

最新德育演讲稿题目(汇总5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

德育演讲稿题目篇一

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

我首先感谢领导、同事们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。我叫___，___年9月开始负责___中心小学德育工作。

今天，我竞聘的职位是___中心小学德育主任。

现在，我想向大家谈谈我两年任期内的工作总目标：牢固树立质量意识，在校长的领导下，认真地履行德育主任的工作职责，力争取得实实在在的成绩。两年重点工作：班主任队伍出特色，年级文化见实效。

班主任队伍建设：一是突出骨干班主任作用的‘发挥与辅射作用，每个年级安排一至两名骨干班主任教师，开展结对子活动。并通过举行班主任工作经验交流、研讨等活动，促进班主任间的相互学习，教师竞聘演讲稿互借鉴。鼓励班主任利用各种渠道，学习搜集各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用用于班主任实际工作中。

二是通过学校搭建平台，推广部分班主任的特色管理。目前，学校个别班主任在班级管理上有新招、有特色、有实效，比如，低年级的“我给家长支一招”，高年级的“手抄报记录

我成长的足迹”等，教师竞聘演讲稿教育效果很好，这些已取得成果的班级特色管理方法，老师们可以学习借鉴，也可以再创新，通过学校搭建的平台，以点带面，以个体带动群体，推动学校整体班主任队伍建设。

年级文化建设：经过一学期的建设，我校班级文化逐渐形成，各班环境育人氛围较强，做到了精心、精致，在班级文化建设的基础上，抓年级组建设，突出年级文化氛围的渲染，强调年级组作用的发挥，强化年级整体意识，以此构建年级(学校)评价体系，将“三个好习惯”的养成教育落到实处。

下面介绍两年任期内的专题工作：培养良好习惯，塑造美好人生。

著名教育家关鸿羽曾指出：“教育就是培养习惯”。在小学阶段，孩子养成教育的成败直接关系到他今后的人生之路，所以，在本学期，我校经过反复分析研究，将学生的养成教育目标定在培养“三个好习惯”上，即身心健康好习惯、为人处事好习惯、自主学习好习惯。

我们认为，健康的身体和心理，是人生存的基石，是人一生中奋斗的本钱；良好的人际关系，是人成功路上不可缺少的重要条件；学会自主学习，是人生存的本领。此三类好习惯含概了养成教育的全部内容。教师竞聘演讲稿因此，我校将学生教育培养目标定位为“培养良好习惯，塑造美好人生”。所以，在今后的一段时间内，我校会将工作定位在培养学生良好行为习惯上，所有的工作都以“三个好习惯”为主线，贯穿起所有的活动，渗透到学生点滴的生活中，力争在两年内，有一个质的飞跃。

下面就这一专题工作介绍如下两方面内容：如何开展；预期成果。

将如何开展：

强调年级组作用的发挥，工作的开展以年级文化为依托，做到组内策划，组内管理，组内实施，组内评价。学校每学期制定总目标，将目标的具体实施过程、方法等下放给各年级，各年级组根据学生的年龄、心理特点以及该年级的整体情况，确定该年级本学期的养成教育目标，各班可根据本班实际情况增加分目标，并相应地开展年级、班级活动。教师竞聘演讲稿每学期开学初，将学校教育目标通知家长：孩子在这一年龄段应该养成的好习惯有哪些，学校将如何重点培养，家长应怎样配合。这样一来，学校清楚，家长了解，家校合作，朝着共同的目标努力，到了学年末，各年级经过考查测试(观察法、问卷法、座谈法等)，确定孩子们是否达到培养目标，并告知家长。在这一过程中，各年级组要开展相应的活动，并且利用校刊、家委会等方式与家长沟通，建立相互的联系，确保在培养孩子的目标上达到统一，方法上达到一致。

活动不求轰轰烈烈，但求润物细无声。我校两届一年级都针对孩子不懂关爱他人的缺点，开展了“我爱爸爸妈妈”主题系列活动，让孩子们由先学会爱父母，过度到爱他人、爱集体，活动效果非常好，得到了家长们的一致好评。受此活动启发：每一个年级的孩子都会有他们这一年龄段、这一时段的特点，共性问题比较明显，如果以年级为单位，针对“三个好习惯”开展相应的特色活动，一来老师们能集中智慧，将活动设计得有声有色，二来特色活动的开展，会更具针对性、实效性。

所以，在今后两年内，各年级将有针对性地挖掘本年级学生的共性问题，设计相应的特色活动，教师竞聘演讲稿将培养学生良好习惯的目标落到实处。通过活动，让学校的教育成果真正成为孩子的精神文化，渗透到他们的内心世界，指导他们的思想和行为。

此后，每一个年级根据孩子的特点，将这一特色活动不断修改、完善，使“三个好习惯”的教育针对性更强，效果更好。

当我慨叹老教师们深入浅出摄人心灵的优秀课堂时，曾经我总会安慰自己：那是经验的积累，教龄长了自然会达到那个地步。我只是一个新手，不可能有那种效果的。

今天，我终于明白，没有不断的学习，没有不停的思考，没有及时的总结，没有有效的积累，没有适时的创新，就不会有丰富的灵魂！而没有丰富灵魂的教师，就不可能培育出灵魂丰富的孩子！

