

# 幼儿园工作心得体会感悟 幼儿教师工作 心得体会(优秀9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 幼儿园工作心得体会感悟篇一

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，

讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿老师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

## 幼儿园工作心得体会感悟篇二

现代社会快节奏的生活使得人们的精神紧张，甚至影响到了小孩子的健康成长。为了帮助幼儿在学习和生活中保持安静，在幼儿园的教学工作中，我们常常进行安静工作。通过长时间的实践，我深刻体会到了幼儿安静工作的重要意义和方法，今

天我将和大家分享一下我的体会。

## 第二段：明确目标，培养好习惯

在幼儿阶段，养成好的安静工作习惯对于孩子的学习和生活都具有深远的影响。安静工作为孩子们提供了一个能够集中注意力、独立思考的环境，培养了他们的自制力和坚持力。而这些品质正是他们未来取得优异成绩和良好人际关系的基础。因此，我们在幼儿园的教学中，需要时刻提醒孩子们要保持安静，培养良好的安静工作习惯。

## 第三段：提供合适的教育环境

在培养孩子的安静工作习惯过程中，提供一个合适的教育环境是至关重要的。首先，我们应该创造一个安静的学习空间，避免外界噪音对孩子们的干扰。其次，利用适当的教学工具和学习材料也能帮助孩子保持安静。例如，提供安静的图书馆角落，让孩子去自由阅读和欣赏书籍。

## 第四段：创设多样化的教学活动

幼儿对于学习的兴趣常常是由于单一的教学方式和活动而减弱。因此，我们应该创设多样化的教学活动，在保证安静的同时，激发孩子的学习兴趣。例如，可以利用绘画、手工制作等活动来让孩子们发挥创造力和动手能力，在轻松的氛围中完成安静工作。我们还可以组织一些小组合作的活动，让孩子们在合作中互相学习、交流，激发他们的责任感和团队精神。

## 第五段：重视情感教育，培养孩子的内心世界

安静工作不仅仅是为了保持幼儿园的秩序和安静，更是为了培养孩子的内心世界。在实践中，我发现幼儿情感的投射和发泄是幼儿沉闷的大元凶。因此，我们需要注重情感教育，

引导孩子学会正确表达自己内心的情感。通过开展情感游戏和心理辅导等活动，我们可以帮助孩子们学会管理情感，保持心灵的宁静。

结尾段：

在幼儿园的教学实践中，幼儿安静工作对于培养孩子的良好品质和兴趣至关重要。通过提供合适的教育环境，创设多样化的教学活动和重视情感教育，我们能够培养孩子们的自制力、坚持力和内心世界的宁静。为了保护孩子们的成长，我们应该时刻关注幼儿安静工作的有效进行，为他们创造一个积极健康的学习环境。

## 幼儿园工作心得体会感悟篇三

幼儿是一群活泼可爱的天使，他们充满好奇心和想象力，常常要求高声说话、大声笑闹，难以保持安静。然而，在幼儿园的工作中，安静工作是至关重要的一环。在我的工作中，我不断探索并总结了一些关于幼儿安静工作的心得体会。

第二段：提出问题

第三段：分享经验

在我的工作实践中，我发现了一些方法，可以帮助幼儿进入安静工作状态。首先，我会根据幼儿的年龄和个体特点，制定相应的工作计划。计划中的任务不宜太长，也不宜太难，以免幼儿失去兴趣。其次，我会设置一些安静工作的环境和氛围。比如，我会在教室的一角设置一个安静的小角落，让幼儿进行独立作业；我还会播放柔和的音乐，营造宁静的氛围。另外，我还会运用游戏化的方式，让幼儿以竞赛的心态进行安静工作，增加他们的积极性。

第四段：效果和反思

通过上述方法的实施，我发现幼儿的安静工作效果明显提升。他们能够更好地集中注意力，完成任务；也能够更好地安静下来，从中获取乐趣。然而，我也深刻认识到，每个幼儿都有自己独特的个性和特点，需要针对性地制定不同的策略。有些幼儿可能需要更多的互动和鼓励，有些幼儿则需要更多的自主和独立。在工作中，我要不断地观察和了解每个幼儿的需求，并灵活调整方法，以达到更好的效果。

## 第五段：总结

幼儿安静工作是培养幼儿自我控制和自主学习能力的一大环节。通过我的实践经验，我深刻认识到了幼儿安静工作的重要性，也积累了一系列的方法和策略。在今后的工作中，我将继续不懈努力，为每个幼儿创造一个安静的学习环境，引导他们学会安静工作，并从中获取快乐和成长。

（总字数：400字）

## 幼儿园工作心得体会感悟篇四

在幼儿园的工作中，幼儿的安静工作是一个非常重要的环节。幼儿们在安静工作时，能够集中注意力、培养自律能力，提高思维能力和创造力。然而，在幼儿园的日常工作中，我们发现幼儿在安静工作中常常难以保持专注，往往容易分心或是无法完成任务。因此，我们需要深入探讨幼儿安静工作的心得和体会，以便更好地帮助他们养成良好的学习习惯和健康的心理状态。

## 第二段：创设良好的学习环境

在幼儿园的安静工作中，一个重要的因素是创设良好的学习环境。首先是要提供安静、整洁、温馨的学习空间，保持儿童专注和安心工作。同时，要合理安排教室布置，让幼儿感到舒适和愉悦。此外，为每个幼儿提供独立的学习材料和工

具，让他们有自己的空间和资源，培养独立性和合作精神。

### 第三段：制定明确的目标和计划

幼儿园的安静工作需要制定明确的目标和计划，让幼儿知道自己需要完成的任务。在工作开始前，教师可以与幼儿一起制定个人的学习目标，明确工作内容和要求。同时，要培养幼儿的时间意识，有针对性地设置工作时间，让幼儿能够掌握时间的概念，主动管理自己的工作进度。

### 第四段：培养自律和专注力

在幼儿安静工作过程中，培养幼儿的自律和专注力是非常重要的。教师可以通过一些活动和游戏，帮助幼儿提高专注力和自我控制能力。例如，可以进行一些集中注意力的游戏，让幼儿在规定的时间内进行集中精神的活动，培养他们的专注力。同时，教师可以设置一些规则和奖惩制度，鼓励幼儿自觉地遵守规则，培养他们的自律能力。

