

2023年校园保安个人工作总结 校园安全工作总结(实用9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

校园保安个人工作总结篇一

校园安全工作事关青少年学生的健康成长，事关每个学生、家庭的幸福。一年来，在学校管理过程中我们把安全工作放在各项工作的首位，牢牢树立“安全无小事，职责重于泰山”的理念，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，把师生的生命安全放在第一位，进一步完善和落实各项安全政策和措施，努力提高安全管理水平。透过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护潜力；透过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对学生安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，各班主任具体分工负责组织实施。

邱校长负责学校全面安全工作，杨书记负责教职工和学生安全教育工作，王校长负责教学安全工作。德育主任具体班主任、学生的安全检察工作，师生安全演练及各种大型活动等。教务主任具体负责教职工教学安全教育工作，总务主任具体负责学校各项设施和后勤保障工作，电教主任具体负责电教设备安全工作。

校内人员及设施安全检查分工：

德育主任：马光明负责检查学生放学、放学、课间、两操、体活等。

德育副主任：胡单鑫负责检查校园暴力，校园周边环境等。

教务主任：程武负责检查课堂教学、各实验室等。

电教主任：常海负责检查各种多功能教室等。

总务主任：王健雄负责检查食堂卫生安全等。

总务副主任：负责检查学校防火、防盗、用水及各种设备安全等。

校医汤洪燕：负责各种疾病预防及教学卫生安全等。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和职责追究制。由学校党支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核资料，并进行严格考核，严格执行职责追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接职责人的职责。

2、签订职责书。学校与班主任层层签订职责书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要资料，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，职责到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、

食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生群众服用药品和保健品，严禁组织学生从事不贴合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们用心与解放街道、解放派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

1、宣讲安全知识、普及安全常识。邀请了学校法制校长、派出所指导员、消防大队领导讲解交通安全知识，用电、用气及安全逃生等知识，普及家用电器的正确使用操作方法。

2、召开安全教育的主题班会。由德育处统一印发安全教育材料，包括安全知识，安全警报等。班主任进行宣讲，让学生进行讨论，以提高对安全工作的认识。学校还利用vcd光盘、黑板报、宣传栏等形式，全方位宣传安全工作。

3、定期反馈各时段的学校安全工作，及时查找问题排除隐患。每个月末学校组织各部门对自己所辖的部门进行一次安全排查，反馈学校的主要安全工作记录，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置、安全措施及早落实、安全警钟长鸣。

4、学生签订《学生安全工作承诺书》。主要资料有：1、不私自游泳，以防溺水事故；2、不进网吧、酒吧、歌舞厅等娱

乐场所;3、不骑摩托车和驾驶其他机动车辆;4、不乘坐“三无车辆”。5、外出告知父母，不在外住宿;6、注意饮食卫生以防传染病;7、注意用电安全，防火防盗。8、不惹事生非、不打架斗殴。9、不买“无证商贩”的食品。

5、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。暑假、五一和国庆长假，学校都致家长一封信，信中的一个重要资料是提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女在假期中的安全。

6、认真做好预防流行病和常见病的工作。用心做好卫生知识宣传教育，养成良好的个人卫生习惯，对校园定期进行消毒清洗，防止细菌滋生。对学生适时进行流行病的防疫，个性在今年流行荨麻疹，我们在州防疫站调集药品，及时防护，我校没有一个人感染此病，有效维护了学校的正常教学秩序。

四、加强教育，提高自我保护潜力

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以交通安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，个性是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好交通安全教育月工作。学校安全教育以珍爱生命为主题，在安全教育月期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队会活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，透过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生理解比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还

利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校用心推行一月安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。透过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。透过教育提高广大学生的安全意识、安全防范潜力和自我保护潜力。

总之，今后我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，加强管理和防范，务求消除安全隐患。要充分认识安全工作的艰巨性、长期性，力戒形式主义，坚持下大力气、不懈努力，狠抓落实，尽快建立起安全工作的长效机制，不断提高我校安全工作水平。

校园保安个人工作总结篇二

我校在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光直接抓，分管副校长李家意具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

- 1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

- 2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确

各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检

查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。我校在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

校园保安个人工作总结篇三

今天是xx年x月x日，我们铁山小学的校园足球工作已经基本到了一个阶段，关于过去和今后的校园足球工作，我们应该进行一个认认真真的工作总结，特保是在校园足球工作开展的过程中出现的一些问题，应该引起我们的重视，同时也是为了今后把校园足球工作开展的更好，扎扎实实的做好校园足球这个工作，让福于我们的孩子，我们的学生。