很感谢南雅中学的各位领导给我这样一个难得的学习机会；感谢青年教师研究会为我提供了一个展示自我、锻炼自我和提升自我的舞台。我来参加这次竞聘主要是想和大家来分享一下我的几点粗浅的认识。

数年前，孙校长提出了“阳光的学生，智慧的教师，和谐的校园”的学校发展三维目标，“智慧教师”联通着“阳光学生”和“和谐校园”。没有一流的教师，就没有一流的教学，也就培养不出一流的学生，从而也不可能建立一所一流的学校。在这所活力四溢、激情张扬的年轻学校，青年教师是教师队伍的战略生力军，是学校优秀的中老年教师的当然接班人，所以，加强青年教师的培养，促进青年教师的快速成长，就成为学校教师队伍建设的重要基础，这也是我们“青年教师研究会”的价值和意义所在。从青年教师研究会这个名称来看，我认为相当有深意，也就是说青年教师要注重教育学习和研究，而青年教师研究会正是学校实施“13510”工程的重要平台。作为学校青年教师成长进步的摇篮，研究会成立七年，为培养出了一大批教育教学能手和管理骨干，赢得了学生和家長的高度认可，已经成为南雅的知名品牌，并产生了强烈的社会反响。所以，如果能够成为新一届研究会的会长，我将感到无限荣光，并深感责任重大！

我选择来参加这次竞聘，主要基于以下三方面考虑：

- 1、我有热爱教育的心。教育关乎国家未来，教育关于家族兴

衰，教育更关乎孩子的灵魂成长，如果我能够对我的学生的思想有所启发，对学生的行为有所激励，对学生的发展有所帮助，我将在教育这一方热土上洒下我的追求我的爱，并深刻地感觉到生命的价值。

2、我热爱学习与思考。孔子说，“学而不厌、诲人不倦”，这就是教师的重要品质。前者是后者的条件，没有学而不厌就难以做到诲人不倦。学习使人博大，思考使人精深，博大精深则是我所理想的教师境界。

3、我有吃苦耐劳的精神。我在工作中能够不怕困难，勇挑重担。无论在哪一个年级，无论是上级的安排还是同事的请求或者是学生的要求，我都会尽全力去帮忙。授人玫瑰，手有余香，我始终认为在一个集体中能够被人需要是一件很幸福的事情。

各位领导、老师，如果我竞聘成功，我会继续做好本职工作，爱岗敬业，并在学校领导和同事的指导下，努力建设好青年教师研究会。

首先，我觉得青年教师研究会是一个以研究作为关键词的组织，研究会可以在推动教育教学和管理理论研究方面做出更大的贡献。我们可以总结经验，学习交流，推出一批有分量的教研教改成果。早稻田大学有一个办学宗旨：学术的独立，学术的活用，造就模范国民。没有办学宗旨，没有高瞻远瞩的目标设定，没有对自己想做些什么的清晰思考，没有方向，就没有目标，灵魂从一开始就已经有缺失，就不能奢谈其他。

第二，决定一所学校优劣的主要不是历史，不是生源，不是资金投入，不是地理位置，甚至主要也不是什么大师，而是管理制度和办学宗旨，青年教师研究会应该介入对学校管理制度和办学宗旨的研究和践行。

第三，青年教师研究会可以更像一个家。家是生命的港湾，

能赋予人的安全感、归属感和幸福感。青研会不仅要深入开展教学名师的传帮带，促进青年教师们获得专业发展，提高青年教师从教治学的业务能力，而且，青研会还应当利用其青春活力开展丰富多彩的交往活动。所有成员同舟共济、荣辱与共、相濡以沫，在这里，我们愉快地工作、学习和生活，教于斯、学于斯，诗意地栖居于斯。

请赋予我一根魔棒，我将苦心焦思，找到一个又一个支点，在前三任会长的成功经验基础上，继续发扬青研会的成功之处，以青春的热情、以认真负责、肯钻肯干的态度来进一步锻炼自己，与所有青年教师一道，在求真务实中认识自己，在拼搏奉献中实现价值，争取打造一个学习型和创新型团队，把青年教师研究会的影响力推向一个新的高度。

让我们一起努力，使教育充满思想，使思想充满智慧，使我们的教育生活充满人性的光辉，使我们的的心灵荡漾在博大、丰富、深邃、光明和温暖的教育天地之中——终于有一天，我们的年华会老去，可我们的思想会在足迹中闪光，并将照亮前行的路。

谢谢！

德育演讲稿题目篇二

尊敬的领导、亲爱的同仁：

大家下午好！

我叫xx很荣幸有机会参加这次竞聘活动。这是一个展示自我的舞台，本着反思自己，锻炼自己，从而在学习中提高自己的目的参加竞聘。本人拟竞聘教导处德育副主任。花有花的美丽，叶有叶的精彩，那么“草根”的我有着“野火烧不尽，春风吹又生”的执着。套用一句不想当元帅的士兵不是好士兵，那么不求进取的老师也不是好老师。今天借此机会晒一

