

# 小学四年级家长会学生发言稿(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学四年级家长会学生发言稿篇一

尊敬的老师、亲爱的叔叔、阿姨们：

您们好！

我是四年七班的xx，很荣幸能代表四年级全体学生在这里发言，对你们的到来表示热烈的欢迎！

叔叔、阿姨们：我们每天都在这样环境优美，设施完备，温馨快乐的江南学习和生活，心情无比的快乐。在这样的学校学习我们充满幻想，充满期待，您也一定有这样的感受吧。孩子是家庭的希望，是父母的心头肉，更是校长、老师的宝贝儿。我们的成长离不开他们的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合。为此，我真心希望您们能够全力配合学校，让我们成长的大船，扬帆远航。

良好习惯成就完美的人生，学校为了让我们养成好习惯，每个月都针对性的进行好习惯培养，比如：上个月发到你们手上的问安、上课专心听讲的好习惯表，经过几个星期的自我约束和自我管理，我发现成长道路上，自己踩出的脚印更深刻，自己迎来的朝阳更明媚。瞧！我们的课堂更活跃了，同学们发言更积极了，学习效果更好了；周末早晚，一句亲切“早晨好，晚安！”给爸爸妈妈脸上涂上了甜甜的笑容。这些好习惯正悄悄地在我們身上生根、发芽，相信它定能茁壮成长，开出灿烂的花朵。

叔叔、阿姨们，这有远见卓识、关怀备至的陈校长、朱校长，有为我们编织梦想、细心打造我们的班主任，有博学多才，教学认真的科任老师，还有爸爸妈妈通力配合，我们一定会成为优秀的人才！成为您们的骄傲，成为江南的骄傲！在此，让我代表全体同学，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”让我们携手一起奔向辉煌的明天！谢谢大家！（敬礼）

## 小学四年级家长会学生发言稿篇二

大家下午好！欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持，身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。我虽然不是双语小学最出色的老师，但是十四年的数学教学生涯，我也拥有了自己的教学风格和教学特色。校领导安排我代四年级11班的课，我就会责无旁贷的尽善尽美的引导学生学完他们的学业。

下面我就从几个方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

四年级的教材相对于低段一二三年级的教材，内容多而且比较难，一二三年级学习的内容比较具体，但是四年级学习的内容非常抽象，特别是第一单元四则运算考完以后，有许多家长打电话说孩子会有所混淆，搞不清楚，你们说的很对，这是一个大的跨度，确实需要一个适应的过程，但在这个时候有的学生勇敢地走过来，所以成绩比较优秀，有的学生被困难吓倒，所以原来成绩比较好，现在成绩下来了。当然学生成绩的好与坏与家长的辅导也密不可分。关于家庭教育后面我还要讲。本册的教材一共有八个单元，学完了1、2、3、4四个单元，还有小数的意义和性质以及加减法三角形认识、统计、数学广角四个单元，前面学习的单元中，第二单元的位置与方向，是让我觉得欣喜的，感觉孩子们掌握得都很不错。可是一单元的《四则运算》和第三单元《简便运算》就让我很头疼，可能细心的家长也会有所察觉，现

在教学的进度并不是很快，原因就在于第三单元的《简便运算》，确实这个单元的内容已开始孩子们分开来学加法、乘法的交换和结合律的时候是还好，可是当把乘法分配律、连减、连除的简便方法加进来以后，他们就开始混淆了。尤其是《乘法分配律》由很多同学一开始的时候就会出现分了合、合了分的情况还有很多情况，为此我一开始是十分头疼，每天的练习本收上来一大片是要更正的。这个单元的内容很重要，小学阶段的整数、小数、分数计算中用到的简便方法都是现在所学的。简单的说，现在很好的掌握就解决了五六年级小数、分数的简便计算。因此我就想，这个单元确实是要花很多时间，让学生多算、多练，，因此在这个《简便运算》单元，我是花了大量的时间和精力，通过一段时间的练习、训练，有些题型也是反复讲、反复做，现在学生的简便计算还是比刚开始学的时候好很多。但是还是发现有个别同学《乘法分配律》的计算还要加强。因此在这里就还是要麻烦家长坚持完成每天给学生训练口算作业，也可以是四则运算或者简便运算。

