

2023年教学设计演讲稿三分钟(模板5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教学设计演讲稿三分钟篇一

第二课时

一、活动2看图讲故事

1、大家打开课本第46页，学生观察，并听老师讲故事“小明迟到了”。

2、提出问题；小明为什么迟到了？

3、指名回答提问。

4、小结：小明迟到，是因为看电视很晚导致的，我们不要像小明一样上学迟到，要遵守学校的纪律，养成按时作息的好习惯。

5、同学们一起设计作息时间表，合理安排作息时间表。

二、讨论活动

1、认真看课本第47页，讨论学校里还有哪些纪律需要我们共同遵守？

2、学生观察图片“放学应站好路队”、“不吃零食”、“有事、生病要请假”。

3、结合实际谈谈自己学校需要遵守的其它纪律。例如；不能在楼道里大声喊叫；下课后不能在教室办公区玩耍；集会时认真听，不随意讲话等。

4、读《小学生守则》让学生听，了解学校的纪律。

三、评一评说说谁在遵守学校纪律方面做得好？夸奖做得好的学生，鼓励纪律不好的学生要改正，做个遵守纪律的好孩子。

四、做一做大家打开第48页，用彩笔做一做，下面要求做到了就把小星星涂上自己喜欢的颜色。

五、扩展活动

给学生讲故事“窗外飞来两只麻雀”、“做好课前准备”、“按时上学的巴特”。

板书设计

教学设计演讲稿三分钟篇二

1、知识目标：学习了解贺卡的有关知识，掌握贺卡设计的方法步骤，能制作一张尊师卡送给自己喜欢的老师，表达自己的心意，提高自己的动手设计能力。

2、能力目标：通过学习贺卡制作，培养学生的形象思维能力，联想能力，创造能力与动手实践能力。

3、德育目标：激发学生对美好生活的热爱，养成尊师重教的优良品格，在学习中培养学生团结协作的精神。

教学重难点

- 1、掌握贺卡设计的方法和步骤。
- 2、卡片的形象思考与设计构成

教学准备

- 1、课前设置：在授课前，将多媒体教室的课桌布置为六个方块，每方块六个课桌。
- 2、彩纸、双面胶、剪刀、胶棒、彩色水笔。

教学过程

一、导入：

- 1、从课件片头文字，图片唤起学生对教师节的记忆。
- 2、尊师重教风尚自己表达对教师感激之情的方式（学生从信封袋中拿出祝词，表述）
- 3、揭示课题：尊师卡片（板书）

二、认识体验

- 1、拆分卡片：教师出示尊师卡片，让学生拆分卡片。说说是由哪些部分构成的？
- 2、教师总结尊师卡片的构成：衬底、形象、文字。（板书）
- 3、师生一起寻找卡片形象设计的规律。

三、寻找形象

- 1、思考祝老师笑口常开的祝词，演示形象设计方法。

- 2、分析鲜花送给您演示形象思考方法。
- 3、学生分析自己手中的祝词（师生合作）。

四、组合构成

- 1、演示祝老师笑口常开鲜花送给您两句祝词的形象组合办法
- 2、揭示步骤：画、剪、贴、写（板书）

五、欣赏卡片

- 1、引导逐一欣赏卡片，了解卡片的各种造型。
- 2、强调选择最佳位置，用笔书写卡片祝词

六、作业

1、要求

（1）造型大胆（2）书写工整（3）完整美观

2、巡回指导

[小学六年级贺卡设计教案]

教学设计演讲稿三分钟篇三

教学目标：

在忠实原文的基础上，能够通过合理的想象，把篇幅短小的故事、片段、或句子扩充成内容充实，篇幅较长的新文章。

教学重点：懂得如何在原文基础之上通过那些方法进行扩写。

教学目标：

一、激趣

扩写就象拉拉面一样，将原先简单的内容进行扩充，成为内容充实的文章。

二、学法

“扩写”是一种“给材料作文”，它是把一段话，或一篇较短，内容较概括的文章，扩展生发成篇幅较长、内容丰满生动形象的文章。扩写这种训练方式，从某种意义上说，与看图作文一样，都是要求学生按照提供的材料进行作文练习。不过，“看图作文”提供的材料是图画，要求学生根据画面所描绘的内容，所表达的意思作文，因此，练习看图作文，必须先看懂图意，然后再依据图意，展开想象写成作文，“扩写”练习提供的材料是一段文字，要对这段文字进行扩写，则必须看懂这段文字的意思，然后围绕中心，抓住重点，展开想象，进行作文。从扩写练习的形式来说，主要有两种，一种是扩写片断，就是提供一个概括写的句子，扩写成内容具体形象的一段话，另一种是扩写篇章，提供一个概括写的一段文字，扩写成内容具体形象的一篇作文。以扩写的方法来说，最常见的有两种，第一，展开情节，充实原文内容；第二是描绘形象，使文章具体生动。

