

# 最新全国家庭教育宣传周活动心得(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 全国家庭教育宣传周活动心得篇一

一个孩子从母体中分离出来，到成为独当一面的国家栋梁。成长的每一步都离不开上辈的指点和教诲。古人说：人之初、性本善，人一生下来，他的心灵是纯洁的，看到的天空是湛蓝的，周围的空气是清新的。但为什么在以后的成长的历程中，以至于有人工作突出受到领导的表扬，有人犯罪受到社会的谴责呢？归根结底是后天教育的结果，也可以说是人为和环境造成的。

孩子一睁眼看到的是自己的亲人，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶……现在的社会，一家三代守着一个孩子的大有人在，哪个父母不是把孩子捧在手里怕摔着、含在口里怕化了，更何况还有爷爷、奶奶宠着，很容易让孩子从小成为“养尊处优”只会发号命令的“指挥家”。我家邻居就有这么一小孩，今年都快两岁了，平时爸爸妈妈工作忙，是爷爷奶奶从小带着的，只要见到自己喜欢的东西，不管它是不是属于自己的，都想据为己有，稍有不从便连蹦带跳、大声哭闹，爷爷奶奶要么惟命是从帮其占有，要么连哄带骗如：这东西有毒、哪个叔叔会抱你走，你会找不到自己的妈妈……让孩子的幼小的心灵从小就生活在被蒙骗的氛围中。所以要想让孩子的人生有一个好的开始，家长作为孩子的第一任教师，首先要担负起“教师”这个称呼，不要让孩子在你的教条下养成“好坏不分”“是非不辨”的性格，有位教育家曾经说过：好的性格

决定一个人的一生。

孩子一生是否能健康的成长，也取决与环境的影响，父母不和、天天争吵或者是父母都忙于自己的工作照顾不到自己的孩子，没有给孩子制造一个舒适的环境，孩子所处的环境孩子觉得不安全、不温暖、不健康，同样也会影响孩子的成长。

每当看到有的父母对孩子听之任之，由着他们的小脾气来而不去加以引导和纠正，我真的替孩子们鸣不平，有的家长在对孩子的教育不起任何作用的时候，喜欢用“树大自直”来安慰自己，以求的心灵暂时的平静，我就教过这么一个孩子，从小父母娇生惯养，想怎样就怎样，到后来对于父母的话不听不信，总是与父母对着干，你让他往东他偏往西，养成自由散漫的性格，以致造成上课做小动作、不听老师话的坏毛病，每次为此事与家长想沟通的时候，家长总是说“树大自直”，面对家长的无知真替孩子惋惜。孩子就同小树，该修剪就修剪，对于3——5岁的孩子，正处于模仿和学着分辨是非的时候，作为家长你如果发现问题不及时采取措施，就是在往小路上领孩子，等到你控制不了他的时候，你想拉都拉不回，到那时你真是悔之晚矣。

所以，现在的家长，你必须认清形势，从自身做起，给孩子树立一个好的榜样，教会他为人、做事的道理，所谓“三岁看大”就是这个理幼儿教育，帮助孩子从小找准前进的方向，在前进的道路上大步走向明天。

## 全国家庭教育宣传周活动心得篇二

以前我不知道家风是什么，直到我长大了，见识广了，才明白家风是每一个家庭的名片。每一个家庭的家风各不相同——有惜时之风，友善之风，勤奋之风……而我十分幸运的处在和谐家风之中。

在我所处的这个四口之家中，虽然没有十分富足的物质生活，但每当我见到自己的同学或陌生人的家庭发生种种矛盾，我都对他们的遭遇感到无比的同情，就算他们锦衣玉食，我也并不羡慕他们，因为一个空有财富而没有情感的家庭是可悲的，是不完美的。相比之下，我感到很满足，幸福，家中总是充满着快乐的味道。爸爸妈妈和睦相处，哥哥待我非常友好，虽然我们两兄妹偶尔也会有点小矛盾，但都能和平解决，生活在这样处处充满幸福、和谐的家庭中我深感快乐，幸福！

