

高校教师五四青年节发言稿 五四青年节 教师发言稿(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

高校教师五四青年节发言稿篇一

这一年力量，源自你，机关新青年！从最初的几位、十几位朋友们的支持加入，到如今数百位优秀青年青春力量的凝聚飞扬，数千次交流发言、互学互助的激扬文字，数万次、来自全国各地朋友们的关注、支持，让元儿充满力量；一次次活动中，优秀青年们的拳拳爱心、忙碌背影和明朗笑脸，让元儿由衷感动；机关及各界优秀青年，因“机关新青年”工作平台，缔结深厚友谊，工作进步提高，生活甜蜜美满，元儿由衷欣慰并感受到“青年朋友们越来越好，就是自己拼搏努力的真正意义”。机关新青年，因为有每位“聚似一团火，散若璀璨星”的优秀青年的大力支持和全心付出而焕发出绚丽光彩！

这一年的收获，源自面对困难与挑战的闯劲与韧劲。接任团工委书记第二天，就接到全市共青团工作观摩会议通知，需要筹备市直观摩点相关工作，由于前任同事已到新单位赴任，没有条件详细“传帮带”，在甚至不熟悉下属团组织联系方式的情况下，凭着之前办公室文字、行政工作经验，翻阅既往资料，协调相关负责人，边调研、边学习、边思考，边安排，圆满完成观摩会任务。之后的工作中，坚持用不服输的闯劲和韧劲，直面困难与挑战，突破工作瓶颈，创建“机关新青年”工作平台，尽最大努力，凝聚、服务机关青年，不负岗位职责，不负领导和青年朋友们的信任和期望。

这一年的感动，源于领导、朋友们的关怀和厚爱。有幸在工作中识遇敬爱的领导、朋友，学习为人处世的品格气度、做好工作的思路方法；幸得支持、理解与厚爱，工作中的一切努力和辛勤，所有的酸甜苦辣咸，都化为感激、感恩、感动之情，前进、前行、砥砺向前之力，激励着自己不断拼搏努力，立足岗位，开拓进取！知遇之恩当涌泉相报。希望通过努力，元儿能够回报每位给予支持与帮助的领导、朋友们。元儿深感，最好的感恩，就是珍惜机遇、努力拼搏、做到更好，不负期望、不负信任、不负拳拳情谊！

在以后的工作中，无论身在何处，元儿都会干一行、爱一行、专精一行，心怀感恩、胸怀勇气，保持闯劲与韧劲，执着与创新，奉献青春力量，努力取得更好成绩！

一年拼搏路，团青伴我行。感激不尽，定当努力！

高校教师五四青年节发言稿篇二

在座各位：

首先祝大家五四青年节快乐！今天我的演讲稿题目是“从心做起，真诚相待”。

记得在我的孩提时代有着这样的记忆：因为生病，心急如焚的父母把我送进了医院，本来就对医院有恐惧感，刚一进医院大门，就一直哭嚷着要回家，医生还说需要打针，于是在爸爸妈妈软硬兼施的诱逼下，来到了打针的地方，就见有位阿姨穿立脚点白大褂，戴着白口罩，头上还戴着一顶白色的帽子，全身上下都是白色，一手举着针，一手拿着棉签，面无表情地来到了我的面前，我越发害怕，吓得一直往后退，虽然被父母强行按住身体，但还是不停地扭动，就这样，折腾了老半天，那阿姨急了，大嚷道：“你再动，再动就给你多打几针！”还边责令母亲将我按得动弹不得，现在想来，如果当时那个护士不是那么冷，而是微笑症鼓励我，也许我

就不会那么害怕了吧！

随着时光的推移，我慢慢地长大了，面对人生选择时竟然也戏剧化地做了一名护士，成了人们眼中的“白衣天使”，当我成为儿科护士的第一天起，我就告诉自己说：既然我也是一名儿科护士，就一定要用我的微笑来面对生病的孩子，改变我孩提时脑海中那咱面无表情，看上去让人生畏的护士形象。

前不久，有一位6~7岁的小男孩的一句话让我更坚信我这样做是对的。第一次给这个小男孩做治疗的时候，我就像平时一样面带微笑一样走进病房，他就总是盯着我看，到了第二年，他哭吵着奶奶要找我给他打针，听他奶奶说本来有护士准备给他打针的，可他硬是不肯，握着小拳头不让人碰，偏要找我，于是我就去了，他看到我之后竟然不哭了，只是乖乖地伸出两只小手由我挑选，我很诧异，为什么这个小男孩会有这样的举动，但当时没有问，只是在思考，接下来几天的治疗都由我为他进行的，可由于工作忙，打完了他的针，我便忙着我自己班上的事儿去了，好久没看到我，他就说打针的部位很痛，要奶奶找我去看他，我去了之后，边微笑着轻轻抚摸，边细声问道：还痛吗？他眨眨眼望着我说：不痛，其实一点都不痛。到了他出院的时候，我就问他，为什么每次打针都找我，而他说了句让我非常感动的话，阿姨，因为我想看见你对我笑。