本次期中考试试卷大家都已经看了，题目和难度都是适中，没有太大的难度，都是最基础的题目，经过老师在课堂上的反复教学，绝大多数学生都能基本达到老师的要求。可是考试的结果也是有喜有忧。这次由于时间关系，考前我只领着孩子复习了一节课。从期中试卷看存在的主要问题有：

(1) 做题粗心如作图题。语句表述学生就错了。

(2) 解决问题不写单位名称，不写答。

(3) 审题不认真，虽然每次考试都说做题之前要默读三遍题再看，想，算，验几个环节，但是有的学生还是不听，最后还是计算题做得不好。

1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。比如班级中的：

## 2、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。

在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。并签上姓名和日期，希望家长能够配合检查。我说过，数学不查，做错了，就做的没有意义。

## 3、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必

过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。

#### 4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。学习态度认真。另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

### 小学四年级家长会学生发言稿篇三

各位家长：

大家好！非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

一个孩子承载着一个家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。

有人说：“四年级决定孩子的一生。”可见，这个阶段非常重要。确实，四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。所以，我们学校也非常重视，今年三升四重新分班，今天召开家长会都是出于这方面的考虑。

这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。下面，我主要从语文学科和班级情况两个方面和大家一起探讨一下。

## 一、语文情况分析：

低年级时，孩子们一般都能考90分以上，没有太大差别，上四年级以后，成绩就会开始出现较大的差距。低年级内容简单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，三、四年级内容明显加深，特别是现在，就说语文考试，阅读和作文的比例超过45分。低年级考100分不稀奇，但四年级语文考95分以上，就相当不容易了。

造成成绩分化的原因：

- 1、内容趋向复杂化。
- 2、家长可能觉得孩子已经适应了学校生活，便不再像低年级时那样操心了。
- 3、一些孩子思想松懈，对自己放松要求。
- 4、孩子的基础打得不扎实。

针对这些原因，我们要采取一些对策：

- 1、重视起来，更加重视。

老师、家长要告诉学生中年级段的重要性，使他明白其中的利害关系。同时，家长要多关心、多鼓励、多帮助，只要家长重视，并能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会

变得更加顺利。语文方面，四年级和六年级考试的模式相似，只是内容要深一点，面要广一点。相反，如果成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们要重视起来，并正确帮助他们顺利学好这一年。

(1) 如果是基础不扎实，家长可以考虑针对孩子的薄弱环节补课，防止孩子越拉越远，最后没有办法跟上其他同学。

(2)、因为思想松懈，对自己比较放松，如背诵、积累的题目失分，这是很不应该的。

语文、英语要积累的知识较多，这就需要家长的多多配合了，希望你在孩子背诵时严格要求，每一次的背诵要背熟，再签名。平时，多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流。在教育孩子时，也要注意方式方法，当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育。同时，也要看到他的进步，多表扬、鼓励。

(3) 不会审题，阅读题失分多，是孩子成绩不理想的一个重要原因。所以，要教孩子学会动脑筋，但是，并不是认真看书、写作业，就等于会动脑筋。低年级的学习，记忆模仿性内容较多，孩子凭机械记忆，照搬照抄，也能得到好分数。但现在，即使在那些要求记忆、模仿的学习内容里，也蕴含了大量需要孩子开动脑筋的因素。如果孩子没有注意到这一点，还是采用死记硬背的方式学习，那么现在，随着这些因素所占比例的增加，以及学习内容的加深，孩子的学习成绩就可能会每况愈下了。

(4)、作文有困难怎么办？其实，作文写得好不好，和方法指导有一定的关系，但最主要的还是丰富的语言积累。积累从何而来，看书！教育家苏霍姆林斯基曾经说过，让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。当然，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日

之功，要持之以恒。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著，对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百篇诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然，看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生，我们鼓励看一些校园文学，知识类的书籍，少年版名著名篇，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

去年，我教六年级毕业班，一些孩子在去报名初中学校时碰到了一些情况，在这里我也顺便说一下。比如：有的孩子有偏科的现象，或者是某一阶段学习不努力，有一门课成绩单上的成绩没有达到优秀，在报一些初中学校的时候，直接被拒绝了。所以，家长要关注孩子每一阶段的学习情况。虽然，学习的目的并不仅仅是为了升学。但这也是一个现实的问题。

