

2023年考试总结语文考得不太好 语文期中考试总结(汇总6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

考试总结语文考得不太好篇一

本次考试参加人数39人，平均分80分，不及格的只有李世杰一人，考了58.5分。这样的成绩也是喜人的。在上学期刚接班时班里的平均分是72分，不及格的是5人。以前考试从没有及格过的后进生张艳琴经过一次次的进步，这次竟然也考取了79分的好成绩。反复的分析和思考，这次考试成绩提高的原因有以下几点：

我在平时的教学中，针对所学内容中所需要掌握的字、词、句，都要求学生必须做到会读、会讲、理解并会运用。同时，结合课文和练习，使学生在整合的训练中，提高理解语言、积累语言和运用语言的综合素质。这样，在测试中，学生就很轻松的闯过了基础知识关。当然，这都与平时扎扎实实上好每一课，走好每一步是分不开的。

1、继续加强词句训练；

在阅读教学中，我仍十分重视词句训练，并引导学生自觉的运用查字典，联系上下文的方法，准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。并且要求学生无论是课内还是课外，都要通过背诵、摘抄、作读书笔记等形式，积累词句和精彩语段。这也是学生轻松闯过基础知识关的原因之一。

2、重视朗读的指导和训练；

朗读是最经常、最重要的`阅读训练，也是理解课文内容，体会课文思想感情的主要方法。所以在阅读教学的过程中，我非常重视学生的朗读，尽量给学生留下比较充裕的时间让学生朗读课文，使学生在朗读的基础上理解。通过朗读加深理解。书读百遍，其义自现。同时使学生的朗读能力不断得到训练和提高。随之，阅读能力也不言而喻，有所提高。

3、要充分发挥学生学习的积极性和主动性

在阅读教学中，我注重培养学生自己阅读感悟的过程，常常注意充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学理解课文思想内容，并让学生在自学实践中逐步提高理解能力。特别是注重预习，充分的指导学生课前预习，指导学生在质疑的基础上，提出有价值的、富有启发性的问题，指导学生阅读思考，让学生在自读自悟的基础上组织好讨论交流，让学生在合作之中，把理解与体会逐步引向深入，达到培养学生的阅读能力的目的。

1、上好好口语交际课，培养学生的口头作文能力。

在平时的教学中，对于所安排的口语交际课，我非常重视，一般我从启发兴趣入手，激发交际的欲望，使学生明确围绕什么话题交流，讨论或辩论，尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向，也就是在交流中活跃思维，提高学生倾听、表达和应对的能力，特别是课后的符号题，一个都不放过，做到每题过关。

2、勤于练笔，为写作奠定坚实的基础

在作文教学中，我最初的想法就是要让学生领会作文概念，把学生领进门来，每天让学生和老师谈心，说说心里话，说哪个方面的内容都行，心里想啥就写啥，写的连贯就夸奖，

有一个词或一句话写得好，就在课堂上去读一读，评一评，夸一夸，这样一来激发学生的欲望，使学生更有写的信心，二来也让学生知道写作文，就是用我手写我心，用我手写我口，使他们认为作文很难，无处下手。然后进一步的提高要求，写日记，什么该写，什么不该写，该怎样写，经过多写多练，就使学生轻松愉快地迈开了作文的第一步，最终教给学生写作的要求，使学生掌握一定的表达方法、写作特点，使学生轻松闯过作文关。

对于班里的后进生，我首先摸底，对后进生做到心中有数；接着和他们谈心，做他们的好朋友，获得他们的信任；然后时时关注他们，捕捉他们的闪光点，及时表扬，树立他们的自信心。逐步的使他们把要我学变成我要学。并且在班里给他们找朋友，结对子使他们对对红。

及时命题测试，认真细致的评卷，然后根据不同程度的学生定出优秀奖和进步奖，将奖状贴在班内，激发学生的上进心。

教学中的不足之处：

从整个卷面来看，教学中还存在一定的不足，学生书写太差，有待于提高。

今后的措施：

- 1、抓好学生的书写，要让学生写规范字。
- 2、扬长避短，继续抓好课堂教学，使学生在字、词、句的积累运用、阅读、理解、作文练笔上都更上一层楼。
- 3、重视抓两头，促中间，使优生更优，中间生闯优，后进生前进，在班内继续采用激励机制，使每一位学生都充满自信，使班内形成比学赶帮超的良好学风。

