

最新高三教学经验分享 高三经验交流发言稿(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高三教学经验分享篇一

老师们：

一、加强班级管理，深入思想工作

接班伊始，我便开始认真细致地做好学生的思想工作。严明的纪律、严谨的班风和严肃的学风才是确保学生安心学习的前提。因此在复读阶段应继续狠抓班级常规管理。如卫生、迟到等方面，重视引导学生养成良好的学习习惯。复读班学生人数不多，但层次差别很大。过二本线只有两人，480分以上一共十七人，而四百分以下有二十四人。如何让这些学生都有较大幅度的提高，则是我们需要解决的关键问题。几乎所有学生的基础方面都有这样或者那样的问题，但是为了进入一个理想的高校，他们不得不选择复读。学习上压力很大，情绪也很不稳定。首先，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用晚读时间以轻松的形式去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。针对学生在高考中暴露出来的问题逐个加以分析，分析高考失利的原因，然后提出针对性措施以解决问题。为了培养学生良好的学习习惯，本着对学校，对学生，对家长负责的态，我以身作则，努力做学生的榜样。要求学生做到的，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，任命了一些积极，踏实的班干部。通过他们能够及时掌握班级动

向，调整班级管理工作。

二、培养良好习惯，提高学习效率

高三学生学业负担重，学生时间紧，不少学生晚上开夜车，熬夜比较厉害，导致白天上课或早晚自习精神不振，情绪低迷。还有不少学生思想压力大，在学习中往往难以入静。对此我在落实常规管理的同时，积极引导学生养成在最佳状态中学习的习惯，教育学生注意劳逸结合，在自己身体能够承受的范围内，适时调节自己的生物钟，坚持午睡，有阶段、有范围的开夜车。

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，班主任可以结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等。

学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。学习成绩的优劣，固然取决于多种因素，但如何对待每一堂课则是关键。要取得较好的成绩，首先就必须利用课堂上的四十分钟，提高听课效率。我要求学生听课时应做到以下四点：带着问题听课；把握住老师讲课的思路；养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识；踊跃回答老师提问。部分学生总认为：课上老师讲的都在应届时已经会了，上课时就自己搞一套，不跟随老师的步子走。这一点我是不允许的，老师课堂上的授课系统全面，重点问题总是重点强调，一般同学上完课后是初步学会的话，学习好的同学可以自己的目标定位成当堂消化巩固，从高考成绩来看，上课认真听讲的学生由于基础扎实、全面，不管试题难易，都能经得住考试，成绩非常稳定或者比平时考得更好。

学习的过程，也是不断纠错的过程。如果一个人曾经犯过一个错误，那么下次他有百分之七十的可能在同一个错误上跌倒，说明了纠错的重要性。我要求学生发现错误要第一时间改错，首先是查找错因，一般有四种情况：一是基础知识掌握不牢，比如记错了公式、法则、概念等，这种错误最可怕；二是思路会，运算出错，这种错误最多；三是直接没有思路，这种错误学生改错最自觉；四是做出来了，但方法繁琐或技巧性太强，不与老师的常规解法一致。学生最容易忽视这类问题的改错，实际上，高考更注重常规解法的考查，老师的方法可能不是最简捷的，却往往能解决一类题，必须要重视的。查找到了错因之后，就要思考以后怎么才能不出错，并且进行总结。我要求学生用剪刀和胶水，把平时练习时犯的错误剪下来，集中在纠错本上。

把握一轮复习的特点，保持学生的主动地位。高三的一轮复习阶段，主要是要求学生把复习课当“新课”，不管在以前学得如何，都要有归零心态，促使学生在上复习课的时候也能够像上新课一样积极思考，复习的全面系统透彻。班主任必须及时引导学生掌握正确的复习方法和应试技巧，不断优化学习方法，提高复习效率。

三、树立学生信心，稳定学生心态

信念是支撑我们前进的动力。“决心即力量，信心即成功”。（列夫·托尔斯泰）事实证明，那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。

班主任应帮助学生树立合理的理想目标，分阶段实施目标任务。心理学上目标倾斜原理告诉我们，适度合理的目标理想能有力提升学生的进取精神和稳定学生的学习情绪。在学习到一段时间以后，高三学生很容易出现高原现象。班主任一要让他们明白其中的道理和出现这种状况的原因，二是要激