今年开学以来，学校更加重视体育工作，王芳校长主抓学校体育工作，特别是对校园足球王校长非常的支持，这次学校进行的“校长杯”校园足球冬季联赛，学校给予了极大的重视和支持，开展班级足球比赛；进行一、二年级校园足球画画比赛；三、四年级足球手抄报比赛；五、六年级足球征文比赛。现在正在进行评奖阶段。

1、班级足球活动；参加的学生一、二年级的运球接力男、女学生各5人一共80人，足球射门一、二年级男、女160人次参加了比赛。

2、3-6年级班级联赛；三年级32人；四年级46人；五年级44

人；六年级42人。一共164次人参加了比赛。

3、足球画画、足球手抄报、足球征文比赛的评奖正在进行中。

今年的比赛我们基本都完成了比赛任务，就是和下路小学的比赛还没有完成，和其他小学的比赛我们全部进行完了。和有色小学进行了甲、乙、女三场比赛；和三小进行了甲、乙二场比赛；和团城山实验学校进行了甲、乙二场比赛（团城山实验学校没有女队）；和白马山学校进行了甲、乙二场比赛（白马山学校没有女队）。每次比赛学校领导都去了比赛现场，做为我们老师，学生欢欣鼓舞。

xx小学足球队是xx年市第八届青少年运动会小学生足球比赛的第一名，09-10的市校园足球区域比赛第一名。但是今年的比赛让人感觉退步很多，和下路小学、有色小学落后了很多，就是和三小、白马山学校也有差距。俗话说的好，下去容易上来难。体育工作更是如此。

问题一；训练时间没有保证；现在的学生每天放学已经4点50了，如果训练一个小时就是6；50，天已经黑了，所以前些时间，我们每天只能训练30分钟，身体准备活动以后，训练一些基本技术就结束了。训练的东西无法保证比赛的需要。所以今年的比赛就是现在这个情况，再就是大部分学生是第一次参加比赛，有这样的表现，基本可以了。现在好了每天下午3；40学生就放学了，学生有了充分的时间训练，明年的比赛，我们的成绩可能要好些。

问题二；训练、服装的经费没有保证；就我们铁山小学来讲，市校园足球发了服装（夏天用），学校也配备了一套也是夏天的，但是没有冬季用的学生服装，所以在冬季的训练中，根本无法保证训练质量和效果。学生在这样的条件下训练也容易受伤，对学生今后成长不利。

再就是校园足球训练的老师，训练服和训练费没有保证，就我和一些学校的老师了解到的情况，都差不多，我们学校执行市教育局的服装文件规定，每年450服装经费，我每年的费用都买了球鞋，其他的服装只有自己解决了。

问题三；校园足球在我们黄石开展已经是第四个年头了，校园足球在学校的发展方向，前进目标是我们应该搞清楚的事，我个人认为在学校开展的校园足球主要工作还是普及，让更多的校长、老师、学生和家長参与到校园足球活动中去，在参加这个活动过程中去感受、体验足球带给我们的苦辣酸甜，从而学会做人，学会学习，学会成长。只有经历了，才会懂得，才会珍惜。校园足球应该起到教育功能，只有普及了，我们才能提高，只有普及了，我们才能发现未来的足球人才。

再就是要多比赛多交流□xx年开始，我们学校的足球队经常外出比赛，去武汉参加了连续三届的武汉晚报小学生足球比赛，一个月的活动，每天一场比赛，学生进步不小。还有就是去附件的地方比赛交流，一年下来我们参加了有一、二十场比赛，学生，老师收获特别多。鄂城、大冶、阳新我们都进行了交流比赛。现在由于安全的原因，我们基本没有出去交流了。

每天的太阳又是新的，他一样从东方升起来，所以热爱校园足球工作的我依然会努力工作，因为校园足球的明天会是阳光明媚的晴天。不管有什么困难、挫折、委屈，一样坚持。

校园保安个人工作总结篇四

学校安全工作一直是我校最为关注和重视的工作之一，我校在上级安全部门的领导下，认真贯彻落实各种会议精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面。从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护了学校正常

的教育、教学秩序。

一、加强组织领导，落实加强安全管理

1、健全安全领导机构

学校成立了以校长为组长、安全副校长为副组长、部门领导为成员的校园安全能力建设领导小组，并构建了以各教研组长分线负责，科任教师、后勤职工、值周学生参与的安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。

2、落实一岗双责

按照上级要求，制定《水工学校岗位安全工作细则》，每学期签订《一岗双责责任书》，要求全体教职员工明确自身岗位安全职责，将职责细化分解到所有工作岗位，构建学校岗位安全工作全覆盖的责任体系。

