

2023年初中地理年度述职报告(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

初中地理年度述职报告篇一

一年一度的考核时间又到了，这一年中在学校领导的关心指导和同事们的无私帮助下，通过本人兢兢业业，扎实刻苦的工作，圆满地完成了本学期的教育教学任务。借此机会，请允许我将本年度的工作情况给大家做个简要汇报。

一、思想修养方面

“学高为师，身正为范”。在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

认真学习《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规，学习领会其精神，努力做到依法教育。平时坚决遵守上级主管部门的要求，不向学生摊派学习资料，不参与有偿补课活动。

二、教育教学方面

(一)教书育人，育人为先

进行可持续发展教育。让学生体会世界之美、人类之美，学会尊重他人、尊重大自然，懂得保护人类文明，保护自然环境。

2、言传身教，进行养成教育。课堂上，经常结合教学内容对学生进行人生观教育，鼓励他们胸怀远大理想，脚踏实地走好每一步。让学生学会感恩，明白他所获得的一切都是国家、社会、父母提供给他，并不是理所当然得到的。要让学生抱着一颗感恩的心对待父母和社会的关爱，让他们明白一个和谐环境是需要每个人维护的。当课间遇到他们不文明的现象或危险的举动时，及时加以制止，让他们明白是非，懂得对错，知晓丑恶。

(二) 教育教学，常抓不懈

教育教学是教师的中心工作。本学期我带的是七年级8个班的地理，对七年级学生来说地理是进入中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。根据这个情况我从以下几个方面展开教学工作：

1、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划

本学期所使用的教材人教版地理新教材，因此我在熟悉教材的基础上，不断研读地理课程标准，用课标指导教学工作。七年级学生是刚从小学毕业，所以在初中第一年的学习中一定要给他们打好基础，树立学习的信心，培养良好的学习习惯。

到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。认真对待每个同学的作业，因材施教每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每

一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

3、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平。

初中地理年度述职报告篇二

尊敬的领导：

本人任现职以来一直从事初中地理教学工作兼高二制图教学工作。先后担任过21年的班主任工作。1994年12月被评审为中学一级教师。现就任现职以来本人的工作情况作一简单的汇报。

一、教学工作方面

任现职以来，主要担任初中地理教学任务和班主任工作，还兼任高二年级部分班级的制图教学工作。在做好本职工作的同时，还积极反思教育教学工作，撰写了多篇教育教学论文，参与地理课题的研究工作。为了不断更新教学观念，提升自身的业务水平，积极参加地理学会组织的学术年会、新课程培训和市教研室组织的各项活动。

认真钻研新课程，研究教材教法，探索新的教学方式，配合多媒体课件进行教学，激发学生的学习兴趣。在平时的教学过程中，本人不断钻研业务，遇到疑难问题总是虚心向同行请教，多方听取同行的意见和建议，不断改进，使自己的业务水平不断提高，因而也取得了一定的成绩。历年所带班级会考成绩名列前茅。20_年，在年度考核中被学校评为优秀。20_年，在年度考核中被学校评为优秀并获嘉奖。

二、班主任工作方面

我在班级管理与学生教育上，注重培养学生良好的思想品质，

提出了“每天进步一点点”的要求，加强对不同学习阶段、不同个性学生的教育和指导，帮助学生形成正确的人生观和荣辱观。从点滴小事做起，全方位进行管理。20_年至20_年，我连续任地段班班主任，由于工作经验丰富，善于和学生沟通，在转变问题学生工作中颇有成效。20_年带的地段毕业班，中考成绩超市平均三十多分，得到家长的认可，受到校领导和同事们的好评。被市教育局、市教育局团委分别授予市优秀班主任称号和优秀中队辅导员称号。多次被评为校优秀班主任。

三、教科研方面

多年来，我在教学这块天地中辛勤耕耘，获取了一定的成绩，得到了各级领导的肯定和鼓励。在教学过程中，本人不断钻研教材，对于课堂教学中遇到的问题，不断思考、总结，任现职以来，曾撰写过四篇论文。其中《深化地理教育提高学生素质》一文被市地理学会评为优秀论文“三等奖”；《“比较法”在地理教学中的运用》和《谈初中“自然地理”中基础地理知识的教学处理》分别发表在《铁道师范学院学报》、《教育学院学报》增刊上。《回忆点滴承前启后》一文刊登在《校园里的守望》上。同时有6篇论文通过评审。另外，我还获得省教委主办的oeh多媒体优秀课件评比三等奖。参与《新课程下历史与社会新型课堂教学模式的构建》课题的研究工作。

