

# 最新英语语音教学设计 高中英语教学设计 (实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语语音教学设计篇一

敬爱的团支部：

我通过我班委员的学习团组织和团员同志的教育和帮助，认为到作为21世纪的青年，必须积极争取加入青年人自己的组织——中国共产党主义青年团。我知道，作为新世纪的青少年都有自己的目标和理想，也为此而去奋斗、拼搏。因为这样，我就想加入青年人自己的组织——中国共产主义青年团。

我是初一\_\_班的学生\_\_\_，副班长。我对工作力求完善，是位奋发向上，尊师重道、遵守校规、爱护班集体的学生。我努力学习，成绩优秀，在课余时间我还时常阅读有意义的书，立志把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律，做到德、智、体、美、劳等全面发展的接班人，做一个共青团员的好榜样。作为一名优秀青年，就应该努力的学习，将来报效祖国。

中国共青团是中国共产党的后备力量，是党的有力助手，是少先队员前进的一个新的台阶，所以加入中国共青团是本人自加入少先队后的一个奋斗目标。共青团作为一个团结各族青年、沿着党指引的方向奋勇前进的先进组织，要求每一个团员在学习、工作以及其他社会活动中起到模范作用，要求团员发扬共产主义道德风尚，维护国家、人民的利益，热情

帮助青年进步等。

在这些方面我都做得不够，但无论组织是否接纳我，我都将按团员的标准来要求自己，不断地完善自我，把自己锻炼成为有理想、有道德、有文化的新人，同广大爱国青年一起，为社会主义祖国的繁荣、富强和现代化建设贡献青春！共青团是党领导下的先进青年的群众性组织，是党的可靠的、得力的助手和后备军，是培养青年学习共产主义，具有“四有”“五爱”品质的大学校。我已经认识到作为一名跨世纪的青少年，就更应该积极加入中国共产主义青年团。我要从现在开始不断地锻炼自己，为祖国的将来而积极奋斗。正是如此，我更应该争取加入中国共青团。

现在，我认为本人基本上符合入团的基本要求，请团总支考虑本人的申请，使我在团的领导与教育下进一步提升自己在学习上、思想上的层次，为班集体、为学校作出更多的贡献。但是无论能否入团，我都会继续的努力学习，加强自己的思想文化素质。将来的中国必定是发展强大的中国，而维持我们的国家繁荣富强，就需要我们青年人成为国家的栋梁，让我们的前辈放心的将他们创造的事业放入团申请书心的交给我们，我们不要辜负他们的期望！

请团组织考验我！

此致

敬礼！

## 英语语音教学设计篇二

教学内容：英语歌谣

带着小娃娃，鼻子nose不见了

快来快来帮帮他，贴上nose好回家。

目标：

- 1、学习单词nose并初步学习歌谣
- 2、通过学习让幼儿感到学英语的乐趣，对英语产生浓厚兴趣

准备：

- 1、议长正方形的纸做帽子
- 2、图画，画有两个可疑活动鼻子的娃娃
- 3、一顶纸做的帽子，两张鼻子卡片有大小差别

过程：

一、学习单词

- 1、出示正方形的纸
- 2、教师制作帽子

师：变成了什么？帽子

帽子说：“我的名字叫，小朋友们一起来叫我的名字

3、游戏

(1) 出示帽子戴在小朋友的头上，戴着帽子的小朋友大声地念

(2) 出示戴着的小娃娃，发现没有了nose

传nose卡片，大的卡片就大声的念，小的就小声的念

#### 4、出示娃娃

老师：你看到了什么？

幼儿自由说，这个娃娃头上戴着。

小娃娃有个坏习惯，就是爱说谎，有一天他又说谎了，看发生了什么？

小娃娃：“呜呜……我该怎么办呢，鼻子nose不见了，回家妈妈就不认识我了。

快来快来帮帮它，转动你们的小脑袋，想出一个好办法。  
(幼儿自由讨论，引出贴上nose)

我们帮他贴上nose告诉他贴上nose好回家。

娃娃：“我的nose回来了，我真开心，以后我再也不说谎了。

师：那我们小朋友要不要说谎呢？

#### 5、复述刚才发生的事情

师：我把刚才发生的事编成了一首儿歌，就是我们今天要学习的老师示范一次

幼儿跟读

#### 6、小结

游戏贴鼻子

画两个没有鼻子的小娃娃，表情各不相同，请两个小朋友比比看，看谁最先把小娃娃的鼻子贴上。

## 英语语音教学设计篇三

我非常荣幸的踏入了一个欣欣向荣、朝气蓬勃的企业——\_\_\_，成为了该公司的人事助理。感谢公司给了我这次施展才华的机会，承蒙公司领导们的精心教导和同事们的热情帮助，在此我表示衷心的感谢。下面，我将2\_\_\_年工作情况和心得体会以个人工作总结的形式汇报如下：

