

尹县长读后感(通用8篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

尹县长读后感篇一

作为一位园长，我认为读书是一种非常重要的学习方式。最近我读完了一本关于儿童心理的书籍，感受颇深。下面我将从五个方面来分享我的读书心得。

第一，成功教育的关键在于理解儿童心理。这本书深入浅出地讲解了儿童心理的基础知识，并且提供了许多实用的教育方法。通过学习这些知识，我更深入地了解了儿童的思维和行为习惯。这也让我意识到，在教育工作中，要尊重儿童的个性，充分考虑他们的心理需要。

第二，要注重人际关系的维护。书中强调了在教育工作中注重人际关系的重要性。一个良好的人际关系对于孩子的成长和学习至关重要。作为园长，我应该与家长、员工和学生建立良好的关系，并积极沟通，共同合作，共同进步。

第三，要支持孩子的成长。书中提到了支持孩子成长的一些方法，如鼓励孩子，想象和创造力，帮助孩子发掘自己的潜能，等等。因此，作为一名教育者，我应该耐心地引导孩子，鼓励他们把握每一次机会，在尊重孩子的个性和特长的前提下，助力孩子获得成功。

第四，要保持积极的心态。事实上，孩子们身上散发的不仅是童真和活力，也就是他们睿智的思维、善良、以及对事物的好奇心等等。书中提到，一个好的教育者应该始终保持积

极的心态，这将激励和帮助我们在更高的层次上实现共同目标，并创造一个愉快的工作氛围。

最后，书中也提到了教师的成长和提升的方法。比如说，阅读、反思、观察、实践、反馈以及多层面的学习等，确保自身的不断提高。对于我们教育工作者而言，提升自己阅读和思考的机会和能力就显得尤为重要。在尽可能地了解自己学生的行为和喜好的同时，也应该注意自己教学的细节和方法技巧，使得自己的教学水平得到提高。

总之，通过阅读这本书，我不仅学到了如何更好地与孩子打交道，学到了如何让孩子树立正确的价值观和助力孩子的成长，而且通过书籍中提示的一系列方法和工具帮助自己实现自我提升，继续追求更高的教育理念，全面提升自己的职业素质和教育水平。

尹县长读后感篇二

有人曾经这样说，儿童没有阅读，他的人生经历一定会有欠缺，通过阅读带来的启发，能解决孩子视野和品格的问题。无疑，对于儿童阅读的重视，现在正是遍布全世界的一种潮流。

与儿子一起读书，在亲子共读的路上与孩子一起成长，一直以来都是我想做的事情。古小的亲子共读活动给我们提供了这样的机会，创造了阅读的氛围。和孩子一起读书时，在母子间亲情浓郁的互动氛围感染下，不经意间我们就会融入到一个充满新奇的‘故事海洋中，陶醉之余，我不得不惊叹，原来陪孩子看书、阅读、讲故事已可以这般生动、趣味而富有寓意！

孩子今年上二年级，已读完《三国演义》、《水浒传》、《西游记》和杨红缨的二十多本儿童文学读物等等，现在读书的兴趣正在增加。几乎有字的东西都能引想他的兴趣：到

老师那去学钢琴，休息之余，他会拿着《读者》和《钢琴艺术》等杂志在那看，中午吃饭时，他会不自觉地看垫在桌子上的报纸，并给我讲他看到的新鲜东西。现在对孩子来讲，读书就是一种像吃饭、玩耍一样自然的生活，而不是需要完成的硬性作业。

从暑假到现在我们又读了许多童话书，有张秋生的，有孙幼军等人的，他们的书都特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和寓意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处。当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定。

好的读书习惯养成，是对孩子在以后人生路上独自探索开启的一盏不灭的明灯，在孩子从小到大的过程中，会一直照亮他脚下的道路。读书能增长知识，开阔眼界；读书能明白事理，增强能力；读书能陶冶性情，德润人心，沿著书籍构成的阶梯，学做人，学做事，攀上一个又一个科学的高峰。

