

保安周工作计划表 幼儿园小班月重点工作计划表(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

保安周工作计划表篇一

教育教学：

1. 开展“多才多艺的手”、“奇妙的声音”、“下雨的日子”等主题教育活动。
2. 园部对小班进行半日活动调研。
3. 结合主题教育主题“奇妙的声音”、“下雨的日子”，做好主题墙饰的布置。
4. 做好迎六一活动的准备，制定好“六一节”亲子游艺活动方案。
5. 举行“迎六一”小班涂色比赛。

卫生保健：

1. 针对幼儿心理健康的主题，在家长园地栏进行相关知识的宣传。
2. 结合5.12组织幼儿开展地震安全演练活动。

3. 结合幼儿实际，开展心理健康教育，塑造其健全的人格。
4. 与保育员共同做好午睡室与活动室的消毒工作。

家长工作：

1. 帮助幼儿收集风铃及能发出声音的玩具，带到幼儿园。
2. 引导幼儿关注周围环境中的各种声音，感受声音的丰富和奇妙。
3. 雨天里带孩子去拍有关雨天的照片，丰富孩子的经验。
4. 与孩子一起关注每天的天气预报，鼓励幼儿细致观察雨天的变化。

常规培养：

1. 建立良好的游戏常规，并帮助幼儿形成习惯。
2. 养成良好的绘画习惯。

班级特色：

1. 继续加强幼儿文明礼貌用语的使用，在离园时主动与教师打招呼。
2. 鼓励幼儿在涂鸦区自由地用线条绘画。

保安周工作计划表篇二

1、围绕“好伙伴”的主题开展活动，让幼儿乐于与同伴交往，体验自己与他人的情感，分享自己与他人的快乐。围绕“石头大玩家”的主题，让幼儿萌发对石头的兴趣，激发幼儿主动探索发现一些不起眼但有意义、有价值的事物。围绕“下

雨的日子”的主题，使幼儿了解天气的变化，寻找雨天里的快乐。

2、向家长宣传夏季的卫生小知识，预防手足口等传染病的发生。提醒幼儿适当减少活动量，学会热了会自己擦汗脱衣，渴了会及时喝水，累了会休息，提高自我保护能力。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完属于自己那一份的食物，并尽量“三净”。丰富幼儿的体育玩具，利用废旧材料制作体育玩具。

3、注重培养幼儿养成良好的行为习惯。提醒幼儿餐前便后要洗手，学习饭后正确的漱口、擦脸的方法。教育幼儿在集体中适当地控制自己的言行，说话前会先举手，知道不影响别人。培养幼儿离开自己的座位后会及时把椅子塞到桌子下的好习惯。

4、加强家长进出幼儿园的安全工作，提醒家长主动出示接送卡，杜绝陌生人入园。通过听故事、情境表演等形式教育幼儿不跟陌生人走，不给陌生人开门，提高幼儿的自我防范意识。

5、对家长开放半日活动，让家长了解孩子在幼儿园里的表现，以及幼儿园教育的目标，加强家园之间的沟通。开展亲子学习活动：“石头装饰”，增进亲子情感。

6、围绕“红五月”开展劳动活动，组织孩子开展剥蚕豆的活动，让孩子体验劳动的快乐。

小结

本月围绕主题“好伙伴”通过语言、艺术等活动引导幼儿认识周围的同伴，学着和同伴主动交往，感受与同伴在一起游戏的快乐，帮助幼儿构建和谐的同伴关系。引导幼儿知道自己有许多好朋友，引导幼儿要和同伴友好相处，激励幼儿合

作、参与和动手操作，进而培养幼儿的谦让、合作、友爱的态度。

本月还以石头为主要学习材料，引导幼儿在玩石头的过程中认知石头的自然属性，培养幼儿对探索活动的兴趣。让幼儿发现毫不起眼的石头竟是我们玩耍、学习的“宝贝”，引导幼儿发现那些不起眼的但又是有意义、有价值的事物。

结合劳动节，开展自我服务活动“剥蚕豆”，让幼儿亲手剥蚕豆，体验劳动的快乐，培养幼儿热爱劳动，懂得珍惜劳动成果。

本月天气比较炎热，我们结合季节特点做好夏季的保育工作，提醒幼儿适当控制活动量，多喝开水、勤擦汗，培养孩子良好的个人卫生习惯。

加强安全方面的教育，提醒幼儿不在活动室内奔跑追逐，懂得在运动时要如何保护好自己，学会一些简单的自我保护方法。

为迎接“六.一”儿童节，我们在教师内外布置节日环境，增添节日气氛。组织幼儿排练节目，迎接“六一”儿童节的到来。

保安周工作计划表篇三

健康：

- 1、会听音乐跟着老师做串铃操，动作要有力。会一个跟一个排队作操或玩游戏。
- 2、学习原地纵跳触物的动作技能；会拉、推小车。
- 3、饭前便后能自己用肥皂洗手，并洗得干净。