“三分治疗，七分护理。”于是我越来越能够感觉出护理工作的重要必。曾经有人说过。“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士。”是啊，在人的一生当中有谁会不需要护士的细致关心和悉心照顾呢？“护理工作是一门精细的世术。

“护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。”新时代的护士是会用她们的爱心，耐心，细心和责任心解除病人的病痛，用无私的奉献支撑起无力的生命，重新扬起生的风

帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭都重现欢声笑语。

人们常说：“眼睛是人类心灵的窗户”，人类情绪中的喜怒哀乐都可以从眼神中表现出来，而人们更希望看到的是医务工作者炽热的眼神和那张被蒙在白色口罩后面真诚的笑脸，要塑造一个城市的新形象，离不开各行各业的形象建设，更离不开一个个行业的新变化，卫生部门作为“窗口”行业影响和反映了一个地方的新形象，要塑造医务人员新形象，离不开医生护士的共同努力，必须要以敏锐的洞察力和灵敏的观察力，弃旧图新，锐意进取，并要有顽强的意志和坚忍不拔的毅力，脚踏实地，奋力拼搏，不断地完善自己，充实自己，解放思想，转变观念，善于学习，借鉴，取长补短，实践着护理模式由个案护理，小组护理到功能制护理，责任制护理及现在的系统化整体护理，不再是像以前那么单纯的头痛医头，脚痛医脚，而是将病当作一个整体的人来进行护理。这每一个新的工作方式都是在原有护理工作方式的继承，者是为了让病人得到更全面，更整体，更系统化的服务！

作为新时代的护士，作为医务人员中的一员，我一定顺应时代的’要求，坚持不懈的努力，为塑造医务人员新形象贡献一份力量，为提升医务人员整体形象建设增光添彩，紧跟卫生改革发展的步伐，为实现__在中部地区崛起的宏伟大业而努力奋斗！

高校教师五四青年节发言稿篇三

尊敬的领导、敬爱的老师，亲爱的团员们：

你们好！

今天对我们来说是一个非常特殊、意义非凡的日子。今天是五月四日是中国青年节，也是五四运动90周年纪念日。而我们有幸可以站在这鲜红的团旗面前进行宣誓，由一名朝气蓬勃的少先队员成长为一名有责任心的共青团员，因为我们感

到无比光荣与自豪。

中国青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。

中国青年团原名中国社会主义青年团。1920月，中国共产党首先在上海组织了社会主义青年团。在此前后，全国各地在准备建党的同时组织了社会主义青年团。1921月，中国共产党成立。1922年5月，在党的直接领导下，中国社会主义青年团在广州召开第一次全国代表大会，成立了全国统一的组织。1925年1月，在团的第三次全国代表大会，决定将中国社会主义青年团改名为中国青年团。

作为21世纪的优秀青年，作为新共青团员，我们不仅感到光荣，更应深刻意识到自己所肩负的重大责任。在今后的学习与生活中，我们应以身作则起模范带头作用。在学习上应奋发刻苦，努力钻研；在班级中应乐于助人，为班级做出贡献，表现出共青团员应有的风范。应自觉遵守国家的法律和团的纪律，努力发扬社会主义新风尚，提倡共产主义道德，用自己的行动维护国家和人民的利益，努力做一名优秀的共青团员。

如今的我们正值年少，如今的我们风采飞扬。让我们用青春去书写未来，用实际行动证明：我们是名副其实的共青团员，让共青团员成为我们最骄傲，最无悔的身份。

高校教师五四青年节发言稿篇四

五四青年节适合教师发言稿该怎么写，请看下文

有人说，青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律；有人说青春是一幅画，镌刻着魅力、浪漫的色彩。

五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里。

八十七年前，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。

如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。

然而，“五四”绝不仅仅是一个历史事件，它是一种精神，表现出青年人对我们民族炽热的爱，对国家前途和命运的关注，表现着青年人的责任和使命。

弹指一挥间，人类已昂首进入了二十一世纪，在这漫长的岁月里，中国战胜了衰落，走向振兴，挣脱了屈辱，走向奋起，中国正以崭新的姿态向世人展示着自己，然而，人们不会忘记那划时代民族救之的“五四”爱国运动，更不会忘记那举起民族救之旗帜，开创民族独立和民族振兴新纪元的先驱者，不会忘记革命战争的峰火硝烟，更不会忘记，为真理而抛头颅洒热血的英烈们。