国外曾做过这样一个实验：把两盆尚未绽放的花当成两个不同家庭的孩子，对其中一盆各种辱骂，嘲讽，最终这朵花枯萎了，这象征着那些家风不好的家庭；而对另外一盆花各种夸奖，鼓励，最终这盆花绽放了自己的美丽。这个实验瞬间引起了世界各个家庭的注意，父母、长辈开始注意自己的言行举止，慢慢的尝试改变，不再对自己的孩子打、骂、羞辱或是讽刺，虽然有时候教育方式还是会触及孩子的自尊心，但是他们会反思自己的行为，进而改变自己的态度。渐渐家风正了，亲子关系得到缓解，家人相处也变得友善。当我看到这个实验的时候，不禁对这个实验者无比的敬佩，是他让那些生活在“苦海”中的孩子得以“重见光明”，重获家庭的温暖。

古人云：近朱者赤，近墨者黑，我就身在这“朱”中被“染”成了“红色”，成为一名活泼开朗，助人为乐的好孩子，虽然成绩偶而不理想，但我从未气馁，因为每一次的失败对我来说都是新的动力与挑战。同时，我牢记外公对我说的话：“世上无难事，只要肯攀登，没有攻不破的难题，只有不愿意去尝试的人。”

我家的家风——和谐之风，愿它常驻我家，愿这和谐之风，飘在中华大地的上空，飘进千家万户！

## 全国家庭教育宣传周活动心得篇三

在世界上，成功的家庭教育很多很多，各有各的奥妙和方法，因而要把世界上成功的家庭教育方法都集中在一起或用于一身，是很难很难的一件事情。最根本的，则是应该从自己的家庭和孩子的实际出发。因材施教。因此家庭中家长的作用是举足轻重的，是孩子第一任乃至终身的老师。

### 一、家长既是孩子的老师，又是孩子的朋友

在当代，家长对孩子进行家庭教育，首先应当认识当代家庭中人际关系的新特点。家庭中的亲子关系已不是封建家长制下的子女对父母绝对服从的关系，而已经成为父母加朋友的新型人际关系。因此，在家庭教育中，应当坚持家长既是孩子的老师，又是孩子的朋友的基本立场、观点和方法。只有这样，才能符合当代家庭中人际生态系统的新特点，才有可能从根本上建立起既亲密又宽松的新型亲子关系，从而为搞好家庭教育从根本上奠定基础。在家庭教育中，父母，对子女应该做到严慈相济，寓教于爱。对待子女的态度应该宽松一些，宽容一些，多些谈心活动，少一些命令主义，多些劝告，少些专断，多些笑脸，少些怒容。多些朋友之间的友谊，少些父母的威严。这样，亲子之间的关系就会既亲密，又宽松；既有利于子女独立人格的形成。只有这样，才能既搞好家庭教育，家长对子女应该做到言教身教并施，身教重于言教。所谓言教身教并施，就是说对子女进行教育，既要靠语言又要靠行动。言教，包括当面用语言的教育，劝诫、开导、鼓励、批评等。在家庭教育中，言教是重要的，不可废止和轻视。它是了解孩子诸方面的情况，交流感情，沟通思想，进行指导，传授知识，进行劝诫、鼓励、批评的主要方法和渠道。总之，言教是教育子女的基本形式和方法之一。所谓身教，就是靠家长的实际行动来教育子女，带动子女。凡是要求子女做到的，家长首先应该做到，要求孩子尊重老人、孝敬父母，那么，本人首先应该尊重老人，孝敬自己的父母，这样，才能为自己的作榜样，使自己的孩子效法。如果自己

对自己的老人都不尊重，而是要求自己孩子尊重、孝敬自己，也就难了。再如，如果要求自己的子女勤俭节约，自己本人就应该这样，而不是挥霍浪费或挥金如土。如果要求自己的孩子爱学习、工作要认真，自己首先就要爱学习、认真工作，如此等等。总之，凡是要求子女做的，自己要用自己的行动为孩子做出示范和榜样，否则，教育的效果是不会好的。所谓身教重于言教，就是在教育子女时，多用自己的好的行动来影响、感化、感动自己的孩子，而不能只靠发号施令来要求子女这样或那样，自己说的是一个样，做的是另一个样，在家庭教育中，只要真正能做到言教身教并施，身教重于言教，一般情况下，家庭教育是能够搞好的。

