

最新假如给我三天光明读后感(汇总8篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们应该如何写好一篇读后感呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

假如给我三天光明读后感篇一

- (1) 品析本文丰富细腻的心理描写。
- (2) 结合文章内容，训练学生联想、想象能力。
- (3) 作者的精神，丰富个人对生活的认识。

第一课时

教学要点：

- (1) 朗读课文，初步体会海伦·凯勒的精神世界。
- (2) 品析文章的心理描写。

一、导入：

- (1) 朗读《我生活的故事》中的认识“水”的片断。
- (2) 从正常人的角度体会残疾人的感受而谈。

二、默读课文

默读要求：

- (2) 海伦·凯勒精神力量的源泉是什么？

三、浅析课文：

(1) 深入体会作者的叙写，跟随其进入五彩绚丽的精神世界。
(引导学生捕捉文章的思想内涵)

(2) 海伦·凯勒的精神力量的源泉：珍爱生命，战胜困苦、善待生命……

四、作业：

(1) 找出一句话，其内容触动了你，说说何以触动了人你？

第二课时

教学要点：

(1) 自学展开联想、想象，提高自己的思维能力。

(2) 阅读思路规范训练，引导学生说话要有序。(表达训练)

一、导入：上一节课我要求大家找出课文中对你触动最大的一句话，并谈谈自己的感受。现在，就请大家来谈一谈。

二、交流：

(1) 教师示范：

第85页第一段第1、2句话触动了我。

我整日与家中的小东西们相伴在一起，却从未仔细看看它们，海伦却从感谢它们把一所房屋“改变成家”的角度来仔细观察它们。我也应该看看它们，感谢它们带给我的温暖，安全和情感。我们要善待生活中的每一件事物。

(2) 学生交流(教师依学生情况而随时调整)

(3) 小结:

结合学生交流内容，总结板书，请学生再体会本文作者珍爱生命、战胜困苦，善待生命的种种精神。

三、联想、想象训练:

(1) 要求:

(2) 学生展开联想、想象，扩展思维，畅谈自己的愿望。

(3) 小结:

结合学生内容小结。引导学生无论何种愿望都要向海伦一样，保持一颗不失信心与努力的沸腾的心。

四、作业：在作业本上，依要求写出你与同学交流的内容。

假如给我三天光明读后感篇二

目标:

(1) 品析本文丰富细腻的心理描写。

(2) 结合文章内容，训练学生联想、想象能力。

(3) 学习作者的精神，丰富个人对生活的认识。

过程:

第一课时

要点:

(1) 朗读课文，初步体会海伦·凯勒的精神世界。

(2) 品析文章的心理描写。

一、导入：

(1) 朗读《我生活的故事》中的认识“水”的片断。

(2) 从正常人的角度体会残疾人的感受而谈。

二、默读课文

默读要求：

(2) 海伦·凯勒精神力量的源泉是什么？

三、浅析课文：

(1) 深入体会作者的叙写，跟随其进入五彩绚丽的精神世界。
(引导学生捕捉文章的思想内涵)

(2) 海伦·凯勒的精神力量的源泉：珍爱生命，战胜困苦、善待生命……

四、作业：

(1) 找出一句话，其内容触动了你，说说何以触动了人你？

(2) 课外阅读：读《语文读本》的其他片断或借阅《我的生活故事》

第二课时

要点：

(1) 自学展开联想、想象，提高自己的思维能力。

(2) 阅读思路规范训练，引导学生说话要有序。（表达训练）

一、导入：上一节课我要求大家找出课文中对你触动最大的一句话，并谈谈自己的感受。现在，就请大家来谈一谈。

二、交流：

(1) 示范：

第85页第一段第1、2句话触动了我。

我整日与家中的小东西们相伴在一起，却从未仔细看看它们，海伦却从感谢它们把一所房屋“改变成家”的角度来仔细观察它们。我也应该看看它们，感谢它们带给我的温暖，安全和情感。我们要善待生活中的每一件事物。

