

最新小学学校食堂工作总结 小学春季开学工作总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学学校食堂工作总结篇一

学校领导高度重视开学工作。早在2月12日（正月初十）就召开行政人员会议，制订计划，全面部署开学工作。2月15日至17日（正月十三至十五）利用三天时间对班主任进行培训。由于我校领导高度重视，早准备，细安排，使得我校开学工作忙而不乱，秩序井然。

学校加大了校园环境的整治力度，对校园进行清理清扫，维修道路，移栽树木，从而绿化、净化、美化了校园。尤其是我校开展的学生自主管理实践周活动，每天坚持打扫校园，捡拾垃圾、塑料袋等，使校园始终保持干净、整洁，不愧是“花园式学校”。

学校按市教育局的开学时间开学，学生能按时到校，教师按时到班上课。教师的教学设计书写工整、认真、齐全，全部超前一周编写。教师布置的作业适量，批改情况良好，尤其增加了实习、实训环节的练习。开学前，学校要求各科室制定科室工作计划，实行目标管理，进一步明确了教师的职责，强化了教师的责任意识。

我校严格按照物价部门核定的收费标准进行收费，把收费标准一律张贴在公示栏内进行公示，实行收费公示制度。中职

生资助工作能按照上级的要求，规范操作，有序进行，受到了学生及学生家长的普遍欢迎。

我校始终把安全工作放到首要位置，健全、完善各种制度，与各科室、班主任、老师签订了安全责任状，明确任务，强化责任。开学前，学校组织专人对校舍、教学和生活设施进行了一次全面检查。召开食堂工作人员会议，做好食品卫生安全工作，同时，学校制定了安全突发事件应急预案、安全疏散演练方案等，我校还安装了监控系统，在宣传栏内张贴安全教育图画，学校安全工作抓得实，抓得细，抓得牢。

目前，学校急需解决的问题就是教师的编制问题。我校人员编制已有六年未动过，相当一部分教师通过了职称评审，由于编制问题而不能聘任，严重挫伤了这部分教师的工作积极性。另外，由于六年教师人员编制数未动，而学校办学规模不断扩大，导致我校教师奇缺，严重制约了学校的发展，恳请予以解决。

当然，我们深知，学校还存在这样那样的问题。今后，我们将真抓实干，少说多做，努力使学校各项工作再上一个新台阶。

小学学校食堂工作总结篇二

1、一至六年级期末检测整体成绩

语文科平均分62.1，比20xx春提高了4分；合格率59.7%，比20xx春提高了5.3%；优秀率32.8%，比20xx春提高了11.7%。

数学科平均分59.2，比20xx春下降了0.3分；合格率55.9%，比20xx春提高了2.5%；优秀率32%，比20xx春下降了1.8%。

英语平均分71.3，比20xx春提高了6.1分；合格率69%，

比20xx春提高了9.6%;优秀率50.8%，比20xx春提高了13.2%。

综合全科平均分64.2，综合全科合格率61.5%，综合全科优秀率38.5%。

2、六年级参加县期末考试成绩

语文科平均分62.7，排县第10名，与去年相比进步了6名；合格率61.3%，排县第12名，与去年相比进步了4名；优秀率16.1%，排县第14名，与去年相比进步了2名。

数学科平均分48.8，排县第11名，与去年相比下降了4名；合格率40.9%，排县第11名，与去年相比下降了6名；优秀率19.4%，排县第13名，与去年相比下降了4名。

英语平均分68.7，排县第12名，与去年相比进步了4名；合格率67.7%，排县第9名，与去年相比进步了8名，优秀率45.2%，排县第11名，与去年相比进步了4名。

我校有六年级学生93人，参加考试93人，有16人上了县重点中学招生分数线，其中有3人进入全县600名前，有7人进入全县900名前。

六年级所考学科总分平均分180，排县第12名；六年级成绩评价排县第13名。

3、参加县书画竞赛和抽测成绩

我校参加县六一书画竞赛人数2人，其中卢xx同学获美术一等奖，黄璇同学获书法二等奖。在县抽测中，三年级语文平均分64.2，排县第13名；四年级品德与社会平均分47，排县第14名；四年级英语平均分85.5，排县第2名。

从统计数字来看，全镇小学整体教育教学质量呈稳定态势，六年级语文、英语成绩有进步。但同县先进学校相比差距还很大，在镇内，不同年级，不同学科发展并不平衡，尤其二年级、五年级数学抽测成绩在县排末位，这些都值得我们去认真反思。

