

最新高三年级工作计划与安排(大全8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三年级工作计划与安排篇一

在素质教育理念指导下，深化课堂教学改革，全面提高教师素质，促进教师教学方法转变，优化学生的学习方法，大面积提高我市数学学科的教学质量。

1. 深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的数学素养和能力。
2. 深化课堂教学改革，提高教学质量。在全市推广优质高效的教学方法，变教师的教学生知识为教学生学习方法，变学生的被动学习为主动学习。
3. 教研组活动有明显成效。对高三教研活动，要有课题、有方向，统一教学进度，尤其是对高考方向的把握一定要做到心中有数。
4. 研究历年高考试题，把握高考命题方向。对资料上的题要有取舍的做，不让学生陷入题海战术中去。
5. 狠抓学生知识落实。把课堂做为知识落实的主渠道，“四清”活动常抓不懈。
6. 学生的学科成绩在优生率、平均成绩、合格率上有明显提升。

数学学科高考在以能力立意命题的指导思想下不仅注重基础知识的考察，更注重能力的考察，因此我们数学教学在注重基础的前提下还要将知识、能力与素质融为一体，全面提高学生的数学能力和数学素养。纵观全市多年数学教学，我们发现其中的主要问题是：

1. 在教学上存在盲目性和随意性。

相当一部分教师尤其是初上高三教师不注意分析近年高考命题常考考点和新动向，甚至今年哪些考点考和考到什么程度都不清楚。主要表现在以下几个方面：

（1）教学目标不清，忽视对大纲考纲的研究。大纲要求学科知识的四个层次是：认识、了解、理解、掌握。有些教师根本没有认真研究大纲，从而给学生学习造成盲目导向：高考仅需要了解的内容学生却在那里深挖狠挖，而需要掌握的内容却只了解一点皮毛。

（2）盲目按照本学科资料配置教学，不去分析资料的实用程度。有的资料只在包装上、印刷上下功夫，在内容上缺乏新意，照抄上年资料，粗制滥造，缺乏对今年高考的导向作用。而我们有些教师不认真分析考纲，认为资料肯定是对的，从而浪费学生宝贵的时间与精力。

（3）对学生不负责任，自己不愿意下功夫钻研，就课本论课本，不对课本内容进行深化、归纳。

（4）就题论题，就题教题。在高三复习甚至是第一轮复习中，有些教师就抛开课本，盲目采用几套，现成题，现成的答案，不注意试题的质量如何、重复性如何、实用性如何，浪费学生的宝贵时光，导致教学效果低下。

（5）文、理学科要求不清，盲目教学。在高考中，数学文、理虽然在教材上高一二相同，但高考对高一二要求有所不同，

高三内容更是迥异。但我们有的教师不仔细分析这些区别，心中没底，浪费学生的宝贵时间。

2. 在课堂教学中，教师的教与学生的学相脱离。主要表现在以下几个方面：

(1) 课堂教学效率低下。现在教师尤其是高三教师大都代课较多，一部分教师是对教学缺乏激情，在课堂上为完成教学任务而教学。有的教师是在讲台上演独角戏，根本不去考虑或者是没有时间考虑学生的反应和接受能力。学生学习完全不是自主的，而是被动的。这样的课堂教学效果从何谈起。

(2) 自主学习放任自流。教学是教与学的统一，而现在的高中课堂，却出现两个极端：一是满堂灌，二是脱离教师的指导，学生盲目独立。第二种情况会造成学生在课堂上的放任自流，其主要原因是教师经验不足盲目课改，忽视教与学的和谐统一。忽视了学生的自主学习应该是在教师指导下进行。

3. 学生知识落实不到位，教师教学事倍功半。主要表现在以下几个方面：

(1) 对学生要求过高，估计过高。我们应该清楚学生每天要面对的是六门课程，我们不能只从自己一门课去考虑，给学生布置作业过多过滥，让学生望而却步。造成教师、学生时间的浪费。