(2) 学生交流（依学生情况而随时调整）

(3) 小结：

结合学生交流内容，总结，请学生再体会本文作者珍爱生命、战胜困苦，善待生命的种种精神。

三、联想、想象训练：

(1) 要求：

(2) 学生展开联想、想象，扩展思维，畅谈自己的愿望。

(3) 小结：

结合学生内容小结。引导学生无论何种愿望都要向海伦一样，保持一颗不失信心与努力的沸腾的心。

四、作业：在作业本上，按要求写出你与同学交流的内容。

假如给我三天光明读后感篇三

每当读完一本书，我都会有新的收获与体会；每当读完一本书，我总是思绪万千；每当读完一本书，我的心灵总会接受一次新的洗礼。总而言之，书，是我日常生活中缺一不可的而精神粮食。正如朱熹所说“一日无书，百事荒芜。”

她，是十九世纪最了不起的人物之一，她，一生度过了88个春秋，却有87个春秋是生活在无声、无语、无光的世界里；她是曾经多么惶恐，多么无助，多么绝望，但最终走出阴影，凭着坚强的意识，成为全球盲聋哑人中第一个大学毕业生：她创办慈是善机构，呼吁保护妇女权益，一生坚持写作，用行动谱写出精神的生命乐章，她的经历是一个奇迹！——她，就是海伦·凯勒！

海伦·凯勒用自己坚强乐观、积极进取的生活态度，向世人揭示了一个道理：一个人最可贵的是乐观向上、永不言败的精神，有了这种精神，就能在黑暗中看到光明，在坎坷中不断前行，在逆境中获得新生。她用自己所能感受到的，所能想象到的情景，表达自己对求知的欲望和对人类的真挚热爱。她以自己的亲身感受告诫他人：健康的心态是人类成功的最基本条件，具有健康心理的人，纵然是身体残疾也不会抱怨命运的安排，不接受和不渴望他人的怜悯，他们会凭着自我坚强的毅力到达理想的彼岸。

读完这本书，我感悟及其深刻。回过头来，想想自己。海伦·凯勒是听不见，看不见，说不出的人，而我是一个健全的人。但拿我与海伦·凯勒比，我万分惭愧，无地自容。她有着坚强的毅力，而我却没有。甚至有时候一道难题都会使我想放弃，而海伦·凯勒的生命中却没有“放弃”这两个字。从

今以后，我决定，我也要向海伦·凯勒学习，并把“放弃”这一系列的词语从我的“字典”中永远删除。

我相信，只要努力，每个人都可以奏出人生最美妙的乐章！

假如给我三天光明读后感篇四

《假如给我三天光明》讲述了海伦·凯勒坎坷的一生和她的心路历程。下面是本站为大家准备的假如给我三天光明感悟，希望大家喜欢！

最近，我读了一本关于海伦·凯特的书——《假如给我三天光明》。我被海伦·凯特坚强不屈的精神所感动了。

《假如给我三天光明》主要讲述了盲聋哑人海伦·凯特一生的故事以及她的心路历程。她克服重重困难，并在沙利文和其他老师的帮助和关爱下，最终成为一名优秀的慈善家、演讲家和教育家。读完了《假如给我三天光明》我受益匪浅。它让我明白遇到困难是，不要向困难低头，反而要更加努力克服困难才行。更重要的是要有一颗积极、乐观、敢于面对困难的心！

不经历困难，就无法面对强者。来吧！让我们一起面对困难，勇往直前！

看完这本书，我顿时感到无比的乐活。海伦，用自己的坚持，用自己的信念，用父母以及莎莉文老师的陪同，实现了梦想。

海伦学会了五国的语言，学会了说话，还有什么奇迹是我们做不到的？她从人生的低潮，登上了人生的无比高的高潮。而我们也没有经历过像海伦人生最失落的低潮。我们却也可以凭自己的努力登上那美好的高潮。

你们有榜样吗?像海伦那样的榜样。以前没有，现在有了，榜样不是用来崇拜的，而是用来作为目标的。不用学会五国语言，不用考入哈弗大学。只要努力过，只要没有让家人失望过，家人都会以你为荣。

老师向我们推荐一本书——《假如给我三天光明》，我一拿到这书就如饥似渴地看起来。

海伦·凯勒有一位家教老师，她就是莎利文小姐。在莎利文小姐的教育和帮助下，海伦·凯勒克服了沟通的障碍。1920年秋，海伦·凯勒顺利进入了美国哈佛大学的拉德克里夫学院学习。1920年以优异的成绩荣誉毕业，成为世界上第一个完成高等教育的盲聋人。她还是一个大作家，《我的生活》、《走出黑暗》、《老师》就是她写的。

