

小学家长会发言稿(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学家长会发言稿篇一

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

我是饶昀珊的家长，首先，非常感谢各位老师对饶昀珊以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；同时也非常感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名普通的孩子家长，教育孩子的经验倒也谈不上，我就说说我平时教育我的孩子时积累的一点建议和方法吧！希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

俗话说，“活到老学到老”，学习是一辈子的事，是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他们能在学习中找到乐趣，找到自我，在快乐中接受，在微笑中体会，我觉得让孩子爱上学习，是留给他们一生的财富，会让她们受益终身。

我们知道，“好孩子是夸出来的”适时的鼓励能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿成饶昀珊别的小朋友比，她不高兴了，“你总

是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

一些她喜欢的课外书，我给她买了很多儿童读物，她如视珍宝，每天都会拿出来看一看，每天睡觉前都要看会书才肯睡。这样长期下来，她就会积累很多知识，视野拓宽了，写作能力就上去了。对了，我女儿每看完一本书，都会写一些自己的收获，我还鼓励她自己进行版面的设计，比如给写的收获配幅插图什么的。这样既激发孩子的学习兴趣，也锻炼了孩子的综合能力。

现在的孩子都是独生子女，家里的小皇帝。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带杯茶，出门为她整理衣服，提醒她带红领巾，就这样全身心地为她服务，我都成了她的贴身保姆了。她还总说我是唠叨妈妈”，这段时间，我不再提醒她，虽然有时她也忘了带水，忘了带笔，一回家就说我渴死了，或是没带学具老师批评我了。就前几天，她回到一见到我就说：“妈妈，你可把我害惨了，我的思品书忘带了，被老师批评了。”我就告诉她，你自己的事自己没完成，你想想应该怪谁。我女儿当时一愣，但这时，她也已经知道这些生活、学习上的事都是她自己的事，她应该对自己的行为负责。

我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的几分钟，我会问问她今天在学校的情况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭等等。这样一来，久而久之，孩子无行中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

我们这些可爱的00后们，她们天真、活泼、机灵、可爱。她们可以有些个性，但绝对不能太过任性；她们可以有自己的观点和想法，但却不能够固执己见的听不进去家长和老师正确的意见和建议。最后，还是让我们和老师一起，见证孩子

们每一刻快乐学习和成长的美好瞬间吧！

感谢所有的家长和老师的分享，谢谢你们！

小学家长会发言稿篇二

大家晚上好！

教师安排我在这里发言，与大家沟通一下教育孩子的心得。当教师交给我这个任务的时候，我心里的甜美的，由于小语自身的乖巧，让她成为教师同学眼中的好学生好同学，我们当家长的，心里自然是欣慰的。但事实上我也惭愧，跟好多家长比，我觉得自己为孩子做的并不算多，我也不能全面总结教育方法的对与错，所以今日，我在这里主要也是讲一点零碎的心得，盼望与大家一起探讨。

许多时候，在跟教师朋友们聊起教育孩子的话题时，信任也会有许多家长会说，不要给孩子设定太多的目标，不要设想靠孩子的成材给我们带来荣耀，培育孩子一个安康的体魄和一个健全的人格，让孩子安康自然、欢乐一般地成长。但在事实上，我们很多家长包括我自己，总会自觉不自觉地要求孩子学习成绩拿第一，梦想孩子以后出类拔萃，因此，也经常能观察以下的一些教育误区：比方对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但却无视孩子身心进展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子共性安康成长的现象；比方关注子女的学问、智力与成绩，但对培育良好的品德行为、学习态度习惯重视不够的现象；比方关怀子女的身体安康，对心理安康的熟悉与指导缺乏等等。

对此，我觉得适当的看一些育儿书籍还是特别有必要的，从我自己的阅读阅历来看，得大致可以分为三类书：

第三类是关于心灵沟通的，比方可以在网上搜看一些自己喜爱的教育博客，又或者一些父母与子女之间的温馨文字，比方

《傅雷家书》，比方杨绛的《我们仨》，又比方前段时间刚看的一本《我想遇见你的人生》，这是一个做为父亲给女儿爱的书写，里面有于音乐、生活、阅读、旅游里的大小事，诉说着热忱、包涵、自尊、幻想的宽敞景致，点滴絮语，情怀脚印，教育无处不在，至所以看些这样的书籍，是由于觉得这些都是可以能从这些柔韧至情的文字中，细细咀嚼伴随孩子成长的处世信念与美妙价值。