结合四位一体行动，我校设置了安全岗位并明确了职责，确保在校期间的课间、集会、活动时师生的安全。

3、完善安全制度

本学年完善修订了《水工学校安全能力建设实施方案》《水工学校岗位安全工作指南》等学校安全工作基本制度，并组织全体教职工进行学习，落实到具体工作中。下半年，实施班级安全隐患自查制度，充分发动师生的积极性，实现安全管理人人有责、人人履责。

4、开好安全工作会议

全年组织安全工作专项会议11次，特别是学期初和学期末，针对重点时段、结合上级部门的具体要求，在安全保卫、疾病预防、维稳工作等方面做到了上级精神及时传达、工作预

案不断完善、安全措施切实有效。为我校教育教学工作的顺利进行奠定了安全基础。

二、加强安全教育，树立安全意识

1、安全教育课程化

我校从20xx年秋季学期正式开设安全教育课程，严格落实安全教育课程教学计划、教材、课时、教师、教研和考核“六到位”，保证每班每两周1课时。目前，我校选用xx区中小学生安全知识必须课教材《人生第一课》作为我校的安全课教材，利用周一班会时间每两周上一节。

2、宣传工作常态化

在实施安全课程的同时，我校还定期、不定期地利用班会、升旗仪式、专题讲座、墙报、板报等多种形式，运用广播、多媒体等现代教育手段，全方位、多角度地开展内容丰富、实用可学的安全教育，帮助学生系统掌握安全知识，增强安全教育的效果。

3、抓好安全教育培训

在我校安全能力建设工作领导小组的统一组织下，各部门分工明确，加强部门安全工作的培训：办公室负责全员安全教育培训，教导处负责教学工作人员的教学活动组织安全培训，政教处负责值周工作人员的安全培训，总务处负责后勤服务人员的安全培训。

仅下半年，进行安全专项全员学习、培训3次。特别就我校电教化设备不断增加的实际，为教职工进行了规范操作、消防演示等内容的培训。

三、开展主题活动，强化安全实践

1、疏散演练常态化

我校已将安全演练纳入学校常规管理的重要内容，做到了常态化、制度化、系列化。除了专项演练活动外，还从学校实际出发，利用学生上下学、上下课、大课间等时间段，结合安全课程的内容，开展以防范交通事故、溺水、食物中毒、拥挤踩踏、地震、水灾、雷击、火灾、校园伤害、传染病等为主要内容的`演练活动，使学生加深预警意识，增强防范能力。全年组织疏散演练活动4次，收到了良好的效果。

2、安全活动丰富化

结合每年的“全国中小学生安全教育日”、“安全演练周”、“5·12”防灾减灾日、“11·9”消防日等活动，组织师生参观图片展览、观看宣传影片，切实落实安全实践活动。下半年，组织全校师生收看cctv-1《开学第一课》、参加“山西省中小学生安全知识网络大赛”“xx市中小学生交通安全知识网络大赛”等主题实践活动。

四、建设校园安全保障体系

1、加强校园“三防”建设。加强安全设施基础设施建设，落实人防、物防、技防“三位一体”的防控措施。

2、建立健全校园安全保障制度。认真落实《山西省学校安全管理日志》制度、安全管理制度和应急处置预案等，规范校园安全管理行为，提升安全管理科学化水平。

3、建立校园安全责任公示制度。在校门口等醒目位置设置校园安全责任公示牌和校园安全隐患举报公示牌，公示学校安全管理岗位人员名单、工作责任和联系电话，便于隐患排查和责任倒查，接受社会、师生监督，实现校园安全责任“空间、时间、人员”全覆盖、全公开。

4、完善校园警示标识标志。要在每个班级设立安全紧急疏散示意图，统一设置各类安全警示标识和标牌。

一年来，在全体师生的共同努力下，我校安全工作措施有效、效果明显。为我校各项工作的顺利开展提供了安全保障。

校园保安个人工作总结篇五

我是20__年3月10日被局党委任命为xx镇小校园长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是透过班子会、教工大会讨论的切实可行，透过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的用心性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。校园氛围和谐，教师工作用心而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关资料。组织教师用心参加继续教育学习，全员参与，专人负责，用心开展校本培训到达学习目的。

小校园长年度工作总结抓好骨干教师的培养。制定培养目标，透过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务潜力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育

理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，构成自己的风格和特色，目前校园已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质

1、根据xx县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，透过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应潜力和自救潜力。

3、充分利用校园板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每一天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月群众检查教案的作法，倡导群众备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动资料，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在群众备课时，备教学资料，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维潜力为主的教学方法，贯穿于教