假如给我三天光明读后感篇五

“宁可一日无粮，不可一日无书”，这是中国的一句古训。是啊，书是人类的精神食粮，离开了书，人们的生活将是一片空白。书能变成一把金灿灿的钥匙带我们走进智慧的大门；书能变成一艘银灰色的潜水艇带我们去遨游知识的海洋。

今天，我要向你推荐一本书，书名叫《假如给我三天光明》，它使我百读不厌，里面记述了作者一生中的精彩故事。这的确是一本好书，我读了这本书以后，才真正明白了“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”的含义。

《假如给我三天光明》的作者海伦·凯勒是美国历史上最伟大的女性之一，在她生命的88个春秋里，她只拥有19个月的光明与声音，但她的精神却给世界人民带来了无穷的光明与希望。她接受了命运对她的挑战，以惊人的毅力面对困难，用爱心去拥抱世界，终于在黑暗中找到了人生的光明。

这本书写出了海伦·凯勒对光明热切的渴望，写出了她对人生的感悟，让读过这本书的人能和她一起分享人生中的酸甜苦辣。

海伦·凯勒非常想要看她生活的世界是什么样的。她在书中写道：“假如给我三天光明，第一天，我要看人，他们的善良、温厚……第二天，我要在黎明起身，去看黑夜变为白昼……第三天，我将再一次迎接黎明……”短短的三天时间，对海伦·凯勒来说却是多么珍贵啊！然而，这只不过是她的一个愿望而已。三天光明，对有些人来说微不足道。像我们学生中就有一些这样的人，明明拥有舒适的生活环境、优越的学习条件，但是，他们却不知道珍惜拥有的一切，把学习当作一大苦差，遇到一点点困难就退缩不前，给自己找这样那样的借口。

我非常喜欢《假如给我三天光明》这本书，我从这本书中找到了自信、坚强与乐观，现在我把这本书推荐给你，它真的是一本很好的书，相信你看过以后，一定会终身受益！

假如给我三天光明读后感篇六

今天，我终于阅读完了假如给我三天光明这本书，海伦凯勒的故事深深地感动了我，使我从中受益匪浅。

书中介绍了美国盲童女学者、教育家海伦凯勒一生的事迹。海伦因病丧失了视觉和听力，这对于一般人而言是不可想象、不可忍受的痛苦。可海伦并没有向命运的不公正待遇所屈服，她回报世界的是博大无私的爱心。在沙莉文老师的帮助下，海伦学习手语与人沟通，渐渐开启了走向世界的窗口。求知欲旺盛的她，战胜了身体残缺的困难，坚韧不拔地努力着。

为了认识这个美丽的世界，她学习多种语言文字；为了能够更直接的与人沟通，他克服了听力障碍学习说话。她不仅学会了读书、写字和说话，并以惊人的毅力完成了在哈佛拉德

克利夫学院四年的学业，成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。从此以后，她把毕生精力投入到为世界盲人、聋人谋利益的事业之中，受到了许多国家*府、人民及高等院校的赞扬和嘉奖，一生中拥有无数的鲜花和掌声。

海伦的一生，是不平凡的一生。它让人们受到极大的鼓舞，使那些虚度年华的人悔恨不已初中生读后感大全。我读了这本书，常常问自己：海伦光辉的一生，给予那些残疾人生活的勇气和力量，难道对于我们这些健康人就没有一点启示吗？不，不是的。记得海伦曾经提过这样的问题：假如你的眼睛明天将要失明，那么，你今天要看看什么？这使我们感到：我们这些健康人，不能迟疑，不能虚度年华，应该珍惜这美好的时光，珍惜这幸福的生活。

美国著名作家马克吐温曾今说过：“19实际出了两个杰出人物，一个是拿破仑，另一个是海伦凯勒；如果说，拿破仑是战场上的胜利者，是叱咤法国大地的乱世枭雄。那么，海伦凯勒则是生活中的勇士，是拒向命运低头、立志驱除人生黑暗的光明使者。

我看完此书，深刻地认识到：只有尝试过，才会懂得自己该选择什么；只有奋斗过，才会知道自己该放弃什么。比别人多一点努力，你就会多一份成绩；比别人多一点志气，你就会多一份出息；比别人多一点坚持，你就会夺取胜利；比别人多一点执着，你就会创造奇迹。

