

# 最新语文学期教学计划表(大全10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 语文学期教学计划表篇一

以学校教学计划为指导，围绕进一步提高教育质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

1、在初中语文教研教学中，树立全面的素质教育和创新教育的思想，树立教学研究教学的全局观；要克服教研过程上的简单结果模式，树立在教研教学上结果与过程并重的意识；要克服教研对象上狭隘的学科本位思想，树立教研对象上的整体观。

2、调整教学研究策略，进一步提高教学研究的质量和水平。要加强以新课程为重点的教育理论研究，探索现代教育理论指导教学实践的途径和方法；分析新课程目标与内容的构成，学习和解读课程标准，研究新课程应有的活动形态和教学方式，不断提升教学研究的实效性，使教学研究的思想和方法与新课程以及不断发展的现代教育思想相适应；搭建开放的、广泛参与的教学研究学术交流平台，形成并进一步树立教研的成果意识。

1、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

教研活动争取每两周一次，确立中心发言人，要有效地运用时间，活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。计划在5月进行一次校内评优课活动，评出一等奖、二等奖若干名，以激励教师，并选拔出参加市级评优课的教师。除此之外，教研的内容也要更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

## 2、严肃教研活动与集体备课时间

教研组每次的活动时，每位教师都应准时到达活动地点，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。备课组活动不可流于形式，要切实有效地为教学服务。

## 3、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活课堂生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

## 4、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

(1) 本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于10——18节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

(2) 本学期上好两节教学研究课，充分展示初中教师的教學思想、教學風格及掌握和運用現代化信息技術的水平。

本教研組提出的口號是“勇于创新、勇于实践”。我們要求學生具有創新精神，那麼我們教師更應具有創新意識。有了創新，再將它付諸到實踐中才是提高自身業務水平的最好辦法。相信，在全組教師互幫互助共同努力只下，一定能開創校本研修與集體備課的新面貌。

附：公開課安排表：

## 語文學期教學計劃表篇二

新學期即將到來，為了我們初中部的語文教學更好地開展，經教研組人員討論，現將本學期的語文教研教學如下：

以義務教育《語文課程標準》為指導，以“課內比教學”活動為契機，以“注重積累，培養習慣，指導學法，訓練思維，滲透德育”新課改理念為基礎深化課堂教學改革，強化教師隊伍建設，轉化教師的教學行為。保持與時俱進的精神，不斷完善教育科研管理制度，積極開展教學研究活動，努力提高教育科研管理水平。

通過教研、科研活動，全面提高教師新課程理論水平；增強教師信息技術與語文教學整合的能力；充分發揮教研組作用，積極為年輕教師的成長創造條件；認真開展教研活動，爭創先進教研組。

（一）加強日常學科教學管理，確保學科教學的“輕負高質”

推進“輕負擔、高質量”教學的有關精神，真正做好確保三條底線、精簡課外作業、提高課堂效率、營造陽光心態等教學。落實三維目標、實現四個轉移、全員全面發展。據此，

我们要重点做好以下几方面教学：

1、组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成教学，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导教学。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导教学。

5、重视做好“四清”教学管理的教学，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差教学。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规教学。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差教学。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次

的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优教学，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差教学。

## （二）加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与学校所立课题的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1、认真落实教师个人的二次备课教学，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的教学实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

3、青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4、切实开展课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研教学服务，为教师的专业成长服务。

## （三）拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等教学，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然

是教学教研教学中的一项极为重要的任务。

1、继续认真做好各种校本培训教学。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训教学。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展新老教师的师徒结对教学。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”教学。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

九月份：

- 1、制定教学教学计划，落实相关教学；
- 2、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；
- 3、组织开展“师徒结对”教学；

十月份：

- 1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；
- 2、组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动；
- 3、组织参加语文教学专题研讨会。

十一月份：

- 1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；
- 2、组织开展期中教学常规教学检查；
- 3、组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动；

十二月份：

- 1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；
- 2、组织参加初中学生阅读能力竞赛；
- 3、组织参加书香班级评比；

