

最新小学学校教研计划(实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学学校教研计划篇一

一、指导思想：

根据区教师发展中心和学校教导处的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，以“学本课堂”建设为重点，树立“以人为本”、“学本课堂”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，从而确实提高课堂实效。

二、主要工作目标：

1、聚焦学习活动，深化学本课堂研究。

以五、六年级教材为载体，以教学疑难问题为突破点，聚焦英语学习核心问题，通过关键学习活动的设计、实施、与评价研究，引领教师立足学生学习的角度设计课堂活动，深化学本课堂研究。

2、学习教学新常规，提升教师教学能力。

组织全体教师认真研读市小学英语学科教学新常规和学校“学本课堂”的活动设计活动，积极组织教师参加“新常规新设计”评比活动，力求引领教师在活动中领悟新常规内

涵，落实新常规要求，提高教学能力和教学效益。

3、加强作业研究，丰富课程教学资源。

以教研组为单位，继续引领教师开展预习作业、课堂检测作业和课后拓展作业的研究，积累教学资源；鼓励教师积极利用音像、网络资源、书报杂志等资源，拓展学生学习的渠道，丰富课程教学资源。

4、研究学生学习成效，提高课堂教学质量。

以《英语课程标准》为基准，了解学生的学习成效，诊断与分析教学问题，寻找教学改进策略，稳步提高教学质量。

三、具体工作内容：

1、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到“四多三研二写一学”

(1)四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

(2)三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

(3)二写即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

(4)一学即学习《英语课程标准》《以学习为中心的课堂观察》“温州市中小学学为中心课堂观察评价表和龙湾区学本课堂课堂观察评价表。每位英语教师都要树立教育科研意识，从

理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

2、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

(1)改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

(2)树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

(3)努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生的学习兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习能力的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

四、具体工作措施：

1、做好学校教学月活动

2、结合校教科处和区教研室工作计划，以“学本课堂”建设为重点，以教材解读一研训活动实施为维泰，组织教师认真研读市小学英语学科教学常规，落实新常规要求，提高教学能力和教学效益。

3、加强集体研讨，

(1)对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教

师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

(2) 教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

(3) 形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

小学学校教研计划篇二

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学数学自如化教学方式和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。加强数学师资队伍建设，通过开展带徒活动提高数学教师的整体素质，促进数学教学质量的提高。

二、工作目标：

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“理念、实践、反思”这方面进行重点研究，组织教师深入的学习课程改革与学习主题构建这本书，并能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭建展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

三、主要工作及措施：

- 1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。期末要进行交流。
- 2、为了迎接市教学大比武活动，教研组与教导处将精心组织训练，通过各种方法提高教师的评课水平，从中挑选优秀的教师参加比赛，努力争取得分。为校争光。
- 3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。
- 4、积极开展围绕“理念、实践、反思”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。
- 5、加强青年教师的培训工作，结合校本培训，认真学习《学习课程改革与主题构建》，汲取先进的教学理念和教学策略，并积极付诸于实践。
- 6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，学校安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。
- 7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。
- 8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

四、活动安排：

九月份

- 1、制定学科计划，年级组内互相交流。

2、参加实验小学课改研讨活动。

3、新教师上课执教者：卓昂杰、蒋海雷（第四周）

4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元

十月份

1、《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发

2、看录像、写评课稿（每周一次）

3、教研课汪杰（第七周）主评：江盈娜

4、撰写教学论文，交流。

5、一月一研讨活动（第九周）

6、邀请求真学校董秀亚老师上主题培训辅导课（一）

十一月份

1、邀请溪口镇校徐治平老师上主题培训辅导课（二）

2、教学常规检查，交流课堂作业本

3、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨（第十三周）

十二月份一月份

1、教学常规检查，交流自学作业

2、邀请西坞中心小学孙红怡老师上主题培训辅导课（三）

3、一月一研讨（第十六周）

4、复习，进行学生计算能力检测

注：每次教研活动要点名，并上交纪录。

小学学校教研计划篇三

本学期, 我校的语文教研组工作以20xx学年区教文体局、校为指导, 以推进课程改革为重点, 以深化校本教研为核心, 以推动课题研究为动力, 以促进教师专业成长为根本, 加强教学队伍建设, 强化教学质量监督, 努力建设有活力的语文教研组。在区教研中心、校领导的正确指导下, 以新课程标准为准则, 扎扎实实做好工作, 确保我校语文教师的总体业务素质, 语文教学水平, 实际教学效果, 得到稳步提高。