假如给我三天光明读后感篇七

那才能显示出生命的价值，然而，人们利用时间，享受时间是有限的。

—— 引子

马克·吐温说过：十九世纪有两个奇人，一个是拿破仑，一个是海伦·凯勒。

海伦·凯勒在19个月的时候，被疾病夺去了听觉和视觉，不久，又丢失了语言表达能力，黑暗和寂寞，使它变得乖戾、顽皮，直到沙利文老师走进了他的生活，教会了她读书和说话，使她放开了心灵的眼睛，与外界沟通和困难，掌握了英、法、德、拉丁、希腊五种文字，并贴又14部著作问世，毕业于哈弗大学拉德克利夫学院，并用自己的全力，建起了一家慈善机构，为残疾人造福，他以惊人的毅力创造着一个个生命的奇迹，在黑暗中找到光明，将慈爱的双手伸向全世界。

海伦有一个美丽的梦，就是假如给我三天光明，我将这样安排：

第一天，我要看人，他们的善良，温厚与友谊，给了我勇气，首先，我希望能长久地凝视我的老师，——安妮·莎莉文·梅西太太的面庞，是她为我打开了外面的世界。

第二天，我要在黎明起身，去看黑夜变为白昼的动人奇迹，我想看看人类进步的奇观，那变化无穷的万古千年。

第三天，我想再一次迎接黎明，寻找新的喜悦，因为我相信，对于那些真正看得见的人，每天的黎明，一定是一个永远重复的新的美景。

假如给我三天光明读后感篇八

当细细地品读完一本名著后，相信你一定有很多值得分享的收获，是时候静下心来好好写写读后感了。千万不能认为读后感随便应付就可以，下面是小编为大家分享的名著《假如给我三天光明》范文，希望对大家能有所帮助。

马克·吐温曾经说过：“十九世纪有两奇人，一个是拿破伦，一个就是海伦·凯勒。”最近我读了一本关于海伦的书——《假如给我三天光明》，读完这本书之后我的心被海伦的精神深深的震撼了！书里写的是主人公海伦·凯勒在失去听力和视力后如何走出黑暗与孤寂，凭着自己惊人的毅力，在莎莉文老师的帮助下，以优等的成绩完成了哈佛大学四年的学习，成为人类历史上第一位获得文学学士的盲聋人的故事。

书中的主人公海伦·凯勒只拥有过19个月的光明和声音。当我看到当一场恶梦般的高烧把她的视力和听力给剥夺时，我不禁为她感到深深的悲伤。我真怕她从此永远不能从没有了听力和视力的惊恐和悲凉中走出来。可当我看到她能根据自己的思考来做一些简单的动作时，我又对她的未来充满了希望。当看到她在沙莉文老师的帮助下学会了说话，并且考上了世界上最有名的学校——哈佛大学，完成了学业时，我又不禁为她感到了自豪和骄傲。

看完了这本书，我觉得海伦·凯勒面对如此巨大的困难时，也能毫不退缩。想想自己比起海伦·凯勒来说真是太幸运了。我有着健全的身体、良好的学习环境、优秀的老师，可是我还不知道要珍惜，遇上一些小小的困难就要退缩。

我们要以海伦·凯勒为榜样，努力学习，遇到困难决不退缩。

最近，我读了海伦·凯勒的自传《假如给我三天光明》。

书中一共讲了3篇故事，文中的海伦十分不幸，19个月时就成了一个盲聋人，可自从她遇到沙利文老师，就变得乐观起来，对生活充满了希望，她不屈不挠地奋斗着，根本不把盲聋这些具大的困难放在眼中，最终取得了成功。

想想我们，在生活中遇到一些小小的困难，甚至不去尝试一下，就放弃了。变得无精打采，垂头丧气。记得有一次，我正在做回家作业，做着做着，便发现有一题有些难，必须要

认真地联系生活，动一动脑筋才能做出来。于是我就直接叫来了妈妈，让她告诉我答案，你看，当时我只要努力一下，就能独立完成。还有一次，奶奶教我做丝袜花，我觉得其中的一步，也就是有铁丝围出花的轮廓，我围得歪歪扭扭的，于是便没有耐心了，干脆让奶奶代劳，到现在那步我也做不好！看来我真缺少海伦那种不轻易放弃的精神啊！

