

告别不良行为班会教案 告别不良行为习惯班会教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

告别不良行为班会教案篇一

通过这次班会,让《小学生行为规范》能够在学生中得到更好的贯彻落实,真正用规范来指导学生平时的言行。

注重人人参与,讲究活动有序,突出有声有色

一、认识不良行为习惯

甲:教育家叶圣陶先生说:“教育就是习惯地培养。”

乙:良好的习惯能端正学习态度,提高学习效率,还能提高修养,完善人格,使人上进。

甲:是的,良好的习惯是一个美好内心世界的自然流露,是一个人成熟的标志。

甲旁白:早晨,同学们早早的来到教室,坐在自己的位置上自习。

同学二气喘吁吁的跑进教室,一边吃东西,一边随手把一团废纸丢向墙角。甲旁白:上课铃响了,同学们都在专心听课,积极思考,认真记笔记,而他又在干什么呢?同学一专心听讲,不时地记着笔记。

同学二一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。

甲旁白：体育课上，他在做什么呢？

同学二跑去其他班的教室外面踢其他班的门，还和同学打架。

乙：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？同学们自由发言：

- 1、乱丢垃圾
- 2、上课不能专心听讲
- 3、上课讲话
- 4、上课打瞌睡
- 5、破坏公物
- 6、影响其他同学上课
- 7、打架

小组讨论，每组指定一学生做好记录，然后小组代表发言。

- 1、说话不文明
- 2、上课时故意引人发笑
- 3、老师讲课时随意插嘴
- 4、上课时吃东西
- 5、做错题没有及时改正

6、做了错事不虚心接受批评，强词夺理

7、对不文明行为不及时制止

8、不热爱劳动

二、小品《整形医院》

甲：同学们，你们看，防治中心整形医院的叔叔阿姨们十分关心同学们的身心健康，特地赶来为我们进行义务看病。希望同学们大胆说出自己的毛病，请大夫为我们进行诊治，使我们早日康复，大家欢迎。

三位同学分别扮演成心理医生、语言科医生、行为科医生进入教室，各杂一处，许多同学扮演成病人，分别根据自己的病情找医生看病。爱说脏话的找语言科医生。心理素质差的找心理科的医生。爱打架、好若是非的找行为科医生。最后医生根据病人的病情开出处方。

乙：让我们再次以热烈的掌声谢谢各位大夫的关心和诊治。

甲：但光说不作是没有用的，关键要拿出行动，要有决心，更要有毅力，有恒心。

乙：对，不能做语言上的巨人，行动上的矮子。

三、快板表演：《坏习惯危害大》

坏习惯，危害大，直接影响你我他，学习倒退直向下，思想落后表现差，表现差。

坏习惯，危害大，健康心理毛病发，一天到晚情绪差，人格修养倒地爬，倒地爬。

坏习惯，危害大，班风班貌全搞垮，不顾集体好和差，竞赛红旗全跑了，全跑了。

坏习惯，克服它，要靠全班一体化，帮你帮我也帮他，师生家长笑哈哈，笑哈哈。

甲：确实坏习惯危害大，影响我们的身心健康，学习退步，班心混乱。

乙：我们要养成良好的行为习惯，克服缺点为集体争光。

四、我该怎么办

甲：听了轻松的快板，下面我们来一个紧张一点的活动，动动脑筋，如果碰到下列情况，你该怎么办。

1、你做作业时碰到难题，百思不得其解，同学把做好的作业让你抄，你会怎么办？

2、课间你在走廊中吃完桔子，剩下桔子皮，可旁边没有垃圾箱也没有老师，这时你会怎么办？请实话实说。

4、同学打架，很多同学喊加油，你怎么办学生自由发言

五、评选班级“文明之星”

甲：下面我们来评出班级的“文明之星”。

乙：请大家仔细考虑一下，我们班中哪个同学生活学习习惯好，每人写一个同学的名字，得票最多的五位同学将成为文明之星。甲：通过大家投票评选，我们班的五位“文明之星”是xxx□让我们以最热烈的掌声祝贺他们。