工作要点

1、理论学习深入加强。

当一位语文教师不容易, 一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛, 新课程对教师提出了更高的要求, 本学期将继续深入学习语文新课程标准, 转变教学观念, 组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念, 学习区教研工作计划精神, 掌握课程的基本理念, 全面提高学生的语文素养, 正确把握语文教育的特点, 积极倡导自主、合作、探究的学习方式, 努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习, 促使教师们的教学理念能有较大的转变, 使全体语文教师充分认识到教改的重要性, 迫切性, 从而转变思想观念, 更新教学思想。要求教师每月做好不少于1400字的学习摘记(每月收交教导处检查), 学校将在不同范围内组织教学、教育、学生管理随笔交流活动。平时加强学习、交流, 用新的理念来审视自己的教学, 反思自己的教学行为, 研究教法, 把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中, 积极倡

导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。

保持区先进教研组的优良作风。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，继续开展评课活动，继续开展新老教师结对活动，互帮互学，催长青年教师的成长。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报。按照学习、实践、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文，参加论文评比。本学期，我们要认真完成《以优秀的语言文化为载体提升学生综合素养》和《农村小学语文反思性教学策略的实践研究》两个市级课题的研究结题工作。

5、规范和优化教学常规管理，建设和完善校本教研制度。

继续坚持和探索新课程理念下教学“六认真”的新内涵和新动向，切实抓好教学“六认真”。

(1) 备课：认真开展新课程的备课交流活动，做好各年级备课组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高语文教师的教学技能。

(2) 上课：组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题；组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的精神；积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

(3) 练习：设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。

(4) 批阅：认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

(5) 辅导：主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过

程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高，并做为年终考核的一项内容。

6、继续重视学生良好的学习习惯的培养。

特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

7、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。

8. 加强习作的训练，提高写作能力。

一、二年级在重点识字的基础上，适当加强说和写的指导及兴趣的培养，为中年级的写作打下一定的基础。中、高年级教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，积极为校刊及作文报刊。本学期，将结合学校开展的体艺“2+1”活动，让学生写写在活动过程中的感受、体验或发生的事情，以征文的方式开展一次活动。

9、切实落实外出学习汇报制度。

我们要求每位外出学习的教师回校后要在教研组例会上详细汇报学习的内容及感受、收获，还要整理上交听课笔记，并结合学习到的新理念和教学新方法上一堂展示汇报课。这种制度，从表面看，是给外出学习的教师增加了学习的压力和负担，但实质上是用制度去督促教师更好地参加学习，珍惜

每一次来之不易的取经机会，这种制度的实行，必将提高了教师外出学习的效果，一人外出听课学习，全教研组都有收获，体现了资源的交流与共享，有效地促进教师的专业成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学学校教研计划篇四

本学期，本教研组继续脚踏实地工作，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。努力倡导读书、实践活动，把握新课程改革的实质，让新课程的理念深入人心，并真正落实在自己的日常教育教学中。在教师中激发起教师的探索的兴趣和分析工作的兴趣，营造不断反思的良好氛围，强化责任，提升教师教育教学的水平，全面提高教育教学质量。 工作目标：

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文

能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

一、努力推进本组教师队伍的建设。

本学期我们每一个教师都要在以下三方面努力：第一，要使自己

具有崇高的理想和高尚的道德素养。平日里言行一致，为人师表。教师间团结合作，在教育教学上努力探索成功的经验。第二，热爱关心每一位学生。具体做到：要了解孩子的内心活动，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为好人，善于同孩子交朋友。要尊重、激励孩子，处事要公正，评价学生要把握分寸，善于发现孩子的优点，同时要严格要求孩子。第三，要读书，读书，再读书。读书是我们每位教师的第一精神需要。所以本学期我们本组教师将根据校领导要求，准备既要去读关于自己所教的学科方面的书籍，又要去读关于其他有助于自己教育教学的自然、科技等方面的书，尽量让自己充实起来。

二、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

三、积极开展教学研究活动，提高教研水平教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨

在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

20xx-8-24

小学学校教研计划篇五

根据学校xx年办学方案的思路，充分领会校长在体育教师会议上的要求，本组这学期将更切实做好各项工作。本组今年的工作将以加强我校体育教师队伍建设为基点，以进一步提高日常体育工作质量为突破口，以提高学生身体素质为核心，以提高学校运动队训练水平及成绩为推进剂，为学校的发展壮大作一定贡献，同时进一步体现学校体育工作在当前实施素质教育中的地位 and 作用。

（一）开发体育组课改内容资源，深化课改研究。

开发新课程内容资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程内容体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

- 1、科组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。
- 2、加强备课制度，上一堂有关的新课程标准实践课。
- 3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

(二) 以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

1、积极开展教研活动，逐步完善合作探究性学习方式教学的设计框架。

2、重视教例、案例的积累。加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元计划及做好教例、案例的资料积累。