学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上,把“改”的重点放在分层要求、分类提高上,把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学潜力和创新潜力的培养上,因材施教,经常鼓励学生,让每个学生都充满信心,并对每个学生的实际问题,对症下药,让每个学生都能愉快学到知识,都健康成长。

其次,我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。校园统一出题、制卷,同一时间考试,单人独桌,轮换教师监考,严格考试纪律,校园组织教师统一阅卷,教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等资料存档,期中考试由教育组组织安排。

再次,抓教研促教改,培养创新意识,全面提高教学质量,校园每学期坚持开展教学开放日活动,校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标,透过参加骨干班培训学习、考核,力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合,用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课,写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思,使骨干教师真正丰富知识,获诸家之长,补自己之短,有效地提高了业务潜力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训,鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践,还要学会善于总结经验,使之上升为理论,构成自己的风格和特色,目前校园已认定的市级骨干1名,县级骨干2名,参加市、县骨干教师学习的9人,占专任教师的70.5%。

五、树立“安全第一”的思想,继续强化安全教育

1、校园始终把安全工作在作为重中之重,每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神,对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录,在安

全防范上，校园加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，校园领导教师二十四小时值班，校园无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家庭解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，校园对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮忙下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌能够说是焕然一新。

八、取得点滴成绩

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国期望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获辅导教师称号，刘军论文在教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获

优秀奖。能够说取得了一些成绩。

九、存在问题

1. 我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务十分繁重，存在超级大班，人兼数职。
2. 校园大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。
3. 校园没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与思考。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师必须会以高度的使命感，为建立教学环境优美、教学质量上乘农村特色校园不懈努力!“好风凭借力”，相信在上级领导的帮忙与关怀下，我们xx小学的教育会焕发出勃勃的生机!

校园保安个人工作总结篇六

20xx年我校的平安创建工作在上级领导的正确指导下，全面贯彻县委县政府和县局下发的关于平安创建的文件精神，一贯坚持贯彻落实科学发展观，坚持“以人为本，构建和谐校园”的理念，始终把创建平安校园工作作为学校日常工作重中之重，常抓不懈。围绕教育教学这个中心，不断完善各项安全规章制度，注重岗位责任制的落实，强化安全管理，坚持以法治校，促使学校安全工作走上规范化、法制化的轨道，在切实维护校园稳定、确保师生生命和学校财产的安全方面做了大量的工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、健全机构，加强领导

1、学校成立了“平安校园”建设工作领导小组，由王玮校长亲自任组长，由副校长任副组长，由各处室主任为领导小组成员，领导小组下设办公室，由政教处负责，使创建工作有了组织领导保障。明确领导小组成员的职责分工，确保各司其职、各负其责。具体创建工作由平安校园建设办公室负责，由政教处负责实施，其他处室协助。根据形势发展和学校周边治安严峻形势的需要，学校建立了保安队组织，负责学校的保卫和对校园每天24小时的值班巡逻、处理偶发事件等。严格门卫制度，实行外来人员来访登记制度，学校有了一支从事学校安全稳定工作的队伍。

2、学校每周星期日下午召开行政扩大会议，凡涉及学校安全工作的重要问题都要在会议上讨论研究。分管学校安全工作的副校长每月组织一次专题会议，及时分析和研究校园治安综治、创建平安校园工作面临的问题，讨论解决的方法和措施的落实等，做到及时发现工作中的薄弱环节，及时解决和整改，把目标任务落到实处。

3、学校制定了创建“平安校园”工作规划和实施方案，并把“平安校园”校园建设纳入学校年度工作计划。在年初，法人代表与各处室及时地签订了安全管理目标责任书；各处室、各年段、各班主任，各岗位层层分解安全管理目标，分工明确，责任到人，做到一级抓一级，层层抓落实。各部门、各教研组与教职工评优评先一律实行安全目标管理责任一票否决制，使全体教职工从思想上认识到学校社会治安综合治理、建设平安校园活动是学校工作头等大事，务必认真抓实抓紧抓好，从而上下一条心，大家齐努力，开创了学校良好的校园治安局面，建设了优美和谐的治安环境。

4、为了加强对师生的法制教育水平，预防和减少青少年、未成年人犯罪，学校特邀了派出所指导员为学校法制副校长，进一步加强了学校校园周边治安综合治理、创建平安校园的领导，法制副校长在学校开展法制讲座，参与学校综治、创建平安校园等活动、对师生员工进行法制、安全等教育，使

学校依法治校进一步加强、为培养21世纪具有中国特色的社会主义德、智、体全面发展接班人和建设者提供了有力的保证。（散文网：）

5、不断健全完善安全工作的各项规章制度，建立健全考核制度，做到岗位目标明确，责任到人，学校严格年段、班级负责制，课任教师、晚自习老师点名制与安全工作责任制，进行了教职工安全责任与评优评先等一票否决制，制定了各种安全工作防范预案，明确责任追究制度，大大加强学校安全工作群防群治机制。