尹县长读后感篇三

阅读是人类进步的源泉，也是素质教育中必不可少的重要组成部分。想要拥有优秀的素质与不断进步的能力，阅读是必不可少的。我一直重视阅读，并且每天都有专门的时间来专注于读书。作为一名幼儿园园长，我更是把阅读的重要性和作为身为教育者的自觉带入了我的职业发展中。

第二段：读书的收获

在不断的阅读过程中，我不仅学到了更多的教育理论知识和技巧，更深刻地理解了孩子们的心理与思考，进而更好地关注他们的成长和发展。同时读书也让我拥有更多的知识储备和思想火花，能够更好地为幼儿园的教育方向和目标指引方向。通过阅读，我发现传统教学方法已经无法完全满足幼儿

园教育的需求，因为孩子们的需求和兴趣已经不再局限在界定的边界之内。

第三段：如何读书

在日常读书过程中，我采取了一些有效措施：定时阅读，培养阅读习惯；增强对教育的兴趣，积极学习教育法律法规，掌握幼儿教育的最新发展动态；深入体察幼儿的需求和心理，关注幼儿教育的实际效果和作用。只有在持续地阅读学习中，我们的眼界和视野才能得到开阔，学到更多的知识和发现新的教育理念。

第四段：如何运用所学知识

不仅要学习，更需将所学应用到实际教育中。在我所在的幼儿园，我们提倡探索、想象、表达和创造，采用自主、游戏和体验式的教学方法和活动形式，赋予孩子探究的权利，在不断地实践中创造适宜孩子们的教育活动。同时，我们也注重家园共育，和家长一起合作，建立家园共同体和谐氛围。

第五段：结语

在这个时代，我们肩负的责任之一，就是要为孩子们的成长和发展搭建良好的平台，助力孩子们展现闪耀光芒和探索未来的精神。希望通过我的努力与园所共同努力，能让每一位幼儿在幼儿园的生活得到充分的发展和尊重。我坚信，通过不断的阅读学习，我们可以成为更优秀也更丰富的教育者，为幼儿园的发展贡献出自己的一份力量！

尹县长读后感篇四

我培养孩子从小读书、爱书的习惯。在培养孩子读书、爱书方面总结了一些方法，希与各位家长探讨：

一、人在出生时大脑的大部分还是空白，还要在出生后继续形成，还要经过第二次诞生，也就是在接受外界各种信息的刺激下，人脑才能最终变得聪明和完善。早期外界的信息刺激不仅对人脑的完善有着异乎寻常的重要意义，而且就是对可塑性较小的动物大脑的发育也有着不可小觑的力量。

二、书中认为，人是早产三年的动物，三岁后才渐渐分开。在人生的头三年存在着一个镜像期，这时，孩子的大脑像海绵一样全盘吸收他所感受到的一切。孩子的头三年不是没有记忆，恰恰相反，正是这些记忆构成了人生生活的基础。人存在一个比性本能更为本质的智本能，与性本能不同的是，它的发育期是前几年，一旦错过，智本能便迅速递减，出现萎缩现象。因此婴儿的一年决非普通意义上的一年，孩子的一年等于十年。

同时，书中也提醒广大母亲，孩子的头三年固然是智力发育的最佳期，但母亲的行为对孩子的影响更大，千万不要只重视孩子的智力而忽视了对孩子行为范式的培养，而这比智力要重要得多。

三、书中认为，孩子越小，母亲的作用越大，婴儿出生时都是同母亲联体的，因此存在着一个宫外孕期。母乳喂养的重要不仅在于身体营养供给，更在于这种精神交流的皮肤传爱。通过宫外孕期孩子同母亲产生心灵感通，这种感通形成恋母情结。恋母情结并非性情结，而是心理情结，强大的恋母情结最终产生心理支持，这便是宗教、信仰的由来。