二、最后，谈谈这一个月来这个新组成的班级一些其他方面的情况。

我们班共有学生54人，其中男生26人，女生28人。这学期开学到现在，我对我们班级学生的总体表现评价是：大多数学生比较乖巧听话，学习态度比较端正，特别是作业书写都很整洁，早上老师没来教室时，一部分孩子已经在看课外书了，会自主学习。打扫卫生认真负责，责任意识比较强。

但问题同时也是存在的，主要问题有：

## 小学四年级家长会学生发言稿篇四

尊敬的学校领导、老师，辛勤的各位叔叔、阿姨：

大家下午好！

今天是个特殊的日子，我站在这个台上，代表六(3)班的全体同学发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会



给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。请让我在此向各位家长说件事：由于我的学习习惯差，自控力不强，期中考试前爸爸妈妈工作忙，也没顾上管我的学习，我可就自由了，放学后不复习功课，而在玩电脑，结果数学考试只落得了个87分，我好后悔呀！所以我在此代表全班的同学向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

这学期，我们6年级重新进行了分班。让我们感到幸运的是：我们6(3)班得到了两位非常负责的老师。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我们有许多缺点，但我们也有很多优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸他的

配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在两位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸他的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激学校的领导和我的班主任陈老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，一定会为最后的小学生活画上圆满的句号！

谢谢大家

## 小学四年级家长会学生发言稿篇五

各位家长：

下午好！

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，

踊跃发言。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学

习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力！谢谢大家！

## 小学四年级家长会学生发言稿篇六

各位家长：

大家好！我是你们孩子的数学老师，非常感谢你们能够在百忙之中抽出时间来参加今天这个家长会，也感谢你们对我们工作的支持和对你们孩子的关心。身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。我虽然不是渊泉小学最出色的老师，但是十九年的数学教学生涯，我也拥有了自己的教学风格和教学特色。校领导安排我代四年级4班的课，我就会责无旁贷的尽善尽美的引导学生学完他们的学业。

下面我就从以下几个方面向家长汇报学生的情况。

### 一、认识年级的孩子和年级的教材

首先我们来认识四年级的孩子

要想教育好孩子，就必须了解孩子，掌握孩子的生理与心理发展的特点，只有按照孩子的生理和心理特点进行教育，才

能取得好的教育效果。四年级的孩子有以下特点：

特点一：难以引导的时期

四年级的学生在身体发育、心理方面、兴趣爱好等都会发生些变化，学生个性差别最大。

特点二：开始意识到“自己”，显示出独立的个性

特点三：作假——学会欺骗。

四年级的孩子在遇到理亏的时候，已经学会了寻找对自己有利的理由替自己辩护，有时会隐瞒真实的情况。

接着我们来认识四年级的教材

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，就拿数学来说，这册教材的跨度是非常大的，教材里面有很多内容不是孩子们容易理解的。所涉及到的知识点非常多，而且都是比较难的，如：角的度量、平行和相交等的内容不仅抽象，而且概念繁多，如果概念没有扎实掌握，会对后面的学习造成一定的影响。又如“认数”中要求孩子们进行改写，求近似值等孩子也特别容易混淆。还有一些以前在奥数上才要求掌握的内容现在落实在我们的课本中，要求我们所有的学生都要掌握。语文方面家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写句子、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级的孩子和四

年级的教材有了新的认识。

二、汇报数学学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班66名同学，学习很好的大部分人，一般的约10来人，较不理想的约8人。

(1) 学习优秀的同学：

等同学。

(2) 听讲专心，发言积极的同学

(3) 学生完成作业情况（包括课堂、课外）作业，是学生学学习情况的一面镜子，教师通过它来及时了解反馈信息，并进行有针对性、有重点的辅导。那么在平时批改课外作业的过程中，我们发现孩子们在完成作业上还存在着一些不好的现象：

现象一：有些学生不肯抄作业内容和要求，经常要打电话询问别人。

有些学生虽然抄下了作业内容和要求，可是没有对照着记载本来做，在不明确数学课外作业要求的基础上，学生就会出现漏做、少做、做错页数的现象。

现象二：有些学生完成作业不是“一气呵成”的，而是做了一会儿作业又去做别的事情了，弄到后来作业还没有做完却以为做完了，等到老师指出才“恍然大悟”。

现象三：有些学生完成作业时，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，只等着家长来告诉他，做作业变成了听写作业，还有的学生做完作业就把本子、练习册往家长面前