1、认真抓好体育课外活动，及开展多种形式的体育项目活动；

3、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。

4、做好教育教学工作，加强家常课的内容，做好课课有内容，有创新。

5、发扬艰苦朴素、勤俭节约精神、管理好现有的体育器材和使用。并作好器材登记入册。

1、调整早操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高早操的质量。

2、优化课堂结构，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

3、抓好学校篮球运动队的组建工作，逐步提高我校篮球运动队的训练水平和运动水平。

4、于12月份开展学校体育比赛活动。

5、备课要求

1认真备课，保持两周余量；

2每学期教研组检查备课两次；

3认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；

6、上课要求：重在培养兴趣，重在全面提高

1进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。

2熟悉课的重点难点，做到心中有底有收获。

3教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。

4课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。

7、听课要求

互相听课并做到及时反馈、交流。

小学学校教研计划篇六

本学期，我校继续坚持德育为首，紧抓教育质量的生命线，教研工作将继续以建设高效课堂工程为抓手，以提高教学质量为核心，以市教育局、镇教育局的“慧教育”、“慧教研”、“慧课堂”理念为指导，结合慕课及我校“xx文化特色”教育开展“智慧课堂”等研究活动。落实在教学中渗透“社会主义核心价值观”、法制及环境教育，提升学生心理健康素质，加强教研队伍建设，进一步调动教师参与教研的积极性，切实履行“研究、指导、服务”职能，促进教研和谐、均衡、优质发展，将社会主义核心价值观和“xx文化特色”教育融入学校常规教育教学中。

二、具体工作

1. 继续以打造具有“xx文化特色的人文与科技教育”的品牌教育指导教育教学。要特别注重专题教学研究，提高教学效率。组织教师进行特色教育专题研讨，加大对新教师的培养与锻炼、开展专题教学研究，打造高效课堂。

2. 继续抓学习，重实践。继续组织教师认真学习《新课程标准》，转变观念和方法，赢得实施工作的主动权，本学期初学校将继续分科组组织开展教材培训活动，尤其是一二年级组语文的新教材培训，一年级道德与法治、科学学科的培训。合理安排科组业务学习内容，探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

3. 扎实抓好教学常规管理

(1) 加强集体备课，从源头备课抓起，定时、定人、定内容，领导随时检查指导。

(2) 写好教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

(3) 加强年级、科组之间的相互听课，要求每位教师每月听课不少于4节，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

(4) 为提高广大教师的业务素质，学校多组织横向学习，采取走出去，请进来的方式，外出学习，聘请专家讲座，开阔视野，找出差距不断提高教师素质。

(5) 继续开展班风学风、平常教学评议活动。

4. 狠抓教学质量

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生

命线，是学校的工作重点，教学常规既是规范教师教学行为的必要制度，又是引导教师努力学习新课程新理念，自觉转化为具体教学行为的重要措施，包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。要重点做好六项工作：一是要重视备课。教师在课前要了解、熟悉、掌握课程标准对小学阶段以及任教年段的教学要求，把握好单元的教学重点和难点，在认真分析教材的基础上，精心备好课时教案。二是聚焦课堂。在新教学技术的辅助下，始终坚持以人为本，抓住保证教学质量的本质的本质，引导教师在教学中要求认真实施教学目标，发挥教师的主导作用，积极构建开放的充满轻松、和谐、民主的教学环境，研究新的教学方法、手段，探索符合教学规律和学生学习规律的教学模式，减负增效，打造高效课堂。在教学中做到内容要精，过程要简，方法要活，把知识教学，能力培养、潜能开发落到实处，师生智慧齐迸发，实现高效而新颖的“智慧课堂”。三是要严格按照规定布置课外作业，作业要求明确，紧扣教学目标，习题要精选，做到形式多样，讲究实效，切实减轻学生课业负担。四是自查内容严格遵照课程标准的精神，做到难易适度，题量适中，形式多样。五是加强课外指导。切实加强课内外的联系、沟通与融合，重视提高学生综合能力。六是积极挖掘教材中的德育内容，把德育有意识地渗透于学科教育中，做到既教书又育人。本学期学校将进行不少于两次常规检查。

5. 在教育教学中践行社会主义核心价值观

教师在教育教学过程中善于挖掘教材中的有关社会主义核心价值观的题材或创设情境等，通过多种形式的教育活动，让学生认识社会主义核心价值观的含义，推进社会主义核心价值观被学生及社会所感知、所认同、所接受，内化为人们的思想观念，外化为人们的自觉行动。要求教师在教育教学过程中做到：一是弘扬爱国主义，增强爱国主义责任感。二是以学生为本，促进学生的全面发展。教师要用社会主义核心价值观武装头脑，指导实践，帮助学生从点滴做起，培养人生品格，弘扬友爱互助的精神，塑造正确的世界观、人生观