### 一、虚心学习，努力进步

我是20\_\_年的应届毕业生，大学期间主修的是\_\_\_。虽然所学专业曾经涉及了部分人力资源管理的相关理论知识，但“不在其位，不谋其政”很多事情都是跟想象的不一样。要适应新的工作要求，就必须加快更新和补充专业知识，为以后的工作打好基础。在试用磨合期间我快速的适应新的工作和生活环境，按照公司的安排，首先是适应公司的工作环境和工作节奏，仔细察看了员工细则和公司所研发生产的产品，并且自学人事招聘等相关人力资源管理的知识，为以后的工作做好准备。同时在工作之余，我还主动的寻求更多的知识，为身边的前辈员工们做一些简单的工作，例如打印图纸，接受和递送文件，整理存档文件等。

### 二、恪守本职，扎实工作

因公司规模的需要，需要面向社会招募市场营销人员和工程技术人员。公司对这两种人才做了详细的应聘和职责要求，我的工作就是配合好综合部a经理做好简历筛选和人事招聘工作□a经理对我的培训指导和我从网上自学招聘流程等起了很大的作用。通过和淮aa上投递给我公司简历的应聘者进行沟通之后，筛选出了一部分人才进行面试，等待领导的审批。在认真做好本职工作的同时，积极做好每天工

作日志的填写，这是我首次接触工作日志，虽然在填写的过程中存在一些问题，通过领导的认真指正后，得到了很大的进步，以后我会更加认真的填好工作日志，记录好自己工作的点滴。

### 三、发现不足，完善自我

工作的过程就是认识自我和提升自我的过程，在为期一个星期的试用磨合期中，我深深体会到了本职工作的重要性。在实际工作中，我也存在很多缺点和不足，比如对一些办公设施的使用缺乏了解，解决问题时有时缺乏果断。认识到不足的同时，我始终坚信，自省是改进提高的前提。在今后的工作中，我会努力弥补不足，用自己尽心的工作，为公司各个项目的开展，尽一名员工能做的最大努力。

时光流转间，我到公司\_个月。非常感谢公司领导对我的信任，给予了我体现自我、提高自我的机会。这次试用磨合期的工作经历，使我的个人价值得到了由校园步入到社会后最大幅度的提高。

### 四、开拓进取，展望未来

回首以前的工作时光，在学习进步，在进步中扎实，在扎实中完善，一步一个脚印。在接下来的“试用期中，我依然会像之前工作一样，扎实工作、开拓进取，与公司共同成长，续写美好辉煌的明天。

## 英语语音教学设计篇四

阅读教学可以在不同阶段，根据不同的教学目标而采取不同的教学形式。

### 一、限时默读

任务：培养学生快速默读的能力。教师在讲桌上放一个大闹钟。在学生默读时教师巡视全班学生，进行个别指导，重点帮助后进生学会从上下文猜测生词和不理解的句子意义。

步骤：

1. 教师布置任务：5分钟内读完本文，划出所叙述的主要人物和主要活动情节。
2. 熟悉课文有关的背景知识。根据标题或插图理解本文大意，并提出一至两个问题。
3. 学生粗读，并找出答案。
4. 检查答案，鼓励学生大胆举手回答问题。教师做出简短讲评。

在进行快速默读时，要求学生注意力要高度集中，保持室内安静，为避免学生出声阅读，开始时可让学生口含干净之物，指导学生依靠眼睛逐行阅读，克服回视习惯，避免头部摆动，避免停下来查找生词词义。初中学生初学英语阅读时，不把词、句译成汉语，便觉得理解不彻底。为此教师要指导学生带着who? whom? which? how? when? where?等基本问题去读，让他们通过阅读实践体会到这些词的解决办法便是理解，用带着词读的习惯代替翻译阅读习惯。

## 二、精读

任务：引导学生理解课文的词句，分析篇章结构，掌握文章的思想内容，作者要表达的信息以及做读书笔记等，进而培养学生独立阅读的能力。这一阶段采用民主讨论、自由发言的教学模式，启发学生大胆发言。

步骤：

1. 学生再仔细阅读一遍课文。利用课文解释逐句逐段地理解课文大意，找出新的词、词组、句型和无法理解的语言点。
2. 引导学生运用基础语法知识分析长、难句的结构，理解句子的意思。如确定句子类型，理解关联词的意思，识别起着承转合作用的关联词。
3. 进行逐段阅读，找出每段的中心句(一般在句首或句末)和  
大意以及上下文的逻辑联系，并编写提纲。