一推，还理所当然的说到：“检查吧。”好像这是家长的事情，而非自己的事情。

现象四：有些学生做作业时不够专心，不够投入，总是要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定高不了。

现象五：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

针对这些现象，我们该如何促使学生养成认真完成课外作业的好习惯呢？我们希望得到家长们的支持与配合，希望家长们能对孩子少一些语言上的罗嗦，多一些行动上的关心。我们不妨就从以下几个方面入手：

- 1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生就能耳濡目染。

- 2、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的.数学作业在20分钟左右就可以完成，家长们可以在学生前面放一只手表或一个闹钟，让孩子自己把握好时间，或者家长也可以到时间后亲自检查一下孩子完成作业的情况。相信一段时间的训练后，学生的作业速度就能上去了。

- 3、要养成认真书写，作业清楚的习惯。对于数学作业，我们有明确的格式、要求，比如等号要划5毫米长，每次作业要和

上次作业的记分格空开两行等等。家长应配合老师，督促学生认真书写，要使用固定的草稿本，只有孩子专心了、投入了，书写才会端正，作业的质量才会高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。家长们也十分关注孩子的学习情况，可以采用定期检查或者随机抽查的方式，检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，家长应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以免第二天早上手忙脚乱，匆忙之中就丢三落四了。在整理书包的时候，还应提醒孩子看一看家作记载本，及时准备好第二天的学习工具，以保证课堂的学习效率。比如说：前一阶段，我们学习了用计算器计算，计算的数目很大，需要借助计算器，可是有些孩子就忘了带，课堂上就无法操作。再如：我们画三角形的高时要借助三角尺，有的孩子忘了带就无法完成操作。

6、为了提高孩子的计算能力，家长可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先做对再提高速度。

### （三）平时学习方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进如：



3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，

三、对于以后的教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：（关于数学家庭学习辅导）

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不会有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元测验清楚数学分几个单元，每次单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议，并必须由家长把错题抄在改错本上，由孩子再改一遍。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，（了解他们上语文、数学、英语、科学、品德、美术、体育、音乐、计算机这些科目时是不是都认真听讲了，老师表扬了你还是批评了你，为什么？），纪律状况（路队、做操、打架、按时到

校），卫生方面（校服、指早、头发、内衣内裤勤洗）发现问题及时督促。

6、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意

（1）休息时间不经家长陪同或未经家长允许不要外出。严禁给同学过生日。

（2）到校时间：早晨，希望孩子们做到不太早到校，也不迟到，7：50到就行。到校后要认真读书，（找两个同学对比读书，说明读书能力还很差）（强调英语早读之事）家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

（3）星期六、星期天也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习1小时（对一周所学知识归纳、巩固复习和提高）。

（4）每天晚上的学习时间应达到1小时。

6、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点

心思辅导了。

## 小学四年级家长会学生发言稿篇七

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家好！

我是xxx同学的家长，我很珍惜参加此次家长会的机会，并且能荣幸地与各位家长面对面坐在一起就“如何培养、教育孩子”这个话题聊聊自己的体会和心得。说真的，作为家长身份参加孩子家长会，这对我来说还是第一次，因为以前此类活动一直都是妻子参加的。首先，请允许我代表今天到会的所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的各位科任老师表示衷心的感谢。教师是比较辛苦的职业，而小学老师就更辛苦了，这一点我深有体会。我女儿三年级也是在东关小学这儿念的，从女儿点点滴滴的进步中，我看到了东关小学老师所付出的辛勤劳动。

对于教育孩子这件事情，我相信在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时总是把更多的时间放到了自己的工作，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏，对于这一点我真的很惭愧。说心里话，在陪孩子成长的过程中，我也茫然过，烦心过，不过总的来说，还算顺利吧。一直以来，都不想给孩子太大的压力，希望她能以快乐的方式学习、以健康的身体成长、以美好的心态看生活。现在看来，还不错。下面，我就家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

家庭对孩子一生的成长是至关重要的，家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子最重要的启蒙老师。父母与孩子朝夕相处，接触的时间和机会最多，父母的言行无时无刻不在影响着孩子，父母的教诲引导孩子从小走到大，对孩子今后的