## 二、坚持严格要求与耐心说服相结合

家庭教育，大致的是思想工作，是对自己子女的思想转化工作，是指点方向，纠正错误，做孩子的思想工作，关键是转变孩子的思想观念、认识态度，调动人的积极性。强制命令，只能约束孩子的言行的一时一事，而不能约束孩子的一生一世，因此家庭教育，应该严格要求和耐心说服相结合的方法。由于家庭教育中教育者与被教育者是亲子关系；期间存在着父母之爱，儿女之情，其亲密程度远远超过其他人际关系，因而，只要坚持严格要求与耐心说服相结合，教育就能取得较好或很好的效果。所谓严格要求，就是对孩子的要求，内容要正确，要求标准要高，孩子违背要求或犯了错误，不能听之任之，不予追究过问，必须让孩子认识错误、改正错误，不能姑息迁就，任其发展、壮大。

## 三、创造良好的家庭教育

小学生的家庭教育如何，直接影响到小学生全面素质的培养。

(一) 注重品德教育，重视和睦家庭的建立。这方面家长言传身教尤为重要，作为家长要给孩子塑造一个对家庭负责、对人生负责的学习榜样，影响和教育孩子形成良好的品德。

营造良好的家庭氛围，让孩子沐浴在和谐、文明、健康、宽松的家庭气氛中，能使孩子形成良好的性格和强烈的社会责任感。

(二)要注重培养孩子的学习情趣。要让孩子爱学习、自觉学习。家庭教育是学校教育的互补与延伸，家长要配合教师督促学生完成家庭作业，并严格检查，保证质量，对孩子不懂的问题，要引导他自己思考、独立完成，提高孩子的独立思考能力。校外，让孩子自主选择参加自己喜欢的兴趣班，增加个人魅力。

(三)要注重孩子的全面成长。现在的孩子多为独生子女，大部分家长害怕孩子吃苦，也为了让孩子专心学习，不让他们做家务。实质上这对孩子的身心健康是有害的，要想孩子长大后成为一个有用的人才，必须注重孩子的全面发展，不光是学习要努力，还要让孩子做自己力所能及的事情，培养孩子的自理自立能力，而不是一个高分低能的人。

(四)密切家校联系，重视教育合力的形成。只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校现在进行的家长开放日，利用现代教育和素质教育的观点，全面指导家庭教育。家长“信任孩子”，“赏识孩子”，赏识孩子所作的一切努力，包括点滴进步和失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。学校和家庭密切配合，及时反馈，找出差距，真正使学校和家庭有机结合，产生强大的教育合力。学生健康的成长是学校教育与家庭教育密切配合的结果。重视家庭教育是现代教育的必然，每个孩子的成长环境不一样，个性的形成也有差异。

(五)家庭教育感染性。父母与孩子之间的血缘关系和亲缘关系的天然性和密切性，使父母的喜怒哀乐对孩子有强烈的感染作用。孩子对父母的言行举止往往能心领神会，以情通情。在处理发生在周围身边的人与事的关系和问题时，孩子对家长所持的态度很容易引起共鸣。在家长高兴时，孩子也会参

与欢乐，在家长表现出烦躁不安和闷闷不乐时，孩子的情绪也容易受影响，如果父母亲缺乏理智而感情用事，脾气暴躁，都会使孩子盲目地吸收其弱点。家长在处理一些突发事件时，表现出惊恐不安、措手不及，对子女的影响也不好；如果家长处惊不变、沉稳坚定，也会使孩子遇事沉着冷静，这样对孩子心理品质的培养起到积极的作用。

