

学期班级工作计划大专 学期班级工作计划 (优质10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学期班级工作计划大专篇一

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。而我又再一次的成为一名班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

本班共计学生46名，其中男同学31人，女同学15人。据以前对这班了解，本班中有近五分之一的学生学习态度和学习习惯极差。这些人上课不认真听，下课作业不做，基本上又是远路生，一放学就要乘车回家。他们知道老师拿他们没什么办法，因此做作业老是拖延时间。新来的6名转校生以及外地生，经过这段时间的了解，近四个是学习习惯不良的学生。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，集体主义意识淡薄。

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认

真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，参加大队干部竞选
- 7、刊出班报、校报
- 8、开展安全教育月活动
- 9、推普周活动加强普通话教育
- 10、布置教室环境

- 1、庆祝国庆黑板报比赛

- 2、老人节慰问活动

- 3、建队节活动

- 4、班报刊出

- 5、街道小学生运动会

- 6、迎宁波市第二批小学生行为规范示范学校检查

- 1、家长会

- 2、主题队会

- 3、班报刊出

- 1、踢毽子比赛

- 2、计算过关

3、迎元旦校诗歌朗诵比赛

4、班报、校报刊出

1、复习，做好学生的思想工作

2、安排寒假生活

学期班级工作计划大专篇二

以《幼儿园教育指导纲要》的精神为指针，学习先进的教育理念，转变教育思想，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园思想。教育过程中坚持全面发展和富有个性的教育，重视培养幼儿的创新精神和实践能力。

本班幼儿32人，我班这个学期有九位小朋友是插班生，生活常规、学习习惯都与原幼儿有所差别。如：在生活中，幼儿的自觉性较差，对常规的执行常常需要教师的提醒，特别是坐姿、倾听习惯上。幼儿各方面的发展参差不齐，特别在语言表达能力方面能力教弱。个别幼儿有挑食现象，进餐习惯有待进一步培养。幼儿的自控能力较差，缺乏合作游戏及安全意识。

（一）幼儿生活管理目标

1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯。帮助新生学习各种生活、学习常规。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。培养幼儿安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，放在指定的位置，餐具轻拿轻放。不挑食，不剩饭菜。保持桌面、地面、身上、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力。安静就寝，睡姿正

确，不蒙头睡觉。上铺幼儿加强安全教育。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。给小伙伴分发食品，学会照顾别人。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

（二）本学期教育教学目标：

健康领域：

- 1、养成勤洗手、洗澡，勤剪指甲的好习惯。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，不挑食，养成主动喝水的习惯。
- 3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域：

- 1、可以清楚连贯地表达自己的意思，坚持说普通话。
- 2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。
- 3、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达。

社会领域：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、有始有终的做一件事，学会自我控制。

科学领域：

1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。

2、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的声较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣

九月份：

1、进行新的律动，操节的学习。

2、开展“教师节”、“中秋节

3、抓好新生常规。

4、召开家长会，班主任就本学期具体工作和家长做交流。

5、进行全面的家访工作。

十月份

1、加强早操的练习，纠正幼儿的动作，鼓励小朋友跟着节拍做操。

2、和个别家长交流，了解小朋友在家在园的情况，及时纠正小朋友的缺点。

3、秋游活动，教育幼儿注意安全。

十一月份：

1、加强常规训练，要求小朋友养成良好的生活、卫生、行为习惯。

2、培养幼儿良好的学习习惯，要求小朋友上课能集中注意力，并能养成良好的操作习惯。

十二月份：

1、“迎新年”活动。

2、全面家访、反馈。

一月份：

1、教师做好各项资料的整理归档工作。

2、进行假期的安全教育工作。

学期班级工作计划大专篇三

在“坚持依法治校，构建和谐校园”办学思想的指导下，

以“打造县城片区一流的教学质量，办一所真正让人民满意的学校”为办学目标，在毕业班教育教学工作的管理过程中，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体初三教师，规范教学常规管理，完善目标激励机制。努力提高教育教学质量。