小学家长会发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长们：

您们好！

我是xx的妈妈，承蒙班主任*老师的信任，给我这个机会与各位家长交流孩子的家庭教育，我感到十分荣幸。我女儿在学校取得的进步和成绩主要归功于班主任老师和全体授课老师的关心教育，在此，我表示衷心的感谢！作为家长，我仅作了一些配合而已。我知道在座各位家长肯定有很多很好的教育孩子的方法。正好借这次机会让我们一起来交流一下教育和引导孩子的感受。

我相信每个家长都希望自己的孩子成龙成凤，长大以后能出人头地。曾经有一段时间，我看到女儿学习松懈，成绩也不理想，特别是数学，便十分焦急。我是个急性子，所以时常对她抱怨、斥责，甚至进行惩罚，也没能使现状有所改变。后来孩子她爸对我说，这样做是错误的。学习习惯的养成是有一个过程的，而这种过程并非一时可以完成。“急于求成”，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。因而，必须“炼而求成”或“炼铁成钢”，方可奏效。

后完成的作业纸，心里很替她感到高兴。她已经意识到自己的错误，并且改正了。我相信她能记住这次的经验教训。

孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。我们家长有时要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。

我觉得作为家长，我们应当尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

我很庆幸为女儿选择了华维文澜小学。华维文澜小学是一个亲山亲水亲人的校园，是一个玩学乐学会学的校园，更是一个人人锻炼、个个健康、人人快乐的校园。学校一直践行“孩子童年幸福高于一切”的办学宗旨，努力引导孩子们亲近自然，走进社会，快乐学习，在“无墙课堂”的创新实践中全面提高孩子的综合素质。

二年多来，我的孩子成熟多了，她的行为朴实，勤奋刻苦，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位任课老师对孩子无微不至的关爱。班主任李维维老师是上虞市先进班主任，多篇论文在全国、绍兴及上虞市级别获奖，在国家级杂志发表论文随笔很多篇。不知在座的家长们有没有浏览过李老师的博客，李老师为了帮助孩子们提高写作水平，鼓励孩子们写班级日志，积累生活中的点点滴滴。有孩子班级日志写得精彩的，李老师还推荐发表到网上，这样做即能让孩子们相互督促，又能增添孩子们的自信心，还能让孩子们及时发现缺点，改正缺点，让孩子们爱上学习。李老师博客里的许多文章我都拜读过，我觉得读这些文章就是一种享受。数学周桂灿老师是副校长，也是市优秀数奥辅导老师。我女儿之前从未参加过数学思维方面的训练，所以在做发展类型题时，有些困难。周老师就建议我们在空余时间，让她多看、做一些三、四年级数学思维方面的题目，以便能更好

沟通新旧知识的联系。周老师还主动提出，如果在练习过程中遇到困难随时都可以找他解答。经过这半个多学期的训练，我女儿在奥数方面也有了些许进步。英语童燕燕老师是英语教研组长，曾获市小学英语老师基本功比武一等奖，论文还在绍兴市获一等奖。在今年举行的“cctv全国少儿英语风采大赛”中，童老师带领孩子们过五关斩六将，一路杀进了绍兴市决赛。虽然没能进入到省决赛，但童老师及孩子们那种奋力拼搏的精神，是值得肯定的。孩子们经过了这次的磨练会变得更加成熟。现任生活老师我虽然不是很熟悉，但从女儿的口中总能听到赞美的声音。孩子在家时，有父母管着，在学校里生活上的一些麻烦和问题就有劳老师们多多提醒和点拨了。

老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。

校还开通了家校联系平台，让我们这些家长们也能随时了解孩子在校的学习情况。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开老师们的辛勤培育。最后请允许我代表家长们感谢我们最尊敬的老师，感谢xx小学！谢谢大家！

小学家长会发言稿篇四

各位家长：

上午好！首先，对各位家长的到来表示衷心地感谢！今天大家在百忙之中来学校参加家长会，可见大家对孩子教育的重视，也体现了对我校的关心和支持，希望各位家长能多给学校提一些合理建议和发展良策。对于学校的基本情况，我向各位家长汇报如下：

学校现有在校生1813人，31个教学班；教职工91人，其中中学高级教师3人、小学高级教师66人，教师学历达标率为100%。近年来，学校以“书香润智、涵养成习”为核心理念，突出学生读书养智、习惯养成的重要意义；以“质量立校、人才强校、特色兴校”为办学策略，把“知书达礼、全面发展的现代小学生”作为学校培养目标，逐步形成了“立责育爱、博学养慧”的教风和“明礼敏行、乐知博采”的学风。多年来，学校坚持凝心聚力抓管理，一心一意抓教学，积极构建质量一流、平安、和谐的育人模式，取得了丰硕的育人成果，赢得了社会的认可，使学校走上了生机蓬勃的发展之路。