初中地理教师述职报告范文2

初中地理年度述职报告篇三

20xx年7月大学本科毕业以来，本人一直坚持在教育教学的第一线，积极实施素质教育，教育效果比较显著，所教班级形成比较良好班风、学风，学生思想素质有所提高，培优转差

取得一定成绩，为学校的地理教育事业作出了应有的奉献。在这几年的教学工作中，本人虚心向老教师学习，注重地理教学方法和高考地理的研究，不断提高自己的业务水平和教学能力，取得了显著的成绩。于20xx年8月经考核认定具备中学二级教师资格，现申报中学一级教师资格。现将本人任教以来教育教学工作等方面情况述职如下：

一、政治思想方面

本人爱国家、爱民族，坚决拥护党的路线、方针，服从党的领导，忠诚党和人民的的教育事业，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，言行一致，品德高尚。以“爱岗敬业，教书育人”为已任，依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，积极实施素质教育。热爱学生，以身作则，做学生的表率，用自己良好的品德去感染学生。自参加工作以来，我坚守岗位，诚恳踏实，勤勉努力，任劳任怨，不断上进。尊重领导，服从安排，与人为善。认真负责，开拓创新，团结协作，共同进步。对学校安排的教学任务都乐意接受，团结教师，互助合作。

二、教学工作方面

首先、在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点做到心中有数，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生在课堂上更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析地理概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解，如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些地理情景，展示实验所难以演示的地理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是上课态度和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中地理教学已经近六年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

三、教育工作方面

自工作以来，我担任班主任工作四年，作为一名班主任，工作有自己独特的方法，带班能力强，有丰富的管理班级的经验，讲究工作艺术，工作有计划、有重点、有总结。我热爱学生，能够从学生实际出发，对不同类型和不同个性的学生有针对性地进行个别教育。坚持以人为本，以德育为先的指导思想，努力使自己成为学生的“精神关怀者”。

做到以心育心，以德育德，以人格育人格。与学生打成一片，和学生建立良好的师生关系，了解学生的情况，理解学生的言行，谅解学生的过失。能针对不同时期学生思想变化采取相应对策，重视对不同层次学生的思想转化工作。重视学生干部的作用，充分发挥学生自治功能。善于调动学生的积极性和培养学生的集体荣誉感，常与科任、家长沟通，对学生的教育采取立体式多角度进行，多管齐下，收到良好的教育效果，使所带班成为勤奋好学、文明守纪、团结向上的班集体。教育的核心是“育人”，在班主任工作中，我始终把教

会学生学会做人摆在第一位。在培优转差工作中，做到因材施教，特别是对待优生，按高标准去要求他们，让他们在实践中得到锻炼，培养他们的组织能力，管理能力和领导能力，成为老师的得力助手。

各位领导、各位同事，大家好。一年一度的考核时间又到了，这一年中在学校领导的关心指导和同事们的无私帮助下，通过本人兢兢业业，扎实刻苦的工作，圆满地完成了本学期的教育教学任务。借此机会，请允许我将本年度的工作情况给大家做个简要汇报。

初中地理年度述职报告篇四

本学期我的工作有了新的变化□20xx年参加工作以来，一直都是做科任老师的我首次正式地当上了班主任。这个学期，我既要担任初一6个班的地理教学工作，也是初一xx班的班主任。身兼两职，自然工作也就繁忙起来，一个学期下来着实也感觉到一丝疲累，但是在新的工作岗位当中，我取得不少的教育教学的经验，也有了很大的收获。我把它具体的归纳如下：

一、教学工作方面

我参加工作已有四年多了，可以说在这几年的教学工作当中，通过不断地摸索和探讨，我也总结了不多的经验。因此，本学期初一的6个班的教学工作，我觉得还是可以应负得来的。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，努力调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高了课堂教学的效率。不过，今年的学生生源素质差是一个不可回避的问题。在上课当中也碰到过很多麻烦事，例如：初一xx班班的有几位女同学就是有名的“八婆”，说话也很脏，经常在课堂上搞小动作，引起课堂秩序的混乱。这种情况，自己呢也没有能够很好的处理。以至后来，也曾经跟一些学生发生