在这阶段，应加强指导学生如何做笔记，如：把课文中的常用词语、重要内容或对自己有用的知识，用笔记或卡片记下来，既能丰富和扩大词汇，帮助复习，也有利于提高阅读和写作能力。

### 三、听读结合

任务：通过训练学生听和朗读的能力，来操练巩固新语言材料。学生听录音(或教师的范读)并朗读段落篇章，不仅能帮助理解，还能帮助记忆。

步骤：

首先，让学生看着课文轻轻跟着录音读。然后，让学生不看课文轻轻跟读。最后，让学生放声朗读。朗读时，要灵活运用齐声朗读(全部或部分)、个别朗读、伴随情景朗读、表情朗读等几种方式，同时，还要注意讲解有关的朗读知识，培养学生整句理解和朗读能力。

### 四、读说结合

任务：培养学生连贯自如地表达思想，进行口语交际的能力，从而进一步操练和巩固课文所学知识。



步骤:

1. 就课文回答, 采用师问生答、生问师答、生生互相问答的方式, 也可进行分组问答比赛。提问类型: 特殊疑问句、一般疑问句、多种答案选择和是非题等。提问内容多层次: 真实性问题和评论性问题。
2. 用英语口语解释课文。教师可请学生解释读过或听过的一段课文。
3. 复述课文。复述课文中含有语言点的句子和复述整篇课文的内容。引导方式: 提纲、关键词、图表、及图画等。要防止背诵, 启发学生将注意力集中在课文内容上。可用角色表演(对话体课文或剧本)和讲故事(故事性课文)形式复述课文。

## 五、读写结合

任务: 达到消化课文中的语言知识, 运用课文中的语言材料进行写的技能训练, 培养学生综合运用语言的能力。

步骤:

1. 进行课文细节内容的笔头训练。可采用问答题、是非题、选择题或组句成段(文)等形式。
2. 进行课文整体把握的笔头训练。写段意、主题思想、缩写与仿写或将学过的课文改编后进行听、写或填写测验等形式。
3. 进行新语言点的笔头训练。可采用释义、造句、合句或拆句、句型转换等形式。

在阅读课上, 只要根据实际情况, 选取其中最合适的某些方面进行写的训练即可, 没有必要面面俱到。

## 六、泛读

任务：泛读主要作为阅读课的课后作业，在课下进行，但它却是整节阅读课的一个重要的、必不可少的组成部分。这一阶段的主要任务是通过学生自由阅读活动，进一步培养提高阅读速度和理解能力，掌握阅读方法和技巧，还可复习和掌握许多常用的“词语和语法现象。”

## 英语语音教学设计篇五

尊敬的团支部：

我申请加入共青团！

中央领导说：“现在，我国进入了全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，全国各族人民正在为实现现代化而努力奋斗。到本世纪中叶，基本实现现代化，把我国建设为富强民主文明的社会主义国家，实现中华民族的伟大复兴，这是全国各族人民的奋斗目标，也是当代青年的历史使命和当代青年运动的主题。”

放眼看吧，在我们社会主义现代化建设的征途中，涌现出许许多多的新时代青年的楷模：维护正义的邱娥国，党的好战士高建成，战地英雄许杏虎，海空卫士王伟以及无数的奔赴新闻热点的记者和与病魔作斗争的医务工作者，他们就像汪洋大海里的一滴滴水，折射出太阳的光辉。

作为新世纪的学生，我们要树立远大的理想。人的一生只能享受一次青春，当一个人在年轻时就把自己的人生与人民的事业紧紧相连，他所创造的就是永恒的青春。

我们要坚持勤奋学习，立志成才。二十一世纪，信息交流日益广泛，知识更新大大加快。形势逼人自强、催人奋进。我们要跟上时代步伐，更好地为现代化建设贡献力量就必须学习学习再学习，打下坚实的知识功底。

在学习中，还要善于创新，善于实践，善于把所学的知识运用到改造主观世界和客观世界的活动中去，不断成才。我们要注重锤炼品德。优良的品德对人的一生至关重要。在全社会提倡诚信、讲究文明的今天，已经成为知识分子的青年大学生们更应该树立正确的世界观、人生观、价值观，树立起正确的名利观，努力培养良好的品德，提高综合素质，完善人格品质，做有益于祖国和人民的人。国家的繁荣富强、人民的富裕安康、社会主义制度的巩固和发展需要几代人，十几代人甚至几十代人的努力。艰苦能磨练人，创业能造就人。

青年一代的我们，只有做到勤俭节约、艰苦奋斗，才能顺应时代发展的潮流，才能真正地做到把个人的前途和命运与国家、民族的前途和命运紧密相结合。同人民紧密相结合，为祖国奉献青春，这是当代青年最嘹亮的口号。

请组织批准我的入团申请，我一定不会辜负组织的期望！

此致

敬礼！