(2) 缺乏监督检查环节，使学生产生惰性心理。学生是心智尚不太成熟的群体，没有监督检查学生就会产生侥幸心理，长此以往，形成习惯，导致教学效果不佳。

(3) 高三内容安排时间太少，学生在知识上有“夹生饭”现象。为了赶进度，大部分学校对高三知识教学都安排在暑假补课，由于各方面原因，这部分内容学生用时少，落实差，但在高考中高三内容又是重点，导致高考数学高三基础题失

分现象严重。

4. 教研组活动流于形式。

年级教研组主要负责本年级的教学统一安排，但是现在各个学校教研组起不到应有作用，教师各自为战，老教师起不到传帮带作用，新教师又不虚心请教，造成教学效果不佳。

5. 二、三轮复习混淆不清，必要的专题讲座不能可有可无。

高三二轮复习专题训练是必不可少的。但有些学校因为各方面原因，专题训练与模拟训练混为一谈，学生对高考重点训练不够，造成高考成绩下降。

根据以上所述我市高中数学教学中存在的主要问题和教研室的工作目标，在今年的全市教研活动中，特制定如下措施：

1. 扎扎实实开展教学大纲和考试大纲学习与研究。

各校教研组要把研读活动列入教研活动的议事日程，要有翔实的学习安排和考核机制，单独学习和集中学习相结合，个人讲解与相互讨论相结合，教研成果要体现在教育教学的具体过程中。市县教研室要针对各校大纲和考纲的学习效果进行评估，要在平时的听课活动中，把教学大纲和考纲的学习做为一项专门的考查内容，考查科任教师对大纲和考纲掌握运用情况，考查大纲和考纲有关内容的重点、难点、热点和相关题型的发展趋势。

2. 重视复习阶段的长短性安排————分层要求、科学合理、夯实基础、发展能力。

总复习的长短安排，应落实到“每节”、“每周”的细处。具体详尽，周密严实。总复习的长计划和短安排应互相结合，因材施教，合理安排课时数、测试时间等，合理区分“代数、

立几、解几”这三大内容的考试比重和时间安排，并具体问题具体分析，并适时反馈调整。一般分为三个阶段：

第一阶段为复习的主要阶段，直接对复习的质量起基础性作用。复习的原则是“全面性，基础性”。要求“抓本务实、夯实三基、全面复习、单元过关。

第二阶段为专题复习阶段，复习的原则是“重点复习、发展能力”。要求“构造网络、重点复习、归纳迁移、发展能力”。一般以重点板块为主，分专题复习。选定的专题可从“重点知识板块”、“学习薄弱环节”、“热点问题”、“数学思想方法”中选定。

第三阶段为综合训练强化阶段，要求“纵横联系、整合综合、强化训练、全面提高”。以强化数学思想和解题方法为主，强化适应考试，并充分发挥考试的目的和功能。

3. 改变教师的复习教学方法。

改变高三复习“满堂灌，满堂练”的特点，充分发挥学生的主体性作用。教师应根据学生的认知水平，针对学生的不同复习阶段，针对不同层次学生，具体问题具体分析，适时调控。重视教学的应用价值，在“问题情境”中组织教学和复习。我们应提前给学生出示下一节课的任务，让学生以小组形式自主学习讨论，解决不了的问题带到课堂上老师解决。

4. 明确练习与考试的目的和作用。

练习应有针对性、时效性和使能力得以发展的可持续性。对资料上的不切实际的练习应大胆删减，不浪费时间在大量机械、重复、烦琐、无效的运算上。注重练习的创新和实践意义。

明确考试的目的和用意。要明确强化什么、淡化什么、达到

什么、回避什么，明确考试的激励效应，明确考试的有效性，对来自全国模拟题，信息卷，不能拿来就考就练，要经再分析加工，教师预做，吸取有用的、合适的，进行重组改造，然后再考。