### 第五段：鼓励合作和分享

在幼儿园的安静工作中，鼓励合作和分享是非常重要的。教师可以进行一些合作性的活动，让幼儿互相帮助，相互学习，培养他们的合作精神和团队意识。同时，教师还可以设置一些分享时间，让幼儿有机会向他人展示自己的作品，增强他们的自信心和自豪感。

### 总结部分：

通过对幼儿安静工作的心得和体会的探讨，我们了解到创设良好的学习环境、制定明确的目标和计划、培养自律和专注力、鼓励合作和分享等因素对幼儿的安静工作非常重要。教师们应积极营造良好的学习环境，并通过一系列的教育活动和游戏，培养幼儿的自主学习能力和合作意识，帮助他们养

成良好的安静工作习惯，为未来的学习奠定坚实基础。

## 幼儿园工作心得体会感悟篇五

在幼儿教育的这个行业里生根发芽下去，我会不断的吸取养分，补充营养知识，让自己成长成一颗苍天大树，下面小编带来的幼儿教师工作心得体会，希望大家喜欢！

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一年的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时

耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，作为一名幼儿教师我有几点体会：

## 一、教师必须具备创新观念与创新思想

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。

## 二、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- (1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- (2) 有较高的管理艺术，管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。



### 三、教师要有敬业精神

能否成为一个好教师，在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生各个方面都能得到主动发展。

作为一名幼儿教师，踏上今天的工作岗位，有这样的学习机会，是非常有利于今后的工作。在学习中，我对幼儿教育有了更多的了解：首先，自己要有高尚的道德情操，才能以德治人，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

第一，我认为幼师首先要热爱孩子，必须对每一个孩子一视同仁，不能偏爱孩子，更不能冷淡或歧视孩子，其次要为人师表，注重身教，重于言教。孩子总是把老师看做学习模仿的对象。因此，作为老师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格感染人，以整齐的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人，只有这样，才能保证教书育人的实效。

第二，要有积极的工作热情。

第三，我觉得幼儿教师要有无私奉献的精神，关心每一位孩子，热爱孩子，尊重孩子，理解孩子以人为本。

第四，要养成终身学习的习惯，教师应该活到老，学到老，

才能胜任这一富有挑战性的职业。

让我们用慈爱的纯真，用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

### 一、“穿新鞋走老路”

在新纲要颁布以来，有些教师理解的不够深度，停留在皮毛上，如：我们一再强调要“蹲下来”看幼儿，实际上就是指尊重幼儿，真诚的对待幼儿的精神情感世界。而有些教师的做法是：从动作上真的蹲下来了，但却做着训斥孩子的事，类似这样，即使老师的高度降的再低，幼儿也不会感到丝毫的平等，从而影响到教育的实施。

### 二、家长的言行，对幼儿是暗示

如今社会，独生子女成了家中的掌上明珠，大多数父母忙于事业，部分是老人带，还有的是请保姆带，这对幼儿的教育也有一定影响，如我们经常听到爷爷奶奶这样说：“你闹，我就给你送幼儿园，让老师好好管管你”。有的会当着孩子的面说：“老师，您的话就是圣旨，您好好说说他，他就听您的”等等。孩子在这种语言的暗示作用下，在心理上会产生一种对老师的恐惧心理，这也是不利于建立良好师生关系的，从而影响到教育。

### 三、教师缺乏对话意识

过去，在教育活动中，教师把幼儿看作是知识的接受者，而幼儿把教师看作是知识的传授者，虽然其中存在着一定的人际交往，但作为精神整体的人的自觉的理解和沟通不存在，师生关系因而失去了“教育意义”。例如：在教育活动中，经常出现儿童“跟随”教师提出的“是不是？”；“对不对？”好不好？等问题随声附和“是！”、“对！”、“好”这样一来，儿童的回答成了他们不假思索的“齐声合唱”儿童

成了教师的“应声虫”，这说明教师所希望的只是儿童能够跟随自己的思路；并通过回答问题“是”、“好”、“对”来判断他们是不在跟随自己的思路，教育活动成了“告知性”的活动，长此下去，儿童很可能形成一种惰性或对教师的依赖性，这种损害是任何现在知识都无法弥补的。

现代幼儿教育呼唤人性的回归。这既是家长的需要，也是幼儿的需要，更是现代教育的需要。因为只有充满人性的教育情景中，人的尊严、价值、自我意识、个性才有可能得到张扬开发。惟其如此，教育也才能在真正意义上培养全面发展的人。

以我亲身经历的一件小事为例。

我很愿意到班上熟悉小朋友，记住他们的名字，和他们交朋友。小二班新来了位孩子，名叫心宇，我热情地与她亲近，每次看到她我都很主动地与她打招呼，可她很不“友好”，对我不理不睬。班上老师对我说，心宇的性格很犟，不喜欢与人打招呼。

有一天，天气比较冷，我到班上看小朋友起床，发现心宇在“艰难”地穿裤子，当外裤穿好后，里面的长裤子全卷到大腿上，我走过去，亲切地说：“我帮你忙好吗？”边说边教她用袜子套住内裤脚，最后穿外裤，这样，里面的裤子就不会缩到大腿上了，她用心地按我教的方法穿好了裤子。

几天后，我经过小二班课室，突然听到心宇向我打招呼：“园长好！”我高兴极了，马上走过去说：“心宇好！我们做好朋友好吗？”心宇高兴地点了点头，以后，我们真的成为好朋友。

这是一件很平常的事情，可我深深体会到，孩子也像成人一样强烈地渴望爱与被爱，渴望老师像妈妈一样去爱她，渴望在幼儿园里找到家的感觉。心宇小朋友从不理睬我到热情向

我问好，是因为我像妈妈一样手把手地教她学会穿裤子的方法，使她感受到我对她的爱和给她的帮助。其实，孩子从出生的第一天起就感受到了母亲的关怀，因为母亲为她们哺乳，为她们把尿，与她们同床，所以她们从出生的第一天起就感受到了人性关爱，也有了人性需求。正因为孩子有人性需求，她就需要成人、家人和老师的爱。只有爱，才能让孩子成长的道路充满阳光；只有爱，才会使孩子身心健康发展；只有爱，才能让孩子热爱祖国和他所生活的这个世界。

