

中学教研工作总结(优秀9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学教研工作总结篇一

今年，离开了工作十几年的乡镇中学，调到了x中。我的教师生涯翻开了新的一页，一个全新的环境迎来了我今后的工作生活。为了更好的完成教育教学中的各项任务，特制定工作计划如下：

一、教学方面

1、备课

虽然是一位老教师，但在教学实践中，我深深体会到：上课不终结，备课无止境；课，常备常新。多年担任初三毕业班教学，让我更多上的是复习课。回过头来上初一的新课，应该有一个新的认识。

初一刚刚接触到历史这门课程，孩子年龄较小，社会及家长对历史这门学科又有偏见，如何让孩子们认识历史，接受历史，对历史产生兴趣是首先要面临的问题。而同时，如何培养学生好的学习习惯，掌握学___方法，培养学___能力，通过历史学习促使学生健康成长和发展，则是贯穿在历史课堂教学中的每个细节。为此，在备课中，要注意__趣闻性和故事性，要注意培养学生自主学习能力和互助合作精神，积极发言的优秀学习品质，大胆提问和勇于探究的精神，良好的记忆习惯，书写习惯，答题规范习惯。

2、上课

上课时，应面向全体学生，关注全体学生的学习状态，及时纠正学生一些不良的学习习惯，根据不同程度的学生的组合，充分发挥小组的作用，形成良好的合作，交流，互帮互助的学习习惯。注重学生对基础知识的落实，通过不同的方式检查学生的学习效果，保证上课方式的灵活多样，程度的让学生保持学习状态。

3、自习

自习课上，给学生具体的学习任务，落实到书面，根据学生自习的情况，教师只做个别辅导。

4、作业

作业方式要与考试题型相符，注重灵活性、开放性、趣闻性、实用性相结合。并且要注重作业的批改和反馈。

二、班级管理方面

班级管理是一个非常任务，在原来班级管理经验的基础上，要根据不同的学情进行适当调整和创新，在实践中找到一个合适的班级管理方式。

班级管理除了班委会组建之外。韩校长提出的小组式班级管理是一个非常好的班级管理方式。即把全班学生分成6个大组，每组8位成员。学习方面，每个组选定一位学科代表，即语文、数学、英语、政治、历史、地理、生物、音体美8位，负责本组各学科作业的收发、检查和问题交流的代表，之后教给班里的各科课代表，负责老师布置的作业的收发和问题交流。管理方面，每个组轮流值日，从周一到周五分别是1到5组，6组负责周六日上课时值日。每个小组轮流做值日组长，负责检查和监督，其余成员分派具体值日任务。对于文明礼貌、

纪律、卫生、课间操、就餐、宿舍等都一开始就要严格和规范的要求。

三、教研方面

悉心课堂教学，发现课堂上出现的问题，做到及时反思。积极从课堂上捕捉教学中存在的问题，并及时研究，好形成一个从点到线到面的问题研究。并争取形成文字，得以保存和不断修正。

总之，新的开始，希望能在不断的学习和实践中获得发展和进步，尽心尽力，做好各项工作，给学生、学校、社会交一份合格的答卷。

个人近三年的发展目标：

离开原工作单位，来到了x中，一幅全新的局面让我站到了一个新的工作起点上。回顾曾经的工作历程，我对未来的发展充满信心。

教学方面

在以往教学经验的基础上，适时灵活的改变教学方式，寻求和不断完善一套适合x中学生的教学新模式，并保持积极良好的工作状态，精心备课、用心上课，积极参加各项教学活动。希望能在教学方面取得更大的进步。

班级管理方面

在以往班级管理经验的基础上，适时灵活的改变管理方式，寻求和不断完善一套适合x中学生的新的管理方式，并继续保持好管理中的细心、耐心、爱心等优秀品质。采取韩校长提出的小组班级管理模式，发挥小组作用，让每个学生都有事做，做班级管理的主人。希望能在班级管理上有一个新的提

高。

教研方面

发挥团队合作的精神，积极从事教学研究活动，并希望能有一些教学研究成果。

总之，新的开始，应该以崭新的面貌和状态，投入到新的工作中来，争取在这三年里有更大的发展和新的突破。

中学教研工作总结篇二

本学期，我教七1、6两个班，七（1）班有学生x人，七（6）班有学生x人，大部分学生因为从小学刚刚步入中学，学习习惯不好，学习方法还未掌握，不能较好地完成学习任务，本学期要多加学法指导、习惯养成，因材施教。