5. 重视信息交流和应试技巧的训练。

研究高考命题趋势，“稳中求变、变中求新”，抓住其不变性，探究其可变性，多到外校听课教研交流，走出去，多联络，多听信息反馈，并吸取分析为我所用。多关注报刊杂志上考试命题中心或其它专家的意见建议。

6. 脚踏实地抓落实。

当日内容，当日消化，加强每天必要的练习督促。学完一周后，个人总结归纳，小组互相检查，以“兵教兵、兵管兵”的形式进行四清。教师可以采用周练、章练、月考形式对学生落实情况进行检查。

7、教学中要注重文理学科的差异。

文理学科对学生要求不同，在教学中我们要目标明确，难易适中。对于高一高二知识，虽然所学课本相同，但高考对文理科要求是不同的，所以我们教师在教学中就要注意这方面的差异，做到心中有数，目标明确。

高三年级工作计划与安排篇二

新的学期又开始了，继高二之后我继续担任高三文科班主任工作，为此这学期的计划如下：

班级人数为29人，其中艺体生为12人，文化考生 17人，尖子生面低，学生学习基础较差，行为习惯一般。通过高二下学期，班师生的共同努力，已形成了较好的班风和学风，有一批得

力的班团干部，形成了班集体的核心，带领全班同学比学赶帮，学生学习自觉性普遍提高。

一方面高三的学生是家长重点关注的对象，对来年的高考都同样寄予期待，另一方面学生素质的高低、成绩的好坏，给任课老师的教学工作带来困难，所以必须下大力气狠抓班风建设，营造一个良好的班级氛围和环境。

(一) 营造高考氛围，让学生尽早进入状态。

1. 通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

2. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

3. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

4. 强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

5. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

(二) 学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。

1. 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2. 引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩,总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标,通过实现目标,完成目标情况与未完成情况的比较,找差距、找原因、以求得在下一考试中实现突破。

(三) 日常生活中,帮助学生解决实际困难。

1. 生活有节奏,有规律。

督促学生做好计划,合理安排学习时间,处理好闲暇时间,并且形成生活规律,跟上节奏,不要过快,也不要过慢,在一张一弛中调整状态,以最佳的身心投入学习生活。

2. 落实家访,了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生,班主任要到学生的宿舍,真实了解他们的生活实际,学习环境好坏,有无生活困难,适时帮助学生解除后顾之忧,以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长,说长也短,让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事,相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高三年级工作计划与安排篇三

根据学校工作计划要求,针对20xx届学生学情、师情,落实教学改革精神,以高效课堂为抓手,“辅优、补差、提中”,全面提升教育教学质量,在高考中再创辉煌。

(一) 教师工作

狠抓师德师风教育,增强教师的责任感与荣誉感。注重师德

师风建设，强化爱岗敬业意识，大力弘扬无私奉献精神，增强教师劳动纪律观念，增强团结协作精神，增强服务意识，树立教师良好的职业道德形象，发挥团队精神，鼓足干劲，求真务实，同心协力，满腔热情地投入到教学中来。

(二) 学生工作

1、重视班风建设：班主任要牢记班风就是一个班级高考成功之魂，要严格管理班级，围绕班风做工作，认识到宿舍、课间、晚自习纪律、卫生状况就是班风优劣的体现，要狠杀一切影响教学和管理秩序的违纪行为。

2、继续推行主题班会，班主任集体备课，提高班会课的针对性，确保主题班会教育的系列化，充分发挥其教育功能。

3、加强学生状态的调动：（1）通过校报、黑板报、班级墙壁布置（每个阶段都要有一看点）、主题班会、家长会、学生座谈会等形式大力营造学习氛围；（2）通过誓师动员大会激发学生复习迎考的斗志；（3）通过学习习惯检查，增强学生学习的紧张度。