如果我看见心宇小朋友穿不好裤子不当回事，或者简单教她几句就算了，心宇小朋友也许到今天还是不会叫我；如果老师认为孩子只是一个不懂事的小人，对她们可以不用心，可以随便应付，甚至对孩子的渴望和需求麻木不仁，那么，这种缺乏爱心和人性的教育将会使幼儿从小变得冷落，孤僻，抗拒、任性、野蛮，不利于孩子身心健康发展。

成功的教育应该是爱的教育，一个从小就沐浴在爱中的孩子日后也会将爱给予别人。幼儿教师对孩子应该充满人性关爱，用人性去感化每一个孩子，用心地去爱每一个孩子：当孩子不会穿衣服时，老师微笑着的帮助；当孩子摔倒时，老师心疼的眼神和亲切的搀扶；当孩子不舒服时，老师亲切的问候；当孩子学习遇到困难时，老师的激励和耐心帮助；当孩子偶尔晚回家，独自留在教室时，老师的安慰和陪伴……这一些看似平常的细节，往往会给孩子的心灵带来莫大的慰藉和温暖。当老师把孩子当做自己的亲人，发自内心地关心他们生活中的一点一滴时，我们才可以说这是人性化的教育。而老师的点滴关怀，都会让孩子感到极大的满足。生活在这种人性化的幼儿园里，孩子们常常能感受到自然、和谐的亲情，身心一定会健康发展。

办人性化的幼儿园已经成为现代幼儿教育的首选要求。人性化的幼儿园，尊重个人的感受、体验和价值观念，关注人的认知和身心健康发展。这就意味着教师不仅要注意关心孩子们生活的点点滴滴，还要注意在课程体系中把自然、社会和

人都有机地统一起来，以孩子的现实生活为源泉和基础，选取孩子感兴趣的以及有发展意义的内容设计主题，使课程向自然界开放，与自然融为一体，使孩子有机会走向自然，感受、认识和探索自然。同时，教师还要注意建立新型的师生关系，使自己与孩子一同成长；努力创新家园文化，家园共育。如此，幼儿园才能成为孩子向往的乐园。

首先要当好一名幼儿教师，必须要拥有一颗童真、热爱孩子热爱工作的一份心，只有拥有了，这份心，你会得到更有益的收获。

记得刚开始来幼儿园工作时，我什么都不会，天天围着孩子转，而不是孩子围着我转，但在这一年的工作中我懂得了许多以前不懂不知道的事情，也学会了怎样处理好同事之间的关系，也学会了做孩子心目中的好老师，让孩子更加喜欢你，记得前不久有位朋友问我，你天天带小孩辛苦吗？小孩哭闹了，你怎么办？我当时就面带微笑的告诉她在社会上没有什么事情是不辛苦不累的，虽然累，但是我觉得我的生活很充实很满足，我的笑容来自于这群活泼可爱的小孩子，因为这群孩子我的笑容从没有离开过，只有你真正付出的才会得到别人的认可与赞赏，以前每当孩子哭闹时候，我就会特别烦特别累，甚至不想从事这份工作了，但这时我自己总会在心里默默的安慰自己说这都不是事，没有什么是不可能的，只有什么事是你不愿意做得，时间久了孩子们熟悉了就会习惯的不管做什么才开始都会有一个适应期，这个期间过来就会慢慢习惯，并且喜欢，所以每当烦恼或者不开心的事情向你走来时，你都要学会心灵的安慰，自我安慰也是得到进步的方式。

孩子们一张张青春的面孔，孩子们的热情，孩子们的爱，已经温暖了我的心，我清楚的知道我从事的是阳光底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我在给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱，在孩子们生病需要关心的时候最需要爸爸妈妈给他们带来关心、呵护，同时也需

要老师悉心的照顾、关心着他们，我知道孩子们需要老师带给她们美丽的笑容，同时我也知道心情不好的时候不能把这种坏的情绪给孩子们，孩子们的心灵是最纯净的海水，孩子的世界是一个充满“真、善、美”，的童话，所以有不开心的事情，不要在孩子面前表现出来，要在他们面前展现的是一张善良充满微笑的脸，每当我走进幼儿园都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们最喜爱的老师。

生活对于我们每个人在世界上来说都是重复着昨天的节奏，而我要告诉生活，我爱上这群吵闹孩子，因为这群孩子，我更加我爱上了这份幼教工作。

回顾这一学期的教学工作，我在我们幼儿园带大x班的孩子，大班，学习的任务更重了一些，同时也是一个要和小学去接轨的班级，可以说肩上的单子还是更重了一些。但在一学期的大班教学工作中我也是有很多的收获，有一些心得感悟。

这一学期，孩子们比之前在小中班都更听话了，对幼儿园更加的熟悉，同时对于要学习的东西也是有更大的热情，中班的时候，孩子们还比较的调皮，也是会有一些状况让我们老师觉得无奈，可是大班现在的孩子却并不是如此，他们上课更认真了，学习也是更加用心，有问题也是积极的问老师，可以说我们班的孩子还是非常听话的，我也是感到自豪，毕竟是我从小班一直带上来的。

在教学中，我也是第一次带大班，我明白学习非常重要，每天我都是认真的去备大班课，仔细的去思考，怎么样的做，怎么教学大班才能做得更加的好，一学期下来，我个人也是感觉到自己的成长很大，同时在课后我也是积极的去学习，参加培训，阅读书籍，让自己能把教学做得更加的好。特别是大班和小学接轨，我更是要把孩子们教好，不能让他们从基础上就落后了，那样我也是很对不起他们的。