晒自我。

19xx-20xx年，出生牛犊不畏虎阶段。披星戴月，与学生摸爬滚打，以校为家，创造了我校升学史上的第一次辉煌。辅导战春红，唐少洋等学生参加大连市高中英语奥林匹克竞赛，获个人二等奖，我校获得唯一一次团体二等奖的优异成绩，当年带文科班高考英语平均分高出大连市平均分5分。

20xx至今迷惘阶段□20xx年教育硕士毕业□20xx年高职兑现□20xx年到美国进修，人生的下一个目标是什么？我不得不重新思索。

1、我认为自己具备担任副主任的素质。

我平时比较关心社会生活中的大事，对国家的大政方针有一定的了解，有较高的思想政治觉悟。有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神□xx年班主任工作积淀下深厚的工作底蕴。虽然一直是满负荷前行，我爱岗敬业，工作踏踏实实，兢兢业业，一丝不苟，无论领导分配怎样的任务，从不叫苦叫累，更不怨天尤人，干一行，爱一行，工作中努力追求“没有最好，只有更好的”的最高境界。这种永无止境的追求意识，让我不断成长成熟。我虚心好学，思想活跃，乐观豁达，接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓进取的创新精神；我朝气蓬勃，精力旺盛，工作热情高、干劲足，具有高昂斗志；我严于律己、诚实待人，尊敬领导，团结同志，得到了领导和同事的肯定。

2、我认为自己具备担任副主任的能力。

xx年的教育生涯，培养了我求真务实的工作作风，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我率真，执着，坚忍，认真的工作品质。十多年各种层次的班主任工作，备课组，教研组，年级组工作，我积累了丰富的协调、管理经验，提升了自己的管理能力，痛并快乐着。

德育主任校长直接领导下的学校德育工作与德育管理的具体负责人，具体的说来很多很多，我不想一一赘复，在我看来，主要是执行力、服务力、谋划力、创造力。执行力是一切工作成功的出发点，用曹校长的话说就是规定动作不走样，自选动作有_高度。态度决定高度，细节决定成败，赢在执行。服务力就是服务教师服务学生的能力，作为教导副主任必须始终明确这一点并以服务为工作的出发点。谋划立志在挖掘教师潜力，满足教师自身不断发展的需求，防止功成名就的名师停滞不前，使之成为教育教学的中流砥柱。创造力是教导处工作的生命力，面对教育教学改革的'新形势，只有富有创造力才能与我们老师一起开拓新的教学思路，改革教学模式，创造美好的未来。

1、协助校长制订、实施学校德育工作计划，检查总结学校的思想政治工作，当好校长与主任的助手和参谋。

2、在校长领导下，加强德育队伍建设和德育科研，根据学校发展的不同阶段，领导有关教师完成相应的德育研究项目。

3、积极维护学校正常教学管理和教学秩序，做到工作不离位，职权不越位。并定期召开班主任例会等有关会议，向各年级主任、班主任提出德育工作重点和有关建议，上传下达，相互交流，解决年级、班级工作中存在的实际问题。

4、直接负责对班主任、年级组长工作的布置、检查、考评，实施班主任考评奖励制度。负责对班主任工作的评估考核，组织班主任学习理论知识，评选和推荐“先进班主任”，不断加强班主任队伍建设。

5、具体组织和实施学校日常德育工作，指导年级、班级结合学校实际和学生特点，合理安排活动日程，积极开展各种教育活动，有计划地组织校级学生春秋游等大型活动。组织好每两周一次校班会，做到有计划、有内容、有检查、有总结。

6、完善、实施各项教育制度。有效实施常规管理和行为规范训练，使之制度化、规范化；培养静净礼序合格的鉴开学生。

7、对学生进行心理健康、抗挫折能力、珍爱生命及青春期安全教育，努力提高学生的心理健康水平，教育学生学会保护自己，学会对突发事件的应对解决方法，有效提高学生的安全自护意识。

8、定期开展评选三好学生、优秀学生干部、校园十佳中学生、先进班集体等评优活动。

9、做好重大偶发事件和严重违纪学生的教育处理工作。

10、平时注意收集德育资料，科学分析、整理，合理归档，以备检查。

11、完成校长交办的其他工作。

1、认真：认真履行岗位职责，当好助手和参谋，认真贯彻学校领导班子的工作意图，做好辅助教学常规工作。

2、推动：积极协助校长、主任，在我校教师素质高和教学水平高的基础上，推动青年教师日臻成熟。

3、深入：深入各班班会课，掌握班会教育动态，及时总结，树典型、评先进、推先进。深入教师中，了解教育教学情况，诚恳听取教师建议，帮助改进教育方法，提高全员育人效果。深入学生中间，了解学生的为人，为学情况，加强师生沟通，提高育人品味。

4、继承：继承刘琳主任副班主任在岗培训制度。突出骨干班主任作用的发挥与辅射作用，开展结对子活动。经营年轻班主任可任职队伍，致力于后备力量的培训与考核。善始善终，为领导分忧解难。切实争取班主任福利，设计班主任活动，