大胆想象。扩写作文的目的是培养学生的想象力和创造力。但扩写时，必须围绕原文的要点由此及彼，由小到大，由少到多进行广泛的想象和联想。

三、应用

风扇、蒲扇和空调

夏天，主人在风扇下吹着风。电风扇得意洋洋的转着脑袋。

它低下头，看者角落里受冷落的蒲扇说：

“喂，你们这些落伍的东西，还呆在这儿干吗？”

蒲扇说：“我也有我的用处啊。”

不久，主人搬进一台空调。风扇被移到角落里。风扇对蒲扇看了看，同病相怜。

正在空调自鸣得意时，突然停电了。主人找出蒲扇扇了起来。

请你根据以上材料进行扩写成500字左右的短文。

材料二：《赠汪伦》将这首诗扩写成一篇短文。

教学后记：

[扩写(网友来稿)教案教学设计]

教学设计演讲稿三分钟篇四

本活动是根据课程标准中“初步认识规则和纪律的作用，遵守学校纪律”来设置的。纪律是对人们日常生活秩序的保证，尤其在学校生活中，必须要有纪律的约束，才能保证学校各项活动的正常进行，也才能从小培养孩子们遵守纪律的好品质。小学生刚刚入学，要使他们适应学校生活，其中最重要的一点就是要引导他们初步认识到纪律的作用，并且能自觉遵守学校纪律。因此，本活动采用多种形式对学生进行遵守学校纪律的教育。

本次活动设有“活动”、“讨论”、“评一评”等栏目，层次清楚，形式活泼。首先设计了两个对比活动，通过对不同活动效果的体验对比，使学生初步认识到遵守课堂纪律的重要性。然后引发讨论：我们为什么要遵守课堂纪律？最后通过

“评一评”进行辨析，既要巩固学生的道德认知，又以点带面，发散学生的思维，使学生认识到遵守课堂纪律还有很多方面：上课铃响，马上进课堂，上课要认真听讲，不打扰别人，注意听别人回答问题等。接着用4幅生动的插图展示了小明因为不按时作息而迟到了的故事，引发学生思考：小明为什么迟到了？使学生认识到要按时作息，才能保证正常的学习秩序；做到不迟到，这也是遵守学校纪律的表现。然后引出讨论：学校还有哪些纪律需要我们共同遵守？这个栏目提供了“站好路队，不吃零食，有事、有病要请假”等学校纪律，从此引发学生结合学校实际了解学校的各项纪律。再接着是“评一评”：谁在遵守学校纪律方面做得好呢？可以夸自己，也可以夸别人，树立榜样，指导行为，起到激励的作用。最后的“自我评价表”，是对自己遵守学校纪律行为的总结，也是对课堂教学的扩展；从而增强学生的自我约束力，养成遵守学校纪律的良好行为习惯。

教学目标

（一）知识目标

知道学校纪律的基本要求。

（二）能力目标

养成遵守学校纪律的良好行为习惯。

（三）情感态度与价值观

初步了解学校纪律的作用，激发学生产生自觉遵守学校纪律的愿望。

教学重点

养成遵守学校纪律的良好行为习惯。

教学难点

知道学校纪律的基本要求。

课时安排

两课时

教学过程

第一课时

一、谈话导入

1、同学们，平时上课都是老师先讲，今天我们换个上法，把最先发言的权利交给你们。请同学们在一分钟内说说自己最想说的话。

2、学生自由活动，指名一个学生站在讲台跟前，聆听，然后请指名的学生说说自己听到同学们都说了些什么。

出示课件：大家都说话，谁说的话也听不清。

出示课件：一个人读儿歌，听得真清楚。

二、活动1遵守课堂纪律

1、出示课件，参与讨论，说说上课应该遵守哪些纪律。

2、小结：大家安静，不说话，才能听清别人在说什么，如果同学都在说话，谁说的话一句话也不清楚，所以大家上课不能课堂上讲话，这就是学校的纪律，课堂纪律，要求大家必须遵守的。此外还有其他的一些纪律，大家也该知道，比如上课不能迟到早退，随意出去玩耍、上厕所，如有例外情况，可跟老师说明情况，请假再离开教室。课堂上不能打闹，乱

蹦蹦跳跳，发言要举手等等。

3、讨论：我们为什么要遵守课堂纪律？如果我们上课都随便说话、做动作、发言也不举手等不遵守课堂纪律的现象，对老师讲课还有同学们的学习会有什么影响？引导学生说出不遵守课堂纪律的坏处。体会到遵守课堂纪律是愉快学习的保证。