4、协调全体教师参与班级管理，继续推行课堂纪律科任教师负责制。

5、家校结合是不竭的教育资源和教育动力，积极争取家长的理解和支持，组织好家长大会，将学校教育家庭教育紧密结合起来。

6、加强学习方法指导，引导和指导学生实现由懂到会，由会到通的转变；培养良好学习习惯。

7、年级部、学生服务中心加强配合与协作，做好学生工作。针对学生中突出的先进事例或违纪事例，召开专题的年级大会或班级大会，以加大德育工作的影响。

8、认真开展“一帮一”、“多帮一”、“一帮多”活动,能发现学生的点滴进步,以鼓励、肯定、表扬为主。

(三) 教学管理

1、教学研究

(1) 各学科计划在3月上旬结束第一轮复习。3月—4月中旬进行第二阶段的专题、综合复习,要求以专题讲座的形式并配以综合测试题组织复习。第三阶段为模拟检测,4月中旬—5月中旬(1个月),通过数套模拟测试试题,一方面可以查缺补漏,消除知识死角,一方面作考前练兵,培养学生的应变能力,取得应考经验。在讲评试题时要回归课本,狠抓基本。

(2) 集体备课和整体协调是教师业务提高、教师团结风气形成的根本。要杜绝把分工协作简单化为任务分摊,杜绝形式化、走过场,提高集体备课的效益。

(3) 集体说课必须做到“三定”(定时间、定地点、定内容)，“三公开”(资料公开、信息公开、佳题公开)，“五统一”(统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一测试)。

(4) 各备课组要进一步加强组内合作,搞好组内互听课,取长补短,共同提高。

2、备课

(1) 加强教法、学法研究与思考,并在教案中加以体现。

(2) 讲评课教案必须有错误率统计、错误原因分析及答题思路解析。

3、上课

(1) 学校的生命在于质量，质量源于高效的课堂，在课堂教学中，我们坚持“学生为主体，教师为主导，教材为主题，训练为主线”的“四为主”教学原则，在课堂教学中落实“五讲”：讲规律（解题规律、知识网络规律）、讲方法（知识学习和运用）、讲技巧、讲题型设计、讲命题意图。

(2) 课堂效益：课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住，说得清，写得出，用得上”。

(3) 注意把握复习课的高度、深度与效度。高度：既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏。选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与适量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。

4、作业

(1) 练习材料不得照搬现成资料，要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情，力求每个备课组都有一套完整的精选题库。

(2) 基础过关题：重视基础知识的复习巩固，重视基本技能的训练培养，有针对性地编制基础过关题，每周保证有1套基础训练题。

后组织归错（每阶段备课组组织一次纠错训练）。

(4) 在保证训练频度的前提下，控制练习总量。

(5) 及时批阅，认真统计分析，突出重点评讲，重点学生力求面批到位。

5、辅导

(1) 辅优工作目标是冲击四大名校。突出难点、重点，将辅优效果与对教师的评价和考核挂钩。

(2) 补差工作要做到课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导。(3) 继续关注两类临界生的学习辅导。并利用课前、课后加强辅导。

6、考试

(1) 实行月考制、坚定不移地以滚动式的专题训练为主

(2) 加强考试流程管理，精心组织每次考试。

(3) 严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。

(4) 每次重大考试及时做好质量分析工作：(1) 重点做好学科优秀数、班级合格率、优秀率的分析工作，排找差距，分析原因，及时整改；(2) 班主任准备分析材料，牵头召开班级分析会，要将成绩的分析上升到班级管理层面，下浮到每一个重点学生的学习习惯、学习状态甚至家庭因素的影响。