教育质量是学校的生命线，是办好人民满意学校最重要因素。我校毕业班领导小组和全体教师要树立“五种意识”，抓好本届毕业班工作。

1、树立窗口意识：

学校以教学工作为中心，而毕业班工作自然是学校工作的重中之重，是学校的“窗口”。因此，学校领导及全体教职工，心中应有毕业班这根弦，头脑中要有窗口意识，要把自己更多的情感、精力、心思投入毕业班工作之中，时时关注、常常思考——全县毕业班工作形势与情况如何？本校情况怎样？存在什么样的问题？面临什么样的困难？如何才能克服解决？能否再上一个台阶？工作效率能否再高些？总之，我们牢牢树立毕业班是全校的毕业班意识，时时绷紧毕业班工作这根弦。

2、树立质量意识：

质量是学校的生命，是一所学校打造自身品牌与塑造良好形象的内核，是学生、家长、社会是否满意、信赖的关键，是学校一切工作的出发点和归宿。目前，毕业班升学考试情况是评价一所学校办学水平最直观的评价标准，因此，质量意识自然应放在这个平台上。

3、树立责任意识：

学校和教师都必须树立对每一个学生负责的强烈责任意识，增强为国育人的使命感，为校争光的责任感，为生成才的紧

迫感，为已正名的危机感。要以强烈的责任心和无限的激情投入到毕业班的教育教学与管理之中。

4、树立竞争意识：

5、树立目标意识：

目标的导向性、激励性决定了制订目标的重要性，我们在全面分析研究的基础上确定一个符合学校实际的、经过努力能够达到的工作目标，以使毕业班工作有动力、前进有方向、投入有激情。

根据学校教育教学工作计划，把握学校工作的总体办学思路，毕业班工作面向初三全体师生，教学常规做到务实、精细、科学、规范。强化知识基础和能力基础的目标达成。使学生完成规定的学业并达到合格毕业的同时，使更多的学生升入重点高中继续深造。

20xx级的奋斗目标：坚持“保五争四”的中考质量目标，上联招线比例突破50%。中考质量是学校的生命线。毕业班工作领导小组及初三全体科任教师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，加强中考教学和考试研究，努力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争20xx届中考取得更为优异的成绩。

（一）加强领导，充分调动一切积极因素。

制订毕业班各学科工作计划，落实各项目标管理，分别召开师生动员大会，强化毕业班意识，增强全体师生的危机感、紧迫感和使命感，全面启动毕业班的各项工作。

1、成立毕业班工作领导小组

组长□xx□

副组长□xx□

组员□xx□xx□xx及初三年级全体班主任。

2、毕业班工作领导小组职责：指导毕业班的各项工作，提出意见和建议、措施。定期检查、督促毕业班工作开展情况，决定毕业班的活动安排。定期具体分析各班学生的学习、生活、思想工作等。协调好科任老师的工作。向学校反馈具体情况。

3、分工：

xx□负责管理、协调毕业班各项工作，联系历史学科组和初三12—13班。

xx□负责教学管理工作，联系语文学科组和初三4、9班。

xx□负责德育教育和组织管理工作，联系体育学科组和初三1、7班。

xx□联系英语学科组和初三3、8班。

xx□联系数学学科组和初三2、14班。

xx□负责教学常规管理工作，联系物理、化学学科组和初三6、10班。

xx□负责德育教育和常规管理工作，联系政治学科组和初三5、11班。

（二）把德育工作放在首位，加强德育教育。

1、建立年级组“联防管理体系”，调动所有班主任和任课老师共同参与学生的教育管理，使得年级中每一名老师都是管

理者、监督者、教育者。全年组联动，共同监督学生的违纪行为，全面营造全年组的良好学习氛围。通过教育，让教师真正理解、确实实行为学生服务的思想，减少粗暴粗放管理，最大限度地融洽师生关系。