成功有着重大深远的意义。家庭教育作为孩子通向社会的第一座桥梁，对孩子的个性、品质和健康成长起着极其重要的作用。

第一、要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。虽然刚开始的时候可能的点慢，或者做的不好，但慢慢地就会好起来。其次，要善始善终，不要三天打鱼两天晒网。不要大人高兴的时候，就对孩子放纵；大人不痛快的时候，就小题大作，拿孩子撒气。尤其是孩子的妈妈，在给予孩子爱的时候，不要忘了原则。作为母亲，爱自己的孩子是天经地义的事情。我也一样，常常会爱过了头。所以在培养孩子养成良好习惯这一点上，还要多依靠孩子的爸爸。从小认真培养，孩子一定会养成好习惯。当然了，发现孩子身上有了一些坏习惯，也一定要注意慢慢克服。孩子的成长过程，本身就是一个不断地犯错和改错的过程。

第二、要激发孩子的兴趣，并且要注意保护他们的兴趣。兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。小孩子好奇心重，求知欲强，对什么东西都表现出浓厚的兴趣。可是如果不注意保护，孩子对学习的兴趣会逐渐淡化。现在大多数家庭只有一两个孩子，父母亲没有实现的目标早早地就压在孩子的肩上。每一个家庭都望子成龙，盼女成凤，所以有些家长就会不顾孩子的感受，给孩子过多的压力，又让孩子学这个，又让孩子学那个，除了老师布置的家庭作业以外还要再加一些练习，考试老想让孩子考双百，错了之后非打即骂。这样一来，孩子慢慢就会对学习失去兴趣甚至讨厌学习。没有了兴趣，干什么都不成了。我认为孩子能一直对

学习保持兴趣，是她能主动地学习的关键。我们要注意培养孩子的各种能力。平时多让孩子读她喜欢的故事书、画报、童谣、儿歌等等，这样既能增加孩子的知识，又能锻炼孩子的阅读能力。学校里的事让孩子回到家给自己绘声绘色地讲一下，既培养了孩子的说话能力及描述能力，又能为她以后写作文打下良好的基础。每个人都有自己的闪光点，与小朋友相处时，要多看别人身上的长处，时间久了，你会发现可以从别人那里学到很多知识。我平时常常教育女儿，不要和别人比吃比穿，现在的苦不是最终的苦，让孩子明白“少壮不努力，老大徒伤悲”的道理。

第三，我们要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维发展。当孩子还在呀呀学语开始，我们就根据她的不同年龄段给她买了大量的书籍画报，给她讲故事，陪她聊人物情景。现在，她的最大爱好就是买书，家里的藏书满满几抽屉，而她，随手拿起一本书，都可以念得有模有样，基本上不需要问我们怎么怎么读。

第四，言传身教。父母是孩子的第一任老师，我们要在孩子面前做好表率，榜样的力量是无穷的。父母平时喜欢读书看报，孩子也会学着自己看书；父母父母经常出言不逊，孩子也会满嘴脏话。所以，我们一定在要求孩子的同时别忘了严格要求自己。在我们家庭中从没人说脏话，说土话，尽量使用书面语。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作

则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

第五，鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受能力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性地指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。一个良好的习惯可以让孩子终身受益，同样，一个不好的习惯也会伴随孩子终生。比如培养孩子及时完成作业的习惯，这样他长大后做事也会干净利落，不拖拖拉拉；；培养孩子独立完成作业的习惯，避免孩子产生依赖心理。放寒暑假让孩子自个安排好作息时间表，并自觉遵守执行。培养孩子守信的原则，我们从不在孩子面前随便许诺，只要我们家长承诺的就一定兑现。

第六，帮助孩子树立正确的人生观和价值观，树立责任心。现在孩子少了，我们总是不舍的让孩子做家务，或者认为孩子太小，做不了。其实，很多事可以试着让她自己做，比如擦桌子、扫地、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。教育孩子要尊老爱幼，尊重师长，做一个礼貌孝顺的孩子。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。我女儿在很小时就明白：“只要快乐就好！”和“好东西要分享才更快乐！”这两句话的含义，所以她待人很大方、处事很随意。我不知道她是怎么知道这两句话的，记得那是我第一次听她讲，我正因某件事没如意很泄气，她突然蹦出一句：“只要快乐就好！”当时，我真的特别意外，这个孩子看生活的角度和我不一样啊，心胸也要比我的宽阔的多。孩子，有时也是我们的老师。