并使之成为例会一样的制度。满足班主任个人发展需求，争取更多外出学习提升的机会。

5、创新：介绍德育教育新理论、新经验，着手建立班主任电子档案库，为班主任评职，评优，以及班主任年限补贴提供资料。德育管理进入电子化。争取其他部门的合作，每学年组织一次学校德育工作研讨会和校际公开主题班会的评审，并一年出版一本德育文集。提高班主任管理高度，就是提升办学品味。使鉴开教学再上新台阶。

1、以年级文化为依托，进行养成教育；

强调年级组作用的发挥，工作的开展以年级文化为依托，做到组内策划，组内管理，组内实施，组内评价。学校每学期制定总目标，将目标的具体实施过程、方法等下放给各年级，各年级组根据学生的年龄、心理特点以及该年级的整体情况，确定该年级本学期的养成教育目标，各班可根据本班实际情况增加分目标，并相应地开展年级、班级活动。每学期开学初，将学校教育目标通知家长：孩子在这一年龄段应该养成的好习惯有哪些，学校将如何重点培养，家长应怎样配合。这样一来，学校清楚，家长了解，家校合作，朝着共同的目标努力，到了学年末，各年级经过考查测试（观察法、问卷法、座谈法等），确定孩子们是否达到培养目标，并告知家长。在这一过程中，各年级组要开展相应的活动，并且利用校刊、家委会等方式与家长沟通，建立相互的联系，确保在培养孩子的目标上达到统一，方法上达到一致。

2、以特色活动为载体，印下孩子成长足迹；

活动不求轰轰烈烈，但求润物细无声。针对孩子不懂关爱他人的缺点，开展了“感恩教育”主题系列班会活动，让孩子们由先学会爱父母，过度到爱他人、爱集体。每一个年级的孩子都会有他们这一年龄段、这一时段的特点，共性问题比较明显，如果以年级为单位，针对“培养好习惯”开展相应

的特色活动，一来老师们能集中智慧，将活动设计得有声有色，二来特色活动的开展，会更具针对性、实效性。

所以，在今后两年内，各年级将有针对性地挖掘本年级学生的共性问题，设计相应的特色活动，将培养学生良好习惯的目标落到实处。通过活动，让学校的教育成果真正成为孩子的精神文化，渗透到他们的内心世界，指导他们的思想和行为。

此后，每一个年级根据孩子的特点，将这一特色活动不断修改、完善，使“培养好习惯”的教育针对性更强，效果更好。

3、以德育积分考核为辅助，加强学生人品监控；

现使用的《中学生守则》规定比较笼统，评价内容与实际有一定差距，有时评价的意义不强。开展德育之星评比，我们制定操行管理条例，使之与学校教育活动一一对应，每学期，学校制定养成教育的总目标，使学校各类工作有主线；将具体评价内容下放到各年级组，以突出学生年龄特点的不同；在年级组目标的基础上，各班可根据本班实际情况添加相应的评价内容，使评价落到实处。家长会与家长反馈，达到家校联系手册的效果。

4、全程全员全方位参与，为学生健康成长负责。

学校的各项工作均围绕着“培养好习惯”开展，千条线万条线，最后拧成一股线，这样的工作主线，充分体现了学校办学目标中的“易从易行，学校和谐”的内容，各项工作目标明确，每一位教师都参与其中，真正做到全员德育，全员管理。

各位领导，各位老师，以上是我的工作举措，更是我的承诺。如果我能荣幸的被聘任，我将继续发扬我的优点，克服我的不足，不负众望，不辱使命，做到“以为争位，以位促为”。

协助校长与主任和全体教师一道，把我校的教育教学工作推向新的高度，为我校教育事业的发展做出新的贡献。如果不被聘任，我依然会以饱满的热情，感恩的心情服务学校，服务家长，服务老师。毕竟鉴开培育了我，领导们，同仁们，现高三我的娘家人，现高一我坚强的后盾，现高二我曾经的事业伙伴们，初中各位熟悉不熟悉我的朋友们，你们目睹了我的青涩，你们见证了我的成长，我向你们微笑，你们投我一票，让我以草根的身份，成就平民的梦想。我为鉴开献青春，献完青春献终身，献完终身献子孙。以上只是我的一点儿个人粗浅见解，有不当之处，望各位领导和老师批评指教，最后我想代表今天参加竞聘的教师对各位领导的辛苦工作表示感谢，谢谢大家！

最后，祝愿我们鉴开的明天会更好！谢谢大家！

德育演讲稿题目篇三

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

作为一名年轻教师，本着锻炼、提高的目的，我参与了这次活动，走上了竞聘的舞台，因为参与的过程本身也是一种锻炼，参与的经历本身也是一种财富的积累。本人竞争的职位是德育处主任。希望通过竞聘进一步提高自己的能力。

我知道，要成为一名合格的德育处主任不容易，要成为转型期的德育处主任更不容易。我之所以鼓起勇气参加德育处主任的竞聘，首先缘于我对学校德育工作的热爱和执著。我相信，一个人，只要他执著地热爱自己的事业，他就一定能把他的事业做好。其次，在上级领导培养下，我成为了一个和谐发展、综合素质较强的教育工作者。在工作的过程中，我任教过语文、英语，积累了丰富的教育教学经验；工作以来，我一直担任班主任，且近几年都担任少先队大队辅导员，对

