

最新幼儿园师德师风示范校申请书(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园师德师风示范校申请书篇一

作为一名幼儿园教师，在从业多年中积累了许多师道心得。师道不仅是一种教育理念，更是一种责任与担当。在幼儿园这个特殊的教育场所里，我感悟到了师道的深厚内涵，深深地认识到自己作为一名幼教者的使命和责任。以下是我对师道的心得体会。

首先，师道的核心是关爱。在幼儿园里，每个孩子都需要得到关注和关心。作为一名幼教者，我们要理解每个孩子的成长需求，创造一个宽容、温馨的学习环境，让每个孩子都感受到师长的温暖。当孩子们遇到困难时，我们要给予耐心的帮助和指导，让他们感受到自己的进步和成长。只有在一个充满爱和关怀的环境中，孩子们才能够健康成长。

其次，师道的基础是教育。师道不仅要关爱孩子们的生活动，还要教育他们。在幼儿园里，我们要为孩子们提供全方位的教育，培养他们的品德素养和各项能力。我们要注重学习科学的教育理论和方法，提升自己的专业水平，为孩子们的发展提供更好的指导。与此同时，我们也要关注教育的个性化，因材施教，满足每个孩子的需求，让他们在适合自己的学习方式下实现更好的成长。

第三，师道的表现是榜样。作为一名幼教者，我们要时刻注

重自己的形象和行为。我们要做孩子们的榜样，以我们的言行来影响他们。我们要努力培养自身的优秀品质和专业素养，成为孩子们心目中的好老师。我们要注重自己的修养，让自己具备良好的心态和行为习惯。只有成为一个真正的榜样，我们才能教育好每一个孩子。

第四，师道的关键是与家长的合作。在幼儿园教育中，家长是孩子们成长的重要支持。作为幼教者，我们要与家长建立良好的沟通和合作关系。我们要与家长保持密切联系，了解孩子在家的情况和需求。我们要与家长共同制定孩子的教育目标和计划，共同协调家庭和幼儿园的教育工作。只有与家长的紧密合作，我们才能够更好地教育孩子们。

最后，师道的成就是孩子们的成长。幼教是一项充满喜悦和挑战的工作。当我们看到孩子们笑容满面、健康快乐地成长，我们的心中就会有一种满足感和成就感。作为一名幼教者，我们要用自己的努力和付出，为孩子们的成长贡献力量。我们要不断学习和进步，提升自己的教育水平，为孩子们创造更好的教育环境和机会。只有孩子们的成长和幸福，才是我们最大的成功。

综上所述，师道心得体会幼儿园是一种责任与担当，需要我们用关爱、教育、榜样和合作的方式去实践。作为一名幼教者，我们要不断努力和进步，用我们的爱和智慧，为孩子们的成长贡献力量。只有在师道的指导下，我们才能成为一名合格的幼教者，让每个孩子都能健康快乐地成长。

幼儿园师德师风示范校申请书篇二

在幼儿园工作的这段时间里，我深深感受到了幼儿园师道的重要性。作为一名幼儿园教师，我们不仅需要传授知识，更要关心孩子的身心发展。通过与幼儿的互动，我进一步认识到师道之为教育事业中的核心，其对幼儿成长的意义是无可替代的。

第二段：宽容与耐心

作为一名优秀的幼儿园教师，必须要具备宽容与耐心的品质。幼儿的成长过程中，他们往往会有犯错误的时候，对于这些错误我们不能严厉指责，而应该以宽容的态度去理解。我们要以鼓励为主，帮助幼儿认识到错误，并引导他们改正。当幼儿碰到困难时，我们也要耐心地陪伴他们，帮助他们找到解决问题的方法，让他们在学习中逐渐成长。

第三段：关怀与照顾

师道的重要性还表现在对幼儿的关怀和照顾中。作为孩子们的“第二个家”，幼儿园教师应该用心去理解每一个孩子的需求，给予他们关怀与照顾。在幼儿园中，我们不仅要关注他们的学习成绩，更要了解他们的生活情况和身心健康。当孩子们遇到困难或者疾病时，我们要及时给予支持和安慰，让他们感受到幼儿园是一个充满爱与关怀的地方。