向不良行为习惯告别主题班会到此结束。

告别不良行为班会教案篇二

学生的文明习惯—《习惯篇》

1. 班主任、班干部上网分头寻找资料，寻找一些可以引出话题的报道。
2. 进行班内成员的一些讨论，了解一些大众的想法。
3. 完成ppt□让相关人员做好发言稿。

xx

电脑□ppt□

10. 传统美德：尊敬长辈、孝敬父母、懂得感恩；
11. 星期日下午返校学生不得在篮球场打球。

告别不良行为班会教案篇三

- 1、通过各个事例认识行为习惯养成的重要性。
- 2、告别坏习惯，培养学生良好的习惯。

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

一、猜谜激趣导入。

1、师课件出示谜语：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你

的终身。我到底是谁？——我平凡得让你惊奇。

2、导入。

二、认识习惯

1、了解什么是习惯？

2、如何养成习惯？

同样的事重复72次就可形成定势

只要有意识地锻炼，我们每个人都会养成良好的习惯

三、案例导路，认识习惯的重要性

案例1、

20世纪60年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员叫加加林。当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个插曲，几十个宇航员去参观他们要乘坐的飞船，进舱门的时候，只有加加林一个人把鞋脱下来了。

他觉得：“这么贵重的一个舱，怎么能穿着鞋进去呢？”加加林的这一个动作，让主设计师非常感动。他想：只有把这飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。

案例2、

一个月后，苏格拉底问道：“每天甩手三百下，哪些同学坚持了？”有百分之九十的同学骄傲地举起了手。

又过了一个月，坚持下来的学生只剩下八成。

一年后，苏格拉底再次问大家，整个教室里，只有一个学生举起了手。

这个学生后来成了大哲学家，他的名字叫柏拉图。

1、生谈自己读了案例的感受。

2、小结。

一个好习惯，可使人终身受益；一个坏习惯，可能贻害一生。

三、培养好习惯。

1、生查找自身都有哪些好习惯？

2、查找班级里我们还存在哪些坏习惯？（不点名）

3、小结。

四、课堂总结。

播种一种思想，收获一种行为；

播种一种行为，收获一种习惯；

播种一种习惯，收获一种性格；

播种一种性格，收获一种命运。

希望同学们在思想上重视，从自己的一举一动做起，养成好习惯，创造美好人生。

告别不良行为班会教案篇四

1、认知目标：以班会形式，引导学生自我反思，认识到自己

在生活和学习中存在哪些坏习惯及它们的害处。

2、情感目标：让学生通过此次班会感受到好的习惯使人终生受益，坏的习惯对人的成长产生不良影响。改掉坏习惯，养成好习惯对自身今后的学习、工作和生活都会产生积极的作用。

3、行为目标：通过班会中“习惯重现”及讨论使学生根据自身特点找出改正方法，并以次为契机最终养成良好的学习和生活习惯。

为了使活动形式活泼多样，班会共分三部分：首先采取“短剧”形式将学生平时的不良习惯进行重现，使学生感同身受，产生共鸣，意识到它们带来的不良影响。然后了解“名人告别坏习惯”的事例，并就对自身坏习惯的认识进行讨论，找到适合自己的改正方法。最后通过会后完成一篇以“如何告别坏习惯”为主题的周记引起学生的深入思考，从而延伸此次班会的课后效应。

1、提前一周布置任务：思考：

a□你有哪些坏习惯

b□如何改掉坏习惯

2、准备小品表演《小林成长系列》

3、环境布置：分小组，排成环行座位

主持人甲：各位老师

主持人乙：同学们

甲乙：大家好

甲：良好的文明习惯是一个人美好内心世界的自然流露，是一个人成熟的标志。

乙：养成教育对我们中学生来讲任重道远。

展开活动，深入探究

甲：不信，请看发生在我们同学当中的一件事，请看小品《小林问路》。（人物：高中生小林、老大爷，地点街上）

小林：哎！从这儿到车站，还有多远？

大爷：大概还有500丈吧！

小林：老头儿，你说错了，路不是论文的，应该是论里的。

大爷：哦，论理？论理你该叫我大爷！

甲：看了小品，大家有何感想呢？下面请大家谈谈自己的看法？

（自由发言，每边两人。）

乙：大家谈的都很好，语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙。

甲：在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，做为中学生都应该养成文明用语的良好习惯。

乙：请大家快速讲文明用语，看谁讲得最多。

甲：讲得最多的同学有奖励。

甲：（介绍有关文明用语的知识）

乙：下面请看小品《小林就擒》（人物：公园管理员，中学生、小林、游客ab□

（话外音：公园里在进行冰雕展，许多人在观赏。）

小林：啊！这个冰雕真漂亮啊！提笔作个纪念“市某中学小林到此一游”。

（转身碰到游客）

小林：对不起，对不起。

游客：不要紧。

管理员：你就是小林吗？

小林：是的。

管理员：请你交50元罚款并负责在此当管理员三天。

甲：真是“按图索骥”，手到即擒啊。

乙：下面请同学们对这一事情作评论，你认为该罚的坐到左边，不该罚的坐到右边。

甲：小品反映的问题，属于一种破坏公物的不良行为习惯。如“课桌文学”