进一步贯彻基础教育课程改革的思想精神，结合中学历史与社会教学实践，促进历史教学工作发展，深化基础教育教学改革。

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教学工作方向，贯彻基础教育改革的思想精神，认真学习基础教育改革与发展以及史学研究的有关理论，优化课堂的教育理念，提高教学实效。

以课程教材改革为契机，以义务教育新课程实验、初中新教材教学为重点，切实落实义务教育新课程教学过程方法探索、新课程教法研究、历史学科教学质量提高，促进教学成效。

学习与掌握先进的教学手段与方法，全面提高自身素质，进一步提高历史教学工作的实效性与可持续性，提高历史教学质量。

七年级《历史与社会》上册教材内容，主要以地理知识为主。从对社区的了解，到对地图的认识，再到对大洲、大洋的分布和主要国家的了解，然后是对时间自然环境的初步把握，最后是中国国家地理的展示，从中国在世界的位置——中国国土的组成——邻国——地形类型——平原——山地——高原——盆地——河流——以及村落的发展。

重点：第二、三、四单元

难点：比例尺的计算和运用；地理事物之间的联系；分析和归纳地理事物的特点。

中学教研工作总结篇三

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同！教师这个职业的特殊性，就在于此！新年始于大年初一，新的学年却始于年中，每年的八月下旬，九月初，同样的六年级，不一样的学生，每个对未来充满未知，求知若渴的孩子们，没有比这更美好的年纪，懵懂，却不无知！我热爱他们，每到学期初，都会有些惶恐，怕稍有不慎，伤害了他们中某个幼小的心灵，因为我有一颗敏感且脆弱的内心，但我知道，唯有用心，唯有爱，才能做好教育！

新的学年，那就先简单列好计划，运筹帷幄之中，决胜千里之外！

首先，课堂是教学的主阵地，是教师的生命线，要想在课堂上让每一个孩子绽放，就要在备课上多下功夫！结合本班学情，每一节课制定基于课标的学习目标与评价方式，培养学生的数学学习兴趣。

本班学生54人，男女生比例适当，但活跃好动，部分孩子注意力不集中，且数学基础薄弱，起点低，但六年级又是学习最关键的一年，每个家长和孩子都想给小学学习生涯画上一

个完美的句号。因此，在课堂上，除了教授知识，更要让孩子们明白如何才能学会学习，不是简单的死记公式，知识的形成过程显得尤为重要，这样在练习中才能灵活作用，争取让每一个孩子都不再畏惧数学，跟自己比，争取让每个孩子都能在原有基础上都有进步！

本班学困生较多，单独一对一辅导较难实现，因此，把学困生分组，有潜力但学习态度较差，能学会但反应特别慢，特困生，有针对性的利用课余时间进行辅导！

其次，班级管理方面，本学年，我担任六八的数学兼班主任，班主任工作一直是我比较期待的，虽然繁琐，但能较好的全面的了解每一个孩子，对我这个数学老师有特别大的挑战！而且我不如其他班主任有多年的班主任工作经验，因此，提前列好计划，成立班委，把班级工作分门别类，物色有责任心的小干部配合我的工作是第一要务，方法总比困难多，班级问题也会层出不穷，但预防远大于治理，开好每一节班会课，利用“微班会”辅助，让每个孩子都能明白班集体的意义，树立班级管理靠大家的服务意识，拧成一股绳，共建美好六八班！

再次，家校合作也是班级管理、教学工作的重要一环，家庭教育方式决定了每个孩子不同的气质，但一样的是他们都是父母，都有爱孩子的心，我也是两个孩子的妈妈，跟他们有共鸣，他们中的大部分人都没有教育意识，且不懂教育方法，与孩子之间沟通的很少，因此利用多重方式跟家长联系，比如，家长会，打电话，网络聊天或放学接的时间及时反馈学生的问题，并提出建设性的意见，争取每位家长的高度配合！

最后，做好教育，离不开教师个人的发展，通过阅读提升自己的教育理念，多学习专家们的教育方法，与新时代的开放式教育理念接轨，更新陈旧的课堂教学模式，积极参与学校组织的各种学习活动，外出听课，本校课例研究，数学大教研，组内日教研，及时撰写教育故事，教学反思，听课收获，

多学多思多想多问!

