

2023年初一数学期末总结(大全6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初一数学期末总结篇一

这学期，我继续担任的是初一年1,2班教学。一学期来能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

除认真钻研数学课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据初中学生的年龄特征，特别是低年级学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。这学期除听本校老师的课外，还到其他中学听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。

初一数学期末总结篇二

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，感慨颇多。本学期我担任七（8）班的数学教学工作，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

一、热爱教师工作，每天早来晚走，无私奉献，认真完成学校交给的各项任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、积极参加学校组织的各类学习和教学活动，努力提高自己的教育教学水平，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，认真学习新课改理念，领悟新课改精神，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计编写讲学稿，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。二次备课认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮二”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等。

四、认真参与班级管理，努力形成良好学风

对学生进行的思想教育。主动与家长沟通，虚心接受家长的见意，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，

认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主学习能力，使课堂真正形成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好学气。

五、工作中存在的问题

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4 、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5 、教学反思不够。

六、今后努力的方向

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，

一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初一数学期末总结篇三

友谊就是友情，每个人都有自己的朋友，但终会有有一天他们各奔东西，虽然有时我们会舍不得，但那也变成了最美好的回忆，大人们说的那份友谊好像是互相利用，但他永远不懂我们孩子所谓的友谊，它是幸福、快乐并且带有童真那才是真正的友谊。

友谊像一杯浓浓的奶茶，它会令人很暖心；友谊像是一首曲子的一个音符，尽管它很渺小但正是因为它才会改变曲子的旋律；友谊像是一道彩虹的颜色，才会构成美丽的彩虹；友谊像是路边的一朵野花，虽然他不是太华丽但他用自己的本身装饰着大地。

每个人都有一份友谊而我也有一份值得我去珍惜的友谊，她们带给我无限的欢乐，让我感道很温暖很温馨。

人物：安小熙安小雪安小怡安小旭安小晴安小颖安小欣安小莹

和我从小在一起的有安小熙安小雪安小怡有一段时间我们分班了，但我想感谢的就是我和安小熙分到了一个班，那段时间也是我十分快乐并且度过了一个完整的童年时期，到了_年级我们又发生了一次人事调动，这一次我更加的高兴因为我们又重新在一起了这次和我和安小熙一个班的有：安小熙安小雪安小怡。

上_年级的时候我们在一起很快乐，更让我意想不到的是在我过生日那天大家为我在家里面办了一个生日party我真的很开心因为咱以前爸爸妈妈都没给我过过生日，而她们却为我给我过了一次生日自己真的想象不到，那天我真的很开心那时

的我多么希望时间就停止在那一刻。不，不是一刻，而是永远。

无论是开心的，还是伤心的我们都会慢慢的聊下去。我们还在城壕上许下了诺言：今生今世要做天下最好的朋友，有福同享，有难同当。因为那时是冬天，我们说完以后并开始玩打雪仗，虽然打在身上很凉，但在心里却是很温暖的。上_年级的时候，奶奶开始反对我和安小熙在一起，就开始阻止我们。但坚定的友谊是不会被打败的，其中这里面有很多误会我夹在中间不知道怎么办才好这让我很是烦恼，在学校我和安小熙总生气，回到家还要和我奶奶做斗争，这真是好乱，不过还好我和安小熙友谊很深我们一般吵架两三秒就好，最长十几分钟，最最长是一天。上_年级的时候，又发生了一次人事变动，我们又要分班，这次我想：我和安小熙要分开了，怎么办啊？我不想要这种结果。但我只好听天由命了，我听着老师念名字，念到我了，之后我又急切的等老师说出安小熙的名字可是过了很久还是没有她的名字，就剩下一个人的名字了，会是谁呢？老师念到他的名字我真的想不到。到了下午一进班级我看见了安小雪安小怡，我真的不相信自己看到了什么自己真的很开心还有以前的一些同学都回来了！

快毕业了每个人都很舍不得但又有什么办法呢？我最不知道怎么办，爸爸说要让我上安达来念书这对我来说真的很痛心因为我真的不想就这么离开这群好姐妹在这之前我们一起认识了安小旭安小晴安小莹。说起我们的认识还真的是精彩，我和安小莹认识是通过安小熙；我和安小琪认识是因为我们在等同一个人之后我们就聊起来了最后才知道我们是一起的；我和安小旭认识是因为我们两个人刚见面我们就要干起来，最后她还真找我来干仗，不过被安小雪的几句话阻止了；我和安小欣认识是因为。总之我们在一起真的很快乐，我们一起去吃饭，我们一起玩，她们陪我度过最难过的时刻，我们还一起玩打水仗。呵呵，我真的很怀念以前的生活。

当然还有以前的那帮同学，真的很想回到小学，和你们重新

度过小学的美好时光。

我想对我的姐妹们说：虽然我没有在你们身边，不过我想告诉你们无论在哪里我还会是以前的那个龙轶男，就算我不能跟你们同甘共苦不过我们友谊长青，所以加油吧姐妹们！

这才是真正的友谊。

初一数学期末总结篇四

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事数学教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。

一、思想积极向上，要求进步

这学期，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质

为了适应农村初中数学的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。5月份我积极参加市里组织的课题研究教师培训，5天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进理念。并在回来后积极与我校的其他数学教师研究教材，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作

这学期我担任的是一年级的数学教学。经验告诉我，对于这个年段的数学教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对数学学习的兴趣。兴趣没了，数学自然也不会学好。

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究数学课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习数学的兴趣，自制教具等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习数学的自信心，注重形成性评价在数学教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

四、努力提高方向

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

初一数学期末总结篇五

初一学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体，长知识的阶段，他们好奇，热情，活泼，各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中.....总之，初一学生处于半幼稚，半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一年来我对初一