4、学习开合拉链;会分鞋子的左右。

5、愉快地进食，不挑食，不剩饭菜，注意保持桌面干净。初步学习使用筷子。

6、不带玩具上卧室玩;不放细小的东西进嘴巴。

7、上下楼梯能小心，手扶栏杆;在较光滑的路面上能小心地行走。

语言：

1、喜欢阅读图书，在成人指导下逐步掌握翻阅图书的方法。

2、水平一：学习用关键词讲述简单的故事。

水平二：学习讲述简单的完整句。

社会：

1、对周围的事物表示关注并付诸行动，能主动向同伴或成人提出问题。知道在各项活动中敢于表达自己的意见和愿望。

2、做自己力所能及的事，知道做事不拖拉，有最初自我服务能力。

3、认识“三八”妇女节，知道“三八”妇女节是妈妈、阿姨等女同志的节日，懂得尊敬、关心她们，愿意为她们做力所能及的事情。

4、肯参与陌生的有一定难度的活动；

5、遇到高兴或难过的事，经引导，能用语言表达出来。

6、当他人高兴时能表示快乐，当他人难受时能表示安慰。

7、能爱护班上的东西。

科学：

1、在成人引导下，多方面感知事物特征；乐意根据老师的指导进行观察。

2、学习1-6的数字的形成；理解数与量的关系及意义。

3、学习观察天气的变化，感知春天的主要特征，知道春天简单的自我保护方法。

艺术：

1、懂得用轻声高位的方法进行演唱；会根据音乐的情景进行游戏，愿意大胆地表现自己。

2、欣赏周围环境的美，初步理解主题鲜明的美术作品。

保安周工作计划表篇四

1、儿歌：指读儿歌，认识字卡。

《不能闯红灯》 《小小鸭》 《小鸡》 《小小翻译家》
《手指头》

字卡：灯、瞧、闯、摆、虾、摇、虫、米、告诉、嘎、咯、咕、手、指头

2、故事：理解故事内容，能复述故事的主要内容，体验故事的趣味性。

《找尾巴》

3、儿歌：理解儿歌内容，仿编儿歌。 《春天是什么》

4、绕口令：练习正确的发音：鸭、洼、花、虾。 《小鸭捉小虾》

5、反义词： 哭—笑 坐—站

二 数学逻辑智能

(2)能按物体的数量进行排序，培养幼儿对自然数列的数序感。
《欢欢去做客》

2、数字：(1)能从多个物体中取出5以内的相应数量的物品，了解5以内数的实际意义。

《5以内的数物结合》 《分玩具》

(2)尝试用添上的方法使5个以内的两组物体变得一样多。
《变得一样多》

三 视觉空间智能

1、颜色：巩固所学颜色：红、黄、蓝、绿、黑、白，尝试运用多种颜色表现美术作品。

3、粘贴：学会将彩色纸条撕成碎片，贴出蝴蝶的翅膀。
《我给蝴蝶穿花衣》

4、线条：初步认识各种线条，直线、曲线、波浪线等。并练习运用各种线条作画。

四 自然观察智能

1、常识：愿意亲近大自然，能够感受季节带来的变化，能说出身边人、物的变化。

2、探索：(1)初步探索会转动、会滚动玩具的玩法，并学会

分类。

《咕噜咕噜玩具店》

(2) 探究使物体站立起来的方法，能大胆的用语言表达和交流，体验成功的快乐。

《站起来》

五 肢体运动智能

1、基本能力：

户外热身，每次任选一项。

(1) 听口令跑 (2) 绕障碍跑 (3) 快速爬

(4) 器械操 (5) 单、双脚跳

2、技能：

(1) 自理能力：练习自己穿鞋。

(2) 平衡能力：练习两臂侧平举原地转圈，发展幼儿平衡能力，发展幼儿判断的准确性。

《找妈妈》

(3) 跑：学习按指令做动作，练习小步跑，掌握变向跑的动作。

《小小飞行员》

(4) 跳：探索纸棒的不同玩法，练习双脚连续向前跳。 《纸棒真好玩》

六 音乐旋律智能

1、欣赏：体验乐曲欢快、幽默的情绪，学习用打击乐器为乐曲伴奏。 《花狸虎》

(2)表演唱：熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演。 《春天来了》

七 自我反省与人际交往智能

1、分享：愿意将自己喜欢的物品与他人分享，在分享的过程中建立平等分享的规则，培养幼儿良好的礼仪行为和习惯。

《分享玩具》 《分享食物》 《玩具怎样玩》 《瓜果品尝会》

3、节日礼仪：知道“六.一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

《“六.一”国际儿童节》

八 英语氛围创设

unit 5 numbers

1、 语音：能准确认读字母u u□v v并能将大小写对应。

3、 句型：能听懂、理解句型“how many...”的意思。

4、 歌曲：学习演唱英文歌曲□ten little Indians□□

保安周工作计划表篇五

1： 安静就餐，避免把饭粒撒到桌面、地面上，吃晚饭能将凳子推到桌子下面。

2： 教幼儿正确的洗手步骤，同时挽起袖子，会使用自己的毛巾擦手。

3: 教幼儿穿脱衣服、穿鞋，提高自我服务能力。

二：教育教学计划

1: 蒙氏教学

生活区：洗手、脱鞋、舀黄豆

感官区：温觉板、重量板、触觉板

语言区：图片与文字配对、安静游戏，看大图听故事、相似物配对

科学文化区：青蛙嵌板、观察植物

蒙氏数学：按形状分类、按一级类别分类、按用途分类

2: 韵语识字：一人大(四个阶段)

3: 英语 hello good morning

4: 手工：手环、簸箕、乌龟、蝙蝠

5: 美术：画帽子、长颈鹿、妈妈的菜篮子、神奇的太空

6: 礼仪：蹲姿、请、谢谢 不客气、三八妇女节

7: 奥尔夫音乐：胆小鬼、铃儿响叮当

三：安全教育计划

1: 给幼儿讲故事听贯穿安全教育常识，提升幼儿自我保护意识。

2: 户外活动、室内活动的安全工作(教师不能让孩子离开自

己的视线，注意自己的站位)

3: 卫生消毒工作(教室里所有物品定时消毒、幼儿毛巾、水杯的消毒)

四：家园共育

1: 做好家园练习册，让家长了解每周食谱，在园所学知识

2: 和家长面对面交流，沟通宝宝一日在园情况

3: 坐校车的家长随时做好家长沟通

4: 每两周进行一次家访活动，并做好家访记录。