学校德育工作的方式、方法较为熟悉。如果我有幸成为学校德育主任，工作应该会是得心应手的。

当然，我更清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。

假如我能竞聘成功，我将努力扮演好以下几种角色：

1、不断探索，成为一名优秀教师。

作为一名中层干部，我首先会在观念上定好位，那就是教学工作是自己的本行，管理工作只是一项临时承担的职务。因此，我决不丢弃自己的本行，仍将继续在教学上不断探索，努力成为一名优秀教师！

2、立足本职，当好校长的旗手。

想校长之所想，急校长之所急，对校长布置的工作竭尽全力去完成，且力求为学校发展献计献策。

3、以身作则，当好教师的船桨。

教师是在海洋中航行的船，我要当好教师的船桨，奋力划船，让船驶得更稳、更快、更远！

4、与时俱进，当好学校德育工作的突击手。

我要有“不入虎穴，焉得虎子”的冒劲，要把握德育工作的新形势，发现新问题，探寻新思路，解决新问题，不断开创德育工作新局面。

如果我能在这次竞选中成功，我会好好的珍惜这个机会，全心全力协助学校打造德育魅力。我会重点做好以下几方面的事：

“育人为本，德育为先”的理念早已深入人心，但一直很少有人付诸于行动，为什么呢？教师不抓德育工作是因为学校没有把它列为硬指标，没有纳入对教师的常规管理。因此，我们应制定一套有关德育考评的硬指标，将学校德育工作纳入常规管理。这样，就能强化教师的育人责任意识，教师就能摆正德育工作和教学工作的关系，不厚此薄彼。同时，还能形成“德育无闲人，人人育人”的德育格局。

（现实工作中，由于对德育工作认识的不到位，育人的责任理所当然的由班主任全部包揽，任科老师，尤其是音、体、美教师，对学生的不良行为习惯视而不见。这与班主任的严格要求出现了极大的反差，导致班主任在与不在，学生完全不一样的现象。试想，这样的德育还能有效吗？因此，如果我是一名德育主任，我将大力宣扬“德育无小事，事事育人；德育无闲人，人人育人”的思想，统一认识。）

（强化班主任的育人责任意识：现行学校对班主任工作按3：6：1进行档次划分，且优秀班主任基本上是从一档中择优产生的，因此，平时班级管理中被扣分较多的班主任因与优秀无缘而放松班风建设，甚至对于学生行为问题而被扣分之事不闻不问，使原本问题就较多的班级雪上加霜，严重影响德育建设！如果我是德育主任，我一定要强化班主任的育人责任意识，让其明白班主任工作的目标指向是育人，是促进学生健康成长，并非是班主任个人的评优评模。）

现行学样德育整齐划一，且随意性强，缺乏针对性，这主要缘于德育工作缺乏一个长期规划！因此，如果我是一名德育主任，我会根据学生不同年龄阶段特点制定有层次性的德育目标，有的放矢地加强学生的德育工作。

同时，我还要将德育目标通知家长，让家长明确孩子在这一年龄段应该养成的好习惯有哪些，学校将如何重点培养，家长应怎样配合。这样一来，学校清楚，家长了解，家校合作，朝着共同的目标努力，德育工作一定能事半功倍。

在实际工作中，部分教师缺乏科学的德育工作方法。他们往往习惯于用行政命令搞德育，把复杂的德育简单化，以传统的灌输式教育为主，而忽视了学生的主体地位，不容易让学生接受。因此，我们要重视德育科研，不断学习新形势下的教育教学理念，不断研究社会形势对青少年的影响，不断针对学生管理中的困惑展开讨论，积极探寻新形势下德育工作的新途径、新方法，打开德育工作的新局面。

当前学校德育内容中，极多的是关注学生的养成教育，关注热爱祖国等大的思想理念的培养，德育内容滞后。

如果我是德育主任，我将在抓好养成教育的基础上，引领教师更多地关注社会形势对青少年的影响，加强对学生的网络教育、法制教育、心理健康教育等，使德育内容与时俱进。

（重视学生的心理健康教育：目前，青少年心理健康问题日益突出。因此，学校应高度重视学生的心理健康教育，为学生提供情感释放和心理疏导服务的场所与条件，使他们从阴影中走出来，培养他们积极乐观、健康向上的良好品格。这样，我们的学生才能更好地健康成长，我们的学校才更加和谐。）

现行学校德育主要以说教及活动为载体，且每年的活动形式、活动内容都大同小异，不能很好地震憾学生的心灵、熏陶学生的道德，因此，本人认为应创新德育路径，让校本课程走向德育。因为，校本课程关注学生的现实需要，易于隐蔽教育意图，淡化教育色彩，有利于提高德育实效；校本课程充分挖掘利用当地的教育资源，倡导学生走进生活、参与社会实践，进行生活体验和社会体验，有利于培养学生的道德选择与道德判断能力。