第四段：激发学习兴趣

师道的另一个核心方面是激发幼儿的学习兴趣。幼儿正处于发展阶段，对于新事物充满了好奇心。作为教师，我们需要善于利用各种方法，激发幼儿们的学习热情。我们可以通过游戏、故事、音乐等方式，将枯燥的学习内容变得有趣，引导幼儿在愉悦的氛围中主动参与学习。同时，我们也要尊重每一个幼儿的兴趣和特长，鼓励他们发展自己的特长，培养自信心。

第五段：以身作则

作为幼儿园教师，我们要时刻以身作则，成为孩子们的榜样。幼儿对教师的行为有很强的模仿性，我们的每一举动都会对他们产生影响。因此，我们要以正确的言行引导幼儿，树立良好的行为榜样。同时，我们也要不断提高自身的专业能力，

保持学习的状态，才能更好地教育孩子。

总结：

通过与幼儿的互动，我深刻理解到了师道的重要性。作为幼儿园教师，我要具备宽容与耐心、关怀与照顾的品质，通过激发幼儿的学习兴趣和以身作则的行为示范，引导他们健康快乐地成长。师道不仅是我们的教育责任，更是对幼儿幸福成长的关注与付出。我将继续努力，以更好地履行师道，在幼儿园中做出更积极的贡献。

幼儿园师德师风示范校申请书篇三

幼儿园是孩子们最初接触教育的场所，而教师则是塑造孩子未来的重要人物。近期我在一家幼儿园实习，亲身体会到了“师道”这一概念的重要性。通过与幼儿园的教师们相处和观察学生们的成长，我对于教育的真谛有了更加深刻的理解。

第二段：与孩子互动

对幼儿来说，每一天都像是一张白纸，等待老师的涂鸦。在幼儿园，我发现了与孩子们互动的重要性，这是建立起教师与学生之间有效沟通的基础。通过与孩子们互动，我可了解他们的兴趣、需求和问题，并及时调整和适应教学内容，从而更好地满足他们的成长需求。

第三段：塑造孩子的人格

“初生牛犊不怕虎”，孩子们对世界充满好奇和向往。作为幼儿园的教师，抱有一颗创造培养积极人格的孩子的心是必要的。通过在游戏和互动中培养他们的合作意识、情绪管理能力和社交技巧，我亲眼见证了孩子们从胆小害怕到勇敢自信的转变。这种转变不仅是技能上的，更是心灵上的，对他

们未来在社会中的发展至关重要。

第四段：培养自主学习的能力

在幼儿园，我发现教师不仅仅是知识的传递者，更是发掘学生潜能和培养自主学习能力的引导者。通过给予孩子们自主权和鼓励他们去探索，可以有效培养学生们的解决问题的和独立思考的能力。在我和孩子们一起进行的户外活动中，他们不仅仅是在玩，更是在学习如何找到解决问题的方法。这种自主学习的能力不仅能够提高他们的学习效率，更能为他们未来的发展奠定坚实的基础。

第五段：教育的责任和使命感

作为幼儿园的教师，我深切地感受到了教育的责任和使命感。面对每一个孩子，我都希望能够给予他们最好的教育和关怀，帮助他们成为有思想、有创意和有公德心的人。无论是教学中的付出还是班级管理上的努力，每一个环节都充满了挑战和满足感。正是这份责任和使命感，让我更加努力地提升自己的教育水平，不断学习和成长。

总结：

通过实习，我真切地感受到了教师在幼儿园工作的重要性。与孩子们的互动、塑造人格、培养自主学习的能力，以及教育的责任和使命感，这些都是作为一名好教师应该具备的品质。在幼儿教育道路上，教师以悉心培养孩子们成长，而我们则以感恩和学习的姿态，笃定地迈进。

幼儿园师德师风示范校申请书篇四

1. 了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
2. 能和老师、同伴一起愉快的游戏。

3. 体验 幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地地上幼儿园。

ppt□各种游戏材料。

（一）歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：刚才我们唱了小朋友们在幼儿园里做什么呀？（动作提示：唱歌、跳舞）