二、加强安全管理，促进平安和谐校园建设

1、学校与派出所联系紧密，设立了校园警务点，加强了警校联系，学校的安全工作有了可靠的保证；学校还投入了大量的经费，在教学区、办公区、校园围墙重点地段设置了红外线监控系统，为保证师生的交通安全针对校门口车流量比较大的情况，学校在校门口设置了警示牌。提高了学校的治安工作“技防”、“物防”水平。

2、学校制定了严格的门卫制度和来访人员的登记、验证制度，学生出入校园验证制度，保卫人员夜间值班消防安全巡查制度，保卫人员实行24小时值班，并做好值班记录和来访人员登记记录。

3、建立健全并严格执行寄宿生管理制度。学校实行寄宿生全封闭管理，寄宿生星期日下午到校，无家长或老师陪同不能随便进出校门，回家时必须有家长或其他监护人来带，不然一律不准出校门。普通班学生的校服设置与寄宿生不同，普通班学生凭学生证出入大门，上课期间禁止任何学生外出，特殊情况需要外出的学生，必须有班主任陪同，方可出入。在平时，晚自习后由晚自习上课教师将学生带到宿舍交给宿管人员，并与宿管员履行交接手续，交接手续履行完之后，宿管员马上进宿舍点名。每晚熄灯前，生活管理员要组织各

寝室的负责人清点人数，并及时报告宿舍管理员，学校还要求生活管理员要认真执行夜间消防安全巡查，并做好记录，确保在校住宿学生的安全。

4、严格执行《食品卫生法》，学校对食堂管理非常重视，实行学校亲自经营，要求食堂服务员、厨师必须持有健康证；市卫生管理部门组织的几次卫生大检查均以高标准通过；学校还不断加强领导，建立健全食品卫生制度，严把“病从口入”关，学校成立了以副校长为组长、总务处主任、医务室等人组成的食堂管理领导小组，进行随时检查督促与指导，保证食品卫生。不断完善食堂管理机制，总务处还成立了由学生组成的监督小组，日日监督，月月汇报，及时反馈，及时解决，保证了学生的饮食安全。

5、学校不断加强教学环节和实验室安全管理，实行教师岗位责任制，要求任何一位教师必须对自己的岗位安全负全责，学校领导多次重申，任何任课教师都是自己学科岗位的第一负责人。学年初，每位教师都要与保卫部门签订安全责任状；实验室管理方面，不断建立健全安全操作规程和实验室管理制度。实验员和上课教师要严格遵守实验操作规程，确保实验过程的安全。

6、认真执行安全事故报告制度，学校对安全事故有严格的报告制度，由政教处负责，决不允许缓报、瞒报或不报的现象发生。

三、扎扎实实抓安全教育 防范于未然

1、认真开展丰富多彩的法制、交通安全、饮食卫生安全、消防安全、预防溺水、预防违法犯罪等教育，除了法制副校长给师生进行法制教育外，学校还举办了“青少年法制教育图片展”；积极组织学生参加消防知识竞赛、安全知识竞赛等活动；加强了对学校大型集体活动(包括外出社区活动、实践活动等)的安全教育和安全管理；学校还印发了消防安全材料、

游泳防溺水安全材料、交通安全、安全知识手册，《关于安全工作告家长一封信》等发分给师生，不断加强师生的法制、交通安全、消防安全、安全防范的教育力度，增强他们法制观念和安全防范能力。

2、按照县教育局统一部署，每年的三月份最后一个星期一起，我校都开展以安全教育为主题的主题班会活动和安全宣传教育月活动，为了保证教育活动的落实，政教处经常组织人员下到各班级进行观摩，有力地促进了主题班会课的质量的提高；学校能够借助开学初、国庆节、元旦、五一等重大节假日和寒、暑假的时间，通过告家长书等形式加强对学生的安全教育，并要求家长共同负起安全教育责任；学生参加劳动生产实践、勤工俭学活动，必须要进行活动前的安全教育，精心制定安全应急预案，保障学生的交通、饮食、人身的安全。

3、开发学校宣传阵地，充分发挥学校墙报的宣传作用，学校在主要通道开辟了文化长廊，调动学生的主体性作用，少先队学生干部经常刊出一些安全知识的板报，学生在闲暇时间受到一次次很好的安全教育，教室的黑板报是主要安全教育宣传阵地，每月一期的黑板报是学生课余时间经常光顾的地方，每次的评比活动都能够引起班主任和学生的高度重视，评比内容涉及：版面设计，内容、书写等，通过评比活动，各班的黑板报一个个班级都精心准备，学生十分乐于驻足观看，政治处把每次的黑板报都拍摄下来，精选部分优秀的作品上传到校园网供师生共赏，使安全教育收到很好的效果。

