有其他的一些纪律，大家也该知道，比如上课不能迟到早退，随意出去玩耍、上厕所，如有例外情况，可跟老师说明情况，请假再离开教室。课堂上不能打闹，乱

蹦蹦跳跳，发言要举手等等。

3、讨论：我们为什么要遵守课堂纪律？如果我们上课都随便说话、做动作、发言也不举手等不遵守课堂纪律的现象，对老师讲课还有同学们的学习会有什么影响？引导学生说出不遵守课堂纪律的坏处。体会到遵守课堂纪律是愉快学习的保证。

### 三、评一评

1、大家一起看第45页，评一评；下面图中的同学谁做得好？抽学生说一说。

2、学生找一找平时在课堂上的不良习惯，认识不足，想想如何纠正自己，主动地改正。

同学们一起参与，举手发言，都谈谈今后自己怎样遵守课堂纪律。

### 板书设计

## 教学设计演讲稿三分钟篇五

### 教学设计思路

本活动中，教师应是儿童活动的指导者、支持者和合作者，要引导学生在活动中体验，发现问题，然后通过讨论探究问题、解决问题，通过辨析强化认识，从而形成一定的道德认知，指导自己的行为。所以教师在教学中要充分发挥学生的主体作用，调动学生参与的积极性和主动性，让学生在活动中去感悟、明理，指导行为。

### 教学目标

### （一）知识目标

知道学校都有哪些纪律需要遵守。

### （二）能力目标

养成遵守学校纪律的良好行为习惯。

### （三）情感、态度与价值观目标

初步了解学校纪律的重要作用，激发学生自觉遵守学校纪律的愿望。

### 教学重点

让学生知道学校都有哪些纪律需要遵守，引导学生养成遵守学校纪律的良好习惯。

### 教学难点

使学生了解学校纪律的重要作用，激发学生自觉遵守学校纪律的愿望。

### 教学方法

讨论法、探究式教学法、联系学生的实际生活经验和感受、体验游戏

### 教学媒体

多媒体、投影仪等

### 课时安排

2~3个课时

## 教学结构与过程

### 【课前准备】

1. 让学生搜集资料（同学中，谁在遵守学校纪律方面做得好？）。
2. 通过网络或其他途径，搜集一些遵守学校纪律方面的素材。
3. 让同学们通过访问老师、高年级学生，听妈妈读《小学生守则》等途径了解学校纪律。

### 【导入新课】

（让同学们欣赏视频“遵守课堂纪律”。）

老师：同学们，刚才大家欣赏视频有什么感受呢？

学生：（略）

老师：我们为什么要遵守课堂纪律呢？下面我们就来学习一下。（过渡）

### 【讲授新课】

#### 一、遵守课堂纪律（板书）

（请一位同学朗读一首儿歌（或读一篇课文等）。）

老师：同学们，大家能听清楚她读的儿歌（或其它）吗？

学生：（略）

老师：好，下面大家把你现在最想说的话，说给你的同桌或周围的人听。

（大约一分钟。）

学生：（略）

老师：大家都能听清楚别人说的话吗？你有什么感受呢？

学生：（略）

学生：（略）

老师：下面大家结合上面两个活动互相讨论一下：我们为什么要遵守课堂纪律？然后说一说。

学生：（略）

学生：（略）

学生：（略）

（让大家欣赏视频“上课”、“上课要专心”；图片“认真”、“认真上课”、“认真听讲”、“认真学习”。）

老师：大家还知道哪些现象是遵守课堂纪律，哪些是不遵守课堂纪律的呢？

学生：（略）

（还可让同学们欣赏视频“要按时上学”；图片“举手发言（一）”、“举手回答问题”、“按时上学”、“上课迟到”；给同学们讲文本资源中“老师为什么不叫他”、“按时上学的巴特”、“做好课前准备”等故事。）

老师：有的同学提到了要按时上学，不迟到，我们看一看下面的故事。（过渡）

## 二、上课不迟到（板书）

老师：大家打开课本第四十六页，看一看小明为什么迟到了呢？然后说一说。

（也可让同学们欣赏音频“电视迷上课”。）

学生：（略）

老师：同学们说得很好，小明晚上看电视，没有按时作息，以至于早上没有准时起床，上课迟到了。大家从中学到了什么呢？大家讨论一下，说一说。

学生：（略）

（让同学们欣赏视频“按时上学”。）

老师：遵守课堂纪律是我们愉快学习的保证，同时学校还有一些纪律需要我们来共同遵守，保障我们学习。（过渡）

## 三、遵守学校纪律（板书）

学生：（略）

老师：我们应该遵守学校的纪律，如：“放学应站好路队”、“不吃零食”、“有事、有病要请假”、不能在楼道大声喊叫；集会时要认真听，不随意讲话等等，这样我们就能为我们的学习营造一个良好的学习氛围。在你知道的伙伴中，谁在遵守学校纪律方面做得好呢？说给大家听，也可以是自己哦！

学生：（略）

老师：大家想不想做一个遵守学校纪律的好学生呢？这就需要大家在平时养成良好的行为习惯，我们打开课本第四十八

页，把自己每天能做到的小星星，涂上自己喜欢的颜色吧！  
可要实事求是哟！

学生：（略）

（最后，让同学们欣赏视频“好孩子守纪律”。）

### 【课堂小结】

通过这节课的学习，同学们知道了一些学校的纪律以及遵守学校纪律的重要性，激发学生自觉遵守学校纪律的愿望。