2、年级组在学生习惯养成教育方面提出“三要”、“三不准”的要求。

“三要”指：

- (1) 要有每天学习计划。
- (2) 要认真上好每一节课。
- (3) 要及时、独立完成各科作业。

“三不准”指：

- (1) 不准无故迟到、早退、旷课。
- (2) 不准在课堂上讲闲话，做小动作，扰乱课堂纪律。
- (3) 不准损坏公物，浪费水电。集中力量，从这些最基本的行为习惯抓起，反复教育，以求成效。

3、抓学风建设，强化道德品质教育。

对初三学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果提高。

4、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于

自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

5、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、初三是初中三年最为关键的一年，为了建设良好的班风和学风，班主任无特殊情况，必须早到迟走，尽量做到早晨第一个到班，晚上最后一个离班，家访工作要落到实处，努力做好后进生转化工作。

7、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

8、任课教师发现问题及时指出纠正并通报班主任，对违纪现象批评教育，有利于保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

9、配合学校安全教育工作，提高师生的安全意识，做到安全工作无小事，事事都要挂心间。加强安全巡查，坚决杜绝各种安全隐患，对学生开展“我平安全家幸福”的教育，争取不出现任何安全问题。

（三）狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

- 1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。
- 2、发扬学科组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各学科组要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，把教学研究工作落到实处。
- 3、认真学习《中考说明》，把握新课程标准，开展二次备课（即在集体备课的基础上根据各班具体情况进行个人备课），落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推进“学、教、练”教学模式，提高课堂效益。
- 4、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。
- 5、抓质量监控，确保实现目标：继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。
- 6、重视学生的心理疏导，定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。
- 7、要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。
- 8、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应

手。

九月份：

- 1、制订学期教学计划和安排。
- 2、成立初三毕业班工作领导小组。
- 3、召开初三任课教师会。
- 4、检查教案、学生作业等。
- 5、深入班级了解教与学情况。

十月份：

- 1、月考和月考分析会。
- 2、各班表彰优秀，树立下一轮奋斗目标。
- 3、请教科所领导到我校视导初三年级教学工作。
- 4、召开全初三年级学生动员会。

十一月份：

- 1、组织好期中考试，期中质量分析，找出问题，采取对策。
- 2、各学科组统一进度，分析研究教与学情况，提出改进意见，落实措施要求。
- 3、文科教师外出观摩学习。
- 4、家长会：家教紧密配合，汇报上届中考情况，通报本届初三工作思路。

十二月份：

- 1、学生学情问卷调查。
- 2、各班落实为偏科学生的培优工作。
- 3、召开偏科学生、中等生会议。

一月份：

- 1、期末复习总动员。
- 2、期终考试，成绩统计。

二月份：

- 1、总结上期期末成绩，找出问题，采取对策。
- 2、制定各学科计划。

三月份：

- 1、三月份月考及质量分析。
- 2、各备课组讨论中考复习方法与计划。
- 3、初三年级毕业工作会议，交流中考复习方法与计划。
- 4、学生家访工作，共创良好学习环境。
- 5、召开“百日誓师”大会。

四月份：

- 1、理科教师外出考察学习。

2、初三年级毕业工作会议，及时调整下一阶段的中考复习方法与计划。

3、全面开展中考复习。

4、四月份月考及质量分析。

五月份：

1、初三年级家长会，加强家校联系。

2、全面开展中考最后阶段的复习。

3、五月份月考及质量分析。

4、请教科所领导来我校视导。

5、模拟中考体育测试。

六月份：

1、学生考前心理辅导。

2、中考考前的最后冲刺，力争成绩全面提高完成。

学期班级工作计划大专篇四

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平

的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

1、品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依

赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

（1）班级卫生保健管理：抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

（2）幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3）在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

学期班级工作计划大专篇五

“千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。”随着疫情的好转，

我们度过了史上最长的寒假，终于迎来了20__春季学期的开学。为了做好这个特别学期的班级管理工作，特拟定本计划。本期班级工作主要有两大方面：一是疫情防控相关工作；二是班级教育教学管理工作。详细安排如下：