1. 改善办学条件，优化育人环境。近年来，在上级有关部门的大力支持下，通过西关社区和附近有关单位的协调与支助，加大经费投入，努力改善办学条件，促进校园文化环境建设，逐步形成浓厚的文化氛围，使育人环境更加优美。20xx年新办公楼使用后，建成了高标准的功能教室，各种配套设施齐全，保证了学校工作的正常进行，基本解决了县城西部小学学生就近入学问题，满足了素质教育的需求。一是完善学校教学设施，按标准设置了科学实验室、微机室、图书室、师生阅览室、档案资料室、音体美器械室、美术室、音乐室、综合实践室、舞蹈室等专用教室，还设有少先队活动室、心理咨询室、卫生室等；二是建立了校外德育实践基地，创办了红领巾广播台、添置了校园广播系统，建成了校园宽带网等。按省颁标准配置了各类教育教学设备、仪器和图书资料，图书生均30册，学生微机84台，教师每人配备一台笔记本电脑，实施了校园班班通工程，满足了现代化教育教学的需要，教学成效显著。三是校园和班级环境进一步优化，校训、标语、挂图、宣传栏、德育墙画、名人名言等建设齐全，“五育并举”效果明显。

2. 规范办学行为，全面均衡发展。严格执行三级课程的开发与管理，一是学校严格执行国家课程方案，开齐课程，开足课时，按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动。1-2年级开设了语文、数学、品德与生活、音体美、地方、

国学、健康等9门课程，3-6年级开设了语文、数学、品德与社会、科学、英语、音体美、信息技术、综合实践、地方、国学、健康等13门课程，努力做到不随意增减课程和课时，突出了英语、科学、体育与健康、综合实践、环境教育、安全教育、国学等学科的教学工作，努力做到考试学科出成绩，考查学科出特色，并配备了专职教师进行授课，基本实现了教师专业化教学。二是开好《传统文化》、《环境教育》、《安全教育》等地方课程。三是开发校本课程，学校制定了校本课程开发方案，实事求是地搞好校本课程的开设，将国学经典教育等内容被纳入校本课程。四是严格控制课外作业总量，按照省《规范》中的有关规定，做到小学一、二年级不留书面课外作业，三年级每天课外作业量不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五六年级不超过1小时。要求所有教师凡是能课内完成的作业，不布置到课外去完成，不布置机械重复和大量抄写的作业，注意减轻学生课外的过重负担，认清课业负担过重的危害性，做到精讲精练。严格执行上级规定的学生在校作息时间。

3. 强化教学管理，提高教学质量。质量是学校的生命，是学校可持续发展的根本保证。近年来，我们牢固树立“学校以质量立校，教师以质量立身”的观念，细化管理制度和行为，精细日常教学常规管理。一是大力加强教学常规的管理。注重完善教育教学管理制度，抓好教学环节，树立向管理要质量、要效益的观念，努力做到科学管理，在管理上做到“严、精、细、实”。学校认真督促检查，强化计划、教案、教学反思、作业、辅导等环节管理，加强随堂听课力度，领导班子深入第一线，了解课堂教学情况。学校还开展了以年级为主自查评比工作，对有问题的教师进行深入剖析，帮助整改，特别是要求新教师主动发现问题，促使改进并不断进步。学校还采用定期抽查的办法，确保教师的业务工作不出问题，提高教学成效。二是完善为教学服务的规章制度。学校要求各科室本着“务实创新”的工作作风，细化流程管理。为保证管理的细致到位，制订了一系列管理制度，有教学常规管理制度、师德考核制度、教科研奖励制度、集体备课制度、

听评课制度等。各职能部门定期、不定期地检查教育教学常规情况，检查后及时向教师反馈检查信息，提出整改意见。三是构建教师综合评价体系。坚持过程性评价和终结性评价相结合的原则，实行学期综合考评，突出工作业绩的评价，每学年的考评成绩作为评先树优、晋职晋级、年度考核、岗位聘任的主要依据。并采用激励机制，稳定教学质量。通过每月严格检查量化，期末总评，对工作业绩突出的教师，根据《西关小学奖惩制度》实施表彰奖励，以此增强教师的质量意识和工作积极性、主动性。四是积极推行教学“三环节”改革，提高教学质量。即课前预习、课中改进、限时作业。特别希望家长及时督促孩子做好课前预习，以提高上课时听课的效率。有的材料要提前1-2周进行收集，其过程就是自主学习的过程，带着不懂的问题进课堂，听课效率就高，效果就好。五是强化教育科研，引领教师发展。学校实行以课题带动教学研究的策略，推动教师参与教研的积极性。要求人人参与课题研究。教师围绕研究课题，结合日常的课堂教学和教育工作，进行教学反思，坚持写教育日记、教育案例或教育随笔，并开展教育研究活动。目前，我校承担了省级课题一项、市级课题三项、县级课题一项，教师参与积极、总结及时，并取得了显著成绩。