4、加强课外阅读，坚持写读书笔记，让学生谈感想，写体会，以提高学生的语文表达能力。

考试总结语文考得不太好篇二

今天，本学期第一次语文测验成绩出来了。我考得很不理想，可以说是一塌糊涂。特别是阅读理解和作文部分失分很多。

这次测验充分暴露了我学习中存在的问题。首先是学习不认真，一知半解。平时学习读书只是为了完成任务、写完作业，没有真正理解透，没有真正掌握所学知识。其次是基础知识不牢固。存在似是而非掌握不准的情况，对一些基本的语法、语句、语意不能准确掌握运用，平时好象懂了，但一到考试时就犯晕，出现错误。再次是学习不勤奋，偷懒。平时不注意多读、勤学多练，特别是阅读理解和作文，老师让我们多读一些好文章，多写一些习作，可是这些作者都没有作到。最后是学习不主动，读死书、不会灵活运用所学知识。在学习中马虎、粗心大意，缺乏认真细致、一丝不苟的精神。

我通过这次测验，看到了自己的不足和薄弱之处，在老师的讲评和家长的批评下，我进行了认真反思。我决心以这次测验为警示，在今后的学习中认真听讲，对所学知识举一反三，力争弄懂弄透，做到融会贯通；加强基础知识的学习，准确理解、牢固掌握所学知识；勤学苦练，多读多写，“读书破万卷，下笔如有神”，努力提高自己的作文水平；在学习中培养自己谦虚谨慎、认真细致的作风，切实克服马虎粗心自满的情绪；学习上积极主动，力争做到学以致用，运用自如。

考试总结语文考得不太好篇三

本次考试试卷重视基础知识的考察。第一题看拼音写词语测试学生平时的写字积累。第二题形近字组词，让学生辨析形近字，也是对平时积累的考察。第三题多音字，直到第八题

都是考察的课内生字和词语及名句的积累。第九题，课内阅读，考察学生对课内文章的理解。课外阅读，侧重考察学生的阅读能力。10、作文，以《这就是我》为题。也是课内的写作。

本次考试三3班90分以上28人，80—90分之间12人，70—80分之间2人，60—70之间2人，不及格1人。

本次考试三四班90分以上20人，80—90分之间17人，70—80分之间2人，60—70之间2人，不及格4人。

三3班成绩比之前优秀率有所提升，但是还存在一些问题，特别是在写字上，表现出写字不规范，点撇横竖写的不到位，导致失分。在阅读上，部分学生找不到关键语句导致失分，归根到底还是阅读不过关，对文章没有理解。

下一步提高措施：

1、加强写字训练。

每一课要做到课写字达标，学生进行书法临摹，再自己书写，再默写检查，小组内互相检查，纠正错字。对错字学生要建立档案，记录在笔记本，让学生随时复习记忆。

2、加强生字记忆区分指导

交给学生记忆生字的方法，让学生通过具体的方法识记生字，正确的、牢固的记住生字。

3、重视小组建设

学习小组的作用是巨大的。进一步调整小组成员的互补性，让小组内形成互相帮助、互相团结、共同提高的学习氛围。小组间有序竞争，达到全班共同提高的目的。

考试总结语文考得不太好篇四

本次考试已经结束，为以后更好的教学，特对本次考试进行一下总结：

我班有23人，22人参加本次考试（郝杰同学没在参加此次考试），参考率95.5%，最高分是孙艺萌92，最低成绩孙浩然13分，平均分70，优秀生4名，学生考的成绩比期中有一些进步，但还是不很理想。

二. 试卷特点

六年级语文试卷从知识积累与运用、阅读理解与感悟、习作展示三方面对学生的知识和能力进行较全面的检测。整份试卷密切联系教材，关注学生的实际，题量和难易适中，覆盖面较广。作文是应用文，写保护环境的倡议书，与学生平时的活动息息相关，体现环保为主的观念，要求不高。

通过试卷我们不难看出：命题人员希望通过试卷，对教师的教学提出建议：不要只围绕课本教书，而应注重课外阅读的辅导，以提高学生的语文综合素养。试卷中包含本年级学过的知识，阅读理解是答案多元的试题，引导学生设计出自己理想的答案，培养学生创新能力。试卷还力求体现人文性、趣味性和灵活性，打破旧的命题模式。

三. 学生答题情况分析

（一）知识积累与应用

第一题看拼音写汉字，有13名学生全对，其余学生都有不同的错误。好多学生都没细心，都是课内字，但由于没有认真看拼音，出现了错误，大多数学生是平时没有进行巩固，出现了错误。特别是孙欣婷、孙浩然、周宇鹏、杨瑞博、陈映男等平时基础太差太懒的学生，错误更多，以后要加强检查、督促。