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）

3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）

4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）

6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

（三）幼儿自主地体验游戏带来的快乐

1. 教师：我们在幼儿园里做了这么多事情，那你最喜欢做什么呢？

2. 教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子（理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆）

3. 教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你为什么那么开心？

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

（四）拓展延伸

1. 教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片教师：这是什么？你们想玩吗？那我们一起开火车去玩一玩吧。

1. 区角活动：布置“心情角”，放置玩具电话和脸谱面具，让幼儿玩一玩，自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感，也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育：家长每天接幼儿回家时，教师主动与家长沟通，询问幼儿在家的生活情况，并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

幼儿园师德师风示范校申请书篇五

- 1、熟悉歌曲的旋律，能清楚地唱出歌词。
- 2、感知歌曲弱起节奏，能根据图谱的提示尝试接唱。
- 3、感受上幼儿园的愉快心情，激发对幼儿园生活的热爱。
- 4、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。
- 5、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

1、玩具：小白兔、小猫、小鸭。

2、学习dvd□

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、

“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。

老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。

老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

9、引导幼儿尝试根据图片的提示和教师接唱。

(1) 教师：除了大家一起演唱之外，我们还可以试一试接唱。

(2) 教师介绍接唱的方法：教师演唱蓝字部分，让幼儿试着接唱后面部分。

(3) 教师与幼儿练习对唱。

10、复习歌曲。

感受歌曲欢快的情绪，激发幼儿对幼儿园生活的热爱。

这首歌听起来怎么样？（快乐、高兴等）教师：幼儿园的生活多美好，我们大家都爱上幼儿园。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。

幼儿园师德师风示范校申请书篇六

第一段：引言（150字）

近年来，随着幼儿园教育的重要性逐渐凸显，越来越多的人开始选择从事幼儿教育行业。考取幼儿园编制成为众多人士的目标和追求。我也是其中一员，不久前，我参加了幼儿园编制考试，并成功考取了幼儿园教师的职位。通过考编的经历，我对幼儿园工作有了更深刻的了解，也收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：考编前的准备（250字）

考编需要全面的知识储备和实践经验。在考试前，我紧密结合自己的学习经历以及实践经验，进行了一系列的准备工作。首先，我进行了系统的复习，并加强了对幼儿发展心理学、幼儿教育法律法规等基础知识的掌握。此外，我还参观了多所幼儿园，了解不同幼儿园的办学理念和教育模式。通过与现任教师的交流，我进一步了解了幼儿园教育的重要性和挑战。

第三段：考编的实际过程（300字）

考编的实际过程非常考验考生的综合能力和应变能力。考试分为笔试和面试两个阶段。在笔试阶段，我认真答题，注重时间和答题技巧的把握，尽量做到全面考察。在面试阶段，

我充分发挥自己的表达能力，以幼儿园教育者的角度回答问题，并充分展示自己的幼儿教育理念和实践经验。虽然过程中也遇到了一些困难和挑战，但是我坚持自己的信念，充满自信地面对每个环节。

第四段：从考编中的收获（300字）

参加考编的过程不仅为我提供了一个机会，更重要的是给我带来了许多收获。首先，考编让我对幼儿园教育有了更系统的认识，明确了自己的教育理念和目标。其次，通过参观多所幼儿园和与从业教师的交流，我学习到了许多先进的幼儿教育模式和实践经验，为我今后的教育工作提供了宝贵的参考。最重要的是，考编的成功给了我更多的机会，让我能够更好地为幼儿教育事业贡献自己的力量。

第五段：对幼儿园工作的展望（200字）

通过考编，我对于幼儿园工作有了更深入的认识和理解。我期望将来的幼儿园教育工作能够实现自己的理想和价值。我将积极践行自己的教育理念，通过个别化教育、情感教育等方式，为每个孩子提供更优质的教育服务。我也希望通过自己的努力，能够为幼儿园的发展做出一份贡献，提升整体的教育水平，并促进其在社会中的影响力。

总结：

通过考编的经历，我对幼儿园工作有了更加深刻的认识和体会。考编的准备过程不仅是一个知识的积累和提高的过程，更是一个对自身认知和职业选择的思考过程。我将以更加坚定的信念和热情，投身于幼儿园教育事业中，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