(5) 通过考试，对薄弱学科、薄弱班级要早发现，早采取措施。

(6) 加强对学生良好审题、解题的方法和习惯的培养，加强答题规范化的指导，努力消除非智力因素失分。

(7) 加强学生考试习惯的培养。很多学生未充分认识审题环节的重要性，就一般学生而言，审题习惯和方法、解题技巧和方法乃至答题的规范性问题，一般都不是自然获得的，要

靠教师平时一点一点的指导、一点一点的培养。教师要教给学生明确的、科学的、可操作的方法、步骤。

（四）做好与备考相关的大事

1、搞好大型考试后的质量分析会。

2、开好教师、学生、家长大会。具体包括高三教师动员会，理想教育主题班会，心理健康指导会，各大型考试后的教师会，考前动员会，填报志愿会等。

3、加强学生的心理辅导，为学生及时进行科学的心理疏导与激励教育。

4、做好20xx届高考学生体检工作，填报志愿等工作。

高三年级工作计划与安排篇四

基础知识有一定的掌握。初步做了基本知识的细化和深化。但是当题目是切入一定的历史阶段，涉及到相关的政治、经济、文化等多方面的内容时，普遍出现了存在答题不全、思路放不开的现象，从而影响得分不全。还表现下列问题：

1. 基础知识概念，内涵掌握不到位，制约了学科能力的提高。
2. 审题做题技巧不熟练，做题能力有待提高。对复杂材料的解读这一关依然薄弱。从平时测试来看，部分学生不适应综合测试的题量，掌握不好答题节奏。忙于做题，不求质量，审题不够深入，答题不够全面，书写不太规范，这些现象要通过实战训练，及时调整，才能胜任高考。

转眼间距离高考只有九十多天了，为了更好的做好高考复习工作，第二轮复习计划如下：

1. 第二轮（第二学期）进入专题复习与综合考试相结合。要精选专题，紧扣高考内容，抓紧高考热点与重点，授课时脚踏实地，讲透内容；通过测评，查漏补缺，既提高解决综合题的分析与解题能力，又能调适心理，使学生进入一个良好的心理和竞技状态。

2. 加强学习，研究，注重学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训。

进一步探索和研究考试中历史科备考方法和措施，认真研究近几年高考历史试卷，树立以教研求发展，向教改要质量的思想。

3. 加强常规教学的研究和管理。做到“精细化的备课，精品化的授课，精选试卷”的要求。还要充分发挥各位历史教师的群体智慧，特别是有高考经验的教师。大家分工合作，多研究，多交流，既要集体备课又要主要配合不同班的差异，因材施教，根据历史科的特点，切实做到“一天一小练，一周一大练，一月一综合测”。这可以使学生提高解题能力，积累临场经验，发现问题，及时寻找补救措施，强化复习效果。

4、做好辅导工作，作为科任，要适应新课程改革要求，努力提高课堂复习效率是高中历史复习的指导思想。通过历史复习让学生在历史学习过程中更好地学好历史基础知识和基本技能，以及其中的历史思想方法，从而培养学生思维能力，激发学生学习历史的兴趣，使学生树立学好历史的信心。注重团结协作，面向全体学生，因材施教，激发学生的历史学习兴趣，培养学生的历史素质，全力促进教学效果的提高。准确把握课程标准和考试指导纲要的各项基本要求，立足基本知识、基本技能，注重历史思想和方法的教学。抓好教材与课程目标中要求把握的历史对象的性质和处理历史问题的基本常用的历史思想方法；如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、类比与推理等，提高学生的思维品质，以不变应万

变，针对学生实际，不断研究历史教学，改进教学方法，指导学法，奠定必备的“四基五能力”，着力培养学生的创新能力和运用历史的意识和能力，奠定学习历史的能力，使历史科的复习更加高效优质。

1. 深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2. 准确把握考试说明，在整体上要重视基本知识和基本方法，重要的定义定理不但要掌握结论，还要掌握相关历史的思想方法，做到宏观把握，微观掌握，注意高考热点，重视历史的应用和历史思想方法的渗透，以拓宽历史知识的广度来求得知识的深度。

3. 因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围。

4. 加强课堂教学研究，科学设计教学方法。

1. 不孤立记忆和认识各个知识点，而是将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系达到理解层次，注意知识块的复习构建知识网络。注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本公理和定理、公式的辨析比较，灵活运用；力求有意识的分析理解能力尤其是历史语言的表达形式，推理论证要思路清晰、整体完整。

2. 学会分析。首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索；其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解。