励他们不抛弃、不放弃，坚持到底的精神动力。

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的周考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

四、重视学科教学，强化培优补差

要想成为一名优秀的班主任，首先要成为一位优秀的老师。针对我班学生普遍英语极差的现状，我及时地调整自己的教学，狠抓基础知识、基本技能，重视回归课本，强调学生动手，动脑。在教学时结合学生的实际，精心组织教学，力争使不同层次的学生都能学有所获。在我班有望明年上一本的同学中，像项鑫，陈炽钊，干伟，蒋奇义都是高考英语分数在五六十分左右，可以说是英语分数的高低是决定他们明年高考成败的关键。要想有大幅度的提高，必须狠下功夫。所以我在平时的谈话中针对他们的特点，要求他们加强阅读能力的培养，而阅读水平的高低则和词汇量又有着密切的联系。建议他们平时多记词汇，多做阅读理解和完形填空方面的训练。每天上课前我坚持讲一组完成句子题。在平时的一轮复习中，在复习课本知识的同时，穿插重点语法知识的讲解。课堂上我尽量精讲多练，少讲多练，讲练结合，提高课堂效率。充分利用多媒体教学的便利性，精心备课，在师生半个学期的努力下，相当一部分学生完成句子和阅读能力都有了

较大的提高。在期中考试中这些同学的英语也都有了及格水平。

五、加强沟通合作，促进齐抓共管

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常就班级学习情况进行沟通，分析学生的成绩波动原因和短腿学科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过班主任与任课教师的相互反馈，增强了班主任工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展，科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。

高三教学经验分享篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

今天在这里作为班主任代表发言，交流一下班级管理经验，心里压力之大难以想象，因为台下班级管理经验、能力等各方面在我之上的班主任比比皆是。作为经验来谈，实在谈不上成功！在这里我仅谈谈自己对高三班主任工作的感受和体会，敬请批评指正！

高三是堆叠如山的书本，五花八门的试题，密密麻麻的累积；是日复一日的作业，周而复始的测试，马不停蹄冲刺的循环。选择了高三，你就选择了在风雨中前行，放弃了艳阳高照；选择了高三，你就选择了在崎岖中攀登，放弃了平坦大道。同样选择了高三，你就选择了期盼已久而美丽的象牙塔，可上清华揽月，可上北大摘星。高三是大苦与大乐的结合点，惟有大苦，方能大乐，吃得苦中苦，方为人上人。

因此针对高三这个特殊阶段，我一直秉承“通过自己的努力使更多的学生进入优秀的行列”的教育理念。在班级管理方

面主要抓六个字、三个方面：学习、卫生、纪律。这三个方面，学习放在最中心位置，卫生纪律又不能放松，要同时兼顾。下面就这三个方面具体谈一下我的感受。

学习。高三的学习，我主要抓三大块。一是目标的制定，二是时间的管理，三是心态的调整。

首先，高三学生树立远大的奋斗目标是首当其冲要考虑的事情。有了目标，在关键的高三这一年，你才不会迷失。要让目标导引我们高三一年的学习方向！对于目标的制定，基于目前学生对高校的了解几乎是空白，于是我把今年一本二本高校的相关录取信息用鲜艳的红色a4纸打印张贴在班级的墙上，供同学们选择目标，这样便于同学有针对性地去拼搏、去奋斗这一年。

其次，时间的管理。正如今年江苏高考文科状元孙曦同学所说，“要想考上好大学，就得拼时间”，正所谓“向时间要成绩”。高三的学习时间是短暂的，现在距离高考仅仅260多天，9个月不到的时间。所有同学务必要充分利用好每一天，学习计划要细化到每一天。当然学习时间也一定要科学合理的分配，注意劳逸结合。正如年级主任所说的那样：高三的学生要起得最早，走得最迟，休息最好。（再重复一遍）。