半年的时间不长，和大班孩子们的相处，也是让我感觉自己

在这份工作中真的感到是幸福，他们带给我很多的一个快乐，虽然有时候玩起来恢复小孩子们无拘无束的天性，但是只要我们老师认真和他们说，又变乖了，真的整个班级都是特别可爱的孩子，想着明年就要升入小学了，对他们也是很不舍，我也是知道和他们相处的时间并不多的，更是要把他们给教好。

作为老师，我知道我的为孩子们多去花心思，多想怎么教好他们，这一学期，看着他们可喜的成绩，我特别激动，老师的工作不但是要积极的教孩子，关心孩子，同时也是要有爱心，爱是最伟大的教育，我是这么觉得的，只有你去爱这些孩子，你才会付出所有，才会把他们给教好，而不仅仅只是把这当成一份简单的工作，更是要把这当成一种责任，一种为他们负责的态度，这样才能做得好。

一学期，不长，但我尽心去做了，我知道我的收获还不仅仅于此，同时我也明白我要做的还有很多，在下学期，我更是要爱着孩子们，对他们负责的教好他们最后一个学期。

幼儿教师不同于其他教师，我们的工作平凡、琐碎的，作为小班的班主任，小班的一名老师，面对的是幼儿园里最小的孩子，他们只有23周岁，不但年龄小、自理能力差，而且还是第一次离开自己的爸爸、妈妈，来到了幼儿园——一个他们陌生的新环境，他们会把自己的一切依恋、期望和要求自然而然地从父母的身上转移到老师的身上，这样我们就必须付出更多的爱与关注。所以，我时时刻刻以“不是妈妈赛妈妈”的准则提醒自己：要“保教结合”，用爱心去呵护、关爱他们，用耐心去教育、感动他们，用细心去体贴、帮助他们。为了孩子，我一一无怨无悔。现将我在小班的工作心得向领导和老师汇报如下：

一、奉献自己的爱心是我的工作准则：

爱，不是一句挂在嘴边的口头禅；爱，必须通过脚踏实地的

辛勤劳动去实现；爱，必须通过无私的奉献来诠释。

（一）我捧着一颗全方位爱孩子的心，全心全意地对待每一个孩子：

今年新学期，班里来了12名新的小朋友，其中还有一名韩国的孩子，他们年龄偏小，最小的入园的入园只有两岁一个月。这些孩子来到幼儿园，刚开始的时候天天哭闹不止，我常常是抱抱这个，哄哄那个，有时还要怀里抱一个手里再拉一个，真是“一个头两个大”可当孩子轻轻抚摸我的肩头、眯着含泪的眼睛咧着嘴对着我笑时，那可爱的模样，又让我深深感到了教师肩上的那一份沉甸甸的责任！就这样在每一个工作环节中，我凭着一颗单纯爱孩子的心来对待每一个孩子，做到熟悉每一个孩子不同的个性特征，了解他们的生活环境，从他们的不同角度来倾听、看待、解决各类问题，真切地让孩子感受到老师喜欢他、关心他，让他们体验到：

在幼儿园里，老师会象妈妈一样地关心他们、爱护他们，让孩子们感受到幼儿园是他们真正的乐园。

为了更好地照顾这些可爱的小宝宝，作为小班老师的我们每天从早上7：30开始，到晚上5：00左右孩子吃饭时，我们都一直和孩子在一起，虽然近十个小时的工作量让我们筋疲力尽，但当我们把孩子交给夜班老师的时候，我们总是对视一笑，因为我们知道孩子在我们身边又渡过了开心、舒心的一天！可是，我们不敢懈怠，因为晚上我们还要把白天应该用来备课的时间，再用自己休息的时间来补上，要不我们备课就落下了说真的，已经数不清有多少次了，为了喂饱孩子，我们俩没有吃上一顿热饭；数不清有多少次，为了让孩子好好休息，我们坐在孩子身边唱着摇篮曲轻轻拍着他们入睡；数不清有多少次，为了照顾孩子，我们中午没有睡过一个午觉；数不清有多少次，为了孩子更好的适应幼儿园生活，我们家访到很晚很、晚才回家；又有数不清多少次，为了孩子有个优美、舒适的环境，我们制作教、玩具，常常工作到深



夜而这数不清的多少次，换来的是孩子们甜甜的笑脸、家长们声声的称赞，虽然非常辛苦和劳累，但我们的心理是那样的甘甜！

（二）用我诚挚的爱心赢得了家长的信任并建立了和谐关系：

著名教育学家陈鹤琴说过：“幼儿园的环境与家庭环境是不同的，因而当一个孩子来到幼儿园的时候，在心理上会发生明显变化”是的，孩子从原来熟悉的环境来到另一个完全陌生环境，离开自己依恋的亲人，会产生一定的不安定情绪，进而出现一些不安定行为，尤其寄宿制的小班幼儿更是如此。

作为家长，因为孩子生活在幼儿园，他们的心始终牵挂在孩子的身上，担心孩子不适应幼儿园的生活，担心孩子吃饭是否吃饱，睡觉是否哭闹尤其是当孩子身体不适时，顾虑的心理更明显了。所以，我非常理解家长的想法，从多方面入手，稳定幼儿的情绪，主动和家长沟通，每天接打电话、面对面交流十几次，如有孩子生病，我还会买些孩子爱吃的东西去看他们。也就是这样，慢慢地，家长把我当成了他的朋友甚至是亲人；而我辛勤的家访工作，使家长们了解了我们的班级，了解了我们的幼儿园。

赵一成小朋友是混血儿，来园两岁半。当时她的妈妈跟我说：孩子不吃菜、不喝奶。20\_\_年9月26日，我和宫老师去赵一成家访。针对这些情况，我又和她妈妈电话多次沟通，《家园联系本》上交流，做了不少工作。慢慢的，孩子开始喝奶了，先一点点，及时表扬之后是半杯，大半杯，一杯，最后喝完了还自豪地说：老师，我喝完了，自己去刷杯子；吃饭也是这样，现在什么菜都吃了，还高兴地说：老师我吃得光光的我见了开心极了！后来，她妈妈开心地跟我说：“孩子挑食的坏毛病改掉了，看着孩子胖了，真高兴！”