1、树立以质量谋发展意识

树立正确的质量观，教育教师树立以“质量高为荣，质量低为耻”的荣辱观。上下共心谋求提高质量。学校每会必提教学质量，求质量，谋发展已在大多数教师中达成共识，你追我赶求质量的氛围基本形成。

2、切实抓好常规工作

不定期进行推门听课、备课、作业批改、辅导、考核等常规检查，特别是对工作松懈、质量滑波的教师进行查找原因，制定整改措施。

3、坚持统一组织六年级月考和各年级的期中、期末考试

重点进行质量现状分析，让教师之间互相交流经验，共同探讨提高教学质量的对策。同时加强对学生的理想前途教育，使学生树立“读书是山区孩子的唯一出路”的理念。

4、实施教学工作质量与绩效工资发放挂钩制度

提出各级科基本质量指标，工作目标质量指标，奋斗目标质量指标要求，把教师完成教学质量的情况与绩效工资的发放挂钩，调动教师的工作积极性。

5、加强学习，提高教师整体素质

本学期安排骨干教师6批共60多人参加片或县级以上的各类

教学教研培训学习。每次学成回来，组织开展学习汇报会，上教学实践课，以发挥骨干教师的示范引领作用。坚持进行政治、业务学习，从而提高教师的整体素质。

6、组织开展“三风”教育活动，促良好教风学风考风的形成

坚持开展“三风”教育活动，加强考纪考风教育，坚持严格施考，促进良好教风学风的形成。由中心学校统一组织期中、期末检测，统一交叉监考，密封流水作业评卷。并组织开展期末学风、教学质量标兵评比。

7、实施以研促教工程

坚持开展科组活动和小专题研究活动，达到以研促教的目的。一学期来，我校语文、数学、英语、综合科组都能结合各科特点和期初计划开展科组活动，如语文科围绕提高学生的写字能力和写作能力，数学科围绕通过县立项的《上好每节计算课，提高学生的计算能力》小专题研究，英语科开展同课异构教学优质课活动。

1、培优扶差工作有待进一步加强落实。

特别是扶差工作要引起高度重视，如五年级82名学生参加期末考试，其中三科总分90分以下就有14人，数学科成绩10分以下的有9人。

2、教师工作苦力型偏多

要向科学型转变，必须通过课改提高课堂教学质量，达到高效课堂的目标。

3、没有重视对学生学习兴趣和习惯的培养，思维训练不到位

语文方面，我们学生的阅读和作文能力还需要进一步提高。

语文教学中的课外阅读积累环节是我们在教学过程中亟待解决的一个重要问题，根据课程标准的要求，学生的课外阅读量我们远远未达到，作为学校，作为教师，这都是我们要解决的一个重要问题，要切实做好学校图书室的开放，班中图书角的设立和开放，以方便学生的阅读，提高图书的使用效率。

数学教学中，除了重视提高计算能力外，更加重视操作能力和解决实际问题的能力，而在我们的教学过程中，目前都还未引起足够的重视。

英语科学习与生活脱节，学生学到的口语未能在课间大胆使用。

4、部分课堂质量不高，教学效率低。

课堂教学效率高决定着学校教育教学质量的高低。一个学校，如果课堂教学质量提不上去，整体教学质量将受到严重影响。在我们听课和巡堂中，发现个别老师的教学太随意，又不重视课堂组织教学，既浪费了老师的精力，又浪费了学生的时间，是一种对学生、对工作极不负责任的表现。

5、教师学习之风不浓

目前有部分教师学习风气不浓，办公时间没有充分利用好，还停留在以自我为中心的状态，不能够挤时间读书学习，致使自身业务素质提高得不快，影响了教学质量。

四、今后努力的方向

1、加强教师职业道德教育，运学甘肃会宁精神，近学学校的优秀教师。加强管理，抓好常规教学工作。学校应加强教育教学的管理，扎扎实实的搞好学校教育教学常规工作，以推动学校教育教学质量的提高，为建设教育强镇作出贡献。

2、加强学习，特别是加强对20xx版新课程标准和教师专业水平标准的学习。各科课程标准是教育思想在该学科的具体体现，是教学的依据。学校要结合实际进一步组织教师进行课改学习，让每一位教师准确把握学科性质，理解课程标准理念，切实推进课改，提高课改水平。

