

# 2023年大班特色活动兔子教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班特色活动兔子教案篇一

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，春游也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会，无论是在游玩的过程中还是在车上都体现了：以大自然为学习的课堂。

平时大部分家长都是在忙忙碌碌的工作中，无暇顾及孩子的心情，更别说是与孩子进行情感交流了，为了让更多的家庭能甜蜜的体验到和孩子游玩的快乐，本次我们并选择了xxx动物园一日游，天真爱幻想的孩子们能够通过此次春游看到各种活生生的动物，他们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆，有说不完的话题，通过这次活动，可见他们在此次春游收获了语言的组织能力、绘画的表现能力、亲子间的情感倾诉能力等。

我园结合找春天的主题活动，两百多名家长和大朋友、老师走出教室、走出幼儿园，去感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。《幼儿园教育指导纲要》指出把促进幼儿健康视为幼儿园的首要工作，健康是人与环境之间、心与身之间整体关系和谐的结果。在找春天的主题活动中，我们幼儿园将春游活动与亲子活动融合在一个空间里。

## 大班特色活动兔子教案篇二

- 1、激发幼儿对体育游戏中创造活动的兴趣，同时培养坚强、勇敢的意志品质。
- 2、通过玩耍纸棒，发展幼儿动作的协调性与灵活性，提高身体的平衡能力。
- 3、促进幼儿在游戏活动中不断丰富经验，感受成功与合作的快乐。

报纸棒若干、场地布置。

### 一、热身活动。

- 1、幼儿独立的活动。(一名幼儿带领大家绕场地跑)
- 2、教师带领幼儿一同活动(听信号变换跑、跳跃、下蹲、划船)。

### 场地布置

### 二、游戏活动：

引语：“我们是花果山的美猴王，今天一起出来操练。”

- 1、教师运用纸棒的引导活动：(投掷)
- 2、幼儿们以小组为单位进行自由的创编活动。教师巡回观察，适时的介入帮助。
- 3、小组创编活动展示。
- 4、真假小猴王：幼儿分为两队，手持“金箍棒”，背靠背站好。听到信号后，一队跑，另一队转身追，并用“金箍棒”

拍假小猴王。(拍击臀部)

重复游戏。

三、游戏评价：

- 1、对幼儿们的活动表现进行表扬，特别是有进步、有创意的。
- 2、对游戏中自我保护进行分析。
- 3、鼓励表现突出的幼儿。

## 大班特色活动兔子教案篇三

- 1、激发幼儿对体育游戏中创造活动的兴趣，同时培养坚强、勇敢的.意志品质。
- 2、通过玩耍纸棒，发展幼儿动作的协调性与灵活性，提高身体的平衡能力。
- 3、促进幼儿在游戏活动中不断丰富经验，感受成功与合作的快乐。

报纸棒若干、场地布置。

一、热身活动。

- 1、幼儿独立的活动。(一名幼儿带领大家绕场地跑)
- 2、教师带领幼儿一同活动(听信号变换跑、跳跃、下蹲、划船)。

场地布置

二、游戏活动：

引语：“我们是花果山的美猴王，今天一起出来操练。”

- 1、教师运用纸棒的引导活动：（投掷）
- 2、幼儿们以小组为单位进行自由的创编活动。教师巡回观察，适时的介入帮助。
- 3、小组创编活动展示。
- 4、真假小猴王：幼儿分为两队，手持“金箍棒”，背靠背站好。听到信号后，一队跑，另一队转身追，并用“金箍棒”拍假小猴王。（拍击臀部）

重复游戏。

三、游戏评价：

- 1、对幼儿们的活动表现进行表扬，特别是有进步、有创意的。
- 2、对游戏中自我保护进行分析。
- 3、鼓励表现突出的幼儿。

## 大班特色活动兔子教案篇四

- 1、了解温度计的作用和使用方法。
- 2、知道气温是会不断变化的。

记录温度的变化。

比较、验证温度的变化。

温度计、自制温度计、记录表、笔。

## 1、测量温度：

“你们知道今天几度？你是怎么知道的？”（幼儿自由讲述了解气温的多种方法。）

认识温度计，了解温度计的作用：

（出示自制温度计）了解看刻度的方法，知道温度表上的数字表示温度，一格表示一度，红色的水银柱会有变化。

## 2、感受温度的变化：

到户外让幼儿直接感知阳光下和阴凉处不同的温度（用炎热、凉爽、温暖、冷冰冰等词汇来描述）。

## 3、记录温度的变化：

（1）将温度计分别置于阳光下和阴凉处进行测量，并记录结果进行比较、验证。知道温度是会变化的。

（2）想一想为什么在阳光下和阴凉处会有这样的变化？

（3）还有什么办法使温度计发生变化。

# 大班特色活动兔子教案篇五

纸盒制作：楼房

1、尝试制作镂空的楼房

2、激发幼儿的创作性、想像力

大小不同的纸盒、胶水、大纸、彩色纸、建筑图片、彩笔、小木棍、剪刀

1、激发幼儿的`制作兴趣。

现在盖起了许多漂亮的高楼、小区、小朋友愿不愿意当建筑师，设计出漂亮的楼房模型呢？

2、讨论：如何用纸盒制作楼房

(3)楼房作好后摆放在大纸上，许多的楼房在一起就形成了什么？你看小区里缺点什么？可以添上。

3、介绍材料及建筑图片，如果需要，可以自取

4、幼儿制作：激发幼儿的创造性和解决问题的能力，支持幼儿用自己的方法解决问题。

5、各组互相欣赏，评价幼儿的制作特点。