二、要耐心、细心：

孩子一天都在幼儿园和我们相处、生活，他们天真、调反、他们的任性、他们幼稚、他们充满着幻想，他们似乎许许多多的理由，足以说明需要老师无悔的付出。因此，这就要求我们老师不厌其烦，不厌其细，时时抓，细细抓，工作上要更细心、耐心：

小班的刘俞阳小朋友，一天早上，妈妈送来园后表现特别，不喜欢吃饭，嘴唇还紫紫的，我发现后及时找老师领他上医务室，一测体温接近39度，赶快联系家长并带去医院检查。家长说：老师真是细心，我摸他的头不热，大意了还有一个只有两岁一个月的辛美慧小朋友，来园哭闹不止，不正经吃饭，还不告诉老师大小便，开始的时候几乎天天尿、拉裤子，我们老师没有丝毫怕脏、怕麻烦，总是给孩子洗的干干净净，之后换上干净的衣裤；后来开始抓老师，下班时不让我走，于是我留下来喂她，看着孩子吃得香喷喷小模样，可爱极了！就这样我总是再喂她吃完饭后才悄悄地离开一天晚上王老师凌晨两点左右钟去叫我说：最小的孩子病了；我急忙起来，和王老师一起给她测量体温39.6度，赶忙联系医生同时给孩子喝水，没想到孩子吐了，一会又尿了，给我们弄得手忙脚乱；打完针后又和王老师一起护理孩子，给孩子不停地撮手心、后背，一直忙到天亮，之后疲惫的我又继续开始当班；可是孩子的情况还是不很乐观，于是在下午5：00左右，和主任、校医一起来到医院，给孩子查血、看病，抱着孩子的手真的有些抬不起来了，可是看见孩子那个蔫蔫的没有精神样子，再累也得挺过去呀。她的爸爸、妈妈已经赶来了，，就这样我们一起忙到晚上10：30才回到学校。第二天，我又赶过去看看孩子，不放心她，虽然是周末没有回家，但看到孩子好了，心里就安稳很多终于，心血没有白费，孩子现在已经开始自己吃饭了，脸上的笑容也多了，虽然还会拉裤子，但相信慢慢地经过我们老师细心、耐心地引导孩子，以后一定会改掉的。

一位伟人说过：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中。”那么，

在幼教工作的琐碎、忙碌中，用我们的爱心、耐心、细心来呵护这些祖国花朵，为培养明天的栋梁之才而努力！让我们幼儿教师一一在这平凡而神圣的岗位上奉献自己的爱心，让我们在奉献中追求人生的价值，共同合奏一曲太阳底下最光辉的乐章[]hehe[]这是我的工作心得，希望你用些提示！

首先要当好一名幼儿教师，必须要拥有一颗童真、热爱孩子热爱工作的一份心，只有拥有了，这份心，你会得到更有益的收获。

记得刚开始来幼儿园工作时，我什么都不会，天天围着孩子转，而不是孩子围着我转，但在这一年的工作中我懂得了许多以前不懂不知道的事情，也学会了怎样处理好同事之间的关系，也学会了做孩子心目中的好老师，让孩子更加喜欢你，记得前不久有位朋友问我，你天天带小孩辛苦吗？小孩哭闹了，你怎么办？我当时就面带微笑的告诉她在社会上没有什么事情是不辛苦不累的，虽然累，但是我觉得我的生活很充实很满足，我的笑容来自于这群活泼可爱的小孩子，因为这群孩子我的笑容从没有离开过。

只有你真正付出的才会得到别人的认可与赞赏，以前每当孩子哭闹时候，我就会特别烦特别累，甚至不想从事这份工作，但这时我自己总会在心里默默的安慰自己说这都不是事，没有什么事是做不到的，只有什么事是你不愿意做得，时间久了孩子们熟悉了就会习惯的不管做什么才开始都会有一个适应期，这个期间过来就会慢慢习惯，并且喜欢，所以每当烦恼或者不开心的事情向你走来时，你都要学会心灵的安慰，自我安慰也是得到进步的第一步法。

孩子们一张张青春的面孔，孩子们的热情，孩子们的爱，已经温暖了我的心，我清楚的知道我从事的是阳光底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我在给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱，在孩子们生病需要关心的时候最需要爸爸妈妈给他们带来关心、呵护。

同时也需要老师悉心的照顾、关心着他们，我知道孩子们需要老师带给她们美丽的笑容，同时我也知道心情不好的时候不能把这种坏的情绪给孩子们，孩子们的心灵是最纯净的海水，孩子的世界是一个充满“真、善、美”，的童话，所以有不开心的事情，不要在孩子面前表现出来，要在他们面前展现的是一张善良充满微笑的脸，每当我走进幼儿园都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们最喜爱的老师。

生活对于我们每个人在世界上来说都是重复着昨天的节奏，而我要告诉生活，我爱上这群吵闹孩子，因为这群孩子，我更加我爱上了这份幼教工作。

每个人对快乐的感受是不一样的，有的人听到一句赞美的话感到快乐，有的人享受到一顿美餐感到快乐，有的人得到一件美丽的衣裳感到快乐，孩子能痛痛快快的玩感到快乐。无论从精神上，还是从物质上，我认为只要能愉悦的，放松的，有好心情的，回忆起来是那么甜美的，就是快乐的。

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。让我们一起走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。

现在的孩子都是宝贝，是父母的宝贝，是爷爷奶奶的宝贝，是老师的宝贝，身为老师的我宝贝信任我、崇拜我、我爱他们喜欢他们，同时也在教育他们。

在我带班的过程中我也遇到了很多难题，最难的是跟家长的沟通问题，我是一个很开朗的人可是对于只见过一面的，没有怎么沟通过的家长我会不知道该跟他们说些什么。有一次，也是我刚开始带班没多久我们班上的一个宝贝不愿意来上幼儿园，爸爸妈妈两个人一起来送宝贝，宝贝哭得很伤心，家人看得很难过我站在旁边束手无策不知道要干些什么，这是院长正好进来，她看见宝宝后马上就开始哄宝宝，还让我