三、评一评

1、大家一起看第45页，评一评；下面图中的同学谁做得好？抽学生说一说。

2、学生找一找平时在课堂上的不良习惯，认识不足，想想如何纠正自己，主动地改正。

同学们一起参与，举手发言，都谈谈今后自己怎样遵守课堂纪律。

板书设计

教学设计演讲稿三分钟篇五

教学设计思路

本活动中，教师应是儿童活动的指导者、支持者和合作者，要引导学生在活动中体验，发现问题，然后通过讨论探究问题、解决问题，通过辨析强化认识，从而形成一定的道德认知，指导自己的行为。所以教师在教学中要充分发挥学生的主体作用，调动学生参与的积极性和主动性，让学生在活动中去感悟、明理，指导行为。

教学目标

（一）知识目标

知道学校都有哪些纪律需要遵守。

（二）能力目标

养成遵守学校纪律的良好行为习惯。

（三）情感、态度与价值观目标

初步了解学校纪律的重要作用，激发学生自觉遵守学校纪律的愿望。

教学重点

让学生知道学校都有哪些纪律需要遵守，引导学生养成遵守学校纪律的良好习惯。

教学难点

使学生了解学校纪律的重要作用，激发学生自觉遵守学校纪律的愿望。

教学方法

讨论法、探究式教学法、联系学生的实际生活经验和感受、体验游戏

教学媒体

多媒体、投影仪等

课时安排

2~3个课时

教学结构与过程

【课前准备】

1. 让学生搜集资料（同学中，谁在遵守学校纪律方面做得好？）。
2. 通过网络或其他途径，搜集一些遵守学校纪律方面的素材。
3. 让同学们通过访问老师、高年级学生，听妈妈读《小学生守则》等途径了解学校纪律。

【导入新课】

（让同学们欣赏视频“遵守课堂纪律”。）

老师：同学们，刚才大家欣赏视频有什么感受呢？

学生：（略）

老师：我们为什么要遵守课堂纪律呢？下面我们就来学习一下。（过渡）

【讲授新课】

一、遵守课堂纪律（板书）

（请一位同学朗读一首儿歌（或读一篇课文等）。）

老师：同学们，大家能听清楚她读的儿歌（或其它）吗？

学生：（略）

老师：好，下面大家把你现在最想说的话，说给你的同桌或周围的人听。

（大约一分钟。）

学生：（略）

老师：大家都能听清楚别人说的话吗？你有什么感受呢？

学生：（略）

学生：（略）

老师：下面大家结合上面两个活动互相讨论一下：我们为什么要遵守课堂纪律？然后说一说。

学生：（略）

学生：（略）

学生：（略）

（让大家欣赏视频“上课”、“上课要专心”；图片“认真”、“认真上课”、“认真听讲”、“认真学习”。）

老师：大家还知道哪些现象是遵守课堂纪律，哪些是不遵守课堂纪律的呢？

学生：（略）

（还可让同学们欣赏视频“要按时上学”；图片“举手发言（一）”、“举手回答问题”、“按时上学”、“上课迟到”；给同学们讲文本资源中“老师为什么不叫他”、“按时上学的巴特”、“做好课前准备”等故事。）

老师：有的同学提到了要按时上学，不迟到，我们看一看下面的故事。（过渡）

二、上课不迟到（板书）

老师：大家打开课本第四十六页，看一看小明为什么迟到了呢？然后说一说。

（也可让同学们欣赏音频“电视迷上课”。）

学生：（略）

老师：同学们说得很好，小明晚上看电视，没有按时作息，以至于早上没有准时起床，上课迟到了。大家从中学到了什么呢？大家讨论一下，说一说。

学生：（略）

（让同学们欣赏视频“按时上学”。）

老师：遵守课堂纪律是我们愉快学习的保证，同时学校还有一些纪律需要我们来共同遵守，保障我们学习。（过渡）

三、遵守学校纪律（板书）

学生：（略）

老师：我们应该遵守学校的纪律，如：“放学应站好路队”、“不吃零食”、“有事、有病要请假”、不能在楼道大声喊叫；集会时要认真听，不随意讲话等等，这样我们就能为我们的学习营造一个良好的学习氛围。在你知道的伙伴中，谁在遵守学校纪律方面做得好呢？说给大家听，也可以是自己哦！

学生：（略）

老师：大家想不想做一个遵守学校纪律的好学生呢？这就需要大家在平时养成良好的行为习惯，我们打开课本第四十八

页，把自己每天能做到的小星星，涂上自己喜欢的颜色吧！
可要实事求是哟！

学生：（略）

（最后，让同学们欣赏视频“好孩子守纪律”。）

【课堂小结】

通过这节课的学习，同学们知道了一些学校的纪律以及遵守学校纪律的重要性，激发学生自觉遵守学校纪律的愿望。