第二题是给带点字找出正确读音，这一题18名学生全对，错误只有那几个平时太懒的学生，说明这几个学生的基础知识非常不牢固，还是需要加强督促训练。

第三题我积累我运用。此题错误比较少，因为平时训练较多，但仍然有部分学生由于平时的学习懒惰与粗心，出现了失误，

主要是选词填空时出现了错误，致使整个小题失了分。以后对词语运用这方面加强训练。

第四题课文回顾，根据课文内容填空。第1小题，学生由于平时背诵较多好，所以，没有多少失分。第二小题，是第六单元关于环保内容的题，但上课时由于对环保术语学生运用较少，学生对这些术语记忆不强，这就有点让学生不知所措，大部分学生没有得分。第3小题，由于平时上课对这部分内容强调比较多，所以，基本上学生没有失误。第4小题中的最后一空，是阅读链接的内容，学生对这些链接平时记忆不够，一小部分学生出现了失误，以后要注意这些内容的训练。第5小题，学生平时背诵较多，失分较少，只有一小部分学生出现了失误，主要是那些平时比较懒惰的学生。但他们的行为习惯养成时间较长，也不是一时半会能改正的，需要以后严加教育。

(二) 阅读理解与感悟

阅读一是课外阅读《改变人生的批注》，第1小题，学生的理解表达能力还不错，学生知道意思，但表达的不够准确，所以，小部分学生有失分现象。第2小题，概括主要内容，相对学生来说，比较困难，学生对这题的意思大多数没有理解，同时，学生的表达能力也不好，所以，错误也很多。第3小题，找文章中的原话，由于平时对学生阅读不够认真，所以失误较多。第4小题，找过渡句题，平时练习较少，内容又比较难。加之学生理解力又低，所以，很多人失了分。第5小题是结合自己的理解写出自己的感想，有部分学生写的比较不错，但仍有一些学生没写出来。

阅读二课外阅读《童年》节选，是对学生语文水平的综合考核，第1小题是考核学生概括文章内容的内容，这样的练习平时做的比较多，但学生的用语不够准确，所以失分不少。第2小题，是考查学生有关描写方法的内容，这部分内容学生平时训练较多，学生答的还比较不错，失分较少。但仍然有少一半的学生可以说理解能力差，概括能力差，还是出现了错误。第3小题，是考查学生省略号的用法，并且是选择题，所以学生出现的失误较少，第4小题对写作方法的考查，有部分学生对对比的写作方法还是理解不够深刻，所以，部分学生

出现了错误。

阅读三是认识火车票，这部分内容对大多数学生比较容易，所以基本上没有错误，但还是有个别基础太差的学生丢了分。

(三) 习作展示

写作题：习作题目为：以倡导“节约资源、保护环境”为主题，写一份倡议书。本次习作是写应用文的命题作文，由于在平时习作中学生写过这样的文章，有了亲身的经历，所以，绝大部分学生作文还是比较不错的。孙艺萌、孙佳丽得了满分，有两名学生只失了一分，但有5名学生没有认真分析题的要求，作文跑题了，所以失分较多。还有个平时最懒的学生杨瑞博一个字都没写，得了0分。以后还是要对这些懒学生进行教育督促。

四. 存在的不足

阅读和作文部分还有待加强，基础知识需要巩固，部分学生对所学基础知识掌握的还不够牢固，另外个别学生马虎现象严重，字迹潦草，不清楚。

五. 改进措施

1、重视字词教学，夯实语文基础

字词教学是语文教学的重要内容之一，是阅读和写作的基础。要学好语文，首先要识字，要掌握一定数量的字和词。从本次检测中，我们可以看到，部分学生字、词不过关。要提高学生的成绩，首先应重视字、词的过关。在检测卷中，字、词类的题目只要学生平时稍加努力，就可以得分。因此，教师在教学中应重视词语听写，词语抄写和组词的训练，同时还可开展丰富多彩的活动(如：词语接龙、猜谜)来训练和巩固学生对词语的掌握。

2、注重思维，培养能力

培养学生的思维能力是小学教育的重要任务。因此在教学中，我们不仅要让学生学会综合运用知识，同时还要注意让学生吸纳思维方式、思维方法，养成灵活创新的思维品质，不断地提高学生的感知力、理解力、判断力、综合力，以提高学生的综合素养，达到课程标准的要求。增加孩子的阅读量，在培养学生的阅读能力及分析问题能力上下功夫。

3. 加强习作训练，要多为学生创设写作机会，提高学生的写

话能力。

4. 在平时教学中应加强训练，在做语文习题时，要着眼于培养学生认真审题，按要求答题以及认真检查的答题习惯。

考试总结语文考得不太好篇五

有人说，失败是成功之母。我说，失败不是成功之母，从失败中吸取的经验教训才是成功之母。

本次考试，名次上有少许进步（退步很大），成绩上，英语还一直是我学习上的拦路虎，并且，连我一直觉得我差不多的物理，也叛国通敌了。

失分原因：考试懈怠，无心应试，做题效率低下，因为专注后面的某道很难的大题而没有检查，导致丢了一些不该丢的分等等。是本次失分的主要原因。

考试进步的原因，在于，不是我刻苦了，而是别的同学懈怠了，我也看出，在别人懈怠的时候，我竟然也只是进步了一点，因此我是懈怠的一份子。

曰：“不可，直不百步耳，是亦走也”