的“碰撞”，事后想起来，也是觉得自己太年轻，火气太盛，没有想到后果。这是本学期在教学上比较不愉快的事情。

二、在班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。有人说过：做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。但是我觉得，两样对我来说都很难。因为我是第一次当班主任，很多班主任的工作我都不熟悉，也不清楚。对于能不能够胜任一个班主任，心里一点底也没有。为了能够尽快的熟悉业务，我在开学的初期就多向老班主任们请教和学习，而他们也乐意地向我传授他们的经验，通过这样的交流，我也很快地掌握不少带班的方法。虽然我所带的班并没有取得过什么很优秀的成绩，但是对于我这样一个“新人”，仍然是觉得做了一件了不起的事。班主任工作中，我主要做到了两个字：“爱”和“严”，这样的做法既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。有一颗爱心，这是做好工作的前提。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

例如，我班有一个学生叫区照文，由于他是家里独子，自小就被家里宠坏，在班里上课经常开小差，有时候老师说他几句，他还顶嘴。有一次，生物老师跟他发生了冲突，他用东西把老师的手还弄伤了。这个学生，当然不能够任其发展下去，不然必成后患，所以我当然就把留下来。一留就是6点半，那时天气已晚，我就跟他说，我亲自送你回家。在回他家的路上，他一路都表现得很好，我想他以前应该没有试过这样的情况。这天晚上，我顺便到了他家家访，把他的情况跟他家长进行了沟通。这样，虽然他没有质的改变，但是以后他也不敢再做什么了。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。以上所说的是我的一点经验小结，当然存在的问题也不少，如我班的课堂纪律和自习课纪律欠佳，说话，迟到、吃东西、开位等各种各样的违纪形式都有，以致经常被扣分，连续三个月拿不到文明班等，这些问题是我日后努力改进的方向和目标。

初中地理年度述职报告篇五

我是xx年毕业于师范学校，在市第一中学任教至今20xx年7月取得省委党校大专文凭。本人任现职以来一直从事初中地理教学工作兼高二制图教学工作。先后担任过21年的班主任工作xx年12月被评审为中学一级教师。现就任现职以来本人的工作情况作一简单的汇报。

任现职以来，主要担任初中地理教学任务和班主任工作，还兼任高二年级部分班级的制图教学工作。在做好本职工作的同时，还积极反思教育教学工作，撰写了多篇教育教学论文，参与地理课题的研究工作。为了不断更新教学观念，提升自身的业务水平，积极参加地理学会组织的学术年会、新课程培训和市教研室组织的各项活动。认真钻研新课程，研究教材教法，探索新的教学方式，配合多媒体课件进行教学，激发学生的学习兴趣。在平时的教学过程中，本人不断钻研业务，遇到疑难问题总是虚心向同行请教，多方听取同行的意见和建议，不断改进，使自己的业务水平不断提高，因而也取得了一定的成绩。历年所带班级会考成绩名列前茅20xx年，在年度考核中被学校评为优秀20xx年，在年度考核中被学校评为优秀并获嘉奖。

我在班级管理与学生教育上，注重培养学生良好的思想品质，提出了“每天进步一点点”的要求，加强对不同学习阶段、不同个性学生的教育和指导，帮助学生形成正确的人生观。

和荣辱观。从点滴小事做起，全方位进行管理□20xx年至20xx年，我连续任地段班班主任，由于工作经验丰富，善于和学生沟通，在转变问题学生工作中颇有成效□20xx年带的地段毕业班，中考成绩超市平均三十多分，得到家长的认可，受到校领导和同事们的好评。被市教育局、市教育局团委分别授予市优秀班主任称号和优秀中队辅导员称号。多次被评为校优秀班主任。

30多年来，我在教学这块天地中辛勤耕耘，获取了一定的成绩，得到了各级领导的肯定和鼓励。在教学过程中，本人不断钻研教材，对于课堂教学中遇到的问题，不断思考、总结，任现职以来，曾撰写过四篇论文。其中《深化地理教育 提高学生素质》一文被市地理学会评为优秀论文“三等奖”；《“比较法”在地理教学中的运用》和《谈初中“自然地理”中基础地理知识的教学处理》分别发表在《铁道师范学院学报》、《教育学院学报》增刊上。《回忆点滴 承前启后》一文刊登在《校园里的守望》上。同时有6篇论文通过评审。另外，我还获得省教委主办的oeh多媒体优秀课件评比三等奖。参与《新课程下历史与社会新型课堂教学模式的构建》课题的研究工作。