们班的小朋友跟他拥抱和她一起跳舞，宝宝的情绪一下子就平稳了下来，看见家长脸上的表情也有了一些变化。家长走后才发现自己身上有那么多的不足。

后来院长也跟我说明了一切，才意识到严厉不是对孩子的爱，要把自己改变成像水一样柔软，这样孩子就会慢慢的认可我，我也在带班的路上不断的摸索不断的学习。

同时也在院长的身上学习到了一些经验，如果在遇到这样的事情我也知道该怎么去处理。为做一名优秀的幼儿教师打下良好的基础。

生活在这样一群孩子中间，我忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵，活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我身边。

## 幼儿园工作心得体会感悟篇六

时光荏苒，不知不觉间，我在xxx幼儿园试用期的教学工作已经结束了。回想过去的几个月，在工作方面，我认真仔细的完成了自身的基本教学任务，并在xxx老师的指点下，积极的在课堂中学习新的知识，以此大大的提升了自己。

在这次的试用期之前，我还仅仅是一名刚刚从学校中毕业的应届毕业生，的经历，也只是在xx幼儿园经历过的一段实习期而已。如今，在经历了这样一段试用期的工作后，我更加充分的了解到了教师这份工作，并且也收获了许多感悟。现对我在这几个月试用期的工作中的收获做如下总结：

作为一名新人教师，尽管只是幼儿教师，但我也明白，充足的知识储备对于教育来说是多么的重要。为此，在工作方面，我严格的要求自己，并通过向身边的教师请教，以及在休息

时间通过网络的了解和学习，充分的提升了自身在工作经验和知识方面的储备。

此外，在的工作中，我也有通过自身的教学和锻炼去加强自身以及适应幼儿园的环境，并通过这份累积来了解xxx幼儿园。

工作中，我始终将班级中的幼儿当做教育的中心，充分学习和贯彻幼儿园“xxx”的教育理念，加强自己对幼儿的了解，积极引导幼儿发展。并在工作中，积极的带动幼儿成长、认识。

当然，在大部分的情况下，我的工作中都少不了xxx老师的积极教导。在工作方面，我一直都是在xxx老师的指点下不断的认识和改变。尤其是在工作后□xxx老师总能对我的课做出合理的评判，对于工作中不正确的、或是教学的重点不对，她总是能第一时间提出来，并教导我正确的道路。有了xxx老师的教导我在这段成长的道路上收获了更多。

反思自己的个人情况，目前的问题在于缺乏对后续成长的计划!作为一名教师，我必须学会自己独立的成长!毕竟我也不能总靠着xxx老师的教导来发现自己的错误，为此，我要在今后的教育工作中加强自身的判别能力，并寻找提升自我能力的方向，让自己能在家今后的教育事业中越发的强大。

如今，试用期的工作已经结束，今后正式的工作也只会更加艰难，为此，我更要积极努力的去创造未来!今后，我一定会成为更加出色的老师，培育出更多优秀的幼儿!

## 幼儿园工作心得体会感悟篇七

转眼间本学期的教学工作已圆满结束.一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深

厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

## 一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

## 二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

### 三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

### 四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

### 幼儿教育工作总结心得体会【篇4】

## 幼儿园工作心得体会感悟篇八

1、小三班家长心得：父母是孩子的启蒙老师，对于孩子来说，他们的可塑性是很强的，只要我们做父母的能够加以引导，有足够的耐心来对孩子，不要对孩子提出过高的要求，让孩



子学会生活自理，培养独立的品质，做父母的与孩子多加交流，做孩子的朋友，听孩子的想法，尊重孩子的想法，只要坚持不断的努力，孩子会改变构成健康的性格。

2、首先自己应做个“十心”家长，对孩子不能凶狠粗暴、尊重孩子。

小二班家长心得：

1、应对孩子的错误，我们有时会很气愤，忍不住发脾气，在这本书上学到很多的，明白家长的粗暴吼叫不会使孩子改正错误，相反会产生叛逆心理，就算是在权威下改了，也不是真心的。

2、孩子不是我们的私有物品，不是我们生他养他，他就务必什么都要听从我们安排的应声虫，他是一个独立的人，在这个好处上我们务必尊重他的自尊，他的想法，他的理解潜力，甚至他的小脾气，教育他是在尊重他的前提之下是两个平等的个体之间的交流而不是一个权威的对一个弱势群体的指手画脚，因此“七个一”只是一个形式，关键是内心孩子的尊重。

3、学习了“七个”教子法后，反思了自己平时的行为，自己大体上还能按照“七个一”的方法来处理孩子的错误，但是在应对孩子的不听话，顶撞家长时，我偶尔还是控制不了心中的怒火，当面训斥孩子，要引以为戒。

小一班家长心得体会：

我们的孩子也有在做一些事时动作过于慢的状况，我认为孩子不像大人，孩子的思维过于狭隘，因此，我和孩子的妈妈也经常教育她，提醒孩子，做什么事情动作要快一点，不要磨蹭，比如早上爸爸妈妈急着上班，孩子要上幼儿园，以后，我们还要对孩子加强这方面的沟通。

贝贝班家长：

1、透过学习了《不输在家庭教育上》第60页的资料后，让我懂得了怎样帮忙孩子去完成作业，我会用正确的方法二：“像亲人一样安慰他，亲亲她的小脸，语气平和而友好地对他说，不要哭了，谁都有忘记事情的时候，我们此刻想想怎样办”当孩子听了以后停止了哭泣，因为家长的理解让孩子得到慰，情绪平静了，利用这种方法去帮忙孩子，我也会配合好老师，共同使我的孩子健康快乐的成长！

2、和书中犯错误的父母太像太像了，以后我必须要先把自己教好，管好，再以身作则，来教育和引导自己的孩子，争取成为一名合格的母亲。

这本《不输在家庭教育上》，让我学习到了许多教育孩子的方法，十分感谢幼儿园老师给我们订购了这本书，我以后还打算继续订购。

3、我的想法是要使孩子养成稳定的行为习惯，家庭成员得采取一致的教育观念、教养态度和行为，孩子的童年应当是快乐无忧的，但孩子也会有孩子的小小烦恼，我们应随时关注防仓的情绪体验，肯定，鼓励他帮忙他，我觉得我们不应当包办代替剥夺孩子生活自理的实践机会，这些简单的自我服务劳动完全能够让孩子自己去做，让孩子快乐而健康的生活！