(六)家庭教育及时。家庭教育的过程，是父母长辈在家庭中对孩子进行的个别教育行为，比幼儿园、学校教育要及时。常言道：知子莫若父，知女莫若母。家长与孩子朝夕相处，对他们的情况可以说是了如指掌，孩子身上稍有什么变化，即使是一个眼神、一个微笑都能使父母心领神会，故此做为父母通过孩子的一举一动、一言一行能及时掌握此时此刻他们的心理状态，发现孩子身上存在的问题，及时教育，及时纠偏，不让问题过夜，使不良行为习惯消灭在萌芽状态之中。而学校之中，教师面对着几十个孩子，只能针对这个年龄阶段的孩子进行共性教育，也就是群体教育，因时间及精力所限，不可能照顾到每个孩子的特点，容易出现顾此失彼的现象，甚至因此使孩子对教师的照顾不周而产生不信任感，而家长可以及时引导孩子端正认识。因此家长对孩子进行正确的家庭教育既可以使孩子形成了良好的行为习惯，又可以弥补集体教育的不足。

总之，做为家长要充分了挥家庭教育的重要性，自觉地做好孩子的第一任老师

## 全国家庭教育宣传周活动心得篇四

我家里有四位亲人，分别是爷爷、奶奶、爸爸、妈妈。我们是一个和睦的大家庭，家里充满了欢声笑语，但是在这欢声笑语之中也有着严厉的家教。那代代相传的家教，虽是严厉，可是可以让我受益终生。比如：要是在家的时候，奶奶做好了饭，爷爷没动筷子来吃饭的时候，我或者是爸爸妈妈都不

可以吃。这是对长辈最基本的孝心，也是我的爸爸常对我说的一句话：“百善孝为先。”爸爸还对我说过，记住这句话可以让我走的更远。从此以后我便记住了那句话。

在放暑假的时候，我写完了今天打算要写的作业。妈妈在客厅打扫卫生，我一出去，妈妈就坐在沙发上，我去问妈妈：“妈妈，您怎么了？”“我就是有点累罢了，没有怎么样。”妈妈一边说，一边揉自己的肩膀。我坐在沙发上，给妈妈揉揉肩，说：“我来帮您打扫房间吧。”“好。不过，累了一定要休息一下。”我答应了妈妈，马上去洗手间拿出来扫帚开始扫地，我看见妈妈把客厅和餐厅扫完也拖完了，我就开始扫我的房间，我扫完后拿着拖把开始一点一点拖地。过了一段时间我做完了家务，妈妈让我坐到沙发上来。

妈妈问我累不累，我说我一点都不累，这是我应该做的，因为我已经牢牢地把爸爸对我说的那句“百善孝为先”给记住了。我是一定要为您做力所能及的事情，我也要给爸爸和爷爷、奶奶做一些力所能及的事情。

不但爸爸告诉我那句话，而且他也用自己的行为实践着那句话。每当赶集的时候，爸爸都陪奶奶去赶集。赶完集后，爸爸就去奶奶家，和奶奶说说话、聊聊天，让奶奶不无聊、不寂寞。在奶奶生病的时候，要是轻的话，爸爸就给奶奶买药。如果有一点重，就带奶奶去医院看病。有的时候爸爸也给奶奶做一些力所能及的事情，比如：有的时候奶奶家的水龙头坏了，爸爸马上就去奶奶家修理，有的时候爸爸也给奶奶做一些好菜，有的时候给奶奶做些家务。

爸爸是我的榜样，我终于知道了我家代代相传的家教，那就是“尊敬长辈，孝敬父母”。我以后一定要像爸爸一样，以“百善孝为先”作为我的人生座右铭，做一个“尊敬长辈，孝敬父母”的人。



# 全国家庭教育宣传周活动心得篇五

## 一、重视家庭工作

真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。按照上级文件要求，完善了幼儿园家庭教育委员会，挂牌了家长学校，由专人负责家庭教育工作。开学初我们就根据老师和家长的推荐，成立了幼儿园的各班级家庭教育指导委员会，每个月向家长发放家庭教育菜单和家长作业。在开学第一个月里召开了全园家长会和家长培训讲座，由园长周红兰主讲，收到很好的效果。

## 二、开展形式多样的亲子主题活动

本学期在家长中开展了一系列的活动，得到了家长的支持和配合，也得到了家长们的一致好评。

1. 在9月底我们举行了“大班组小龙人剧场”。每班都编排了不同节目上台演出，得到家长好评，并评出了不同的奖此…家长们通过这个活动了解了孩子在园的一些情况，增进了家园共育的教学效果。