4、加强法制教育，建立教职工学法制度。将法制教育纳入教师培养、培训计划及考核内容。学校行政领导能够充分利用国旗下讲话、每周的教工例会、法制报告会等形式，加强对全校教职工的法制教育，学校领导带头学法、用法，掌握国家基本法律法规，通晓教育方面的法律法规，使学校的教育教学工作走上了法制化的轨道；建立学生法制教育制度。做到计划、课时、教材、师资、效果五落实。法制宣传形式多样，每周星期一国旗下讲话，每周一次的班会课，教室的

黑板报，学校的墙报，每学期一次或两次的法制讲座，法律知识竞赛或法制征文比赛等等，这些都是对学生进行法制教育的很好形式，学校已把学生的法制教育制度常态化，学生的法律知识水平、法律素质明显提高。学生的法律意识增强，自我保护的能力大大提高，学校的教育教学活动在师生关系和谐的气氛中有序开展，学校各项工作取得了较大的发展。

5、加强心理健康教育，开展心理咨询。为了适应形势的发展需要，学校专门开了心理咨询室，负责学生的心理咨询；学校还举办了由本校教师讲授的心理教育讲座，及时纠正学生中存在着的一些心理障碍和不良倾向；政教处每年都要求班主任对本班的学生进行全面的排查、分析，锁定有心理问题倾向的学生，报政教处备案，并在日常的班级管理中要多疏导、教育，积极争取家长的支持，以便更好地做好学生的心理健康教育。

6、学校积极推进素质教育，对全体学生负责，加强对网络痴迷者、学习困难者、生活困难者、严重心理障碍者和经常违纪者等学生的教育管理，学校有一支敬业的班主任队伍，学校要求班主任积极关注这些学生的发展，政教处要求班主任要做好转化工作，制定相关的措施，转化的结果要上报政教处，并把这项工作列入班主任的工作计划，并组织考评，促进了后进生的转化工作。

四、抓好校园周边治安综合治理

校园保安个人工作总结篇七

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师喜欢玩牌，加上一心想向外调，对教学没兴趣。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生

观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

校园保安个人工作总结篇八

为确保校园安全专项整治三年行动工作得到有效落实，秋季开学后新冠肺炎疫情防控、校园安全、教育教学等各项工作顺利开展，校园安全专班做了大量工作，现将相关情况汇报如下：

1、做好疫情防控和卫生保健工作。秋季开学前，各学校补充了防疫物资，完全可以满足新学期防疫工作的正常开展。各学校把大门作为防疫的第一道关卡，大门口都设置监测点，对进入学校的学生、教师、外来人员全部进行体温检测，不漏一人。各学校要根据实际情况严格实行错峰上下学、错峰上课，设置洗手池，确保日常防疫到位。各学校在县联防办指导下，每天都对学校厕所、教室、食堂、图书馆重点部位进行消杀，不留死角和盲区。各学校教育全校师生及家长注意日常防疫，减少传染的机会。

2、有效开展学校卫生保健工作。为有效开展学校卫生保健工作，确保传染病不在学校大面积扩散，我县为各学校新配备专兼职校医174人，生活教师269人。每天都严格实行晨午检，发现异常及时处置。对因病缺勤的师生，严格执行病因追查登记及病愈返校健康证明制度。开学以来，我县正在开展学生肺结核筛查工作，学生体检、视力筛查等工作正在有序进行。借助新冠肺炎疫情防控，我县教育系统传染病防控工作

整体又上了一个新台阶。

学校自主经营的食堂，各学校必须选用责任心强、管理经验丰富的学校工作人员管理。全县各学校食堂管理水平近些年有很大提高，建成市级后勤管理标准化学校38所。

从业者个人卫生情况良好，能把好学生食品安全第一关。

三是严把食品原料进入储存关。各学校都从正规厂家采购食品原料，索证、索票齐全，原料经检验合格后才可进入校园。食品库房要求干燥、通风，温度适宜，每次采购食品原料时按周期采购，严防存储时间过长导致发生变质。

四是严把食品加工食用关。各学校食堂实行明厨亮灶，食品加工、留样、食用、消毒等各个环节均在阳关下进行，每一步都严格按照标准要求进行，将食品安全风险降到最低水平。

五是严把学生私带食品入校关。各学校都很重视对学生食品安全教育，教育学生不乱购买食用街边小摊小贩售卖的食物，更不允许将食物带入校园，通过这一措施，有效保障了学生的食品安全。