书中提醒母亲，母乳喂养是母婴连体的一种替代脐带的乳带，对孩子精神发育极为重要。哺乳是母亲身体恢复的一次软着陆。孩子最好由母亲亲自抚育，否则极易出现亲生后母现象和孩子的心理混血现象。

四、书中认为，人的成长是由智力、意志、品德、气概这四个主要方面构成的。这四者中，位于首位的是气概，其次重

要的是品德，它决定的气概的方向正确与否，并为气概的实现提供强大的社会支持；再次则是意志，它为气概的实现提供个体非智力方面的支持。最后才是智力，它仅仅提供工具性的帮助。因此，智力在人的成长过程中充其量仅仅占四分之一。

书中提醒母亲，孩子在三岁前可以进行早期智力教育，六岁以后就应该重点进行气概教育，特别是对初、高中的孩子，比较好的方法是让孩子读伟人的传记，以感受伟人博大的胸怀。

即耳提面命、口传心授，而对于更本质更重要的“潜教育”却不加关注。道德、勇气、责任感等都不是通过教育者的“教育”就能起作用，而是通过教育者的“做”才能达到目的。过往的教育学是“教”的教育学。在此之后的教育学将是“做”的教育学。对于这种“潜教育”，书中不仅指出其存在及作用，而且还详细分析了其特征，即习育与化育。习育是指行为的学习，化育为精神的学习，从而与现在的教育构成心得大教育观。

六、书中认为，教育孩子是世界上最大最深的学问，尤其是在孩子生命最初的几年，他生命中最本质最重要的东西都是由母亲给予的，这种教育不仅影响着孩子自己的一生，而且同样以社会遗传的方式，也强烈地影响着更下一代的成长，没有哪一种教育比、母教的影响更为深远和永久。书中提醒母亲，你可以不是天才，但你可以成为天才的母亲，母亲是孩子的总设计师。

综上所述，我认为应该注意一下几个方面：

一、培养孩子的读书习惯。

二、让孩子学会思考与提问。犹太人从小就教育孩子，一般的学习仅是一种模仿，而没有任何的创新，学习应该以思考为主，

思考是有怀疑和答案组成的, 思考是学习的基础。

三、把握孩子教育成长的关键期。人如同瓷器, 幼儿时期好比制造瓷器的粘土。培养孩子需要有足够的耐心。

四、在生活中的一点一滴中培养孩子的良好习惯。疼爱孩子并非是一味地呵护他, 一味地顺从他, 我们应该以谨慎的态度来对待孩子的培养和教育。

五、教育孩子学会承担责任。从小培养“行有不得, 反求诸己”。

尹县长读后感篇五

孩子上三年级了, 除了在学校学习知识, 自己在家里也养成了读书的好习惯, 陪孩子读书对家长来说也由开始时的义务, 变成了现在的乐趣。我谈一谈自己陪孩子读书的心得:

一: 要创造良好的家庭氛围: 身教重于言传, 家长们空闲时读点书, 而不是看电视、闲聊天、甚至打扑克, 整个家庭有了安静的读书环境, 有了良好的读书氛围, 自然孩子也有样学样, 做完作业, 适当玩耍后也有了读书的兴趣, 渐渐也就养成喜欢读书的习惯。

二: 进行正确的引导: 现在的孩子, 知识的接触面广, 但是他们小小的年纪很难分辨出语言表述的好坏, 很多怪话, 脏话他们一下就记住了; 很多人物形象他们很难分辨出好坏。因此在这个对一切充满好奇, 兴奋和求知欲很浓而又对事物缺乏必要的理解和判断的年龄, 家长首先要帮孩子选择适宜他们的书籍, 适当抽出时间同孩子一起阅读, 分享读书的乐趣, 同时也助于帮助他们辨析是非好恶, 培养正确的价值观、人生观。