第三，心态的调整。学生自身的心理素质决定了他们临场发挥的水平，很多平时成绩很好的同学，由于心理素质差导致高考发挥失常，饮恨高考。我深知班主任应该将之列为高三的重点工作。在平时的紧张而又充满压力的学习过程中，要主动帮助学生减压、正确对待外来压力。每次考试，学生容易出现各种心理变化，我总是细心观察，了解学生的心理动向，并及时作出对策。总而言之，高三一年的每天复习中，每次考试中，每位同学都要注意自己心理素质的锻炼与提高，优化自己的情绪，增强信心，以平常心对待高考，才能在高考之后迈入心仪已久的象牙塔。

以上是我谈的主要是关于学习方面的一些想法，下面就卫生和纪律我简单说几句。

卫生。让我想起那句古老而经典的话，一屋不扫何以扫天下。在干净整洁的环境中，我们才能学习好，生活好，发展好。对于教室的卫生值日，秉承我多年的一个原则，每人每天做同一件事，不会忘记，值日起来又很轻松。除此之外还特别增加了三个班委，负责最后的检查。

纪律。我只说一句话，高三的学生，一言一行，要对得起自己是一个高三的学生，要严格要求自己，心无杂念，全身心投入到学习当中。

好了，说到现在，就学习、卫生、纪律三个方面谈了一下班级管理，仅仅是说个大概，很多都不成熟，还有待完善，敬请批评指正。

说了这么久大家很烦了，好吧，最后我想借20xx年高考以641分，考入北京大学法学院贺舒婷同学，在回忆高三日子里的一席话做为我今天的结束词，与大家共勉。“人生中再也不会有哪个时期像高三时那样专一地，单纯地，坚决地，几近固执而又饱含信仰和希冀地，心无旁贷乃至与世隔绝地，为了一个认定的目标而奋斗。当你在若干年后某个悠闲的下午，回想起自己曾经的努力和放弃，曾经的坚忍和耐力，曾经的执著和付出，曾经的汗水和泪水，那会是怎样一种感动和庆幸，怎样一种欣慰和尊敬。”在这里，我想把自己最信仰的一句话送给大家[nothingispossible]谢谢！

高三教学经验分享篇三

很高兴领导能够给我这个露面的机会，我就讲讲高三吧，因为我特别怀念那段时光，就借此机会向大家分享一下吧。

第一（对高三的看法）高三其实一点都不可怕，它并没有多

么的压抑人性，它就是比平常多忙一些吧，但这不是累，要我说，那是种充实。在高三，要问你收获了什么，我会说，由于努力，我锋利了自己；因为共同的理想，我拥有了一大帮朋友；跟老师的密切交流，我总是能够得到受益匪浅的启发。在这个班集体中，大家相互鼓励，相互追赶，一起进步的场面真的很让人怀念。说了这么多，我只是一个意思：学弟学妹们可千万别误解了高三，高三并不黑暗，经历过高三你绝对会一辈子怀念的。

第二（学习方法一）凡事都要用心，我认为这是最重要的。你看看，做题目要细心，长久的复习要恒心和耐心，高考最重要的是信心，这些不都要用心嘛！就在前几天，因为这个报告会，我还向我的大学同学征求意见，他其中就有一条强调说：上课听讲要用心，但这句话就因为时常挂在嘴边，所以最容易被忽视。他说得对啊，我就想，你用心听讲不只是单单用耳朵听就可以了吧？要做到用心听讲你最起码要，手、嘴巴、眼睛、耳朵、大脑全部动起来吧，这样课堂效率才会高嘛。还有，在你心浮气躁的时候，就不要再学啦，还不如放下笔出去走一走、溜一溜去，去换回一个更好的学习状态。我就是这样做的，我安不下心学习的时候，我就索性不去学了呗，与其糟蹋了试题，还不如玩个自在实在呢。

第三（学习方法二）同学们记笔记的时候，一定要记觉得有用的东西，去有选择的记，不仅要动手记，还要动脑记。另外，自认为重要的知识或难点就多记两遍。记完后一定要勤回头看看。举我的例子吧，我就把我的英语笔记本分成了三部分，前面的1/3我用来记语法和典型例题、重点难点，中间的1/3我用来记陌生单词和短语，最后的1/3全是些好的句型和范文。在当时，我基本上是七八天背完一次笔记，背的时候，还把那些重点、不熟的或难掌握的知识全用红笔圈出来，有时还用红笔再写一遍来加强记忆。基本上高三一年下来，我的那个本也记满了，但也差不多翻烂了。结果很显著，高二我是一百一十几的水平，到了高三，我记得有很多次都考了一百三十多分，看吧，这就是用心的效果。