今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已经落到我们肩上，“五四”火炬已经光荣地传到我们手中。

我们生活在一个靓丽的季节，一个充满青春活力的字眼，我们要去追回与你同行、释放自己青春的能量。

青，是绿色，是生命的颜色，春，是季节，是成长的季节，青春就浊出成在成长季节的那片生命的绿色，是阳光下那片灿烂的笑容。

青春是美好的，也是短暂的，它也许是人生的一处驿站，不过请记住，即使它象一颗流星，我们也要努力让它成为一次辉煌的闪现，不惧艰难困险，敢于拼搏，志比云天。

中学时代，是我们人生中的一个重要的里程碑，我们知道，风雨会使我们变得强壮，挫折会使我们变得坚强。

成熟的思想和高尚的品质，来自于风雨的洗礼和生活的磨砺，我们要面对山峰，去欣赏它的风光，面对未来去争创人生的辉煌，这样才能体现生命的价值。

有人说，19世纪是英国人的世纪，20世纪是美国人的世纪，而21世纪，就是我们中国人的世纪，中国经过几十年来的艰苦建设，已取得了“乘长风，破万里浪”的迅猛发展，但我们不要忘记，我们仍然是个发展中的国家，还有许许多多地方有待完善和发展，要想国家富强，就必须努力，而希望就寄予在我们这一代人身上。

在二十世纪，中华民族前进的道路上，中国共青团留下了英勇奋斗的足迹，做出了无愧于历史的贡献。

二十一世纪是一个充满希望和挑战的世纪，中国共青团，将以新的面貌，面向新世纪，以新的作为开创新的事业，在中华民族振兴史上继续谱写光辉的篇章。

我们缅怀“五四”先驱们的业绩，回顾中国人民和青年在整个世纪，走过的历程，作为当代青年团员应当秉承民族精神，高举“五四”火炬，肩负时代责任，让我们用知识加汗水，以满腔热情，去开拓、去创造、去拥抱新希望，来迎接这个机遇与挑战并存的世纪吧。

在即将到来的“五四”青年节之即，请让我自豪的说一声：我们才是最可爱的人

古语有云：“家有半斗粮，不当孩子王”，这句话真说尽了老师的无奈与辛酸，从教十几年，我最了解个中含义。

“闻鸡起舞”属于老师，通宵达旦属于老师，循循善诱属于老师，语重心长、苦口婆心都属于老师。

一家一户一个孩子尚且难倒了不少父母，一个班几十个“小皇帝”的集合，这孩子王难当，就可想而知了。

然而我自豪：我是老师！

我不喜欢人们把老师比作蜡烛，它太容易让人想起李商隐“蜡炬成灰泪始干”的诗句，“流泪”的调子太悲，“成灰”的结局太凄苦。

老师的心里压根就没那么多的悲与苦。

我也不希望人们把老师比作春蚕，它太容易使人想到“作茧自缚”的成语，天外有天，“作茧”拘囿了老师的眼界；山外有山，“自缚”隔断了老师的攀登。

老师不是“自闭桃源称太古”，而是“要栽大树擎长天”。

我喜欢人们把老师比作“园丁”，耕耘不辍；我喜欢人们把老师比作“渡船”，笑傲沧桑；我喜欢人们把老师比作“太阳”，热血满腔。

我也喜欢人们把老师比作“犁铧”：犁开了混沌愚昧，犁开了灵与智的心窍，犁开了青春亮丽璀璨的光环。

我更喜欢人们把老师比作桥，因为桥能忍辱负重，却铁骨铮铮！

桥，有坚实的基础，有坚韧的脊梁，土埋水淹，不浮不躁，风吹雨打，岿然不动。

桥，有宽阔的胸怀，对践踏不计较，对感激不自喜，对讥讽不怨愤；桥，有兢兢业业的奉献精神，每天笑迎笑送各方宾客，豁达地挺着脊梁把人们送到彼岸。

还图什么呢？只要人们前行的步伐平稳，就永远满足于那些不经意的脚印。

还需呐喊吗？只要脊梁上的车轮隆隆地辗转不停，就绝不沉醉于其它赞美的声音。

老师是桥，有桥的恬淡和气魄。

老师凭着一支小小的粉笔，一方小小的黑板，一颗热乎乎的心，在平凡的岗位上造就了多少人才，多少英雄！毛泽东是英雄，邓小平是英雄，而英雄的背后少不了无名英雄———老师！如果说毛泽东缔造了新中国，而老师的手中则创造着世界的未来。