幼儿园师德师风示范校申请书篇七

近年来，幼儿园教育成为社会关注的热点话题，从而引发了教师岗位招聘考编的兴起。作为一名应试者，我在参与考编过程中深刻体会到幼儿园教育的重要性和特殊性。以下将从考编前的准备、笔试内容、面试环节、心得体会以及石破惑解决方案五个方面展开叙述，以期能够对幼儿园教育有更深入的了解。

首先，考编前的准备是成功的第一步。在备考过程中，我首先进行了针对幼儿园教育的专业知识学习和综合素质的提升。对于教育学、心理学、幼儿园教育课程与管理等方面知识的学习，我选择了相关专业教材和参考书，通过系统的学习和积累，逐渐形成了自己的知识体系。同时，我还参与了一些幼儿园教育相关的实践活动和观摩课程，亲身感受幼儿园教育的真实情景，并结合实际进行反思和总结。这些准备工作为我后来的考试奠定了良好的基础。

其次，考编笔试内容既挑战也机遇。笔试是考编的第二个环节，对于备考者来说，这是对自己知识储备和综合运用能力的一次大考。笔试内容包括教育学理论、幼儿园教育法律法规、幼儿园教育课程与教学及管理等多个方面的知识。通过对这些内容的学习和答题练习，我逐渐掌握了解题技巧和系统化的知识结构，提高了自己的答题效率和准确率。同时，我还通过参加模拟考试和与他人交流讨论的方式，相互借鉴经验和思路，不断完善自己。

然后，考编面试环节是实践能力和综合素质的展示。通过笔试的选拔，获得面试机会是备考者迈向成功的里程碑。面试环节包括个人陈述、教学设计、教学演示以及综合素质测试等。在个人陈述中，我详细描述了自己的教育理念、教学经验和教学成果，充分展示了自己的教育思想和能力。在教学设计和演示中，我选择了一堂适合幼儿园教学的课程，通过设计合理的教学目标、内容和方法，向面试官展示了自己的

教学能力和沟通能力。通过综合素质测试，我能够从不同的角度展示自己的综合素质和专业能力，打动面试官并获得青睐。

最后，考编过程中的心得与体会不仅提升了自己，也为我提供了石破惑解决方案。通过参加考编的过程，我深切感受到了幼儿园教育的重要性和特殊性。幼儿园教育不仅仅是为了传授知识，更是为了培养幼儿的综合素质和良好的品德品质。在幼儿园教育工作中，教师需要具备专业知识和一定的综合素质，要善于引导、鼓励和培养孩子们的兴趣和创造力。

为了进一步完善幼儿园教育工作，我提出了石破惑解决方案。首先，教师需要不断学习和更新自己的知识结构，提高专业能力和教学水平。其次，幼儿园需要建立健全的教研机制和管理办法，营造良好的教育环境。同时，家长和社会也需要给予教师更多的支持和关注，共同推动幼儿园教育事业的发展。

总之，参加考编的过程让我更加深入地了解了幼儿园教育，增加了对教育工作的热情和责任感。同时，通过参加考编，我也为幼儿园教育的发展提供了一些石破惑解决方案。我相信，在社会各界的共同努力下，幼儿园教育事业必将取得更加辉煌的成就。

幼儿园师德师风示范校申请书篇八

一、情况分析：

去年我园家长工作经全体教师的努力，在全体家长的积极支持与配合下，多形式认真落实了各项工作。学期末家长问卷满意率达99.98%。通过园家委会、年级组家委会和班级家委会的沟通，我们发现年轻的家长越来越重视早期教育，这是个好现象。不过，在我们幼儿园，相对其他幼儿园，也有一些特殊性，家长大多是做生意的人，比较多的忙碌于自己的

生意，能给予孩子的时间相对较少，很多家庭孩子平时都是由保姆照顾，以及祖辈家长替代幼儿教育，也给教师的家庭指导教育带来一定的烦恼。

今年，我们幼儿园的园级家委会人员，仍然由12人组成，继续发挥在家长中的引领作用，携手做好各项工作。

二、指导思想：

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市学前教育三年行动计划》为工作指针，严格遵循“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