三: 培养孩子良好的读书习惯: 孩子读书, 家长要有选择地

帮孩子选择对他们来说由易到难的书籍，小时候识字量小，自己看书连猜带蒙，慢慢识字量多了，生僻的字渐渐少了，但仍要准备一本新华字典，对于不好猜的字，让他自己查字典，明白什么意思。渐渐增加他们的识字量。有时孩子偷懒，遇到不明白的问题总是问家长，这时可以引导他们自己去寻找答案，从而培养孩子自己对知识的探索 and 追求，得到收获知识的乐趣。

以上是我个人的几点体会，其实每位家长都有自己教育孩子的方法，应根据不同的孩子因材施教，与孩子沟通，掌握孩子的兴趣和爱好，进行正确地引导，让孩子身心健康，快乐成长。

尹县长读后感篇六

最近，我在闲暇时间开始了一项新的活动：家长读书。通过读书，我发现了许多新的心得体会，不仅对于自己的成长有帮助，也为孩子的成长指明了方向。

首先，读书让我找回了阅读的乐趣。忙碌的工作和繁琐的家务曾经让我很久没有静下心来读书了。现在，每天晚上，我都会将自己关在书房，享受独处的时光，翻开一本书，在文字的世界里遨游。读书让我感到愉悦和放松，让我远离烦恼和压力。同时，通过读书，我也学会了更加细致入微地观察和体味生活中的点滴，让我更加深入地思考人生的意义和价值。

其次，读书让我重新审视了自己的教育方式。从前，我总是过分注重孩子的成绩和功利，对于孩子的兴趣和发展并没有给予足够的关注。但是，通过读书，我发现了很多优秀的家庭教育案例，让我明白了培养孩子的兴趣和激发孩子的内心潜能的重要性。于是，在家庭教育中，我开始更加注重孩子的身心健康，鼓励他们参与丰富多样的课外活动，培养他们的独立思考和解决问题的能力。通过改变教育方式，我发现

孩子们的表现也越来越好，不仅成绩上取得了突破，而且性格也更加开朗和自信。

再次，读书让我拥有了更大的胸怀和宽广的视野。通过读书，我接触了各种各样的人物，了解了世界的多样性和文化的丰富性。这让我明白了，当良好的父母，我们需要具备宽广的眼界，开放的思维和灵活的态度。我开始意识到，只有给予孩子更多的选择和尊重，才能真正培养他们的创造力和发展他们的个性。通过读书，我明白了家庭教育的目的不仅仅是培养优秀的孩子，更是要培养一个有责任感、有社会责任感的公民。

最后，读书让我重新认识了父母对孩子的影响力。在之前，我以为只有学校和老师才能影响孩子的成长，而自己作为父母的影响力较小。但是，通过读书，我发现了父母对孩子成长的巨大影响力。父母的言传身教，以及父母的情感和陪伴，对孩子的发展有着无法替代的重要作用。因此，作为父母，我们需要时刻保持良好的行为和态度，在孩子面前做出正确的示范。同时，我们要给予孩子足够的爱和关注，帮助他们建立自信和健全的人格。

总而言之，家长读书让我收获颇丰。通过读书，我找回了阅读的乐趣，重新审视了自己的教育方式，拥有了宽广的视野和胸怀，认识了父母对孩子的影响力。我相信，只要坚持读书，我会变得更好更全面地成长，也能更好地帮助孩子的成长。家长读书不仅是一种精神上的满足，更是为了给孩子们带来更好生活的一种责任和担当。

尹县长读后感篇七

作为一名园长，我时刻感受到自身的责任与使命，要为孩子们提供更好的教育、更有益的体验。因此，在工作之余，我也一直在努力阅读各种书籍，以增强个人素养与能力。在此，我想分享我在读书中的心得体会。

一、读书带来的启发

每次读一本好书，我都能得到许多启发。比如，在阅读《红楼梦》时，我获得了关于人性和社会道德的深刻思考，触及了这个伟大作品的美学内涵；在读《认知心理学的新进展》时，我领悟到科学不断进步的重要性，明白了在现代社会中掌握批判性思维的重要性以及如何发现假消息等。这些启发不仅影响了我的个人观念，也能影响我的工作表现，促使我更好地站在自身的工作岗位上，树立正确的价值观和观念。