4、大概翻了几篇，有的个案讲的很好，对教育孩子也有很大的启示，但和中国现行的教育式，教育方法和我们的大的教育环境是否能完全吻合，还有待探讨，如案例所说，德国父母能够要求孩子平常心看分数，他们没有就是压力，而在中国以分数决定命运，依然是占据着主导的地位，做家长的最终期望中国教育的理性回归，还孩子一个自由的空间，还孩子一个快乐的童年！

宝宝班家长心得：在我们的儿子上幼儿园后，老师每一次推荐

《不输在家庭教育上》这本书给我时，我才感觉到家庭教育对孩子来说有多么重要，看过后更觉得自己对孩子的教育真的很差，我反省孩子的很多不良习惯和任性的脾气，都源于自己不懂教育的后果，以前只要一看到孩子间发生冲突，我会在第一时间内上前制止，透过这一些时间的学习，我的体会很深，教育孩子真的是一门很深的学问，我们每个人想成为父母很容易，如果想要教育好孩子可绝不容易，为了孩子我努力去改变自己，并说服家人一齐配合，期望能透过一家人的努力，让我们的孩子更快乐、健康。

### 1、小一班家长心得：

从上述问题中我的感想：“孩子不论在学校还是家庭都要有较好的引导方法去引导孩子，其实孩子在家的时间比较多，就从父母家长来开导孩子的思维，在家就养成良好的习惯，不管是学习还是生活习惯，孩子来到幼儿园自然而然也就听从老师的教导，只有我们家长和幼儿园老师相互配合，才能使孩子快步成长。

### 2、大一班家长学习体会：

在家里，一向认为孩子听家长的话，在孩子做事情时一般都说不行，不能够等的话，我看了这本书后才明白我们缺少对孩子之间的沟通，理解，要互相尊重孩子的内心想法，思想交流很重要，对本人以后对孩子的教育方式有很大的帮忙。

### 3、中三班家长学习心得：

我们以前也不怎样分场合批评她，随着时间的推移，发现这是很不理乔的行为，此刻已经改了这一方面，改为私下谈心，在批评她的过错时，告知她正确的做法，及由此错误会造成怎样的后果，在讲道理的基础上让她明白自己错在哪里，今后要怎样做才对，不能随意承诺务必保证我们的潜力所能做到的若兑现不了，会解释原因，让她明白，什么叫说到做到，

有诚信的人才能交到知心的好朋友。

### 1、小三班家长感想：

此刻有点后悔没有早看到这本书，当初他刚开始在门上柜子上乱画，我们都责备他，也没想他有绘画的潜能，也没想他是不是爱好画画，对画画是不是有兴趣，也没特意的去给他购买画本，或者报幼儿绘画启蒙班，自从读了这本书，我此刻明白怎样从孩子捣蛋中发现他的潜能了。

2、我认为，就“从捣蛋中发现潜能”一文中，介绍的孩子出现的各种捣蛋行为，均属一些在成长过程中比较正常用的行为，而且多数行为都有助于孩子的大脑发育，锻炼孩子的自主潜力和动手潜力，对一些捣蛋中各类的过激的行为，我们就应采取不同方法进行引导和教育，不应采取暴力手段，这样很容易对孩子幼小的心灵造成伤害和留下阴影，我们还应采取一种鼓励孩子的方式，引导孩子去改正自己的错误行为，使孩子能够正确地认识自己的错误，并明白中如何处理和改正。

3、透过学习我们体会到，小孩子对事情好奇性很强，为什么大人都不能对孩子们耐心一些呢，为什么要粗暴对待呢不妨给孩子制造一些机会，多表扬鼓励。

### 小二班家长：

看过这本书，自己发现了许多不足的地方，更学会了忍耐，给孩子更多的自由发展的空间，以前不让她做的事，此刻都会让她试着做到更好。

### 1、中3班家长学习体会：

透过学习，使我认识到做为成年人，对自己感兴趣的事情会很关注，不感兴趣的关注较少，学习之后，我们做为父母的

应当培养自己和孩子的专注力，为自己的孩子起到一个表率作用，从此刻开始，我们将透过给孩子讲故事，和孩子做他感兴趣的的游戏，让孩子观看喜欢的动画片来提高防仓的专注力，我的儿子他目前感谢兴趣的事情有很多，今后我们将透过这些事情来逐渐培养他的关注力。

## 2、大3班家长学习体会：

以前没有看到前面的五个关键点，我觉得这对我们的孩子很有用的，比如第一第二点给孩子的学习时间和观察范围都对以后的学习有必须的帮忙，第四点，五点是给我们家长和老师的配合，让她学会对一件事情和一个问题的兴趣和缉捕意志力。

## 3、中三班家长学习体会：

透过学习，了解到训练孩子专注力，首先要从大人做起，不能对孩子的很多行为加以过多的制止、要充分尊重孩子，善于观察孩子，更要耐心对待孩子的兴趣爱好，从中加以引导和激励，并参与地来，充分提高孩子对事物的兴趣，不断提高孩子的专注力，让孩子健康快乐的成长！

## 1、大二班家长学习心得：

透过让孩子学会独立的五个技巧，做为家长的我们深深地体会到了只有学习学会独立的五个技巧，对他以后的生活帮忙会很大，首先学会用并没有脑解决问题，其次要学会自己解决问题学会自救，遇事自己想办法处理问题，学会独立思考独立处理问题，不再依靠大人让自己变得更坚强，更独立更像个“男子汉”！

## 2、大三班家长学习心得：

在教育孩子的过程中，我体会到要从细节入手，其实不仅仅

要培养孩子的学习知识的兴趣和潜力，更要在生活中注重培养孩子的养成健康的生活习惯，培养孩子的情商，我们家长的通病就是总是将自己的想法强加给孩子，总以为孩子小，没有思想，对他们的想法没有给予重视，把孩子当作了自己的附属品，这样对孩子的独立性的培养就不到位，对她以后的成长是很不利的，透过对这本书的学习，让我认识到自己的不足，以后会多在这些方面下些功夫，让孩子自强、自立快乐的成长！