第七，培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让的良好品德，将使孩子一生受益无穷。我们要抓住生活中的点点滴滴对孩子进行教育，比如在人行道上为什么会有盲道，带孩子出去玩多到一些名胜古迹和革命胜地玩，边玩边和孩子讲解。让她在玩中学，在学中玩。

第八，我们要允许孩子有缺点、错误。关键是孩子有缺点、错误时，我们既不能不管不问，又不能不知所措，或者大发脾气。我们要帮助孩子分析原因，认清危害，帮助孩子克服缺点，避免错误再次发生。作为父母的我们，都希望自己的孩子是最聪明、最懂事、最可爱、最优秀的。但是世界上没有完全相同的两片雪花，孩子也是一样，个性特点千差万别，不可能每一个都合自己的心意。人无完人，金无足赤，更何况是一个孩子。在平时让我们多找孩子的优点，抓住孩子每一个小小的进步、每一个闪光点进行表扬。多竖大拇指夸赞，在鼓励赞美中长大的孩子，将来必能充满自信、心存感激，所以作为父母我们决不要吝啬自己的赞美。尽量不要去指责，在指责中长大的孩子，容易消极退缩。让孩子对自己充满自信，感觉自己就是最棒的。还可以经常给孩子制订容易达到的小目标。小目标孩子经过努力能够做到，使孩子经常尝到成功的喜悦，提高他的积极性和信心。如果孩子考试没考好，千万不要去批评她，打击她，只要她努力了，在不断的进步就可以了，帮她分析原因，找出存在的问题。下次不要再范。

第九，最后一点，是最平常的一点，也是我最看重的一点，那就是“爱”！让孩子相信，你是爱她的；让孩子知道，你为她付出了爱；让孩子懂得，爱是需要回报的。女儿三岁那年，因为我在学校值周，一到晚上，别的孩子都哭闹着要回家，只有女儿很淡定，说：“有爸爸妈妈的地方，就是家。”那一刻，我明白，孩子坚信我们对她的爱，不仅仅局

限在我们天天生活的熟悉的房子里，小小年纪，能体会出爱的发源地，真的很欣慰。

最后，祝各位老师身体健康，工作顺利；祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；希望所有同学每天都快快乐乐、好学上进。

谢谢大家！

## 小学四年级家长会学生发言稿篇八

尊敬的. 各位家长朋友：

大家好！

今天，因为孩子的缘分我们相聚在四（2）班教室里。欢迎大家和我们一起共同关注我们的孩子，关注我们的教育。我作为孩子们的班主任代表本班各科任教师向你们到来表示热烈的欢迎与诚挚的感谢！由衷地感谢你们对我们学校工作的理解、支持与配合。感谢在孩子成长的这四年间各位家长所作的种种努力，感谢你们直言不讳地指出我们工作中的不足，使我们在工作中不断完善自己的教育教学方法，感谢你们发自内心的对老师的关爱和尊重。

我们的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，教育学生时尽量做到以理服人，以情动人，让孩子健康成长。教育目标是让班级成为人人羡慕的班级，力争考出理想的成绩。因此，在抓分数成绩的同时，注重学生情商的教育。

- 1、尊敬孝敬自己的父母长辈（百善孝为先）。
- 2、培养学生的受挫力（不能正确看待批评）。
- 3、教育学生关心他人（帮助差生时也锻炼和培养了自己）。



4、注重培养学生的竞争能力与意识。

5、教育学生节俭（穿戴大方得体合乎年龄特点）

6、随时都在用放大镜发现学生的优点，培养他们的自信心。

在与孩子们朝夕相处的日子里，看着孩子们一天天长大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到十分欣慰。在艰辛、烦琐的教学生活中，我们有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。收获着孩子们的笑脸，收获着孩子们的成功。

我们班26个学生，学生素质参差不齐，学习成绩两极分化十分严重，学习习惯有优有劣，可绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。因为各种原因，我班同样存在一些问题。

如：个别学生因为没有养成良好的学习习惯和行为习惯所以底子薄、基础差，学习无兴趣；个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需要加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进；还有个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；以及孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。所以，我想从以下几方面来谈一谈：