第四（学习方法三）以前我很少用课堂时间来背政治历史，因为在高二的时候我就养成一种习惯：在睡觉前和起床前自己窝在床上，在脑中复述复述课本的内容，想一想这块知识在哪一页？它是在这一页的哪个位置？或者把白天所学的再重复一遍、总结一下。其实政史的脉络框架图也可以这么记，白天再在纸上画一画就轻松掌握了。还有我觉得在早晨醒来后又不能起床的情况下，默默地背点书是出奇的效率高哇。我还记得就因为喜欢默背这个习惯，班主任嫌我背书声音小，于是第二天我很大声的去背书，结果嗓子也喊哑了，只顾大声喊了，背的知识也没怎么记住哇。呵呵。

方法，这着实让我感动，也无形中鼓励着我更加努力地去学习啊。你们说师生之间像这样相处这个班级能不好吗？在这里，我要表达的意思就是，你们一定要搞好跟老师的关系，你对老师非常坦诚，老师才能了解你、才能帮助你嘛。2在每次考完试后，我会拿着试卷找任课老师，去分析一下自己的有弱点，还能咨询到一些适合自己的方法和经验，我还经常把我的各种学习方法和心得，跟班主任交流一下，让班主任评价一下是否科学。

第七（教训）最后一点，老生常谈的了，书写很重要，到底有多重要？对我而言，就是高考的十几分吧，高考完我自己的估分是615左右，而结果是604，前后相差十几分，我看了试卷，原因就在语文和英语作文的书写上。通过我和之前历届学长们的教训，大家可一定要重视啊。

我现在能想到的经验和方法也就这些吧，对同学们也不全都有用，希望同学们感觉好就采纳啊。

高三教学经验分享篇四

高中的数学概念抽象，习题繁多，教学密度大，因此，一些同学对数学望而生畏。所以帮助学生树立自信心尤为重要。我这样告诉学生：数学的学习其实不会很难，关键是你是否

愿意去尝试。当你敢于猜想，说明你拥有数学的思维能力；而当你验证猜想，则说明你已具备了学习数学的天赋！认真地学好数学，你能领悟到的还有：怎么用最少的材料做满足要求的物件；如何配置资源并投入生产才能获得最多利润；优美的曲线为什么可以和代数方程建立起关系；为什么出车祸比体育彩票中奖容易得多；为什么一个年段的各个班级常常出现生日相同的同学当你陷入数学魅力的“圈套”后，你已经开始走上学好数学的第一步！评价真是个奇怪的东西，你常说学生行，他可能就十分努力，向大家表明他行，你老说他不行，他可能就带着反感的情绪做事，越陷越深从而掉进一个难以、挽救的泥潭，我常对学生说：“我评价大家的标准不是成绩，而是态度。”事实上我们也不适宜用一个统一的分数标准来判定性格特长千差万别的学生。那么，多鼓励他们，并且告诉那些对自己的成绩日渐失望的学生：“只要你比原先的自己有了提高，你就算是进步了。”

课堂教学是我们的“主阵地”，向课堂40分钟要效率，要成绩是永远不变的真理。合理利用支配好课上时间，可以收到事半功倍的效果。上好一节课的前提是备好课！这是公认的事实。我备课不仅将课本内容，教参内容和材料有机重组。而且每次备课时都认真阅读课本，仔细确立教学目标，根据课本内容搜索各种资料和典型习题来补充课堂教学；除了备好课本知识以外还要备学生，即把我们备的知识以学生认可的方式教给他们。这就要求我们精心组织课堂，我认为课堂教学应该是严格要求与放任自由相结合的。如果一节课一严到底学生会感到很压抑，久而久之便会对你的课堂失去兴趣，从而对这一科失去学习的信心，甚至还会产生抵触的心理，引发不利于课堂教学的事件发生。兴趣是最好的老师。缺乏兴趣，学生被迫去学，根本谈不上学习效果。所以有时候会采取不同的教学方式，譬如有时候练习课，我会让学生上讲台给大家画图讲解，然后由大家评议效果，再由我作总评，结果学生兴趣还挺高的，这样大家既掌握了知识，分析能力得到了提升，还可以看到大家的板书规范程度，还使数学表达能力得到了锻炼。