著名教育家叶圣陶说“什么是教育？简单一句话，就是养成教育。”可见，教师培养学生良好习惯的重要性。我们只有抓好养成教育，才能培养出举止得体、道德高尚、表里如一、

言行一致的人，才能促进学生终身发展。因此，我们要狠抓养成教育，提高德育实效。

1、每月确定养成教育的一个主题，分期细化教育，强化训练。比如，开展“文明礼仪”月活动，可以通过黑板报、主题班会、团队活动、国旗下讲等途径在学校形成浓郁的“文明礼仪”的教育氛围，努力通过这一个月教育，促使学生认识到“文明礼仪”的重要性以及如何让自己成为一个拥有“文明礼仪”的人。

2、重点帮扶，大力推进个别行为习惯极差生的纠编工作。

常谈心，指出他们的不足，让其明确前进的方向。

3、以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为抓手，以“三项评比”为手段，开展养成教育示范班活动，引导学生将个人荣誉与集体荣誉结合起来，形成凝聚力和向心力，在争优创先的过程中受到潜移默化的感染熏陶。

4、师生同步，养成教育相得益彰。

身教胜于言教！良好的师德师风对养成教育能起到有力的推动和促进作用。因此，在进行学生养成教育时，要求教师示范，为学生做榜样，可以相行益彰。

现行学校活动轰轰烈烈，但大多还是流于形式，为活动而活动，参与面极窄，受益面很小，尤其是演讲、讲故事比赛等活动，每班也只有3、5个人，且活动的开展还不是面对全体学生的。因此，如何让我们的活动开展富有教育意义，是值得每个德育工作者深思。

如果我是德育主任，我将提倡活动的开展以德育目标为导向，以全员参与为原则，以年级为单位展开，让活动之花盛开在每个孩子的内心世界，指导他们的思想和行为。

- 1、做好家访工作，形成家校德育工作的合力，提高德育效果。
- 2、办好家长学校，提高家教水平。

家庭和社会对学生人格的影响，从某种意义上说，比学校更为持久，更为深远。社会、家庭对教学教育的影响，有人甚至用 $5+2=0$ 来描述，意思是说周一至周五合计5天的学校教育如果遇到周六、周日两天不成功的家庭教育和社会影响，就会前功尽弃。

德育演讲稿题目篇四

尊敬的领导、亲爱的同仁：

大家下午好！

我叫年志凤，很荣幸有机会参加这次竞聘活动。这是一个展示自我的舞台，本着反思自己，锻炼自己，从而在学习中提高自己的目的参加竞聘。本人拟竞聘德育副主任。花有花的美丽，叶有叶的精彩，那么”草根“的我有着”野火烧不尽，春风吹又生“的执着。套用一句不想当元帅的士兵不是好士兵，那么不求进取的老师也不是好老师。今天借此机会晒一晒自我。

我出生于__年，甘井子区出色共产党员，大连市骨干教师，大连市出色班主任。现担任高一、六班班主任，高中英语教研组长，高一年级主任工作。20__年毕业工作至今，精益求精，锐意进取。参加工作15年以来，担任近13年班主任工作，始终以”静业，精业，勤业，乐业“饱满持久的热情献身于教育教学工作。

__——20__年，出生牛犊不畏虎阶段。披星戴月，与学生摸爬滚打，以校为家，创造了我校升学史上的第一次辉煌。辅导战春红，唐少洋等学生参加大连市高中英语奥林匹克竞

赛，获个人二等奖，我校获得一次团体二等奖的优异成绩，当年带文科班高考英语平均分高出大连市平均分5分。

20__——20__年，见证辉煌的阶段。再度刷新升学记录，实现了普通高中学生高考成绩突破600分的梦想，即苏高乐，张成两位学生创造了高考成绩高出一本录取分数线50分的奇迹，成就了我校”低进高出，高进优出“的神话。

20__——20__年，创造奇迹的阶段。20__年我校193人报考有103人分数达到二本以上，到现在想想难以置信，热血沸腾。英语学科再次刷新了历史纪录：文科平均分超市均值15.88，130以上分者5人；理科班出现8个130以上年级最高分134，21个120以上，平均分达到115.5，超市均值7分。曹校长不得不调整奖金分配方案。

20__至今迷惘阶段。20__年教育硕士毕业，20__年高职兑现，20__年到美国进修，人生的下一个目标是什么？我不得不重新思索。

1、我认为自己具备担任副主任的素质。

我平时比较关心社会生活中的大事，对国家的大政方针有一定的了解，有较高的思想政治觉悟。有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神。13年班主任工作积淀下深厚的工作底蕴。虽然一直是满负荷前行，我爱岗敬业，工作踏踏实实，兢兢业业，一丝不苟，无论领导分配怎样的任务，从不叫苦叫累，更不怨天尤人，干一行，爱一行，工作中努力追求”没有最好，只有更好的“的最高境界。这种永无止境的追求意识，让我不断成长成熟。我虚心好学，思想活跃，乐观豁达，接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓进取的创新精神；我朝气蓬勃，精力旺盛，工作热情高、干劲足，具有高昂斗志；我严于律己、诚实待人，尊敬领导，团结同志，得到了领导和同事的肯定。

2、我认为自己具备担任副主任的能力。

15年的教育生涯，培养了我求真务实的工作作风，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我率真，执着，坚忍，认真的工作品质。十多年各种层次的班主任工作，备课组，教研组，年级组工作，我积累了丰富的协调、管理经验，提升了自己的管理能力，痛并快乐着。