4. 重视教师培养，促进内涵发展。学校始终把“内强素质，外树形象”的师德培养工程作为管理的重点，一是加强教师政治学习，开展“内强素质，外树形象”的师德工程，努力提高思想素质，认真落实教育部修订的《中小学教师职业道德规范》，重视师德修养的提高，有计划地开展“做人民满意教师”的活动，教育和引导教师强化责任意识，激发了广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的使命感。二是开展社会公德、职业道德和普法教育活动，努力提高教师的法制意识，增强了依法治校、依法执教的自觉性。三是加强师德制度建设与师德考核，在教师考评方案中，加强了师德考核的内容，并制订了《教职工职业道德考评细则》等制度，对师德建设提出了明确具体的要求，同时严格进行师德考核，不断强化对师德的监督与考核。四是深入开展学生（家长）

评教师、家长评学校等活动。同时，学校注重德育队伍建设，定期举行班主任工作经验交流会，总结推广德育及班主任工作经验。通过评教和班主任经验交流活动，促进了社会、家长对教师的监督与交流，起到了规范教师教育行为、提高师德修养的目的。近年来，荣获优秀教师、优秀班主任称号省级1人、市级4人、县级3人；获县市级学科带头人、教学能手、教学先进个人称号的25人；县级以上骨干教师14人。

5. 坚持发展性和形成性评价相结合，促进学生素质发展。学校为每个学生建立综合、动态的成长档案，全面反映学生的成长历程。一是取消分数制（学生试卷中不出现分数），学生学业成绩评价实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。学生的作业、单元测试、平时考查、期末考试全部实行了等级评价，不以分数评定学生的优劣，不公布学生的学习等级（不根据分数对学生进行排队，以保护学生的自尊心和学习热情）。二是各班开展学生日常学习评价活动，为了加强对班级的学习管理，全校开展了学生学习评价活动，各班成立学习小组，让学习小组的组长对本组的学生的学习进行检查、督促，让学生自我管理，养成自觉学习的良好习惯；班内每周还开展作业展评活动，从而使各班形成一种积极向上的浓厚学习氛围。三是期末开展“十星”评价，各班根据学生一学期的学习情况以及学生的特长和优势，评出“创造之星、美术之星、体育之星、文艺之星、卫生之星、读书之星、纪律之星、品德之星、进步之星、全面发展之星”等称号，学生受到了很大的鼓励，学习热情高了，校风校纪好了，学生的综合能力比以前明显提高。如从去年开展的泰安日报小记者活动，使许多学生得到了锻炼，下周，许逸凡、张郁翼、秦诗雨、张芸菲4名同学代表学校参加“xx市明星小记者大赛”活动。

6. 彰显阅读特色，营造人文校园。学校注重提高师生的知识涵养，创建书香校园，大力倡导读书活动，为师生打造亮丽的精神底色。一是学校提出了以“国学启蒙教育”为抓手，提高学校教育品牌，逐步形成办学特色的思路。首先创设诵

读环境，为了营造具有诗情画意的班级文化环境，在班级黑板报上悬挂扇形典雅的古诗，古诗配画，意境优美，利用橱窗张贴由学生自己书写的古诗文比赛，让孩子们一走进学校一进入班级就融入了古诗文的浓浓氛围之中，受到熏陶。其次创设有利时机，营造浓浓书香。学校明确一条主线——熟读经典诗词。如每天充分利用好到校前10分钟，用来组织学生诵读古诗文，每一节课前的五分钟学生也养成了良好的诵读习惯，并请任课老师协同班主任指导学生诵读；放学时，学生背诵古诗走出校门；周末，把诵读经典做为一项实践性作业。通过开展诵读经典诗篇，学生诵读水平有了显著提高。二是家校携手，营造书香校园。我们在大力倡导读书活动的基础上，又推行了“家庭书架、家庭书柜、家庭书房”计划，使读书活动由学校延伸到家庭，影响到社会；通过评比“小学士、小硕士、小博士”，激励学生多读书、读好书。在活动中家长们经常与老师进行交流，提出了许多合理的建议，并对读书活动给予高度评价。对此，学校对广大家长的支持表示衷心的感谢！