老师和学生需要交流。学生也是有个性的人，他们正处于生理、心理的特殊时期，面对上课违纪现象还是尽量少批评，课后开导为主，为了更好的了解学生，以便教学。一个学期，我会让学生写反思，反思的内容主要包括考前五个细节问题解决了多少个，然后是考试中的失利，与闪光点，再就是对老师所提的建议，及对自己的要求，我会向语文老师一样进行批阅通过反思，从而更全面的掌握每个学生的心理状况和学习动态从而实现和学生的情感共融。，让大家知道完美的作业是无知的，出错并认真订正才更合理；老师要求的练习并不是“题海”，请认真完成，少动笔而能学好数学的天才即使有，也不是你；考试时，正确率和做题的速度一样重要，但是合理地放弃某些题目的想法能帮助你发挥正常水平。

总的来说，在大家的帮助下，我收获了很多，勇于承担教学责任，踏实工作，打造高效课堂是我追求的目标。

高三教学经验分享篇五

各位同学：

大家好！

作为一名刚刚从教不到三年的我来说，只能在自己的摸索中和周围同事的帮助下不断寻找着自己的教学方式。结合高中数学的学科特点和自身的数学教学实际，我做了深刻的反思，并且明确了自己今后在教学行为方面应该调整的方向。因此，我做了以下几点总结：

高中的数学概念抽象，习题繁多，教学密度大，因此，一些同学对数学望而生畏。所以帮助学生树立自信心尤为重要。我这样告诉学生：数学的学习其实不会很难，关键是你是否愿意去尝试。当你敢于猜想，说明你拥有数学的思维能力；而当你能验证猜想，则说明你已具备了学习数学的天赋！认真地学好数学，你能领悟到的还有：怎么用最少的材料做满

足要求的物件；如何配置资源并投入生产才能获得最多利润；优美的曲线为什么可以和代数方程建立起关系；为什么出车祸比体育彩票中奖容易得多；为什么一个年段的各个班级常常出现生日相同的同学当你陷入数学魅力的“圈套”后，你已经开始走上学好数学的第一步！评价真是个奇怪的东西，你常说学生行，他可能就十分努力，向大家表明他行，你老说他不行，他可能就带着反感的情绪做事，越陷越深从而掉进一个难以、挽救的泥潭，我常对学生说：“我评价大家的标准不是成绩，而是态度。”事实上我们也不适宜用一个统一的分数标准来判定性格特长千差万别的学生。那么，多鼓励他们，并且告诉那些对自己的成绩日渐失望的学生：“只要你比原先的自己有了提高，你就算是进步了。”

课堂教学是我们的“主阵地”，向课堂40分钟要效率，要成绩是永远不变的真理。合理利用支配好课上时间，可以收到事半功倍的效果。上好一节课的前提是备好课！这是公认的事实。我备课不仅将课本内容，教参内容和材料有机重组。而且每次备课时都认真阅读课本，仔细确立教学目标，根据课本内容搜索各种资料和典型习题来补充课堂教学；除了备好课本知识以外还要备学生，即把我们备的知识以学生认可的方式教给他们。这就要求我们精心组织课堂，我认为课堂教学应该是严格要求与放任自由相结合的。如果一节课一严到底学生会感到很压抑，久而久之便会对你的课堂失去兴趣，从而对这一科失去学习的信心，甚至还会产生抵触的心理，引发不利于课堂教学的事件发生。兴趣是最好的老师。缺乏兴趣，学生被迫去学，根本谈不上学习效果。所以有时候会采取不同的教学方式，譬如有时候练习课，我会让学生上讲台给大家画图讲解，然后由大家评议效果，再由我作总评，结果学生兴趣还挺高的，这样大家既掌握了知识，分析能力得到了提升，还可以看到大家的板书规范程度，还使数学表达能力得到了锻炼。