一月份

- 1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；
- 2、组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析教学；
- 3、做好课题结题、成果参评教学；
- 4、组织期终教学常规检查活动；
- 5、撰写教学总结。

### 语文学期教学计划表篇三

为学生的终身发展做好服务工作，帮助学生学会学习并形成适合自己的学习方法，帮助学生树立明确的目标(学习目标甚至人生目标)，培养良好的习惯，做学生的良师益友。

- 1、指导学生学会有目的的学习、生活，将班级学习目标和自

己的学习目标结合起来；

3、继续加强学习习惯的养成教育，指导学生学会正确的书写、提高阅读和背诵能力；

4、教会学生循序渐进、逐步积累的学习方法，进而根据每位同学的特点，指导其寻找适合自己的学习方法。

5、教育学生懂得珍惜时间、珍惜来自父母亲人和师友的关爱，并懂得以实际行动回报，懂得感恩。

### (一)学情分析

经过初中一年的学习，大部分学生已基本适应了，导学案高效课堂模式的学习，在教学过程中，注重培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，提高学生的语文素养，培养学生综合实践能力，已初见成效。但是，仍需加强学生学习兴趣的培养。

### (二)教材分析：

八年级语文上册教材分为五个板块六个单元，这是从以往教材的基础上继承和发展而来，而且新教材所有的教材都采用了这种模式。五个板块分别是阅读、综合性学习写作口语交际、课外古诗词背诵、名著导读、附录。六个单元是指根据文章的内容或体裁把入选课文分为六个单元。

综合性学习写作口语交际。

在每个单元的后面，安排与单元相适应的综合性学习写作口语交际，这种模式贯穿整个新教材的始终。每个单元的'侧重点有所不同，本册教材中一、三、五单元以综合性学习为主，以写作、口语交际为辅，通过活动来感受战争的残酷与和平的可贵，思考调查“桥”的历史，领略“莲”的文化魅力；而

二、四、六单元以写作为主，以口语交际、综合性学习为辅，通过练笔来感悟“爱”的世界，走上辩论台，收集资料来撰写小论文。课外古诗词背诵也是贯穿整个新教材始终的一个板块，每册教材都有十首古诗词供学生背诵，在背诵中，领略传统文化的魅力，感受诗词的语言美、形象美、意境美，体现了语文的熏陶感染作用。名著导读：名著导读和课外古诗词一样，都是新教材的亮点，是最能体现培养学生语文素养的一种教学手段。

1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，培养学生知耻、明荣，做到既教书又育人。

2、在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。本学期的重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距，使其与优秀的距离有所接近。

3、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

5、强化作业管理，逐步培养学生按时完成作业的习惯，力争做到每课过关，单元过关，要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

6、口语表达训练活动(约3分钟)，教育学生懂得自尊自强，争取做一个有志青年。踏实锻炼学生的口头表达能力。

7、做好纠偏工作，培养良好的学习习惯和行为习惯。鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

8、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

9、鼓励和指导他们利用网络手段学习，将班级博客利用起来，指导学生利用每周的信息技术课写一篇随笔或感言，发表在班级的博客空间，提高学生的综合能力。

10、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

11、利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

12、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

13、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

14、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

15、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，

积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

- 1、定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。
- 2、写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。
- 3、上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。
- 4、课堂结构要严谨有序，生动有趣，让学生系统地掌握知识。
- 5、黑板上的板书争取大方简练，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