如果说邓小平描绘出改革开放的明天，则老师就是连接着今天和明天的那座桥。

老师平凡，但老师的事业伟大，老师没什么可炫耀，但老师的辛劳明天一定值得骄傲，因为我们的学生，将来肯定有第二个毛泽东、第二个邓小平……有无数个英雄！

“山无脊梁要塌，桥无脊梁要散架。”

老师有桥的旷达和操守。

我们老师心铭诸葛亮“淡泊名利”言，自然是“身是菩提树，心如明镜台”；我们老师“时时勤拂拭”，自然“不会惹尘埃”。

我们老师虽没有什么丰功伟绩，但我们的人生价值在平凡的

工作中得到了体现和升华。

我们虽不是什么伟人，但我们为人师者耕耘的是一片沃土、希望的田野，我们双手托起的是祖国的未来、民族的希望！

人生路漫漫，我们若盯着享乐，则贪求无止境；若盯着权力，则权术无止境。

但我们只为知识，治学无止境；只知创造，贡献无止境。

在人生所观所求中，我们渐渐分出了高尚与卑下，伟大与渺小，高雅与庸俗。

让别人揶揄我们老师是“一支粉笔，两片嘴唇，三寸不烂之舌，教化四方幼稚吧”！我愿永远是桥，“衣带渐宽终不悔”，坚贞不渝，矢志不移，以一腔热血，两袖清风，站三尺讲台，育“四有”新人为荣。

“居无求安食求饱，富不润屋德润身”，老师德载千秋，怎不骄傲？

“会当击水三千里，自信人生二百年”，老师心底无私，能不自豪？

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

我有幸作为青年教师代表在这里发言。

今天是五四青年节，而五四的核心内容为“爱国、进步、民主、科学”。

作为一名青年教师，如何将五四精神融入到工作生活中呢？下面我想谈三点。

第一、作为一名青年教师，要多些追求，少些盲目。

作为青年教师，各个方面的追求是很多的。

当然，当老师，可能得要安于清贫，生活上充足就行。

钱上面的追求可能定位得低些，够用就行吧。

那就得从精神层面上去实现自己的追求，让自己的精神富足，我今天带来了一本朱永新的《我的教育理想》（念给大家听），我想说的是我们作为青年教师，应该经常性地去追求作为教师本身这一层面的具体的成就，例如追求教学上的成绩、课堂某节课的教学效果、教育学生的能力、科研的成果、管理组织的能力等。

第二、作为一名青年教师，要多些实干，少些浮躁。

作为青年教师，可能会下很多决定，从明天开始，我要努力做什么等。

但结果却没有毅力，不了了之。

往往是“语言的高子，行动的矮子”。

例如我记得原来我没当班主任之前，早上起来基本就是睡到自然醒，因此，那时也经常下决心，早上要早起，结果效果并不好，但当了班主任后，我想不起来都不行，自己也基本上克服了这个毛病。

早上早起了，一天都长了很多，要做的事情也多了。

第三、作为一名青年教师，要多些学习，少些享乐。

要能够抵制住一些诱惑或享受。

作为青年教师，教育的生命还很大，有句话说得好：活到老，学到老。

而作为教师这一特殊的职业，要求给学生一碗水，自己不光要有一桶水。

而且是一条流动的小溪水。

要学习，不容置疑，平时的享乐生活时间肯定会少很多，比如打牌、上网娱乐等。

我班的宣誓词中“年轻与享受无关”。

我说的意思，作为老师，有时得耐得住寂寞，抽出时间多学习些总没有什么坏处的。

最后，我想说的是，只要我们每个老师尤其是每一个青年老师做好自己的本职工作，把学校当作自己的家，做一个有责任、有理想的新时代青年教师，通过大家的努力，一中学的明天一定会更美好！

高校教师五四青年节发言稿篇五

帅哥美女们：

下午好！

放五一小长假之前，王主席就跟我说：五四青年教师座谈会上发个言吧！我一听就很来劲，欣然接受。王主席说：要讲10分钟。我说：没问题，请放心，让我讲40分钟都有话讲呢！

我是一个喜欢分享的人，是一个藏不住话的人，是一个直截了当的人，所以借今天的讲话对个人经历来一次回眸。回顾

过去，再整理行囊，重新出发！

我把今天发言的题目定为《我们的青春里没有“不”》，我要说四个“不”。

第一 “不”：我们的青春里——“爱情”没有“不好”