3、继续加强课堂教学的管理及抽查，提高教学效益。要多深入课堂听课，与教师们一起研究课堂，研究教学，特别是对部分教学上还存在困难，业务素质不太高的教师，更应加强指导。

4、进一步加大培优扶差的力度，特别是对差生的辅导更要加强。

5、进一步做好推广普通话工作。

小学学校食堂工作总结篇三

这学期我继续担任学前班保育工作。在这个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。现将工作作如下总结：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，

要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应学前班的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入学前班的集体生活。

三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动。

小班幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的学前班”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

五、以高度的责任心迎接复验。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为学前班抹黑，使学前班能够顺利地通过复验。

在本学期的.工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进娶求知的心在工作的道路上展示自我。

小学学校食堂工作总结篇四

我校总务工作人员始终秉持“为教育教学服务，为教师学生服务”的信念，坚持以“服务、规范、精细、落实、安全、和谐”为工作准则，坚持微笑服务、主动服务；坚持首问责任制，“立即就办”的宗旨。经过总务处全体员工的共同努力，总务工作有了新的气象，并取得了一定的成绩。，现将上半学期工作总结如下：

学期伊始，总务处工作人员提前全部到岗，做好新学期的各项准备工作。在最短的时间内，认真完成校园各项检查工作，完成美术教室物品回迁、协助学校特设课的服务工作、安装科学实验室、完成了班级的课桌椅的配置工作以及学校环境卫生清理工作。

九月份先后完成了事业单位法人证法人及组织机构代码证的变更手续、为了提高学校的硬件设施水平，教室安装校园网络。完成了教学楼、应急楼梯辅助教学楼外墙、厕所、美术教室的粉刷工作。在十月份做好入冬前的校园安全检查工作以及冬季用品的准备工作。完成了标准化实验室的各项准备工作。更换会议室的沙发、会议桌。十一月份除做好日常校园常规检查外、完成了标准化验收资料、校园花架装饰、办公区教学区窗帘安装。同时还完成了学生城镇医保续保工作、调整学校校长办公室、教室办公室、档案室。安装交互式电脑2台。完成学生课本费的备案工作。完成20xx教职工绩效工资发放工作。

总之，这一年来学校后勤部门从维护学校利益出发，时时处处以主人翁精神，以“务实高效”的工作作风，以“眼口勤，心善思，手脚快”的工作状态，高效管理，优质服务。今后我们全体总务人员将更加主动在书本中学习，在实践中学习，向兄弟学校学习，积极探索学校精细化管理模式，更加尽心为学校服好务，使学校稳步前进。

小学学校食堂工作总结篇五

时间如流水，转眼间□20xx年春季教学工作又已结束。在过去的一学期里，我校坚持以教学工作为中心，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以新课程改革和远程教育实施为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，努力提高教学质量，取得了一定的成绩。

开学伊始，教导处室根据学校实际情况，结合平常教师们的建议，制定了切实可行的学校教学工作计划，在教师会上宣读，让教师们明确本学期学校的教学工作任务，在头脑中确定自己工作中的奋斗目标，这样，就为一学期教学工作的顺利开展打下了坚实的基础。

1、加强教师的思想教育。教师的思想素质与教学工作息息相关，因此让每位教师爱岗敬业、为人师表对学校的发展尤为重要。本学期开学集训时，组织教师学习了新《义务教育法》、《教师教育工作者学行为规范》、《关于加强未成年人的思想道德建设的若干意见》等。学期中，由党支部书记牵头，组织自学《教师手册》的内容。通过系列学习活动，教师们提高了行业认识，明白了肩负的重担，在教学工作中投入了更大的热情。

2、紧密围绕新课程改革，大力提倡新课程理论学习。

新课程实施一年多以来，尽管前两年也组织教师进行了多次学习，但在教学中，教师们还是感到新课程难教，针对这一情况，教导处利用远程教育资源，组织教师们听专家讲座，集体研讨等活动。由于本校有两个校区，集中学习有困难，所以本学期的学习以自学为主，教师人手一本《湖北教育》，教研组备有《鄂西教研》，并倡导教师多读书，多积累，不要仅限于教本。教导室在教学调研时，还对教师们的学习笔