第一周1、新闻阅读、新闻两则

第二周2、首届诺贝尔奖颁发、3、“飞天”凌空

第三周4、一着惊天、新闻采访、

第四周中秋节、新闻写作

第五周月检测、国庆节

第六周5、藤野先生、6、回忆我的母亲

第七周7、列夫·托尔斯泰、8、美丽的颜色、

第八周9、三峡、10、短文二篇

第九周11、与朱元思书、12、唐诗五首

第十周学习描写景物、名著导读、课外古诗歌

第十一周期中检测

第十二周13背影、14、白杨礼赞

第十三周15、散文二篇、16、昆明的雨

第十四周17、中国石拱桥、18、苏州园林

第十五周19、蝉、20、梦回繁华、月检测

第十六周21、《孟子》、22愚公移山、

第十七周23、周亚夫军细柳、

第十八周20、24诗词五首、期末复习3

第十九周期末复习

第二十周考试

## 语文学期教学计划表篇四

本学期是学生备战中考的最后一站，这一阶段大部分学生学习习惯、学习自信心已经基本树立起来，对于中考除了刻苦夯实基础外，还要克服自己心理上的胆怯意识，部分学生由于课业量的不断加大产生厌学心理，甚至消极懈怠。总之，本学期是学生中学阶段最重要的一段，作为老师要积极正确的引导学生，使他们不断的朝成功迈进，最终在中考中取得良好的成绩。

### 二、教材分析

由于上学期已经对部分下册内容进行了学习，本学习教学的

重点就落在了综合复习上，在完成第四单元的文言文部分以及古诗文的教学之后就要尽快进入分板块复习阶段，循序渐进的帮助学生复习相关知识点，使学生对所学知识更加系统化，最终战胜中考。

### 三、教学目标

立足眼前，瞄准中考，从提高学生语文综合素质入手，在全面提升学生语文知识和语文技能素养的同时，着重对学生进行应试技巧的指导。从教师这个角度来讲，就要认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主式学习、合作式学习、探究式学习以及创造性学习创造必要的条件。

### 四、教学重难点

- 1、了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。
- 2、掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的 ability。
- 3、读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。
- 4、能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力。

### 五、教学措施

- 1、认真解读课程标准，运用先进教学理念和多媒体手段进行

教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，努力提高课堂教学质量。

2、坚持集体备课，做到集思广益。备课时要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，抓准知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。每次测试后都认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，精心设计写作教学内容，认真实施训练方案，同时兼顾口语交际训练，结合教材中的名著欣赏、诵读欣赏等内容，根据中考新题型，设计相关练习，引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、确立语文教学的新理念，注重培养学生良好的学习习惯，重视人文精神和科学精神的培养，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。在认真学好教材中必读篇目的基础上，及时做好课内外沟通，实现知识迁移，经常从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，引导学生进行阅读分析、鉴赏评论，帮助学生掌握分析文章的阅读技巧，提高阅读能力。

5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考乃至高考打下坚实的基础。要与外界保持广泛密切的联系，适时引进高水平高质量的试卷，慎重选择，进行有针对性的训练。要注意优生差生之间的平衡，力争教学质量的全面丰收。