2. 在10月中旬召开了“中班组小龙人剧场”，并邀请各班孩子家长到幼儿园观看，让家长们看到孩子的成长和变化，更加支持幼儿园的工作。

3. 在11月下旬召开了“小班组小龙人剧场”，小班组的孩子虽小，同时，也邀请孩子家长到幼儿园参与此活动，了解老师的辛苦和孩子的成长。

4. 在中秋节，重阳节等，全园的各年级的班级根据孩子的实际情况都组织面向家长的半日教育教学等开放日活动，让家长全面地了解幼儿园的教育教学和孩子的成长变化，同时，还进行了亲子活动。

5. 在12月底举行迎新年“元旦”游园活动中，邀请家长来园和孩子一起活动，促进了亲子关系的发展，同时，也增进了家园的联系，以及老师之间的沟通。家长对家庭教育工作有了一定的了解，对于我园开展的各项活动能更加理解和支持。

### 三、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是让家长了解幼儿教育的一块园地，因此本学期各班老师根据幼儿园要求，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上不断调整与完善，尽可能的体现各班的教育与互动意识，如“温馨提示”，“育儿知识”，“保健知识”，“给你出招(教子方法)菜单”等内容，充分发挥了《家园联系栏》的窗口作用。幼儿园还在一楼走廊开设了育儿专栏，设有育儿宝典、育儿资讯、家长作业展示栏目，起到很好的宣传作用。

### 四、取得效果

本学期家长培训2次，参加人数600人。教师培训2次，参加人数42人。亲子活动8次。家长作业154,其中,家长心得体会80份。各班级分别在自己班级网页上，发放网上菜单16次。传统文化开展4次，分别在中秋节，冬至，重阳节，元旦开展的。家庭教育小报1期。调查问卷204份。

### 七、存在问题及下阶段工作努力方向

1、在开展各类家庭教育活动中，在具体操作时也缺乏深入的思考，主动性不够。

2、由于条件的限制，在充分运用网络平台发挥幼儿园在家庭教育指导上的作用相对完成不够理想，家教指导的辐射面不广。

今后我们将继续进一步拓宽工作思路，努力发挥家庭教育指

导站的作用，做到“三心”：责任心、耐心、细心，与家长保持联系，做好宣传工作，取得家长的理解、支持和配合，争取幼儿园各项工作的全面实现幼儿园教育与家庭教育双赢，让幼儿更加健康快乐的成长。

## 全国家庭教育宣传周活动心得篇六

随着时间的推移，奇台五小家长会如期而至，虽然天气炎热，当丝毫没有影响到家长的热情，因为这一切的一切，都是为了孩子。现对本次家长会总结如下：

因为我知道这次家长会的重要性，所以在期中考试前，我就开始对家长会进行构思，在加上考试后，在刘组长的指导下，我们二年级班主任统一了思想，提高了认识，这就为家长会的顺利召开，打下了坚实的基础。

### 二、家长到会率高，满意率高

本次家长会到会率达100%，并且有的家庭家长还不止一位，这让我们感到十分的欣慰。

### 三、家长会内容概况

本次家长会主要分两个部分：首先，由亢书记对家长进行培训，时长达两个半小时。第二部分，由班主任对班级工作进行详细总结。作为班主任，我主要从以下七个方面给家长交流：

- 1、对本班期中考试情况进行总结。
- 2、给期中考试优秀生和进步生进行颁奖。
- 3、给家长提一些建议。

- 4、学生给家长说说的心里话。
- 5、给家长谈一下以后考试的一些大概情况。
- 6、让家长留下宝贵的意见。

#### 四、家长意见和建议

- 3、加强孩子的纪律教育，对孩子的严格要求应在上一个台阶
- 4、积极地为孩子创造良好的读书氛围，用各种方法激励学生的读书热情，培养学生良好的读书习惯，希望学生能够多读一些书，而不是一味的去做题。

本次家长会增进了学校，家庭之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。许多家长的意见和建议非常有意义，非常值得我们听取。事实说明，本次家长会是成功的。