和价值观。

6. 开展多形式教研活动，提升教学的实效性。

一是各教研组在教学教研上多进行专题研究，以研讨课、汇报课等为研究平台，通过反思、评价、分享、交流等提升每位教师的专题研究能力，为打造高效课堂奠基铺路。二是做好已有的高效“金点子”交流、分享活动。提高教师的教学水平和课堂教学效率，打造高效课堂。三是做好骨干教师的示范作用，各教研组要结合实际，除做好汇报教学工作外，还要充分发挥骨干教师指导、引领作用，让他们上研讨课、做微型讲座等。四是在大数据时代下的课堂教学对我们提出新的挑战，我们要与时俱进，不断地进行课堂教学研究与创新，要用好现代技术与互联网：翻转课堂、慕课、微课、云计算、互联网+等等，让新技术新媒体更好更优地促进教学，提高课堂教学质量，让高效课堂成为常态。

7. 关注青年教师的成长和发展，重视对新教师的指导和培养。

为了让新教师更好更快地适应教育教学，提升专业水平，更好地为教育教学服务，为学生服务。在提升新教师专业水平上，主要从这几方面入手：一是加强学习，充实自己的专业知识与理念水平。二是定期组织新教师认真学习研读教材教参，《新课程标准》，提高新教师对教材的解读与把握力；三是多研读或学习观看优秀课例，多提供外出听课学习机会，提高自身的课堂教学艺术。四是继续通过各种教学竞赛、交流课、汇报课给青年教师提供锻炼的舞台。

8. 继续加强与民办学校结对研修及送课到民校活动

根据镇教育局的要求，继续开展与潮信小学结对活动及送课活动，开展“双师教学”，务求通过结队研修，发挥骨干教师示范、引领、辐射作用，共同提高民办学校教育教学水平，促进全镇小学均衡、优质发展。

在今后学校工作中，我们一定要强化职责，细化目标，加大监控力度，力争使学校的管理水平再上一个新台阶。

本学期教导处主要工作点：

- 1、做好新学期一年级新生、插班生分班工作(第1周)；
- 3、配合市继续教育及教师信息技术能力提升工程，打造网络平台，开展校本研修活动；同时，走出去，引进来，多渠道学习提升；（第2—8周）
- 4、做好帮扶结对规划，实现多形式的对潮信小学教学质量提升帮扶；（第5——16周）
- 5、做好新、青年教师的培养工作，加强教师教学教研，开展好汇报研讨课；（第4周、第7、8、9周）
- 6、按市文件要求，做好少年宫活动开展落实；（第5周）
- 7、全面贯彻省市要求，落实德、体、美、音、艺教育课程，全面提升学生综合素质；（全学期）
- 8、组织好教师、学生，积极参加各级、各种竞赛活动，活跃师生教与学；（看各科组）
- 9、各科组按市镇教育局安排，结合本校实际开展学科教学教研，组织各种竞赛活动。（第5周开始）

小学学校教研计划篇七

工作计划网发布小学数学教研组工作计划第一学期范文，更多小学数学教研组工作计划第一学期范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教

研组的建设的的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师的专业成长。

(三) 抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习《教学常规管理办法》和学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制

定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优补差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养。

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每周检查一次作业批改。结合学校制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

工作具体安排：

九月份

- 1、各年级制定教学计划，制定教研组工作计划。
- 2、学习《数学课程标准》。
- 3、制定教师小课题研究主题。
- 4、教学常规检查。

十月份

- 1、组织教学能手上示范课。
- 2、选定年轻教师，开展“同课异构”的教学活动。
- 3、教学常规检查。

十一月份

- 1、继续开展“同课异构”教研活动。
- 2、教研专题研讨。
- 3、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

十二月份

- 1、继续开展“同课异构”教研活动。

- 2、“同课异构”资料汇总。
- 3、撰写论文、反思等。
- 4、教学常规检查。

一月份

- 1、复习专题讨论。
- 2、期末考试质量分析。
- 3、教学工作总结。

小学学校教研计划篇八

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
- 3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

展。

三、工作重点：

2、继续坚持备课精细化管理。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，青年教师每学期听课不少于20节。

6、继续加强毕业班的教学质量调研工作

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的

思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

（三）以教代研

切实做好教学科研课题，组织教师认真从事教学课题研究。

五、活动安排

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、教学常规检查，规范备课和作业批改。

3、组织教师开始读书学习活动

4、学习新课标。

十月

1、作业批改检查。

2、月考质量分析，教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3、教学常规检查，学习新课标。

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、月考质量分析，学习新课标。

3、写学习新课标的心得体会、论文。

4、有效复习研讨。

一月

1、常规检查。

- 2、组织优秀教学案例评比活动。
- 3、学生应用能力测试。
- 4、期末检测及学期总结。