德育主任校长直接领导下的学校德育工作与德育管理的具体负责人，具体的说来很多很多，我不想一一赘复，在我看来，主要是执行力、服务力、谋划力、创造力。执行力是一切工作成功的出发点，用曹校长的话说就是规定动作不走样，自选动作有_高度。态度决定高度，细节决定成败，赢在执行。服务力就是服务教师服务学生的能力，作为德育副主任必须始终明确这一点并以服务为工作的出发点。谋划立志在挖掘教师潜力，满足教师自身不断发展的需求，防止功成名就的名师停滞不前，使之成为教育教学的中流砥柱。创造力是德育工作的生命力，面对教育教学改革的新形势，只有富有创造力才能与我们老师一起开拓新的教学思路，改革教学模式，创造美好的未来。

1、协助校长制订、实施学校德育工作计划，检查总结学校的思想政治工作，当好校长与主任的助手和参谋。

2、在校长领导下，加强德育队伍建设和德育科研，根据学校发展的不同阶段，领导有关教师完成相应的德育研究项目。

3、积极维护学校正常教学管理和教学秩序，做到工作不离位，职权不越位。并定期召开班主任例会等有关会议，向各年级主任、班主任提出德育工作重点和有关建议，上传下达，相互交流，解决年级、班级工作中存在的实际问题。

4、直接负责对班主任、年级组长工作的布置、检查、考评，实施班主任考评奖励制度。负责对班主任工作的评估考核，

组织班主任学习理论知识，评选和推荐”先进班主任“，不断加强班主任队伍建设。

5、具体组织和实施学校日常德育工作，指导年级、班级结合学校实际和学生特点，合理安排活动日程，积极开展各种教育活动，有计划地组织校级学生春秋游等大型活动。组织好每两周一次校班会，做到有计划、有内容、有检查、有总结。

6、完善、实施各项教育制度。有效实施常规管理和行为规范训练，使之制度化、规范化；培养静净礼序合格的鉴开学生。

7、对学生进行心理健康、抗挫折能力、珍爱生命及青春期安全教育，努力提高学生的心理健康水平，教育学生学会保护自己，学会对突发事件的应对解决方法，有效提高学生的安全自护意识。

8、定期开展评选三好学生、出色学生干部、校园十佳中学生、先进班集体等评优活动。

9、做好重大偶发事件和严重违纪学生的教育处理工作。

10、平时注意收集德育资料，科学分析、整理，合理归档，以备检查。

11、完成校长交办的其他工作。

1、认真：认真履行岗位职责，当好助手和参谋，认真贯彻学校领导班子的的工作意图，做好辅助教学常规工作。

2、推动：积极协助校长、主任，在我校教师素质高和教学水平高的基础上，推动青年教师日臻成熟。

3、深入：深入各班班会课，掌握班会教育动态，及时总结，树典型、评先进、推先进。深入教师中，了解教育教学情况，

诚恳听取教师建议，帮助改进教育方法，提高全员育人效果。深入学生中间，了解学生的为人，为学情况，加强师生沟通，提高育人品味。

4、继承：继承刘琳主任副班主任在岗培训制度。突出骨干班主任作用的发挥与辅射作用，开展结对子活动。经营年轻班主任可任职队伍，致力于后备力量的培训与考核。善始善终，为领导分忧解难。切实争取班主任福利，设计班主任活动，并使之成为例会一样的制度。满足班主任个人发展需求，争取更多外出学习提升的机会。

5、创新：介绍德育教育新理论、新经验，着手建立班主任电子档案库，为班主任评职，评优，以及班主任年限补贴提供资料。德育管理进入电子化。争取其他部门的合作，每学年组织一次学校德育工作研讨会和校际公开主题班会的评审，并一年出版一本德育文集。提高班主任管理高度，就是提升办学品味。使鉴开教学再上新台阶。

1、以年级文化为依托，进行养成教育；

强调年级组作用的发挥，工作的开展以年级文化为依托，做到组内策划，组内管理，组内实施，组内评价。学校每学期制定总目标，将目标的具体实施过程、方法等下放给各年级，各年级组根据学生的年龄、心理特点以及该年级的整体情况，确定该年级本学期的养成教育目标，各班可根据本班实际情况增加分目标，并相应地开展年级、班级活动。每学期开学初，将学校教育目标通知家长：孩子在这一年龄段应该养成的好习惯有哪些，学校将如何重点培养，家长应怎样配合。这样一来，学校清楚，家长了解，家校合作，朝着共同的目标努力，到了学年末，各年级经过考查测试（观察法、问卷法、座谈法等），确定孩子们是否达到培养目标，并告知家长。在这一过程中，各年级组要开展相应的活动，并且利用校刊、家委会等方式与家长沟通，建立相互的联系，确保在培养孩子的目标上达到统一，方法上达到一致。