1、学校“三防”建设水平不断提升。一是中小学按照标准聘用校园保安，为各中小学、幼儿园从公安局管理的保安公司聘用149名校园保安已全部到位，另外又新聘的151名保安也已配备到各学校，有效充实了学校安保力量。二是在为全县中小学幼儿园配备的275套安保器械的基础上，新配307套安保器械。三是投资100多万元对各学校安装了监控系统。四是全县所有学校都安装了一键式报警装置。五是全县所有学校实行封闭化管理，实现校园安全“三个100%”。

2、学校周边交通状况明显改善。我县对全县中小学幼儿园校门口交通设施就行了全面检查，掌握了各学校实际情况。并为全县34所中小学幼儿园安全减速带、标识标牌等设施，目

前已全部安装完毕。城区规模较大的学校上下学时，都有交警指挥交通，学校也组织教职工疏散学生，秋季开学以来，学校周边交通状况明显改善。

3、学校日常安全管理精细化水平得到进一步提升。今年春季因新冠疫情开学较晚，我县为进一步推动全县精细化管理水平，将全县所有学校划分为7个责任片区，由局党组成员担任片区负责人。开学以来，各学校从细微处入手，全面实行校园安全精细化管理。一是加强了校舍安全、交通安全、消防安全、食品卫生、教育教学活动、寄宿生管理、大型活动、危险品、特种设备等各项工作的管理，做到了各项工作安全监管不留空白。二是加强上下学、课间、饭后、晚休、节假日等重要时段的管理，做到了安全监管不留空档时间。三是加强楼道、走廊、食堂、宿舍、门口、人员密集等场所和校园偏僻角落的安全管理，做到了安全监管不留盲区。

4、校园安全教育宣传培训工作扎实有效。一是我局认真按照教育部《中小学公共安全教育指导纲要》要求各学校通过地方课程开设每周不少1课时的安全教育课。二是通过班会、团队会及板报、橱窗、文化墙、文化长廊、印发材料和实物等多种途径加强安全宣传教育。三是督促各学校根据季节和本校实际组织师生开展每月一次的安全应急演练，每次演练要主题明确，方案详实可行。

5、学校德育教育工作全面展开。各学校将德育教育作为学校教育的一项重要内容，充分发挥心理咨询室的作用，帮助学生树立正确的人生观、价值观。教育学生养成良好的行为习惯，同学之间互助互爱，为学生营造和谐愉快的学习氛围。为预防校园欺凌和打架斗殴事件发生，各学校积极邀请辖区派出所进校园开展普法讲座，形成防治学生欺凌和打架斗殴事件的联动机制。各学校成立了预防校园欺凌领导小组，通过预防防校园欺凌为主题的专题教育，积极排查化解学生之间的矛盾，将学生之间的矛盾化解在萌芽状态。

6、校方责任保险工作有序开展。我县校方责任保险工作正在有序推进，在确保不漏一名学生的基础上，争取为教职工也投保教职工责任险。

校园保安个人工作总结篇九

国之古语：人命大于天！虽简单几个字，却道出了各行各业不可忽视的安全问题。阅古览今：从大的方面来说，国之盛状是“国泰民安”，人民是“安居乐业”；从小的方面来说，家人外出，也是“马上相逢无纸笔，凭君传语报平安”。可见安全是人之根本，完成各项任务的基础。在培养祖国栋梁的校园，“安全”更似警钟长鸣，不能有丝毫松懈之处。作为教师，只有抓好安全教育工作，才能让学生安心学习，茁壮成长。自参加工作十年来，我对安全教育有如下几点小小的体会。

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗？同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”；教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习——乐业，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成 关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

面对是非观念弱，荣辱感不强的小学生，特别是高年级的孩子，身体的成长让他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的语句，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么 守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气；要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像；要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿；要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长“忙”，总请不来；教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。

“润物细无声”是教师教育学生的写照。我们常记“学高为师，身正为范”，没有身正何谓范？一位教师，哪怕学富五车，没有良好的行为习惯（修养），是不会得到学生的尊重，何谈敬仰？作为教师，没有良好的行为习惯（修养），潜移

默化中，学生也会养成不良的行为习惯，还会引以为荣，减弱学生的正义感。

面对学生，教师要“肚里能撑船”。宽容学生，公平公正对待每位学生。当我们的孺子犯错时，我们应该弄清事情的原委，给他讲清楚“错在什么地方”，并指明“他应该怎样做”的方向。只有学生认识到错误，才会心服口服地改正错误。切不可让教师自身对学生的好恶来评价学生，一旦学生与教师处于对立面，教育只有失败，更谈不上安全教育了。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立“平安、和谐”的校园。