一、疫情防控相关工作。

1积极配合学校，做好晨午检、因病缺勤、病因追查与登记工作，对晨午检情况及时上报。

2上好疫情结束返校后的第一节班会。首先确立生命安全教育活动班会主题。生命教育要教育学生认识生命、尊重生命，疫情防控等方面。

3做好班级环境卫生工作。学校开学后，要以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，全方位治理班级环境卫生条件，推进教室、走廊、楼道等区域环境卫生改善，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为学生创造卫生、整洁、健康、文明的班级环境。

二、班级教育教学管理相关工作。

（一）指导思想以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示某某区第四小学小学生新形象，树立良好的班风，形成肉好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

（二）工作思路

1搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

(1) 训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

(2) 训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

(3) 建立正常的卫生值日制度，实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

(4) 培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

2对学生进行思想品德教育。

(1) 利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

(2) 利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

(3) 结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

3教育学生努力学习。

(1) 密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

(2) 加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

4加强与家长的合作。

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使

家长有“孩子就在身边”的感觉。

（三）加强安全工作，强化安全管理

在这个特别的学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

学期班级工作计划大专篇六

经过上学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的。小孩子了、不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累学习的经验忘光。以下是本学期的工作计划。

以《小学德育纲要》为依据，以教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养社会的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

1、抓好“三个”结合教育

学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，坐好家访工作，提倡上门家访。办新生家长学校，提出学生在家、学校的学习常规要求，使学家长指导下，加快常规养成。合校内活动以及社会实践活动，组织学生参加校外教育

活动，了解校外的变化，感受真实的生活。

2、深化爱国主义教育

爱国主义是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。组织学生利用有限的资源（报纸、电视等）收集、了解爱国主义的实例。坚持周一升旗仪式，努力在学校的指导下提高班级的升旗效果，让学会真正的明白升旗的意义。围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和适时的办学目标，结合重大节日、纪念日适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

3、加强养成教育

1、养成教育是学校乃至班级德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学中

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。让学生由内心向外形成好的品质。语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的能力，感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美、表情达意的情感美，环境场合的意境美。数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维，能够活学活用。

世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广

阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。最后告诉自己：用心做事，用心育人。

班主任工作，可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。尽管工作尚不够尽善尽美，但确已尽心尽职了。我总想，只要每个班主任能够以爱心、细心、耐心去面对工作、面对学生，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。相信这学期，在我和学生的共同努力下，我们会拥有更美好的记忆。

学期班级工作计划大专篇七

愉快的暑假快要过去了，我们迎来了新的学期、新的小朋友、新的每一天。本学期我们以《新纲要》精神为立足点，遵循以幼儿发展为本的理念，坚持保教相结合的原则，根据本班幼儿的实际情况，结合园务计划，从培养幼儿最基本的游戏常规、生活和行为习惯以及学习习惯入手，努力把本班幼儿培养成活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、爱学习的好孩子。因此在九月这个充满希望的日子里，我们制定了崭新的计划：

本班共有50名幼儿，男生26名，女生24名，本学期班上大部分都是原来的幼儿，有11位新生加入班级中。在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。在我们组织的活动和生活活动中，大部分孩子在动手操作能力和探索能力上都有了明显的提高。而且经过两年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

2、黄周杰、林星佑等幼儿比较好动,散漫,听信号能力差,时常需要教师提醒督促。

3、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯.(林会宁、刘露宁、吴梓颐等)。针对以上情况,我们班三位老师将继续依据《新纲要》精神,结合本班幼儿实际情况,开展一系列的活动使幼儿在德智体美劳等方面全面发展,并积极努力做好家园联系工作。