### 1、大一班家长学习体会：

这九个最佳时机讲得十分好，让我学习到了很多，比如：孩子犯错，以前只明白骂孩子，看了以后就明白怎样来帮忙他。有客人在场时，以前会当着客人说孩子的坏毛病，看了以后就明白了孩子也有自尊心，必须要注意。

### 2、大二班家长学习体会：

透过学习教育孩子的九个最佳时机，我感到很愧疚，在平时的生活中给孩子的多是说教，在遇到上面所提的时机时，个性是孩子受委屈和有较大过失时，多半的时候都是生气或是发火，并没有去体会孩子当时的情绪，此刻的孩子多半都很叛逆，也许是我们的态度造就了他们。

### 3、大三班家长学习体会：

孩子在自己的成长道路上，在不同的成长阶段，表现出不同的品性，其实每一个孩子都是天才，这是我的想法，他们不需要任何包装，只要在大人的指导下，透过自己不懈的努力，都能够成为可塑之材，我同意孩子在不同时期，我们要用不同的方法和态度引导他们，让他们自己明白此刻要做什么，态度明确，自觉地做好每一件事，当孩子对某件事情感兴趣时，我们要给予支持和鼓励。使孩子成为有主见、大方、自一潜力强的人。

## 1、中三班家长学习心得：

读了《不输在家庭教育上》这本书，对我教育孩子帮忙挺大的，我们做父母的只会要求孩子按照我们给她的规划的路走，把我们认为好的东西强加给她，没有顾及孩子的需求，透过学习后让我了解到孩子也有思想，需要被理解，被尊重，而不仅仅是被规定，我以后会多站在孩子的立场上去思考的。

## 2、中一班家长学习体会：

“十心”家长资料，基本上能够做到，比如想改正孩子的缺点，我就会告诉孩子，你若改了这个缺点，你的优点就多了一个，她就会很乐意去做，当她做错事的时候，一般不会说她骂她，会给她讲道理，这个事为什么不能这样做，这样做了会有什么后果，也会告诉她我们做错了，你也能够指出来，我们也会改正，她听了就明白，她和大人一样被尊重，是能够当家作主的一份子，会做一个有思想有主见的孩子，当艰险取得成绩时我们会鼓励她，说她很棒，给她信心，她就会更努力的去做了。

## 中三班家长学习体会：

对待孩子要用“十心”由于孩子的性格各异，要根据不同孩子的特点，因材施教，我们家孩子的特点是好动，而心不够，比较爱玩，但一般来说他决定要做的事能认真的做她，所以我们会经常鼓励他，让他自己决定去做事，今后我们还要用智慧去教育他，争取将部分缺点或潜在问题解决于无形，努力培养一个身体健康，潜力强的男孩子。

## 中三班家长学习体会：

以前每一天早上叫孩子起床十分困难，半天也叫不起来，有时就生气发火，至从我看了这本书后慢慢的觉得叫孩子起床真的比以前容易多了，而且他起来后很快就能收拾好了，以

民我觉得这本书对我帮忙挺大的。

中三班家长学习体会：

学习了这个文章，我深有体会，此刻每个家庭基本上都是一个孩子，家长都把自己的孩子当成了心甘宝贝，当然不想让自己的心甘宝贝受一点的委屈，一家人部民以他为中心，要什么给什么，有的家长总认为他还小，长大就好了，可能习惯的养成以后再改就不容易了，等孩子长大就会提出各种各样的要求，一旦家长你满足不了他，他就会大发脾气，甚至会走上犯罪的道路，所以我个人认为，孩子不能太溺爱了，那样只会害了孩子。

中一班家长学习体会：

首先要做一个了解孩子的家长，孩子都有自己的内心世界，家长只有真正走入那个世界，才能理解孩子的些不可思议的行为，才明白孩子有多棒，赏识自己的孩子像伯乐赏识千里马一样，这些特质经过挖掘培养就会成为孩子今后成功的最大资本。

大一班家长学习体会：

在我们的日常生活中，这些黑客经常用出此刻我们身边，过去对它们虽有一点的了解，明白吃多了对孩子不好，孩子偶尔要求，也会满足，学习之后才发现它们对身体的危害多多，它对身体健康的危害程式度已经超出了我们的想像，今后在这些方面必须要加强控制。

## 幼儿园工作心得体会感悟篇九

幼儿小班工作是一个非常有挑战性和有意义的职业。从小班老师的角度来看，确保每个孩子的学习和成长是具有很大的责任和使命感的。在本篇文章中，我将分享我在小班工作中



的经验和学习心得，以帮助新进小班老师更好地开展工作。

## 第二段：关注孩子的成长

小班是孩子开始接受正式教育的阶段，其中最重要的是帮助孩子发现他们的兴趣和潜力，培养他们的好习惯和品质。因此，我们需要花时间观察孩子，在他们表现好的行为和不好的行为中给予更多关注和引导，弥补他们在学习和生活方面的不足。

## 第三段：建立社交技能

与人相处是生活的基本技能，也是小班老师需要培养孩子的另一个重要方面。我们需要帮助孩子发展各种社交技能，让他们了解如何与他人相处，并学会解决各种社交问题。通过我们的引导和榜样，孩子们能够获得积极的社交体验，建立自信和独立性。

## 第四段：注重家长参与

实现孩子的综合性成长需要小班老师和家长的有效合作。经常交流和沟通可以减少很多误解和不必要的疑虑。我会定期为家长提供孩子的学习记录和成就，提供指导他们参与孩子生活和学习的建议，这些有利于家长的参与和支持。

## 第五段：总结

作为一个小班老师，我们需要为孩子的成长和发展发挥至关重要的作用。对于新进的小班老师，建议要有耐心和爱心，了解每个孩子的个性和需求，并根据孩子的发展需要为他们提供个性化的引导和支持。我为自己在小班工作中所取得的成就感到自豪，也会继续保持着这份情感，将一直为孩子们的成长和发展做出贡献。