20xx年即将过去，在这一年里“做一名合格的安全员”是我现行本职工作的追求目标，自肩负安全员这个重任以来，我始终保持清醒的头脑，勤勤恳恳、踏踏实实的来对待我的工作，在现行岗位上任职一年来，严格按照公司制定的工作目标，全面贯彻“安全第一、预防为主”的方针，强化安全生产管理，2011年在公司安全主管和有关领导的信任与支持下，从事安全员这个岗位，以积极的态度投入工作，今年的工作我感到非常充实的一年。现将一年来工作总结如下：

1. 以“做一名合格的安全员”作为自己工作的动力，思想上围绕“安全第一、预防为主”以人为本的方针，行动上处处想着公司和员工安全利益积极上进，协助公司安全主管认真落实安全生产责任制，积极参加有关安全生产法律、法规、决定、条例，的安全培训学习工作，和按期参加草铺镇政府每季度安全生产工作例会，学习到了其它单位的一些先进的安全生产管理的经验。坚定地履行《安全责任书》承诺，努力实现公司新员工三级安全教育率和合格率达到100%的目标。针对新员工在实际工作中不同的岗位，根据岗位特点进行安全技术知识岗前教育，对国家安全生产方针和企业生产特点、生产工艺流程、主要的安全生产规章制度、危险区域、安全生

产操作规程等做宣传,并针对公司生产特点重点教育防火知识和用电安全知识。

2、认真对公司的设备和人员进行安全职能监督,对所有设备建立设备台账,日常工作建立巡检记录、设备维修、保养记录。掌握设备运行情况,使设备能健康稳定运行。生产工作区域设置安全标识和警示标语。定期对工作场所进行安全隐患排查、整改并以报表形式上报公司安全主管。人员方面主要是在生产工作中,抓“三违”对安全意识淡薄、经验主义、怕麻烦、惰性思想作祟的苗头通过事故案例讲解,使员工吸取事故教训,杜绝习惯性违章行为。同时建立了员工三级安全教育名册、安全责任书签订名册、特种作业人员登记名册等痕迹档案管理。

2011年我在安全管理工作中虽然取得了一定成绩,但于领导要求还存有一定差距,安全生产管理工作只有起点没有终点,新的一年,我将严格按照上级领导的要求和指示精神,进一步狠抓安全管理,为实现全年安全生产无事故,保障公司及员工生命财产安全作出自己的贡献。

通过近段时间的安全知识的学习,我明白了学校安全工作的三要素:一是安全预防重中之重,二是安全管理重在落实,三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置,近年来学校没有发生大的安全事故,但是就学校安全管理的方针:“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”,我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福,做好安全工作事关重大,但安全教育不仅仅是学校的事,同时也需要家长及社会各界的相互配合,只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责,经常对可能有安全隐患的地方或因素,即使排查,加以解决和处理,对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门,争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决,只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面,我们要有全员安全宣传教育意识,全校教师都是安全

教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育抓得更实一些，真正让每个学生在各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其

责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生在各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，

驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生在这个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施

救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生在各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育

方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安

全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生在这个各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。

例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

转眼间，一个学期就过去了，看着孩子们每天高兴的来园，快乐的回家。我们都感到非常的欣慰。经过一学期的学习，他们都有了一定的自理能力和安全意识。但是即使是这样我们的安全意识，以及安全防护还是能够按部就班的做好。根据班级的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

班里两位老师经常对一日生活中容易出现的不安全因素进行排查。如：午睡时，提醒幼儿不带小玩具进午睡室。盥洗活动不吵闹，不推不挤等等。排除不安全因素。如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人。来园口袋里不放危险性的物品。如小刀等一些尖锐物品，进一步强化的安全意识。

在每一个主题教学的活动中，我们都会开展有关安全的活动，让孩子时刻都有很好的安全意识。本学期我们结合主题开展了一下安全教育，如：《煤气与安全》、《安全用电》、《认识常见的安全标记》、《地震了怎么办》等等。我们还在活动之余给孩子们看了一些有关自我保护方面的卡通碟片，孩子们很感兴趣也学到了很多知识。除此之外，我们幼儿园还每月组织安全演练，如地震演习，要躲在大的物体下面；火灾演习，要用湿毛巾捂着鼻子蹲下来跑。

在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她。

我们面对的是一群六七岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们利用了网络、家长园地、电话以及家访等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证的身心得到健康的发展。这个学期，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在今后的学期里，我们一定会取长补短争取做到最好。