1、引导幼儿能积极愉快地参与各类活动,在活动中能够机智,勇敢,不怕困难;有自信心和意志力,积极参与竞争。

2、在运动中培养幼儿的自我保护意识,能注意安全、避免危险,提高幼儿的运动能力和自我保护能力。

3、培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力,增强体质。

1、可以清楚连贯地表达自己的意思,喜欢讲普通话,并做到发音准确。

2、能够乐意用语言与人交往,态度自然大方,并能学会倾听他人说话,理解他人说话的内容,喜欢思考问题,并能积极的表达。

3、培养幼儿理解幼儿文学作品的内容,感受其语言美。

4、能运用常用的词汇,比较连贯、完整地讲述自己看到、听到、想到的事情。

5、培养幼儿有表情地朗诵和讲述幼儿文学作品,并具有初步

的创造性讲述能力。

1、以关心、爱护的态度鼓励幼儿保持愉快的情绪，引导幼儿学习使用“心情栏”表达自己每天的情绪。

2、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。

3、能分辨一般是非，会评价自己和别人的行为，愿意学习好榜样，做错了事要承认。

4、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果，并能学会解决同伴间的小纠纷。

5、能遵守集体规则和公共秩序，会保持环境的整洁和美观，爱护公物。

5、在主要节日期间，开展丰富有趣的活动，引导幼儿在参与活动的过程中，初步感受节日的快乐。

1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。

2、能熟练掌握10以内的基数、顺倒数、单双数、相邻数、数的组成。能够正确的书写阿拉伯数字1-10。

3、使幼儿对科学活动感兴趣，喜欢探究，有较强的求知欲，乐意参加科学活动，

4、会用目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄。

5、能积极主动参与种植、饲养活动，会做简单的小实验，具有初步的动手操作能力。

- 1、能从物体的形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。
- 2、能随音乐唱不同性质的歌曲，并能协调地唱齐、领唱、对唱，表达歌曲的内容和感情。
- 3、能表演不同风格的舞蹈，在音乐伴奏下变换队形。
- 4、在音乐游戏中大胆扮演各种音乐形象，表现不同的情感。
- 5、能正确使用多种美术工具材料，综合运用多种技能，发挥想象和创造能力，表现对周围生活的美好情感。
- 6、引导幼儿运用已有的手工技能进行制作及系列折叠、塑造活动。

学期班级工作计划大专篇八

1、加强对幼儿的德育教育,着重对幼儿五爱教育,培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德,文明行为和活泼开朗的性格,以情感教育培养良好的行为习惯为主,注重潜移默化。

儿团结合作、友爱、谦让的精神;通过常规训练和日常教育活动,培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯。

3、把德育贯穿在各种教育活动中,注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中,各领域教育密切联系、不可分割。

4、开展家园同步教育,将德育延伸到家庭,密切家园联系,使家庭、社会和幼儿园有机配合,共同实施对幼儿的品德教育。共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。

学期班级工作计划大专篇九

高一（10）班共有学生41人，其中男生18人，女生23人；学生的基础普遍较差，自信心不足；有部分学生存在严重偏科现象，对一些学科不感兴趣；个别学生行为散漫，组织纪律性不强。如何克服不利因素，帮助学生尽快适应高中生活，养成良好的学习习惯，努力提高学习成绩，需要做大量的工作，现制定班级工作计划如下。

根据学校要求，认真贯彻和执行学校给予的各项要求和任务。从学校工作和高一学生实际出发，深入贯彻 品德第一 德育理念，以 静、净、敬、竞 为治班方针，分别从纪律、卫生、品德、学习四个方面进行从严要求，以行为规范教育为切入口，抓好学生的养成教育和学习方法的指导，培养学生自我教育、自主管理的能力，使学生具有健全的人格和积极向上的良好精神风貌，努力形成 健康、活泼、严谨、求实、团结、互助、合作、竞争 的优秀班集体。

通过一学期的共同努力，使同学们除了信心十足地繁忙学习的同时，还要尽力做好班务事宜，让每位同学都有一定的表现自我的舞台，锻炼自己，发挥自己的潜能，做一位真正的文明学生！使本班形成一个具有高度凝聚力和集体荣誉感的班集体。

1、通过问卷调查，了解学生的家庭状况、性格特点、学习状况、奋斗目标、曾经是否做过班干部、现在是否愿意做班干部、目前有哪些需要帮助的地方等等，尽快了解学生的底数，然后通过有针对性的谈话，拉近与学生的距离。