“厕所文化”等这都是不道德的行为，不仅破坏了公物，也污染了环境，应该永远杜绝。

乙：良好的习惯和修养，不仅体现在爱护公物等方面，还体现在守时，守信上。

甲：请看小品《小林报到》（人物：小林大学毕业，公司经

理。)

小林：（大学生，得意洋洋地）上次应聘面试获第一，公司通知我今早八点报到。

哦刚好八点过五分，不迟不早，来的正好！再说早了说不定还摊上打扫卫生呢！

经理：你是新来的吧？

小林：是的，经理。

经理：对不起，你被解聘了。

小林：这……

乙：请大家说说小林应该不应该被解雇。应该的在左边，不应该的到右边。

甲：请继续看小品。

小林：不就才五分钟吗？

经理：你是学习计算机的，你应该懂得时间观念对一项工作、对一个人的成功是多么重要！

小林（悻悻地）：哎，不怨天，不怨地，只能怨自己不争气！

甲：因为一次迟到，断送了一个难得的就业机会，真是可惜啊！

乙：从中我们明白现代人必备的素质和修养，秩序、文明、守时、守信、严谨是我们应该养成的`良好习惯。

甲：看了小林伴着不良习惯的成长经历。我们再来看看，小

林在自我反省时回忆上中学时一件发生在课堂上的事。

乙：请看小品《反正不是我烧的》（历史吴老师，高中生：小林）（5人）

（话外音：正讲“火烧圆明园”一题，忽听到下面有鼾声，）

吴老师：小林，请你站起来回答我，谁烧了圆明园？

小林：不是我烧的？

吴老师：我知道不是你烧的，我问你是谁烧的？

小林：反正不是我烧的！

甲：看了这个小品，真让人啼笑皆非。

乙：请大家谈感想。

其实课堂纪律应该是：专心投入，认真听讲，勤于思考，勇于发问，精于笔记。）

甲：课堂是我们最基本的学习途径，在课上能否认真听讲，不仅关系到我们学习的成效，而且也反映我们思想行为的修养，也反映了我们良好的志向，和对他人的尊重。

解决问题深化主题

乙：从小林成长的系列小品中我们似乎悟出了很多道理。

甲：请大家说说生活中有哪些坏习惯，并说说这些坏习惯的害处，

乙：请大家把名人是怎样告别坏习惯的故事讲出来，有奖竞猜。

甲：告别坏习惯重在养成教育重在勤学苦练。

乙：同学们已经知道自己的坏习惯，怎样改变自己的坏习惯呢？请几个人谈谈。

甲：是啊，告别坏习惯，需要自我约束，自主管理。

乙：对于我们，坏习惯是无处不在，无时不有，需要强调的是，今天我们所讲的告别坏习惯仅仅是养成教育的一部分，更多的内容有待我们继续学习，认真努力去养成。养成教育，重在养，贵在成。因此，仅仅通过一两次班会学习，明辨一些是非标准，懂得一些规范要求是远远不够的，它需要我们进一步慎思之，笃行之，真正地将道德要求、行为规范，内化为我们的优良品质，外化为我们的自觉行为，这才是我们开养成教育的真谛所在！

甲：现在表彰下面几个同学荣获“班级优秀习惯十佳学生”称号，请评委老师颁奖。

乙：同学们，让我们以此次班会为契机，通过告别坏习惯的体验，来规范我们的道德行为，提高我们的修养，净化我们的心灵，以文明之我，建设文明之班级，文明之校园；创造文明之社会，文明之国家！

甲乙：让我们永远拥有如太阳般永恒的人格魅力吧！

甲乙：“告别坏习惯”主题班会到此结束！谢谢大家！

课后思考：以“如何告别坏习惯”为主题写一篇周记。

在带班和教学过程中，我发现兴南学生最大的问题就是没有良好的学习习惯和生活习惯。这些都给教育教学带来了诸多不利因素。作为“班风”“学风”建设的前奏，我设计了这次主题班会，希望以此来促使学生反思自己的行为，帮助他

们养成良好的习惯。

在班会中，我通过采用学生喜闻乐见的“短剧”形式，将学生平时的不良行为特化成“小林”形象；在全班范围内展开交流、讨论；写周记，深入思考等版块，使学生处在情与境的交融之中，在不知不觉中受到感染和教育，从而使整个班会活动的教育性、趣味性、思想性相结合。