2、以特色活动为载体，印下孩子成长足迹；

活动不求轰轰烈烈，但求润物细无声。针对孩子不懂关爱他人的缺点，开展了”感恩教育“主题系列班会活动，让孩子们由先学会爱父母，过度到爱他人、爱集体。每一个年级的孩子都会有他们这一年龄段、这一时段的特点，共性问题比较明显，如果以年级为单位，针对”培养好习惯“开展相应的特色活动，一来老师们能集中智慧，将活动设计得有声有色，二来特色活动的开展，会更具针对性、实效性。

所以，在今后两年内，各年级将有针对性地挖掘本年级学生的共性问题，设计相应的特色活动，将培养学生良好习惯的目标落到实处。通过活动，让学校的教育成果真正成为孩子的精神文化，渗透到他们的内心世界，指导他们的思想和行为。

此后，每一个年级根据孩子的特点，将这一特色活动不断修改、完善，使”培养好习惯“的教育针对性更强，效果更好。

3、以德育积分考核为辅助，加强学生人品监控；

现使用的《中学生守则》规定比较笼统，评价内容与实际有一定差距，有时评价的意义不强。开展德育之星评比，我们制定操行管理条例，使之与学校教育活动一一对应，每学期，学校制定养成教育的总目标，使学校各类工作有主线；将具体评价内容下放到各年级组，以突出学生年龄特点的不同；在年级组目标的基础上，各班可根据本班实际情况添加相应的评价内容，使评价落到实处。家长会与家长反馈，达到家校联系手册的效果。

4、全程全员全方位参与，为学生健康成长负责。

学校的各项工作（教育、教学、体育卫生等各项工作）均围绕着”培养好习惯“开展，千条线万条线，最后拧成一股线，

这样的工作主线，充分体现了学校办学目标中的”易从易行，学校和谐“的内容，各项工作目标明确，每一位教师都参与其中，真正做到全员德育，全员管理。

各位领导，各位老师，以上是我的工作举措，更是我的承诺。如果我能荣幸的被聘任，我将继续发扬我的优点，克服我的不足，不负众望，不辱使命，做到”以为争位，以位促为“。协助校长与主任和全体教师一道，把我校的教育教学工作推向新的高度，为我校教育事业的发展做出新的贡献。如果不被聘任，我依然会以饱满的热情，感恩的心情服务学校，服务家长，服务老师。毕竟鉴开培育了我，领导们，同仁们，现高三我的娘家人，现高一我坚强的后盾，现高二我曾经的事业伙伴们，初中各位熟悉不熟悉我的朋友们，你们目睹了我的青涩，你们见证了我的成长，我向你们微笑，你们投我一票，让我以草根的身份，成就平民的梦想。我为鉴开献青春，献完青春献终身，献完终身献子孙。以上只是我的一点点个人粗浅见解，有不当之处，望各位领导和老师批评指教，最后我想代表今天参加竞聘的教师对各位领导的辛苦工作表示感谢，谢谢大家！

最后，祝愿我们鉴开的明天会更好！谢谢大家！

德育演讲稿题目篇五

尊敬的各位领导、老师：大家上午好！

很高兴作为一个竞选教师站在这个舞台上，来参加今天的竞选活动，也感谢大家对这次竞选活动的关注和支持。首先就少先队工作谈下我个人观点和看法，以及我对这次竞选的决心，如有不足请大家指正：

1、首先，我非常热爱少先队这项工作：自参加工作以来至今20多个年头，我一直担任中学、小学的班主任，在此工作期间除了关心学生的成绩上的进步方面，我更加关心他们在

人格上、品德上的发展与成熟。一方面我把自己融入学生的队伍，细致入微地关注他们所思所想、喜怒哀乐；另一方面，我又站在老师和家长的角度，教育引导他们，注重培养他们宽容、积极，善良，合作、富于集体主义精神，用公正、公平的原则来解决他们的问题。我先前培养出来的几届学生都有这几方面特点，因此受到校领导、课任老师的肯定和称赞。多次获得过局级模范班集体。在此我非常愿意把自己的先进理念和多年累积的管理方面的成功经验运用到全校的少先队工作中去，让更多的孩子受益，取得更大的收获。

2、其次：长期担任中队辅导员和积极参与大队辅导员工作，使我更加了解和热爱这个工作，也取得了一些成绩：

曾在长安区辅导员艺术研讨会上就“如何培养中队干部”作专题发言，发言稿被评为研讨论文一等奖。我的《城市现代化进程中少年儿童教育的新特点》一文在“首届辅导员论坛”举行的“教育创新与少先队工作”小论文评选中获优秀奖。我因此被中国共青团中央邀请去北京参加“首届辅导员论坛”。我两次被评为长安区优秀辅导员，更有多篇论文多次获不同级别的奖。

3、长期参与少先队工作的过程中，也形成了自己独特的一些想法，现与大家一起来分享：

积极健康的少先队活动是开拓孩子们心灵，锻炼多方面能力、培养未来主人翁的良好途径。

丰富多采的少先队活动能够活跃少先队员的身心，丰富少先队员的情操，并能使全体队员在耳濡目染中受到良好的教育得到很好的启迪。我将组织各中队开展各种主题中队会。利用节日契机，如国庆、元旦、建队日、环境日、植树节、儿童节开展各种形式多样、内容丰富的庆祝活动。