2、通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级临时组织机构。选用一些责任心强、做事认真、同学关系融洽、愿意为同学们服务的同学担任班干部。

3、定期进行班干部培训，指导工作方法，使其明确班干部应

具备的基本素质、工作态度等，增强班干部的责任意识和服务意识，培养他们的管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

4、经过细心的观察与实践，精心编排值日小组（人数、人员），做到分工明确，责任到人，使得班级 人人有事做，事事有人做，增强学生的责任意识。

5、加强对学生进行养成教育。认真学习学校的规章制度，结合班级的实际情况，制定班规，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

6、指导学生制订好学习计划，改进学习方法，合理安排各科学习时间，提高学习效率。根据需要，合理的编排座位，建立学习小组，形成竞争机制。

7、积极与科任老师沟通，积极协调学生各科的学习，与各科任老师团结协作，形成合力，齐抓共管，确定好目标，关注优等生和学困生的思想、学习状况，做好优生的培养和差生的转化工作。

8、加强住校生管理。不定期深入学生宿舍，关心他们吃、住、行，及时与生活老师沟通，协同生活老师搞好住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

9、加强对学生进行思想品德教育、自信心教育、理想前途教育，使学生明确学习目的，树立远大理想，增强自信心，增强抗挫折能力，坦然面对学习中的各种困难。

10、关心学生身心健康，提醒督促学生每天自觉坚持做半个小时的有氧运动，以确保他们有强健的体魄适应高中紧张的学习生活。

11、关注各类特殊学生，做学生的良师益友，及时了解他们

在学习生活上的真实想法，竭尽所能地为学生排忧解难，使他们能思想轻松，心情愉快地进行高中生活。

12、定期进行家访，勤与家长联系，尽量让家长多了解学生在校的情况，争取家长的支持和配合，共同搞好班级建设！

9月份

1、认真做好学生报到、收费的准备工作，完成住校和通校生的统计工作；

2、学习和贯彻学校的各项规章制度，组织学生参加开学典礼；

3、编排值日小组（人数、人员），做到分工明确，责任到人；

4、严格按照学校要求进行学生仪容仪表的检查；

5、通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级各种组织机构。

10月份

1、做好学生国庆假前安全教育工作。

2、抓好班级自修纪律，对收交作业的时间、方式等进行改革。

3、进行班干部培训，指导工作方法，增强班干部的责任意识、服务意识、管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

11月份

1、认真总结运动会，表扬并表彰积极为班级出力的同学；

2、建立班级学习小组，营造互帮互助的良好学习氛围。

5、认真组织召开期中考试总结表彰会，诊断班级工作中的不

足

6、认真筹备家长会，做好与家长的沟通，形成教育合力。

学期班级工作计划大专篇十

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们的大班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

幼儿情况：我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

1、加强常规管理，习惯培养（培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯），做好开学工作。

2、加强幼儿的语言培养。

3、各班幼儿测体重。

4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数

5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。

6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。

7、讨论迎“国庆”的活动方案

8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

9、加强早操的编排和训练。

1、幼儿活动：中大班幼儿绘画比赛

2、大班组好课活动。

3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。

4、结合主题进行环境创设。

- 5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。
- 6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。
- 7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

1、大班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。

2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。

3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱大自然的教育。

4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病。

6、体育节准备

幼儿活动：快乐体育节。

幼儿活动：小中大班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

幼儿活动：无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

- 3、了解各种小动物是怎样过冬的。
- 4、加强冬季锻炼，增强体质；开展跳绳比赛。
- 5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

- 1、 幼儿期末测试。
- 2、 书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。
- 3、 整理归放物品。
- 4、 假期安全教育。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想做的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创

造性和合作性。

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1、定期召开班级家长会，举办大班幼儿家长讲座，家长学校。

2、每周写好信息窗，每月更换，向家长公布每周教育工作内容，重点及家长配合工作。

3、根据家长、幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。指导家长的，家园一致地教育，培养幼儿。

4、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并通过家园宣传栏、家园通讯

卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。