这本书真是一本适合我们青少年读的好书，对我们很有激励，我以后要向海伦学习，遇到困难永不言弃！

她，是一个在黑暗中度过无声的87年的不幸妇女；她，是一个不畏挫折，艰苦求学，最终以优异成绩毕业于哈佛大学的著名文学家；她，是一个热心于慈善事业，关心残疾人的爱心人士。她——就是海伦·凯勒，一个自强不息的女子，一个用生命塑造的奇迹。

《假如给我三天光明》这本书是海伦一生的真实写照，充满了悲伤和艰辛，同时也体现出了海伦对光明的渴望和她坚强的意志。海伦的童年是灰色的。在她19个月的时候不幸患上了猩红热，病魔夺去了她的视觉和听觉，从那时起，她开始变得暴躁、堕落。然而莎莉文老师的到来就像一盏灯，引着海伦一步步前行。莎莉文改变了海伦的人生轨迹，不仅教给她知识，也让她懂得了爱，懂得了勇敢面对，懂得了为辉煌而奋斗。

当我们蒙着双眼、捂着双耳行走时，心中弥漫着恐惧与不安，可海伦却在这种不安下生活了87年，这是我们想象不到的痛苦。所以，我们有什么理由不珍惜眼前的一切呢？有时我们觉得太过刺眼、讨厌到想躲避的阳光正是千千万万的盲人朝思暮想的美景；有时我们觉得太过聒噪、惹人心烦的知了鸣声正是千千万万的聋人渴望萦绕耳旁的音律。海伦·凯勒让我们留意曾经被自己忽略的美，让我们懂得珍惜眼前的一切，不要等到失去了，才后悔莫及。

当我们遇到挫折时，总觉得连天都要塌下来，开始变得灰心意冷、无所事事。殊不知我们的烦恼根本无法与海伦的经历相提并论，我们还有什么理由不坚持下去呢？就算再困难，可以对自己说“我好累”，但绝不能心底承认“我不行”。我们要学习海伦的精神，勇敢跨越挫折的山沟。

我敬佩海伦面对永恒的黑夜与安宁时的乐观；敬佩她对于如此不幸的承受能力；敬佩她化悲伤为动力的坚强。她将是我不变的楷模。

那天，我阅读了高一的课本，发现海伦·凯勒的文章《假如给我三天光明》。这是海伦·凯勒最出名的文章。文章主要介绍了她想用这三天做的事，我阅读后，潸然泪下。

一位双耳失聪、双眼失明又不会说话的她渴望得到三天的复明时间，而且这三天她是安排的如此妥当，让我感受到三天后的她肯定把这次失明当做永久的记忆。

第一天，她要看人，她希望看到她老师的面庞。因为她的老师为她打开了世界，希望珍藏在她的记忆中。在每个人心中，老师永远是伟大的！不仅仅只有老师，还有她的朋友，她要长久地望着他们的脸，铭记在她心中。在所有人的记忆里，朋友永远形影不离！看看小狗们的忠实眼睛，使她获得安慰。她忘不了去森林。新鲜的空气、美丽的风景，好美好美。她不停地感叹这。时光匆匆，第一天过去了。

眼睛，能给她们的安慰。她观看了自己的房间后，去了森林。她渴望已久的情景终于可以出现在她的眼前了。新鲜的空气、路途的风景好美好美！这是她的感叹。她陶醉了。

这是一本具有文学魅力的书，同时也是一本让人震撼的书。这本书是世界文学史上最激励人心的教育经典之一。作者海伦·凯勒是个盲、聋人，从小生活在无光、无声的黑暗世界里。她讲述了她从小到大的故事，讲述了她坚强面对困难，迎接

生活的挑战，创造生命的奇迹的故事。

本书中字里行间流露着主人公对生活的热爱。虽然拥有三天光明只是一个不能实现的愿望，但她丰富、生动、真实而伟大的一生，却给全世界成千上万的残疾人和正常人带来感动和激励。

我非常喜欢这本书，主人公虽然身体残缺，但却依然乐观地度过每一天。她能发现普通人发现不了的生活中的美，她能获得普通人感受不到的感悟，她能做出普通人意想不到的奇迹。她用自信的力量让我们懂得了“真正的美”，用自信的力量让那些自卑的人、残疾的人走出困境，迎向光明！