#### 五、本班的家长会收获。

- 1、让教师对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便教师针对孩子出现的问题给予及时的处理。从家长的谈话中，我了解到了一些孩子在班级里没有发现的问题。
- 2、让家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。特别是王爱玲的介绍，以自己的亲身体验去跟家长进行交流，并对家长们的疑惑给予解答，一个个亲身的体验，一个个真实的事例，给家长们提供了很多实用而又有效的方法。

#### 六、本次家长会启示。

家长们对新形式下的教育是很关心的，对我们教师的要求是

很高的。我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一段距离。有的家长要求教师对孩子能不能相隔几天，就将孩子这段时间的行为、思想等向家长进行反馈；有的家长要求教师对不同学习程度的孩子能不能标准有所差异；有的家长要求教师要加大思想教育的力度，提出了“教师的话比家长的话好用”的观点等。2、也许有一个局限的条件是班级里的学生太多，教师的时间太少，与孩子们单独交谈的时间与机会比较少的原因吧，从与家长的谈话中，可以发现：我们教师对孩子的了解还是不很深，有许多孩子的内心世界，教师没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。

## 七、今后改进的措施

作为班主任要克服上述所有的困难，尽自己最大的能力去做好孩子们的教育教学工作。首先要从多种途径来不断提高自身的教育教学能力；教师与家长没有会面的时间，可以通过会使我们的教育教学工作提高到一个崭新的阶段。

## 全国家庭教育宣传周活动心得篇七

开展“家庭道德教育宣传实践月”活动，是区妇联为落实中央文件精神，将活动深入开展的重要举措。区各级妇联组织充分认识开展“家庭道德教育宣传实践月”活动的重要性，从构建和谐永定的全局出发，以高度的责任感，切实加强对活动的组织和领导。为此，区妇联专门转发了中央小公民双合格领字1号文件，并迅速传达落实文件精神，与相关部门共同研究，认真部署此次活动的顺利开展。

### 二、扩大宣传，营造氛围

区各级妇联组织充分利用“家庭道德教育宣传实践月”的有利契机，围绕活动内容，运用报刊、广播、电视、互联网、板报、宣传标语、条幅等多种宣传手段集中开展家庭道德教

育宣传活动。活动以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以“心中有祖国，心中有他人”为主题，突出体现爱国、敬业、诚信、友善这一公民个人层面的价值准则，贴近家长需求、体现亲子特色，改革创新、求真务实，通过家长儿童喜闻乐见的家庭教育实践活动，在全区家长和儿童中传播社会主义核心价值观，促进家长儿童精神的共同成长。

### 三、活动丰富，注重实效

(一) 月 日，与市妇联联合举办了“现代家庭教育公益巡讲“五进”活动 社区专场，拉开了我区“送家教知识进社区”——科学教子家教知识宣讲宣传活动的序幕。此次现代家庭教育进社区巡讲活动，旨在传播先进的家庭教育理念、科学的教育方法和“以德育人”的成功经验，将进一步推动我区家庭教育健康发展，提升家庭教育水平。

(二) 组织开展了“美丽中国，我的中国梦”主题教育活动，参加这次活动的家长和学生以简报、征文、摄影、演讲等多种形式，开展了丰富多彩的主题教育活动，在学生中，评出了演讲壹等奖11名，二等奖16名，三等奖13名；评出了征文壹等奖59名，二等奖62名，三等奖43名；在家长中评出优秀征文获奖者38名。这次活动围绕近代以中国人民坎坷追梦历程的深刻启示，围绕新中国建立以来特别是改革开放30年以来的辉煌成就，用文章记录和演讲表达孩子爱国之心，强国之意，报国之志，使孩子们在活动中真正认识了自己，展示了自己，提高了自己，美丽了自己。

(三) 积极开展了美丽“中小學生”和最美孝心少年的评选活动，共评出表彰最美“中小學生”55名，其中：中学21名，小学34名。合作 二年级甲班 同学被评为全区最美孝心少年。并推荐上报省里参加了评选活动，这项活动使孩子们树立了人生远大理想，增强了孩子们的正能量。