总之，做一个热爱学生，学会学习的教师，才能培养出全面发展的学生，做有未来的教育!

中学教研工作总结篇四

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革的实践的相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》。

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

1、充分认识师德建设的重要意义。

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质。

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为“六禁五不准”》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极

投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、坚定信念，全身心投入教育教学工作。

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

5、不懈追求，做一名新时代的优秀教师。

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

中学教研工作总结篇五

本学期我所担任的是七年级的英语教学工作，学生在学习程度上，学习态度上都存在着很大的差异，学生两极分化有些严重为了尽可能提高学生的英语成绩，我校展开对培养尖子生指导，学困生研究和实验，为了全面提高年级的英语成绩，

体现出“尖子生吃好，中等生吃饱，学困生吃了。”根据实际情况，我有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的计划。

一、具体目标：

使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提高。

二、学习情况分析：

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后及时复习，基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。

三、具体措施：

(1) 培优措施：加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。对于优生，晚上他们都很快完成家庭作业，可以再给他们布置一些培优习题进行训练。自己也订了小学英语报，里面包括小故事，笑话，写作等，借给优生阅读，拓宽知识面。

(2) 差生措施：差生形成是有原因的，社会的，学校的，家庭以及个人的因素，所以要搞清楚，每个后进生形成的原因，然后对症下药。有的家长很少关注他们的学习，上课不认真，经常开小差，基础知识差，对于这类学生，老师要努力做到不歧视，多鼓励，耐心细致地帮助，上课多留意，下课督促他们及时完成相关作业，必要时降低作业要求。如陈征胆子小，害羞，可以通过课后找他谈话，了解他的内心世界，还可以通过作业本方式进行书面交流鼓励。通过课堂上多给他们表现自我的机会，增强他们的自信心，并及时给他们鼓励，其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答，降低要求，让他们体会到成功的喜悦，从而增加学习

英语的兴趣，增强他们自信心。如：赵润宇潘夕雨同学，可以利用优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让学生怎样学，并教他们读课文，读单词，激起他们的学习兴趣。对于这些差生课后还要多督促他们做到每天把新学的课文，单词读出来，利用傍晚放学后辅导他们读，早读时带读，对于走读生，老师和家长及时联系，抽出早上时间在家辅导读背。对于特差生首先从二十六个字母开始，要求会读背写；对于差生对于单词的听写降低要求，一天记一个或两个，由小老师负责听写并及时给予鼓励。

总之，对于差生抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现，多沟通，多鼓励，多关心，多辅导；而对于优生要严格要求，注意骄傲情况出现，要及时处理。

中学教研工作总结篇六

以党的十_大和十_届五中全会精神为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创先争优为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施

(一)加强领导，强化师德建设观念。

- 1、学校把师德师风建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德师风建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。
- 2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。
- 3、注重师德师风建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德师风建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。
- 4、注重师德师风建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

- 1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想，全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。
- 2、认真组织学习20__年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。
- 3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”(爱岗、爱生、爱自己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖;关爱学困生，为学困生送信心;关爱特殊生，为特殊生送方便;关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、

家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四) 树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五) 完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

中学教研工作总结篇七

我们班现有39名学生，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和学习兴趣。

根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识。

我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，培养孩子的爱国情感。让孩子从生活的点点滴滴的小事做起，学会关爱他人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的'配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

中学教研工作总结篇八

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，

加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，五爱教育、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

1. 加强道德和文明习惯的养成教育，通过评寻文明规范学生、文明班级、优秀学生、优秀学生干部，优秀团员等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2. 加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3. 建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4. 完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5. 在各项德育活动中争先创优，争取优异成绩。

（一）加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1. 认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小同学，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

3、加大一法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

（二）、以爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校为重点，坚持搞好阵地育人工程。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好国旗班活动。

（三）、以创建十无文明班级，培养合格学生为重点的课堂主渠道的课堂育人工程。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容：

中学教研工作总结篇九

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，()如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。