我要学会海伦·凯勒虽然困难多多，前途渺茫，但依然要坚强不屈地去做斗争，去克服，昂然面对生活中的不如意，才能获得成功。并且在生活中也要乐观，要乐观地怀有坚定的信念，而不想自己不如意的那一面。

这个暑假，我读了《假如给我三天光明》这本书，使我受益匪浅。

作者海伦·凯勒是一个又盲又聋又哑的姑娘，她并不因为身体的缺憾而沮丧一生，反倒十分阳光，跟着莎莉文老师一起快乐的走过了她的童年。她可以说从不知道世界的色彩，世界的美貌。她说，她不知道什么是透过“灵魂之窗”，即从眼睛看到朋友的内心。她只能用手指尖来“看”一个脸的轮廓。她能够发觉欢笑、悲哀和其他许多明显的情感。但她如果有了三天的光明，她不会抱怨人世的不公平，反之，她会好好地利用这三天的光明，亲眼目睹世界的风采。

读过这本书后，我不禁赞叹不已。海伦·凯勒——一个生活在黑暗中却又给人类带来光明的女人，度过了生命的88个春秋，却熬过了87年无光、无声、无语的孤绝岁月。然而就是这样的一个她，居然能毕业于哈福大学德克利夫学院。创造这一

奇迹，全靠一颗不屈不挠的心。她接受了生命的挑战，也终于在黑暗中找到了人生的光明，克服了难以克服的困难。

懂得了她内心的感受，我颇有兴趣的尝试闭着眼睛做些事情，比如：吃饭、弹琴、打字，当然不包括睡觉。有时也会想想，我们正常人和海伦的真正区别。

其实，对于一个正常人来讲，假如给我三天光明——谁会提出这样的小小的要求？或者，在我们眼里，这并不是一个愿望。而这正是海伦最大的希望，虽然这不能实现，但她一直在追求、努力。正常人天天生活在这样一个纷繁的世界，但有谁会刻意去欣赏世上的万物？世上的万物，只不是一个背景，一个无人理睬的背景罢了。而海伦并不这样认为，她永远看不到世界万物，但在她的内心里，这些“背景”永远是最美的。那些天天庸碌、饱食终生的人就只想着追求钱财、享受，他们何曾想到在离开这个世界时未能欣赏这个世界的美丽、恬静。只有海伦，才会真心去感受世界的美。不同的欣赏和追求，创作着不同的奇迹，也许，这就是我们和海伦的区别吧。

健康的我们，满足现在的一切吧，上帝对我们是公平的，抛开一切身处之物，一切不实际的杂念，用心去感受这个世界，去爱这个世界吧！

马克·吐温曾经说过：“十九世纪有两奇人，一个是拿破伦，一个就是海伦·凯勒。”最近我读了一本关于海伦的书——《假如给我三天光明》，读完这本书之后我的心被海伦的精神深深的震撼了！让我收益非浅。

《假如给我三天光明》这本书写了海伦对光明那热切的渴望和对人生的感慨，让读过这本书的人和她一起分享海伦人生中的酸甜苦辣。书字里行间，无不洋溢海伦·凯勒对生活的热爱，她用热情的态度劝戒世人应该珍惜享有的一切。她希望拥有三天的光明去看尽世界的一切景观。海伦·凯勒想看的

事物实在是太多太多了，然而这只不过是一个梦《假如给我三天光明》这本书写了海伦对光明那热切的渴望和对人生的感慨，让读过这本书的人和她一起分享海伦人生中的酸甜苦辣。书字里行间，无不洋溢海伦·凯勒对生活的热爱，她用热情的态度劝戒世人应该珍惜享有的一切。她希望拥有三天的光明去看尽世界的一切景观是人把活着的每一天都当成最后一天该有多好啊，那就更能显示出生命的价值，然而人利用时间和享受时间却是有限的”如果每个人都可以充分利用每一天的话，那这将会是一件多么令人高兴的事情啊！三天光明，对于常人来说只是人生中的短暂的一刻。对于双目失明的海伦来说，却是可想而不可及的。