三、工作目标：

沟通互动，合作共建，加强家园、社区联手合作，创新开放式家教指导模式，进一步树立服务思想，赢得家长与社会的认可。

四、具体措施：

1、发挥家委会的作用，提高参与管理的能力

充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。经常听取、了解家长、社区的需求，进一步树立为幼儿、家长和社区服务的意识，完善服务举措，提高家长、社会的满意度。坚持家委会工作例会制度，每月下旬召开家委会的工作例会，总结本月各项工作的开展和落实情况，布置下月的工作内容，并就有关事宜进行讨论、分析，及时同园方进行沟通。

2、进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式

充分认识到家长和教师是共同教育和促进幼儿发展的主体，在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通。进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式，丰富家长学校指导内容，针对各年龄段家长的不同需求，开展“爸爸、妈妈育儿心得”交流、大班幼小衔接家长讲座等活动，以专题讨论、讲座、材料发放等多种形式开展指导，吸引家长走进学校，提高家庭教育指导的有效性。根据我园实际情况，祖辈、保姆接送孩子较多，多数爸妈通过互联网和老师联系的现象，我园将依托班级博客的开展，鼓励教师和家长利用班级主页在网上与幼儿园交流。同时，将有家委会组织家长进行投票，评选出最佳班级博客。

3、开展丰富多彩的亲子活动

真正把家长工作看作是幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。开展丰富多彩的亲子活动，增进亲子关系。根据教育活动需要，开展相适宜的亲子活动，每学年为家长提供参与幼儿园活动的机会不少于5次。亲子活动形式多样（室内亲子游戏、户外亲子郊游、家长走进课堂、家长开放日等）。

4. 定期做好社区03早教指导工作

充分发挥持育婴师证的教师、党员教师的作用，园内开展早教互帮互学，拓展早教指导服务形式，丰富活动内容，提高早教指导服务质量。继续定期做好社区03早教指导工作，收集、整理0~3岁亲子活动方案及游戏等，初步形成幼儿园早教指导的园本指导材料。

五、具体工作安排：

二、三月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班班级家长会。
- 3、召开园级家委会会议。
- 4、新生、个别幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 5、检查各班家园联系栏情况。
- 6、三八节“妈妈奶奶你们辛苦了”活动。
- 7、早操律动爸妈评活动。
- 8、家长自制体育器具赛事。
- 9、大班幼小衔接系列活动（一）
- 10、0——3岁早教开班。
- 11、家长学校活动

四月份：

- 1、亲子活动：课外实践活动。
- 2、召开年级组、班级家委会会议。
- 3、邀请家委会来园观摩骨干教师的展示活动。
- 4、班级博客评比。
- 5、大班家委会策划大班毕业典礼计划。

6、大班幼小衔接系列活动（二）

7、家长学校活动

五月份：

- 1、亲近自然，亲近社会活动（由年级组家委会负责）。
- 2、大班幼小衔接系列活动（三）。
- 3、“好家长”评选活动。
- 4、家长学校活动

六月份：

- 1、“六一节”庆祝活动。
- 2、大班毕业典礼。
- 3、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 4、学期家长会。
- 5、“好家长”表彰活动。
- 6、家长学校活动

九月份：

- 1、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 2、召开小班新生家长会、各班家长会。
- 3、推荐落实好班级、年级、园级家委会名单，召开园级家委

会会议。

4、家长工作日启动。

5、家长学校活动

十月份：

1、检查各班家长园地情况。

2、亲子活动：课外实践活动。

3、各年级召开家委会会议。

4、家长学校活动

十一月份：

1、班级韵律操评选活动。

2、最默契亲子赛活动。

3、“育儿心得”交流活动。

4、家委会进督学活动

十二月份：

1、评选“爱里舍幼儿园好家长”。

2、下发家长问卷并进行情况汇总。

3、撰写家教心得，家园共育经验交流。

4、祖辈家长沙龙活动。

一月份：

- 1、家长半日活动开放。
- 2、征求家长意见建议活动。
- 3、班级博客介绍活动。
- 4、迎新亲子活动。
- 5、学期家长工作小结。