老师和学生需要交流。学生也是有个性的人，他们正处于生理、心理的特殊时期，面对上课违纪现象还是尽量少批评，

课后开导为主，为了更好的了解学生，以便教学。一个学期，我会让学生写反思，反思的内容主要包括考前五个细节问题解决了多少个，然后是考试中的失利，与闪光点，再就是对老师所提的建议，及对自己的要求，我会向语文老师一样进行批阅通过反思，从而更全面的掌握每个学生的心理状况和学习动态从而实现和学生的情感共融。，让大家知道完美的作业是无知的，出错并认真订正才更合理；老师要求的练习并不是“题海”，请认真完成，少动笔而能学好数学的天才即使有，也不是你；考试时，正确率和做题的速度一样重要，但是合理地放弃某些题目的想法能帮助你发挥正常水平。

总的来说，在大家的帮助下，我收获了很多，勇于承担教学责任，踏实工作，打造高效课堂是我追求的目标。

高三教学经验分享篇六

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自高三□x□班的xx□很荣幸能和各位同学分享我的学习感悟。高三生活是忙碌的，记不完的知识，数不清的试卷占据了我的生活，然而虽然苦，虽然累，我一直坚持着，我想坚持努力是我能在这里发言最重要的原因吧！我相信，成功=坚持努力+正确方法+良好心态。高考并不等于灯光下的熬夜苦战，也不等于题海中的无边漫游，有一套适合自己的学习方法，十分重要，在这里我从两点谈谈我的学习感受。

在我看来，课堂是我们的主要阵地，我们要重视课堂，认真听讲，提高效率。每堂课都是老师的辛勤付出，任何的课外辅导，也不会像老师那样对我们有深入的了解，任何教辅资料，都不能代替老师和我们互动交流。如果我们错过老师的讲解，课后的自学很难在相同的单位时间里获得相应的信息。所以，我们要重视课堂学习时间。我认为，我们要做到1)认

真倾听。它包括：集中思想，专注地听课，尤其是专注于学习目标；自己在预习中未解决的部分和老师强调的知识和分析过程2)多种器官并用，做好笔记并积极地提问和回答。在课堂上，要坚持耳听、眼看、手记、嘴巴问答，这样才能为大脑印下清晰的记忆痕迹。3)及时归纳，可在下课再花费一、二分钟追忆一下这节课的重点是什么。在听课问题上，如果我们认为课乏味或是挑剔讲课老师而不认真听，这往往会导致有用信息的遗漏，个人觉得非常不明智。另外，有些人在上课的时候“兼顾”其它学科的学习，我想这样分心，会“担惊受怕”，学习效果应该不会好。

有很多同学认为错题本浪费时间，在我看来，错题本就像中药，虽然见效慢，但疗效好，及时纠正错误是我学习方法中的一部分，是我克服弱点和难点的杀手锏。

虽为错题本，我并非见错题就收录，没有主次，没有重点，也并非将老师的分析和答案全盘复制，我想如果这样对我们提高解题能力并没有多大帮助。各学科有自身的特点，大家容易犯得错误也多种多样。我觉得建立错题本时，首先要找到症结，归纳整理，如记忆错误，理解错误，运算错误，方法错误，审题错误，技巧不够等等。然后有的放矢加以防范。我在错题本上，收录了自己容易出错的题，模棱两可似是而非的题，典型题。对于错题，当老师评析时，不能简单复制老师的答案，记下思路比记下答案更重要，要多问一下问什么：为什么错了？——分析原因，找出问题所在；应该怎样做？——标明解题的正确方法及依据原理；有无其他方法？那种方法更好？——对比归纳，思维求异；能否进行变通——一题多变，思维发散。我想这些都可以写在错题旁边或下面。

一路走来，我们跨过坎坷书山，渡过茫茫学海。这求学的路漫长而崎岖，而今，十二载马拉松的征程，我们进行的是最后的冲刺。

拿破仑曾说过“最困难之日，就是我们离成功不远之时。”我们自己也有句古话叫“行百里者半九十。”的确，越接近成功，道路便越艰险。所以请放下包袱，轻装上阵，锤炼心态，苦中作乐。在高考这场综合实力的较量中，我相信不断坚持，战胜困难的人会赢得最后的胜利。高考虽然不是人生的全部，却是我们人生极为重要的一步。虽然不能说，这180天的拼搏不会决定我们的未来，但是完全可以确定，我们的未来将因为这180天的拼搏而更加绚丽多彩！