高度重视作文教学，针对中考作文要求，进行作文应试训练，侧重进行记叙文写作的达标训练，要求学生写出亲身体验和真实情感。注重对学生良好写作习惯的培养，讲究文面，讲

究写作形式的包装，不断扩大一类文比重，努力减少四类文数量。

## 周次时间计划进度备注

第一周2.13-2.18九下第四单元

第二周2.20-2.24第二、第三单元学习

第一轮复习

第三周2.27-3.3九下第一、第五单元的学习

第四周3.6-3.10复习九年级下的古诗文、字词

第五周3.13-3.17复习七年级上的古诗文、字词及文学常识

第六周3.20-3.24复习七年级下的古诗文、字词及文学常识

第七周3.27-3.31复习八年级上的古诗文、字词及文学常识

第八周4.3-4.7复习八年级下的古诗文、字词及文学常识

第九周4.10-4.14复习九年级上的古诗文、字词及文学常识

第十周4.17-4.21词语运用、病句修改、信息提取专项复习

第十一周4.24-4.28记叙文阅读专题复习及写作训练

第二轮复习

第十二周5.1-5.5五一劳动节放假

第十三周5.8-5.12议论文、散文专题复习及散文写作训练

第十四周5.15-5.19古诗文专题背诵。古诗词鉴赏专题训练

第十五周5.22-5.26名著阅读、综合行学习、名句背诵及默写

第十六周5.29-6.2作文开头、结尾、构思专项训练

第十七周6.5-6.9综合模拟考试

第十八周6.12-6.16中考中考及相关工作

第十九周6.19-6.23中考相关工作

## 语文学期教学计划表篇五

### 一、学生情况分析：

本班学生天真活泼，乐于动脑。对待新鲜事物充满着好奇，所以他们愿学、乐学、善学。他们又团结互进，在学习上能互相帮助，共同进步。他们又充满着求知欲，喜欢阅读各类书籍，乐于并善于上网查询资料或阅读。但本班有个别学生还是缺乏端正的学习态度和良好的学习习惯，还有个别学生缺乏良好家教和适当的学习环境，以致影响自身的学习，成绩总不尽人意。

### 二、教学目标：

#### （一）思想方面的内容

进行热爱祖国、热爱家乡、热爱历史伟人的教育，进行热爱科学、发奋学习、积极探索、大胆实践的教育，进行热爱人民、热爱自然的的教育，进行遵纪守法、公而忘私、明辨是非、分清善恶、勇敢机智、威武不屈的教育，进行辩证唯物主义和正确的思想方法的教育。

## （二）语文知识和能力方面的要求

- 1、提高熟练拼读音节的能力。
- 2、识字189个练习用已掌握的识字工具和识字方法识字。
- 3、继续练习用钢笔写字，要求写得正确、端正、整洁、行款整齐。
- 4、能听清楚一篇短文和别人讲述的一件事。
- 5、能有条理地回答问题，能说一两段连贯的话，能有重点有条理地口述一件事。
- 6、能正确、流利、有感情地朗读课文，注意句子之间、段落之间的停顿，读出不同的语气。
- 7、培养仔细看图和有重点地观察周围事物的能力，能抓住事物的主要特点，了解事物之间的联系。

## （三）教材中的重点和难点

### 8、继续重视字词句的教学

- （1）让学生独立自学课文中的生字。
- （2）把词语的理解、运用和积累结合起来。
- （3）加强句子教学，掌握理解句子的方法。

### 9、进一步加强朗读默读训练

朗读训练重点：能比较准确地表达作者的思想感情。

默读训练重点：

- (1) 按一定的要求默读课文。
- (2) 指导边读书边圈点的方法，帮助学生边读边想。
- (3) 逐步提高默读的速度。

#### 10、遵循从整体到部分再到整体的讲解课文的一般顺序

- (1)、要从整体出发进行词句段的教学。
- (2) 要注意课文各部分之间的内在联系。
- (3) 要注意课文每个部分和整篇课文的内在联系。
- (4) 要注意理解上的逐步深化。

#### 11、作文要求

着重对观察方法、选材范围、写作顺序及重点部分的写作进行指点。

## 语文学期教学计划表篇六

### 一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

### 二、学生基本情况分析：

九（1）九（2）班现有学生63人，其中（1）班31人，（2）班32人。在上学期的教学中，我采用新课程理念，认真执行

新课程标准，潜心进行教学改革，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯。经过两年多时间的学习，学生语文知识，阅读写作能力有了很大的提高，在历次语文考试中取得了较理想的成绩。目前，本届学生已进入初中学习的冲刺阶段，他们能顺利完成初中阶段的学习任务。但也有部分学生，语文学科成绩不够理想，有待在最后的总复习阶段得到全面的巩固和提高，争取在20xx中考中取得理想的成绩。

但本学期也面临着新的挑战。一是时间紧，扎扎实实的上课时间只有十五周，共计90课时，要完成七-九年级教材的重点教学内容，还要进行中考的全面复习。有时阶段测试与区、市的模拟测试还要占用课时；二是预计到学生会出现中考消极的思想状况，这些问题如不引起重视，势必会使他们本身学不好，甚至会波及周围同学，造成极恶劣的影响。因此，在日常教学与复习中，一定要配合班主任，多找这些学生谈心，引导他们树立正确的人生观、价值观，把全部精力投入到学习与复习中，争取取得满意的成绩。