（考试退步的原因，在于，考前不认真复习，考试前一段时间懈怠了，自我堕落，而别的同学却无丝毫懈怠。

保罗说：我如今把一件奥秘的事告诉你们。我们不是都要睡觉，乃是都要改变）期中考试反思便可知其重要性。

学如逆水行舟，不进则退，当自己懈怠的时候，别人就会迎头赶上。所以我在后半学期一定要努力，做到这几点：

1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。

- 2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。
- 3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。
- 4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情况下才使用电脑
- 5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件
- 6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机
- 7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候
- 8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类
- 9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念
- 10、生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。

为了今后，我要抓紧现在，只有善于总结，才能赢得未来。一次考试并不是句号，更不能代表我全部的实力。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，我不能左右天气，却可以改变心情，我不能改变容貌，却可以展现笑容，我不能改变世界，却可以改变自己。我要从暂时的喜悦中走出来（从暂时的沮丧中走出来），胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时已，为下一次考试做好准备。

考试总结语文考得不太好篇六

总的来说，本张试题考查内容全面，既重视考查学生的基础知识的掌握情况，又重视考查学生分析问题、解决问题的能力，试题难易适度，对优等生、中等生、差等生都有所兼顾，适用于不同层次学生的考查。其次，试题站在人文的高度，立足于学生的发展，改变试题枯燥、毫无生机的要求，让学生兴趣十足、信心百倍地投入到考试中，告诉孩子们语文无处不在，语文如此可爱。

三、考试反思

在对本套试卷和学生答题情况进行分析之后，我们认为需要在培养学生良好的学习习惯方面下功夫，在教学中，教师首先应该扎扎实实帮助学生养成良好的写字、观察、思考、动手等习惯，养成良好的语文学习习惯，肯定会让学生在语文学习方面受益匪浅；其次要丰富学生的积累，扩大知识面，增加阅读量；最后就是要加强学生口头表达能力的训练，要在实践中学习语文，不断强化学生学习语文的兴趣和学好语文的自信心，把语文真正运用于生活。期中考试已经结束，从考试的成绩来看，成绩是可以肯定的，但能很容易看到考试中的一些问题和不足。对于这次考试的成绩，总觉得不能就这样简单地过去了。所以利用这个时间作一个反思。

考试阅读中，有的题目需要学生审题后动一下脑筋才能解答，不少学生只是觉得差不多，就乱写几句。或者误认为和老师上课讲的一样，所以不曾分辨出其中的内涵。

从这次考试中，我们可以很明显地发现，在我们的学生中有一些学习成绩落后的同学应该是我们以后教学中的重心。我将在以后的教学工作中去关注那些学习上需要帮助的学生。课堂上多提问、课下多督促指导，及时、有效的把学生出现的问题解决好，以弥补不足。争取做到狠抓两头、促中间，在整体上有一个提高。

考试就像一面镜子，照出了师生教学上的不足，以后我将和他们一起分析原因，评讲试卷，并考虑今后办法。相信师生一起努力，进步应该是可以看到的，至少我愿意这样做！我也不怕失败，因为我可以再改进，教给学生更多知识，让他们学得轻松，考得更好。

一、主要出现问题：

1、“看拼音写字”这道题失分率不是很高，个别错在：“教民族已经歌”都是偏旁写错了。

2、“组词”一题中，失分率较高，是“申伸”孩子们分不清，主要是平时写的太少了。

3、第三题错在abb式上了，很多人知道，但是写错字。如：黄澄澄白茫茫金灿灿，原因是我平时没有提醒孩子，只知道他们能说，但没有全面考虑他们究竟会不会写。

4、课文进度太慢导致本次考试部分题失分，如：反义词、第四题个别成语、第六题以及第九题同时看出，学生对于词语句子的理解语感还是有问题，以后应加强孩子们阅读，另外以后讲加快讲课进度。

5、第五题主要检查学生的部首查字法，让写出除去部首还有几画，而可别学生没有认真读题，写的乱七八糟。以及，惊讶组词，把“讶”字写错，这个在我平时没有及时给他们指导。

6、从“给加点词语换词，使句子意思不变”一题中，不难看出，学生对于词语的理解还是有问题，比如“大海就展现在它们面前”一句中，给“展现”换词，有的同学竟然不知道可以换成“出现”，缘于平时读书少，积累的词语少。这就要求教师在平时的教学中要加强词语的训练，提高对词语的理解能力。

7、阅读理解”一题主要错在不会从文中找答案，还是因为平时做题不够，没有熟练掌握方法。