3. 高考试题将课本知识进行了综合性处理，即在知识网络交汇处命题，因此在复习时，不但对每个知识点要掌握，还要

注意知识的横向和纵向的联系。

4. 以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成“想明白、写清楚、”的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强历史思想和历史方法的应用。

5. 协调好讲、练、评、辅之间的关系。合理安排复习中讲、练、评、辅的时间追求历史复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益；精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评到位，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了哪些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了哪些方法技巧，关键步骤在哪里，哪些是典型错误，是知识逻辑、方法、心理上还是策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

高三年级工作计划与安排篇五

高三一年，可以说是一个人学习生活中最重要的一年，在这一年里，是改变人生命运的一年，在这一年里，考上大学的人就可以开始正规的学习生活，而考不上的同学只好回家，或者工作，或者学技术。总体来说，考上大学时每一个人的梦想！而我作为高三的班主任，就更加需要努力的工作了，有多少同学需要我的指导和我的帮助呢，我会拉紧发条，努力工作！

总体来说，本班有如下特点：1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。3、有轻度的两极分化情况。4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是

“争分抢秒，全力以赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。 6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一门科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次 主要工作

1 开学典礼，高考报名 2强调班纪班风 3 摸底考试

4摸底考试分析 5一模 6一模总结 7家长会 8二模、体检

9高考备考心理辅导 10二模总结11德育考核及操行评定 12高考

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值日班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值日班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

1、 到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他

们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生最大的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天！

高三年级工作计划与安排篇六

一、总体思路及目标：

稳定师生队伍，平和师生心理，早日结束新课程。认真扎实进行好第一轮总复习工作，紧扣课本，适当补充课外练习题。教学重点放在抓学生学习上面，倡导学科间协调发展，大幅度提高优等生学习成绩，力争实现二本上线率达50%以上的目标。

二、管理机制：

高三年级实行校长指导下的年级组长责任制。按班级编制分为六个理科班和三个文科班进行管理。全体班主任积极配合。各学科由学科组长负责。定期召开交流会，保证教学质量稳中有升。