二、读书增强的能力

读书除了带来思考和启发，同时也能提高个人的能力。在阅读中，我们会接触到新的思想和知识，这些知识帮助我们更好地认识世界，分享人类的智慧。在工作中，我也能更好地利用所学的知识 and 技能，参与学生的教育和成长，让学生在各方面综合发展。

三、读书的收获

读书不仅只是为了获得知识，还能获得其他收获。在我读书的过程中，我锤炼了对于思想的表达能力，成为了更好的演说者和撰稿人。除此之外，我也了解到各行各业对于知识的需求，甚至能够帮助他人对于自身的职业规划和 development 做出决策。

四、读书的良好习惯

长时间坚持阅读，也会成为一个良好的习惯。读书不仅能够让我们在时代更新、文化变迁的进程中仍然保持警觉，还能够帮助我们留下深刻的思考和体验。如此，我们会深刻认识到这一切所给我们带来的意义，并在岁月的流逝中留下更深的烙印。

五、读书的启示

通过不断地阅读、学习和体验中，我认识到一个在人生中重要的价值观，这就是“待人如己，宽以待人”。读书让我获得了不仅是知识，更多的是价值观的转变，理念上的追求。这些启示带给了我更多的价值尺度，让我看到了世界上不同的东西，才会更好地做出自己的选择和决定。

总之，读书是一件极富意义和价值的事情。阅读带给我们的是启发、智慧和不断增强的能力，更加宽阔了视野。读书让我们的职业 life 不再单调，更充满了色彩；让我们的时代体验更加丰富多彩多姿。希望我的体验能对大家有所启示和帮助，增强我们共同探究生命的思考和理解。

尹县长读后感篇八

每天晚上睡前半小时，陪女儿看书是必须做的功课。因为女儿一开始拒绝一个人睡觉，所以答应每天睡前陪她半个小时，但这半小时一定是读故事。第一次亲子阅读只是想随便敷衍了事，但没想到就这样开始了和女儿一起读书的旅程。

日子悄悄地过去了，我和孩子一起读的书也越来越多了。渐渐的觉得，从最初的敷衍到现在每天和孩子看书讲故事就这样顺其自然的习惯了。我惊喜地发现，与孩子一起读书正发挥着它独特的魔力。我女儿的日记不像最开始的时候那样凑字数，语言渐渐变得真诚起来，老师布置的作文也可以独立完成。

在很小的时候就培养女儿对阅读的兴趣。因为我是在一家书店工作，平时可以注意到很多好书，然后给女儿买下合适的书，尽管有时可能看不太明白，也有很多书被她撕毁，但在撕书之前，书上的知识也学习到了。

虽然没有人教她读汉字，但在她上学之前，她已经能读很多

汉字了。在幼儿园的时候，她还能独立阅读短篇故事书。后来我还把这个方法教给了很多的年轻父母。

现在我的女儿是一名小学一年级的学生，从幼儿园毕业每天都要记日记。从我给她讲的记日记习惯，也得益于亲子一起阅读的时光。

此刻,我很开心,我与我的孩子一起阅读的书籍带给了我们了喜怒哀乐,让我和孩子零距离接触,彼此没有差距,像亲密的朋友,无话不说。同时也能清晰的感受到孩子的心理和意识形态变化,也能方便及时调整孩子的心理,更好的为孩子们创建一个家庭环境、学习环境。

纪伯伦在他的《致孩子》中这样写道：你能够给他们爱，却不能够给他们思想，因为他们有自己的思想，你们能够庇护他们的身体，却不能庇护他们的灵魂。

是啊，那就让我们给孩子们一生的好书，和他们一起读经典，读人生！让幸福的种子在书中发芽吧！