(四) 认真开展了“好妈妈好爸爸好家风”评选活动，仅 校

一个学校就评出好妈妈好爸爸120名，完善下发了“做合格家长的20条标准”，宣传、推广、展示了\_\_街道\_\_社区的“立家训、重家教、树家风”活动典型，邀请了市委宣传部、市电视台，对\_\_典型拍摄专题片进行宣传推介，市电视台音乐道节目摄制组在老院子专门拍摄了一期《践行核心价值“家训”厚德载物》节目。这个活动的开展有力促进了社区、家庭、风气的根本好转。推动了和谐家庭，和谐社区，和谐社会的建设。

(五)积极开展打造“绿网”工程。在区委、区政府的支持下，由区文化执法大队牵头，组织相关职能部门到农村、城区所有网吧进行全面清查，定点整治，净化未成年人上网环境，全力打造“绿色网吧”，给未成年人开辟上网的绿色空间，举办了“网脉班”，对广大家长和学生进行了专题培训，指导学生文明健康上网，帮助家长在家庭中筑起了网络的防线，这个活动的开展，为孩子们科学上网，安全上网撑起一片蔚蓝天空，促进了孩子们的健康成长。

(六)7月1日在桥头乡中心小学举办了书画绘展活动，通过书画绘展活动歌颂祖国，歌颂家乡的大好河山，表达家长和孩子们对美好家庭、快乐生活的赞美，促进了少年儿童健康成长。

(七)组织观看了影片《孝女彩金》，以《孝女彩金》为榜样自觉践行社会主义核心价值观，让每个孩子从自己做起，从点滴做起，努力提升道德素养。

总之，在家庭教育宣传实践活动中，我们在开展上述活动取得一定的成绩，我们将会把这次活动作为家庭教育新起点，让家庭教育实践月活动折射出更加灿烂的光芒。

## 全国家庭教育宣传周活动心得篇八

我校通过家长教育培训，给家长分发了家庭教育相关材料，印发了种羊场学校“争做合格父母，培养合格人才”倡议书。利用了宣传橱窗、黑板报和各种会议对家长进行家庭教育工作。

我校针对学生习惯的培养，家庭教育中如何实施，结合生动的事例，与家长进行交流。结合检测的情况，向家长提出了家庭辅导孩子学习的重要性以及要做的基本工作。

我校开展了家访活动，让每位班主任到学生家中家访，请家长到学校交谈或电话家访和填写家长调查问卷。通过家长的反馈，得到家长的认可。这样家庭和学校有了共同的目标，相互配合，学生的全面素质得到了不断提高。

我校开展创建“学习型”家庭的活动，让班主任注册了家长学校信息平台，促进家庭教育模式由单项教育向亲子互动模式转变。我校开展组织家长、教师、学生共同开展了亲子活动，形成民主、和谐的亲子关系。我校充分利用了“家长意见箱”，请家长参与学校工作的评价。家长对学校工作的态度、对校领导、班主任及任课教师进行了有效的评价，很大程度上影响了学生的情绪，我们要将家长的意见真正装在心里育人。

我校在感恩节期间，组织学生开展感恩系列活动，让学生抒发心底感受到的家长的关爱，调动学生认真学习，回报父母的积极性。

我校鼓励家长利用寒暑假读书，提高教子水平，激发家长的阅读兴趣。同时增进家长与孩子之间的交流，为培养更多的优秀人才打下基础。

我校当前家庭教育的失误，主要有以下几种类型；(1)溺爱



型；(2)专横型；(3)放任型；(4)期待型；(5)盲目型。应该从这些失误中总结经验，接受教训，学校将根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、下岗职工家庭、单亲家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、流动人口家庭、经商家庭、富裕家庭的实际，有针对性的分类实施教学，突出以家长为主体，授课内容与形式密切贴近家长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长；同时立足学生的年龄特征、家庭状况、结合实际、分层施教，开展家教研究，积极探索家教方法。

我校对家庭教育工作中涌现出的先进家教工作者，先进家庭、先进家长给予奖励和表彰，充分调动家长工作的积极性，特别是注重激发家长参与的热情，提高家庭教育工作的针对性和实效性。