三、管理制度及相关措施：

1、实行单元考制度：

单元考由年级组统一组织，基本上三、四个单元复习完后，考查一次，做到统一命题，统一组织，统一阅卷，统一讲评。

2、执行每周一次的班主任碰头会，小结上周工作，安排本周工作。

3、定期召开学科组长会议，及时对各科教学情况进行跟踪。

4、每月召开一次年级任课教师会，总结点评当月工作，由学科组长提出问题和建议，布置下月教学任务。

5、本学期举行两次高三教学工作研讨会。

第一次，9月底，研讨xx年各地高考试题，交流学习体会。

第二次，其中考试后，每个高三老师上一节研究课，突出教学目标的制定和学习课堂学习效果两大方面。

6、参加区里组织的高三调研考试两次。

7、继续开展培优工作，把内容选具体，把课后练习抓细抓实，不走形式，力争在各学科有所突破。

四、高三老师在教育教学中应注意的几个问题：

1、班主任在班级管理中要重视以德育人，多关怀自己的学生，做好学生的知心朋友。

2、任课老师在教学中既要精讲基础知识，更要抓学生课堂课后训练学习，不走过程，多看着学生学习，注重作业批改的点评工作。

3、在第一阶段复习中，切忌快、多、粗，应紧紧围绕教材复习，以学科主干知识为主，不要大面积综合，主要让学生强化记忆，对练习适可而止。

4、任课教师要有创新意识，不断反思自己的教学效果，加强

自身业务学习，多翻阅教学大纲，考试大纲，多研究近两年来高考试题，挖掘新高考内涵，把握好大纲。

五、具体安排：

九月份：订好各种计划，开好几个会（教师会、班主任会）

十月份：检查第一轮复习工作进展情况。

十一月份：上一节研究课，总结、交流第一阶段复习工作得失。

十二月份：检查各学科复习进度，召开一次复习研讨会。

一月份：组织一次大型模拟考试。

高三年级工作计划与安排篇七

今天在这里主要是向各位学习培优补差工作的经验和方法。现在我把自己作为班主任工作的情况向各位做一个简短的汇报，同大家交流。

大家都知道教书育人是一个漫长的过程，我们要做的就是平常的工作中潜移默化中使学生学有所获，学有所乐。

我个人认为对学生进行理想前途教育很有必要。引导学生向古今中外的名人名家学习，经常举一些前几届的优秀学生的例子给他们听，分析他们成功与失败的原因，激发他们的求知欲，树立他们的自信心，培养他们立壮志、敢争第一的勇气和精神，敢于冲击最高目标。我给他们提出了要树立远大目标的要求，要求他们志当存高远。我想如果有很高的目标，就会产生强大的动力，因为动力是日常学习的力量源泉。

其次，在平常的教育、教学过程中，我时刻都在关注学生们

的一举一动。所有科目的历次大小考试成绩，我都做了跟踪记载和详细的分析，并让他们知道你在做这个工作。这样，他们在每一科的每一次考试中都认真对待、不敢马虎；通过多次考试的成绩，分析他们的优势科目和弱势科目，帮他们寻找缺点，要求有针对性的查漏补缺。发现问题及时找他们了解情况，帮他们及时解决问题。

再次，耐心、细致做好他们的思想工作。很多学生在能力上往往具备了很强的实力，但成绩总是达不到理想中的高度，究其原因，是他们在除学习以外的其它方面多多少少存在着这样或那样的问题。我要求他们在学习、生活中心胸要开阔，胸怀要宽广，不要斤斤计较于生活中的一些琐事，将影响学习的不利因素降到最低；平时要保持于生活中的一些琐事，将影响学习的不利因素降到最低；平时要保持一颗平和，稳定、乐观、豁达的心态，这样学习起来才会感到轻松、效率高。在平常的教学过程中，对待他们一视同仁，不能让他们有优越感，该批评时照样批评，关爱不等于迁就。

还有，从平常的作业、练习和检测做起，在规范上对他们提出了高要求。要求他们书写时字迹要工整、板书要清晰、解题步骤合理到位；从高一起就要形成良好的学习习惯，尽量减少非智力因素对学习造成的影响。

最后，多和任课老师联系、沟通。及时了解学生各方面的动态和各科上的问题，便于及时解决。

以上几点根据自己在工作中的实际情况而谈，敬请大家批评指正，谢谢大家。

高三年级工作计划与安排篇八

距离高考不到90天了，为把高三本学期的工作做得更加稳固、扎实有效，把班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。

工作要点

1. 配合年级组做好学生的各项工作

提高思想觉悟水准。确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育，敢于吃苦，敢于拼搏

典型教育，向好学生学习，见贤思齐。

信心教育，相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 配合班主任做好作业落实工作

加强规范训练，做到对尖子生和希望生面批面改。重点抓尖子生希望生，做到抓两头，促中间。

协调各位任课老师和学生情况，对每个做到了如指掌。对希望生做到补差，补漏，把短板补上。强化知识点，把知识变成能力。一丝不苟做好每件事情。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。每份题都能做到题题有突破，题题有收获。

3. 配合学生做好高考真题的基础题的落实工作。让学生集体做高考真题，尤其是对理综的填空题的练习。做准确度，做速度。同时对学生做到一滴不漏的学习要求。

培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到，日日清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

4. 配合体育老师做好学生身体锻炼工作。督促学生加强体育锻炼，一要学生保证有好的身体，二要加强培养学生的意志力。越到后期越是关键，俗话说“行百里者半九十”就是这

个道理。越到后期，越是关键，一点不能松劲。越到后期，越拼的是意志力，恒久力，耐力的比拼。

总之，高三这一学期，至关重要。这是见证学生三年的收获，也是决定学生命运的关键，是整个高中的冲刺的关键，相信在学校的大环境下，在各位老师的努力下，在各位学生的拼搏下，作为班主任，我会尽职尽责，努力做好各项工作，为学校争光。