后段复习还要注意培优工作。两班部分同学偏科较严重，在课堂教学与课下辅导时应多关注他们，给他们以信心，帮助他们掌握科学的学习与复习方法，针对他们薄弱的知识点与能力点一一攻破，即因人而异，因材施教。

### 三、教材分析：

上学期我已把九年级新课讲授完毕，本学期前一阶段主要是纵向梳理七-九年级课本中的知识结构，归纳重要知识点。而纵观这六册书，需要学生掌握的主要有：

1、重点字词、名篇佳句；

2、课本中涉及到的几大文体及其相关答题技巧（记叙文、散文、说明文、议论文）；

3、课本中重要的文学常识；

4、课本中中考涉及的35首诗词曲（默写与赏析）；

5、课本中中考涉及到的文言文阅读篇目（重点字词句，主题）。

#### 四、教学的总目标：

目标20xx年中考，从提高学生语文综合素质入手，着重对学生进行应试技巧的指导，认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，争取在中考中取得理想的成绩。

#### 五、教学进度：

本人根据教学实际，把这一学期分为四个阶段，具体安排如下：

第四阶段（6月份）——总结冲刺（查漏补缺、模拟测试、作文拔高、考前心理辅导等）。

备注：本学期将高度重视作文教学，针对中考作文要求，进行作文应试训练，侧重进行记叙文写作的达标训练，要求学生写出亲身体验和真实情感。注重对学生良好写作习惯的培养，讲究文面，讲究写作的形式的包装。扩大一类文比重，减少四类文。

#### 六、评价工作安排：

由于本学期即将中考的特殊性，教学评价将更多的倾向于测验、模拟考试，并辅以课堂适时口头评价和作业评语。

## 七、教研专题及研究措施：

本学期教研专题依旧是在课文教学及阅读题中灌输中考意识，并教会学生运用中考答题模式进行答题，以确保在中考阅读题部分没有遗憾。

### 具体措施：

- 1、教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点及相关答题技巧，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。
- 2、认真抓好听说读写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。
- 3、注重培养学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

## 八、教研课安排：

注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考打下坚实的基础。要与外界保持广泛密切的联系，适时引进高水平高质量的试卷，慎重选择试卷，进行有针对性的训练。要注意优生差生之间的平衡，力争教学质量的全面丰收。

本学期重点在于：

- 1、中考阅读题相关技巧；
- 2、综合性学习及口语训练

## 九、个人业务学习安排

认真学习洋思理念，运用洋思学案教学法进行教学；积极参加学校组织的各项业务学习；认真学习朱永新教授的新教育理念并适当运用；运用网络平台扩大视野，学习先进的教学理念。

## 语文学期教学计划表篇七

对于即将步入新高一的同学，不论是学习上还是生活上都有着翻天覆地的变化，学习的内容和学习的思维很多都是与初中不一样的。学习的科目变多，知识变得跟深入了，为了不让自己手忙脚乱，做一个新学期的学习计划是很有必要的。

以下就是新学期的学习计划

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，要依据：

- (1) 知识、能力的实际；
- (2) “缺欠”的实际；
- (3) 时间的实际；

(4) 教学进度的实际，确定目标，以通过自己的努力能达到为宜。

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。学习目标可分为：(1) 掌握知识目标；(2) 培养能力目标；(3) 掌握方法目标；(4) 达到成绩(分数)目标。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间；短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

所谓重点：一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间；有保证睡眠的时间；有文体活动的时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

常规学习时间(即基本学习时间)：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠；提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。

(2) 安排科目时，文科、理科的学习要错开，相近的学习内容不要集中在一起学习；

(3) 同一学科的材料，用不同的方法学习。

时间是宝贵的，自觉提高时间利用效率，是每个中学生学习上进行自我修养的重要内容。

(1) 早晨或晚上，一天学习的开头和结尾时间，可安排着重记忆的科目，如英语科等；

(3) 零星的或注意力不易集中的时间，可安排学习自己最感兴趣的学科或做习题。这样可以提高时间的利用率。

检查内容：

(1) 计划中的学习任务是否完成？

(2) 是否基本按计划去做？

(3) 学习效果如何？

(4) 总结得失，找出偏差，分析原因，以利改进。从而实现自我管理，自我控制，自我激励、自我调整。

## 语文学期教学计划表篇八

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研教学的新局面。

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；继续

进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量。

### （一）加强理论学习，注重实践探索

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

### （二）培养骨干教师，提升整体素质

1、通过外出学习、观摩课例及参加县、市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养教学，注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请有关专家来校指导语文教研教学。