现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。根据多年的教学经验我觉得：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起来，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。

再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是朱宇欣、刘昱彤、王炫、李思凝、樊瑀卓、朱子健、刘逸凡、樊凯、樊凯歌、杨昊天、谭兴达等，可以说，他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别认真，舍得花时间，花精力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习效果很好。

当然，这样的同学还很多，因为时间关系，不能一一列举。不过，也有少数学生的表现不尽人意，上课坐不住，没有良好的坐姿，嘴也闲不住，总爱小声嘀咕，不是找同学借这，就是找同学说那，有的同学竟为一点小事，放弃听课而与同学发生争执。作业与别人比起来差距很大，成绩很不理想。所以我们一定要注重孩子良好习惯的培养。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。我们要重视她目前的学习状况。尽力为她营造一个安静的学习环境。因为，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。当我们在学习的时候，她也会去做自己该做的事，从她入学到现在我们一直都关注她习惯的养成。因此，她的学习任务总能保质保量的完成。可见榜样示范起到了潜移默化的作用。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他（她）从小没有养成爱学习的习惯，他（她）的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲

一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们有的家长，平时对学生叮嘱得更多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，轻德育，重智育的话，会给社会造成不良后果。国家花财力培养了一个高学历，低素质的人，他没有正确的人生观、价值观，怎能为社会作贡献呢？也许还会危害社会，培养这样的人又有何用呢？我们也经常听到家长说，不成才要成人，有些孩子的表现实在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，他们倒认为那是潇洒、是时尚、是前卫、是流行。比如：男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣；买时髦的衣服，留时髦的发型，戴首饰，玩手机，约朋友到处玩，请客吃饭等，我认为这不适合小学生。

因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗？有家长反应，有的学生在校比吃穿，比名牌，比谁家有钱，有车，比阔气。他还能用功读书吗？有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，我真担心，这样下去，会阻碍他的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子总喜欢在一起谈论。常言道：“近朱者赤，近墨者黑”。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。不过，请家长放心，我们绝大多数孩子表现是非常优秀的。相信孩子们在我们的共同努力下，他们的明天一定是光明的。

1、时间调整7点50值日生进校，8点全部进校，不允许早到校；下午4点放学，学生是否按时回家，你们要做到心中有数。

2、作业布置本学期，作业任务要比原来多，语文要预习、听写、背诵、默写，英语要读要记，数学也不例外。特别是后

面对小学六年来所学知识系统复习阶段，每位老师布置的作业比以往会稍微多一点，不过老师们会相互调节的。希望家长们更要加强监督，保证孩子不折不扣的完成各科家庭作业。尤其是语文预习的读课文，家长要督促至少读三遍。

3、考试时间与科目考试科目有语文、数学、英语。时间估计在六月下旬。

1、要教育孩子学会合理安排时间。

2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

3、认真督促孩子完成家庭作业，认真签好字。同时鼓励孩子多读课外书，扩大知识面。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。即使是口头作业、复习、预习作业也不能敷衍草率。如果你们每天坚持过问一下孩子的情况，教育的效果会大不一样。因为你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们是一对七八十，你们付出的多一点，孩子将收获得多一点。所以说，我们的工作需要家长大力地支持。

4、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏。尤其是不能进网吧，十一二岁这个年龄段的孩子们最危险。

5、针对孩子的情况经常和老师保持联系，及时沟通。请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使我们的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。从而达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

7、教育孩子注意安全。尤其是交通安全，过马路要走斑马线。

根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。严禁孩子没得到家长的同意而私自下河游泳。

今晚，我们为了孩子的健康成长，为了帮助孩子们用优异的成绩为小学毕业交上一份满意的答卷，为了让他们在小学阶段留下最美好的最温馨的回忆这个共同目标走到了一起。在此，我代表六（2）全体教师向家长们庄严承诺，我们会倾注更大的激情投入到工作岗位上，凭良心教书，用爱心育人，为自己，为家长，为社会交上一份无愧于心的答卷！其实，无论是孩子，家长还是老师，只要我们做过种种努力，只要我们每个人都尽力而为了，无论结果怎样，我们都不会感到遗憾！

最后，我希望各位家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的中学和步入成功的人生打下坚实的基础。