最近看的一部很应景的电影叫《致我们终将逝去的青春》。电影的前半场有一些台词让人发笑，在笑声里就藏着我们对青春最幽深的致敬。看上半场就像是回忆自己的青春，看下半场就像是对自己现有生活的一种思考。这部电影现在的票房已经突破3亿，给我最大的收获就是：青春里的爱情或许轻易而来，亦或许匆匆而去，不可否认的是它能让人变得更成熟。青春里埋葬一场轰轰烈烈的爱情，没有“不好”。在座的还有一些单身贵族，如果你的爱情还没有到来，别担心，只需用心等待，时刻做好准备，一定会像《杜拉拉升职记》中的拉拉，最终事业爱情双丰收！

第二 “不”：我们的青春里——“事情”没有“不能”

把记忆的思绪拉回到xx年，那时我18岁。上半年，宁师即将毕业，我在道林中心小学实习，代一个准妈妈的课。教五年级语文，当班主任，我最记得刚开始接手时，有一个叫“开”的男孩被原来的班主任罚扫地一周，撮箕烂了，他是用双手捧地上的垃圾。而我仅接手两个月，他却公然与我唱反调了。还记得有一次很多老师站在窗口听我随堂课，我上的内容是叶挺写的诗歌《囚歌》。一节课讲完后，我完全不知道自己是怎样上的，讲些什么。只想地上裂开一条缝，我好钻进去。稀里糊涂地实习两个月，我仓皇而逃。因为表现不佳，没有分配到这所我曾实习代课的全县有名的学校，分配到一所村小工作。这是我十三年从教生涯中的一段惨痛经历，可以说是一个噩梦，正是这个噩梦鞭策着我——随时随地都要虚心向其他老师和长辈学习。

在正式参加工作的第一年里，我教二年级语文，当班主任，还教三年级数学。我成长起来了，还代表学校参加全镇的语文、数学赛课和教师演讲比赛。正是到我实习代课的道林中心小学参加比赛，只用了一年时间，我就让那些老师对我刮目相看。

当时，大家都认为初中老师比小学老师更有出息。于是第二年xx年，我调入善山岭中学。在这里遇到了另一半，也遇到了一个新难题：总觉得不安心教书，总想到外面去闯一闯。于是xx年上半年，我停薪留职半年，投奔到深圳的亲戚那找工作。理想很丰满，现实太骨感。在深圳找的工作，工资待遇和乡下教书差不多。我灰溜溜地回来了。这是我十三年从教生涯中的一段特殊经历，可以说是一个美梦吧，正是这个美梦提醒着我——随时随地都要脚踏实地，才能梦想成真。

xx年调入民办百灵鸟小学，最自豪地是评为优秀教研组长和县优秀班主任□xx年调入玉潭中校岗位从班主任到大队辅导员，荣誉从校优秀教师到镇岗位明星，从县优秀少先队辅导员到市优秀青年岗位能手。我的每份付出都得到了回报。

用我的亲身经历就是想告诉大家的两句话：

1、我们的青春里，当事业遇到低谷、碰到难题、遭到冷眼时，我们一定要坦然面对，迎接挑战，战胜自我，我们的青春里，事情什么都能，没有“不能”。

2、不管学校安排给我们什么任务，要我们做什么，都是锻炼。我们一定要欣然接受，出色完成。我们的青春里，什么都能，没有“不能”。

第三“不”：我们的青春里——“人情”没有“不好”

我说的人情就是与亲人、与同事、与朋友、与学生、与身边所有人的感情。感情融洽、关系和谐，生活肯定精彩，人生

必定成功。学校的一训三风里有很多关键词，如：真纯、豁达、阳光、乐群，都能给我们启迪呢！

做为大队辅导员，我要求自己：要是全校三千多孩子的偶像，让他们亲我，信我；要当老师们的坚强后盾，让他们认可我、满意我；要做家长们的贴心朋友，让他们支持我、配合我。我的真实、真诚、真情也确实赢得了学生、老师、家长的心。所以我觉得，只要你够真诚，能付出真情，我们的青春里，“人情”没有“不好”。

第四“不”：我们的青春——“不够”长，但够美

青春是人生中最美的风景，像流光溢彩的画页，又如天上的流星，一闪而过。青春是一场与时间赛跑的比赛，时钟嘀嗒而过，青春也在无声无息悄然溜去。青春不够，让我们尽情享受，尽心珍惜，尽力拼搏吧！青春万岁！青春无悔！

谢谢大家的倾听！谢谢大家给我这样一个真实展示自我的机会！请大家多多指导！谢谢！