3、以“校本培训课例”为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、全体语文教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究教学，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加县、市论文评比。

### （三）抓好常规管理，提高教研实效。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于周二下午第二、三节课进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师每周听课不少于1节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

### （四）开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合教学的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。

2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。

3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。

## 语文学期教学计划表篇九

随着时间的步伐，我们迎来了崭新的'学期。在新学期里，在校领导的指导下，结合任课教师的意见，重新调整本班学生。根据本班学生的特点，语文教学时学习的重要部分。为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期的语文教学工作如下：

语文教学是学习的重要部分，为了迅速提高本班学生的语文成绩，就应认真备课，一心一意抓课堂教学为重点，以新课程标准为指针，狠抓口头教学和写字教学，为本班语文教学成绩的全面提高而努力。

本册（四册）教材分为两大部分，每一部分包括：《看图学词学句》、《看图学文》、《课文》、《基础训练》和《语言训练》。全册共有课文22篇，包括童话、儿歌、谜语、古诗等，内容丰富，体裁多样，有利于激发学生的学习兴趣。本册要求学生掌握的生字有105个。

1、二年级同学要学会生字105个，要求能读准字音，认清字形，正确分析汉字的字形结构，能区别学过的形近字，培养学生的识字能力。

2、能听写学过的词语，抄写学过的句子；能结合插图、句子和生活实际理解词语的意思，部分词语能在实践中运用。

3、培养良好的写字习惯，练习用铅笔写字，要求写得正确、端正、整洁。

4、学会听、说普通话。用完整的语句回答老师的问题。

5、在与人交往中学会礼貌用语。

6、懂得每个句子都要加标点符号，认识逗号、句号、问号和叹号。

1、在教学时，以“培优辅差”的方法进行教学，使每个学生都能在原有的基础上得到提高。

2、要对学生的字词句加强训练，能正确运用到实际生活中。

3、勤于写教学反思，乐于在博客上交流。通过各种方式接纳相关的建议，提高自己的教学能力，让学生的语文素养得到有效提高。

4、注意激发学生的学习兴趣，启发学生思考和讨论，切实提高学生的理解能力。

根据本学期的教学目标，结合本班学生的特点，采取相应的措施，使语文成绩有明显的提高。

## 语文学期教学计划表篇十

本学期，初中语文教研组教学，将在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展教学。

直面目前我校学生语文整体水平不高，本学期语文教研组在学校和学校教导处的统一领导和具体指导下开展相关教研活动，进一步推进素质教育，深化教学改革，加强语文课堂教学改革的研究，以单元考试为依托，积极参与师生竞赛，全

面提升语文学科组的综合实力。

### （一）、进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

### （二）多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要教学。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，我们语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

本学期，主要采取教师自主研究实践，加强备课组集体研讨，加强教研组层面分享交流以及学习“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，并形成教案上交，期中、期末组织交流集体备课经验。同时，积极开展读书活动等形式多样的兴趣活动，加强我校语文学科特色项目建设。

### （三）、聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

在认真搞好教学教学和教科研教学的基础上在进一步加强语

文学科教学科研教学，争取在语文研究性学习上取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平，鼓励学生多写乐写，并将优秀习作结集“出版”。

尊重语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定基础。认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。积极开展作文、演讲、书法、名著知识竞赛。

寓教于乐，有力促进我校的第二课堂的开展。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，开展新老教师的结对活动，促进课堂教学研究，促进新教师的成长。加强教研论文撰写教学，以有效教学为主题，各备课组根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。