通过此次班会，学生加深了对养成好习惯的认识，懂得了一个人的习惯虽然是个人的事情，但实际上小小的习惯也会有巨大的影响，明白了养成良好习惯的重要性。

告别不良行为班会教案篇五

男：老师们！

女：同学们！

男女：大家好！

女：首先，让我们以热烈的掌声对亲临指导的领导和老师表示热烈的欢迎。（掌声）

男女：“告别不良行为，争做文明学生”主题班会现在开始！（掌声）

女：首先，让我们一起欣赏一个动画短片，名字为《城市里的一只垃圾桶》！

女：短片以一只垃圾桶的自述，反映了我们城市人不文明的行为，也说明了还有文明人的存在。

男：的确的，小小的垃圾桶也能检验我们是否讲文明。那么我们作为职中生，自己或者身边的同学到底有没有不良的行

为呢？请欣赏我们班同学自编自演的小品《我的校园生活》，提一个小小的要求，请同学们一边看一边思考，小品中人物有哪些不良行为，仔细地找出来。

女：大家鼓掌欢迎！（掌声）

小品《我的校园生活》

第一幕：上学（不束衣不戴校卡）

第二幕：值日（卫生委员提醒，随意扫地）

回到班里，小鸿坐在座位上休息。这时卫生委员走过来了。

第三幕：教室一幕

第四幕：早读课上

铃铃——早读课上课啦。

老师：请同学们拿出语文书，翻开89页，我们一起齐读《念奴娇赤壁怀古》

（同学们齐读）

小鸿（扯扯前面男同学的衣服）：把你的数学作业本，拿来给我抄抄。

男生：不好吧！老师说过不能抄作业的，你老是抄我的作业，怎么就不自己做啊？

小鸿：自己做？我从来就不自己作业的，我和你是兄弟，这个小小的忙你都不帮吗？

男生：（很无奈的把作业本递给他）

小鸿：（拼命地抄作业，还不时地望望老师走到哪里）

铃铃————，下课啦。

老师：下课啦。同学们休息吧。

第五幕：上课一条虫，放学马上逃

现在是下午的第三节课，已经上了三十多分钟，同学们都在认真的做习题。

小鸿（昏昏欲睡）

老师（敲他的桌子）：小鸿，坐好来！要动动脑筋做做练习。

小鸿（很懒散地坐直了身子，很不友善的望了老师一眼。很快的，又趴睡了。）

（老师和男同学讲解问题）

铃铃——，下课啦。

小鸿（突然跳起来，喊）：老师！下课啦！

老师：我知道啦，你先坐好来。好了，这节课上到这里。下课！

同学们：谢谢老师！

（小鸿拿起书包就要跑，卫生委员过来揪住他）

卫生委员：小鸿你又想逃了！站住！做好值日再走。

小鸿：我今天有事，要先走，小华，你帮我把值日做好！我先走啦！（说着就往外逃）

小华（很生气，在扫地）：每次和他值日都说有事，太过分啦！我要告诉老师！

小品演完，全体演员出来谢幕。

女：小品已经表演完了，让我们再次以热烈的掌声感谢这么多位“演员”的表演，谢谢！

3. 分组讨论

（全体同学以四人为一小组展开激烈讨论。后自由发言，谈各自看法）

（四位同学发言）

男：可能我们同学自己身上或多或少地曾经有过类似小鸿的不良行为，那么怎样做才符合文明学生的要求呢？请（黄电青、董建华）谈谈自己的看法。

女：这两位同学说的很对，让我们一起行动起来告别不良行为，争做文明学生，成为一名合格的现代公民。

男：作为学生，不但要在学校讲文明礼貌，在平时的待人接物方面也要注意讲文明。现在进行的是刺激有趣的《文明礼貌大挑战》环节，让我们一起检验一下自己的行为是否符合文明的标准。

女：首先让我来说说比赛的规则：首先我们两人把题目说完后喊开始，同学们才能站起来抢答，由站起来最快的同学回答问题。有很丰厚的奖品等着你们哦，希望大家踊跃参与。

男：好！比赛正式开始！

（抢答环节）

女：紧张刺激的《文明礼貌大挑战》到此结束，谁是大赢家，我们一目了然啦。相信大家从中也学到了不少待人接物的文明做法。现在有请我们的班主任发言，大家鼓掌欢迎！

（班任发言）

男：《告别不良行为，争做文明学生》主题班会到此结束，感谢各位老师和兄弟班的同学光临指导！

女：让我们以热烈的掌声对他们的到来表示感谢！并以掌声结束我们这次主题班会，以掌声欢送各位老师和同学！

男女：谢谢！