数学的几点体会：

明确学习目的性

初一学生学习积极性的高低，一般是由学习动机所决定，入学初，我对班级进行调查，学生的学习动机可大致分为：

学习无目的，无兴趣，应付家长占52.8%

学习为个人前途，为家长争光占20.2%

学习为国家，为祖国的建设服务占27%

从中可以看出大部分同学学习目的不明确，但他们的可塑性很强，除了加强正常的正面教育，还可利用知识的魅力吸引学生。

精心设疑，激发学习兴趣，点燃学生对数学“爱”的火花

爱因斯坦有句名言，“兴趣是最好的老师”。一个人有了“兴趣”这位良师，他的知觉就会清晰而明确，记忆会深刻而持久，在学习上变被动为主动。在教学中，特别注意以知识本身吸引学生。巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。如利用课本每一章开始的插图，提出一般的实际问题，这样既能提高学生的学习兴趣，又能帮助学生了解每一章的学习目的；又如代数第二章有理数的引入，我给学生举了一个实例：从讲台走向门(向南)走3米，从门走向讲台(向北)也走3米，接着我问学生两个问题：(1)我的位置变了没有(2)我走了几米能用数学式子表示吗对于这个具体问题，学生都说我的位置没变，可实际走了6米，怎么用数学式子表示就感到茫然了。这个例子诱发了学生的胃口，趁学生急于求知的心理状态引入新的课题：“为了满足实际需要，必须把学过的算术数扩充到有理数。”

此外，还利用学生每天的作业反馈和单元测验成绩的反馈，进一步激发和培养学生的学习兴趣。

精心设计教学过程，改变课堂教学方法，适应生理和心理特点

学生的学习心理状态往往直接受到课堂气氛的影响，因此一定要把学生的学习内在心理调动起来，备课时要根据学生的智力发展水平和数学的心理特点来确定教学的起点，深度和广度，让个层次的学生都有收获。为了适应学习注意里不能长时间集中的生理特点，每节课授课不超过25分钟，剩下的时间看书或做练习；练习要精心设计，形式多样，口算，笔算相结合；有时一题目引导学生用两种方法叫同一张桌子的同学用不同的方法计算；有时叫不同水平的学生上黑板做难易程度不同的练习，让学生尝到成功的喜悦，是不同层次的学生都得到自我表现的机会，获得心理平衡。

数学观念，思想和方法是数学科学中的重要组成因素，是数学科学的灵魂，教师在传授知识的同时要注重数学思想方法的教育，把常用课本中没有专门讲述的推理论证及处理问题的思想方法，适时适度的教给学生，这有益于提高学生的主动性和分析问题，解决问题的能力。如有理数这一章特别突出了数型结合的思想，紧扣数轴逐步介绍数 a 与 a 的对应关系，启发学生从数与形两方面去发现问题，解决问题。练习时引导学生思考一般情形下的结论，从中渗透归纳的思想方法，促进其思维能力的形成。

其实，数学思想渗透到概念的定义，法则的推导，定理的问题证明和具体解答中，这就要求教师在教学过程当中能站在方法论的高度讲出学生在课本的字里行间看不出的奇珍异宝，讲出决策和创造的方法，精心提炼，着意渗透，经常运用。

初一数学期末总结篇六

学期即将结束。现将本备课组一学期具体做法如下总结：

七年级数学备课组教师们注重师德学习，严于律己。应对学生基础薄弱这一事实，不怨天尤人，而是积极主动以极大的热忱来进行教学。教师们针对学生现状，精心备课，精心上课，并抓好学生的课堂练习、课后作业的反馈，及时订正，及时补漏补缺，为此，教师们利用了很多的课余时间耗费了很多的心血和汗水。比如张倩教师，虚心向别人学习，自我各项工作也是朝前赶，教学成绩有了很大的提高。陈九梅教师，不仅仅备课认真，还根据班级特点，抓紧时间进行提优补差，敬业精神可嘉。

我们数学备课组的教师经常在一齐，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不必须都是要统一一个时间坐在一齐讨论，任何时间只要大家有想法都能够进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思，同事之间共同探讨，力求将每一堂课让学生都学有所获。

在期中、期末的复习中，我们习惯于把知识点整理一遍，并将其穿插在相应的例题中，以题目为载体进行复习。在复习时会参考历年来的期中、期末试题，以及其他区的考试卷，并结合自我这几年来的教学实践，有选择性的出1—2份试卷作为复习试题。在复习过程中，把自我认为的重点、易考资料让学生作记号，要求学生必须弄懂，对于考试卷、无论是填空题、还是选择题，我们要求学生把具体的解题过程写出来，以到达真正掌握。

在每周四午时第二节集备活动中，我们坚持钻研新教材，互相交流学习体会；发挥团体的智慧，进行团体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次预先定一名主讲人，然后其他

教师再补充，每次活动大家都能畅所欲言，到达了取长补短、相互促进的目的。

数学作业是必须的，我们布置作业并不是完全按照练习题布置，而是有选择性的一些习题作为课后作业，以到达减轻课业负担、提高学习效率的目的，对于学生作业中的错误，及时订正，个别辅导，减少疑惑。尤其是双休日的作业如何才有效应如何布置我们认真进行了反思，让双休日的作业确保质量。每个周五我们都要交流一下周末布置的作业。

期中考试后，每当阅卷一结束，我们就认真翻阅学生试卷，寻找学生的典型错误，我们所关注的不是平均分几分，合格率多少，优秀率有多高，而是想及时了解学生的失分原因，查找自我教学中的不足，在备课组研究时交流各自的观点与想法，以便在后面的复习中加以重视，有利于提高教学质量。

综上所述，是这一学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不梦想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，争取把工作做得更好，真诚地期望同志们给予批评指正，帮忙我们提高。