记进行检查评比。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期我们做了以下几点工作：

1、开学初，学校就给每班发了学困生辅导记载，要求语数老师排出本班学习有困难的学生，根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源。每周安排培优辅差各两次辅导，增强教师的质量意识，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策。本期涉及到六年级要毕业考试，因此学校还加强了对六年级的管理，特意召开了毕业班座谈会，对六年级还专门制定了奖惩，激励教师全身心投入到教学中。

2、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。

课前备课质量的高低将直接影响四十分钟的课堂教学效益，为此我校提倡教研组集体备课，提倡教师电子备课、创新备课，不机械照搬照套，突出教案的实用性，坚决杜绝上无准备之课。特别强调课后进行教学反思，根据实际情况写好教后记。

上课，坚持以学生为主体，教师为主导的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，

注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。特别是作业批改各教师做到了生生见面，进行面批，还对每个单元的作业情况作好记载。

对学生的辅导也是教学中的一个重要环节，因为学生个体的差异，使得知识掌握情况不均衡，教师对学生课后的辅导就尤为重要。在平常的教学中，严禁体罚与变相体罚，对学习有困难的学生要耐心辅导，并要求作好辅导记载。

3、抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教而不研则浅，研而不教则空。本学期，注重了对40—50岁的各学科教师的提高。此年龄段每位教师主讲一节研究课，然后在教研组中说课、评课。通过教研活动，中青年教师相互交流、相互学习，取人之长补己之短，共同提高。也让教师们认识到搞教学研究不是年轻人的专利，每位教师都需要活到老，学到老。6月xx日，配合中心校承办了全镇的英语空中课堂展示活动。

4、求真务实，进行教学常规大检查。严格教学常规的检查。本期教导室每月底都对教学情况进行检查，并把每次检查情况作了详实的记载。在上课期间，对课表执行情况也作了不定期检查，检查结果在教师会上作了通报。平时，教导处还注重召开学生座谈会，深入了解班级状况。这样，擅自挪课、占课现象有了改观，教师的授课情况也有了具体了解。通过这些措施，教导处对全校的教学工作情况可谓了如指掌，对教学的管理与指导打下良好的基础。

5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。本学期，语文组组织了各年级的硬笔书法竞赛，综合组组织了全校学生拔河比赛、书画展和“六一”文艺演出。使学有专长的教师能够展示自己的特长，学生从而受益匪浅。并坚持开放图书室、实验室，倡导教师在多媒体教室授课。

本学期，教导室督促各班加强《小学生守则》和《小学生日

常行为规范》的教育，开学初发放了《班主任谈话记录》、《学校与家长联系卡》等记载，要求各班注重了解学生、关心学生，爱护学生。少先队大队部还专门设置了文明监督岗，督促学生规范言行。本学期教导室领导少先队组织了“佩红领巾，说普通话，当小卫士”的主题教育活动，还组织全校学生开展了“培育和谐精神，共建和谐家园”的主题读书活动。少先队还利用每周一的升旗仪式，值周教师利用每天的站队放学集合对学生进行思想道德教育；班主任在班会，任课老师在思想品德课向学生进行行为习惯养成教育，通过这些活动及措施狠抓学生的行为习惯养成教育。

在本期期末考试和小学毕业会考中，教导室严格按上级通知要求，实行统一操作要求，统一安排监考，统一组织阅卷，统一登分统计的“四统一”要求，严格程序，严肃考纪，端正考风，确保了考试的公正公平，成绩客观真实。成绩统计实行计算机管理，快速、准确，有效地减轻了老师们负担。本届毕业班，实行了寄宿制，各教学点的学生融入我校，给教学带来了一定的难度，但全体毕业班教师脚踏实地，兢兢业业地工作，特别对学困生倾注了大量心血。本次毕业会考，全市对镇中心学校进行了统一调考，成绩至今未公布，不管结果如何，教育质量的提高永远是我室工作的重心。

过去的一学期，学校的教学工作取得了一定的成绩，在中心校的学期考核中，获得了一致好评，但我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开学校党政领导的支持。同时，我们还意识到自身更多的不足，特别是教师们轻德育、重智育的观念急待转变，学生的思想道德教育更要成为新学年的首要任务，教学常规检查还要进一步落到实处，教师利用接收资源应用于课堂的整合能力还要加强。路漫漫其修远兮，本室还需不断求索！在新的学年中，我们定将团结全校广大师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。