三天光明，对于那些碌碌无为的人，无非是在漫无目的地游玩着，他们追求的生活还不如那些乞丐，至少还知道去要饭。而目前青少年学生中也有这么一些人，拥有舒适的生活环境，良好的学习条件。但他们不是去珍惜自己拥有的一切，而是吃不得半点苦，把学习当成一大苦差，无心向学。对于学习，他们总是不屑一顾，不是以积极的态度去勤奋学习，努力拼搏，而是哀叹命运对于自己的不公，责怨上天没有赋予他们聪颖的天资、超人的智慧，让他们能一举成名天下知。现在的社会是靠知识才能生存的社会，没有知识的人是不可能在社会上有一席之地。如果我们可以好好学习，让学问把大脑给占据的话，就可以为以后的道铺上一层石头了！

有位哲学家曾经说过：“勇敢寓于灵魂之中，而不是一副强壮的躯体。”这正是对海伦的真实写照。海伦凭着一颗坚强的心，最终在逆境中崛起，真是身残志不残。我们太幸运了，我们拥有美好的一切——健全的体魄、良好的学习环境、优秀的老师……我们从今起一定抓紧每一分一秒，不要让光阴虚度，不要等失去了才懂得珍惜，要像海伦·凯勒那样，不埋怨、不放弃，好好珍惜自己所拥有的，奋发学习，以微笑面对厄运，以顽强的毅力克服困难，以杰出的成就显示生命的价值。海伦·凯勒想看的事物实在是太多太多了，然而这只不过是一个梦。

“要有位哲学家曾经说过：“勇敢寓于灵魂之中，而不是一副强壮的躯体。”这正是对海伦的真实写照。海伦凭着一颗坚强的心，最终在逆境中崛起，真是身残志不残。我们太幸运了，我们拥有美好的一切——健全的体魄、良好的学习环境、优秀的老师……我们从今起一定抓紧每一分一秒，不要让光阴虚度，不要等失去了才懂得珍惜，要像海伦·凯勒那样，不埋怨、不放弃，好好珍惜自己所拥有的，奋发学习，以微笑面对厄运，以顽强的毅力克服困难，以杰出的成就显示生命的价值。

幸福的暑假过去了，我没有读名著，老师建立了图书角，我发现了一本名著：《假如给我三天光明》，坐在座位上静静地看上。

这本书的作者是海伦·凯勒，自幼患病，因故导致两耳失聪，双目失明。在她6岁零9个月的时候，安妮·莎莉文老师进入她的生活中，她就像又见到了一缕阳光，从此改变了她的一生。在海伦一开始见到莎莉文老师的时候，并不喜欢她，有一次甚至还把莎莉文老师锁在屋子里，害得她爸爸不得不找来一把梯子来就老师。但是后来，在莎莉文老实的启蒙下，她试着学会了拼“杯子”这个词，也逐渐喜欢上了莎莉文老师，在她学会了许多次以后，莎莉文老师便会把一些书，把单词拼写到海伦的手上，海伦很用功，进步也很快。但是有时候由于迫切想知道书中的内容，也不由自主地对莎莉文老师发起火来，莎莉文老师也毫不介意。在莎莉文老师的帮助下，海伦逐渐喜欢上了大自然，喜欢上了世界上所有的有生命力的小动物们。

最后，经过不懈的努力，海伦最后终于学会了说话。莎莉文老师一直陪伴到她自己出嫁，才与海伦恋恋不舍的告别。海伦一生有许多成就，在一般人看来，也是个奇迹。比如说在海伦20岁的时候，上了哈佛大学，在她长大以后，曾经获得过国总统奖……海伦每得到一点进步，她便觉得倍受鼓舞，心中有充满了喜悦。如果给海伦三天光明，在第一天的时候，

她会把所有亲爱的朋友都叫到身边，长久凝视着他们的面庞，把她们内在的美的外部迹象深深的刻在心里，看一下那些人读的书。在下午的时候，他去森林里进行一次远足，陶醉在自然的无穷的美丽之中。第二天，海伦要看看将黑也变成白昼的动人奇迹。

晚上，要在剧院里度过，不管剧情怎样，因为我渴望看到每一个优雅的动作，每一个逗人的举动，由于只有看一场戏的时间，所以只能看一看剧情，并在脑海里记录下来。第三天，她要到花园里，到贫民窟去，到工厂去，到孩子们玩耍的乐园里去，享受阳光和快乐。

在珍贵的东西，你拥有时不久的怎样。在平凡的东西，你失去时会觉得可惜这本书让我懂得了要珍惜生命，懂得了自强不息。我们要学习她的这种精神，珍惜机会，在下学期的学习中我们要加油！