在实践中，以阅读为特长，带动其他各项工作取得突出进展。20xx年至今学校承担上级业务活动12项，其他活动16项，教师的各项教学论文在省、市、县级评比中28人次获奖，4人论文在国家级刊物上发表，23人获县级以上作文辅导奖；6名学生在市举办的“华人作文大赛”中获奖，4名“泰安小记者”的作品在泰山晨刊上发表；42名学生在我县体育比赛中获得单项第一、二名，篮球、中长跑、田径、乒乓球比赛、校长杯运动会都获得团体总分全县前三名的好成绩；在县第三届艺术节比赛中，学生合唱获县一等奖，教师书画、演讲和师生器乐比赛均获一等奖。同时学校先后获得了“全国快乐作文实验先进学校”、“国家社科基金‘十一五’科学规划课题实验学校”、“山东省小班化教育实验先进单位”“xx市级文明单位”“xx市教书育人先进单位”“xx市教学工作先进单位”“xx市教学示范校”“xx县办学水平先进单位”等多项荣誉称号。

最后，希望各位家长多关心孩子的学习和生活，对学校多一点理解，多一点沟通。让我们共同合作，为孩子的健康成长而努力！

谢谢大家！

小学家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好。大家能在百忙中来参加这次家长会，我首先代表学校全体师生对大家表示热烈的欢迎。

学校召开家长会的目的在于给老师和家长创造一个沟通交流的机会。我新接了这个班，对班里的学生还不是很了解，发言权不大，不过，机会难得，我要好好把握这次机会。

学习重要，这个我们大家都很清楚。望子成龙、望女成凤。如果你希望你的孩子将来考上大学，出人头地，有自己的一片天下，这没说的，现在小学是基础的基础，必须学好。有的家长可能要说了，我可不想孩子上什么大学，花钱多不算，而且将来找到找不到工作，工作趁心不趁心很难说的。就是不想让孩子上大学，但小学、初中，你总得让孩子上吧，小学学不好，到初中跟不上了，小脑袋总不会闲着吧。学习的心要是没了，那准惹事，成群结伙打架，到那时，惹了什么事咱家长还不得给兜着。所以现在必须要好好学习，为初中打好基础，到那时咱做家长的可就省心多了，就是不为别的，就为孩子少给咱惹事，现在也得支持、帮助孩子把学习搞好。那天我就对孩子们说了，你们还小不知道知识的重要性，现在不好好学习，可是当你知道的时候就晚了。因为生活中好多地方都在有意无意的应用小学、初中学到的知识，只是有时候我们没有意识到。比如我们日常过日子吧。同样的一块地为什么人家收1000，咱收800？是碰巧了？可为什么人家总能碰巧，咱就碰不巧呢？其实就是知识和智慧在做怪。同样

的买卖，人家赚多，咱赚少，闹不好还赔，为什么？人家小日子越过越火，咱家越来越跟不上趟儿，眼看，人家时髦电器一样一样往家搬，咱呢，看着干眼馋，为什么？还不是人家知识多点，脑瓜子灵点，方法多点，路子广点吗？人家脑瓜为什么灵？知识多了，方法多，自然就显的灵了。小学是开发学生智力、形成好习惯最关键的阶段。动脑动脑越动越巧，在学习的过程也就是开发大脑、营养大脑的过程。

我说这些显得有些多余了，其实家长们对这个早就有很深的体会了，是不是？

孩子走进这个教室，请你放心老师就会象对自己的孩子一样，尽全力来帮助孩子们学好的。那天，我第一次给孩子们上课，我就问他们了：同学们走进教室做什么来了？他们说：学习。我又问“老师走进教室来做什么来了？就是来帮助大伙学习的。所以我们的目的是一致的。那今天我也要请各位家长朋友们说了，你们把孩子交给我们，首先要感谢你们对我们的信任，我在这里也会承诺：请放心，我们会尽力把孩子们教好的。可是毕竟孩子们大部分时间还是在家里度过的，在学校里我们抓的紧看的严还是不够的。这就需要家长们多配合，孩子在学校里，老师千说万说，可如果家长一点也不过问，就连那点作业都做不好，那怎么行？要让孩子学的好，我们就要协调一致，为此我向各位家长提几点建议供你参考：

- 1、首先要让孩子形成有规律的作息时间表。几点起床，几点休息，什么时间写作业，形成有规律的作息时间表，对孩子以后的发展会有很大帮助的。

- 3、在看电视的问题上，要给孩子把把关。看电视的时间要把关，我们不是要求孩子一点电视也不看，但对看的节目要有所选择。什么武打、爱情、凶杀的一些节目对孩子没有好处，有的甚至有害。但有些节目很好的，比如：开心辞典、道德观察、走进科学等这些节目都是很好的节目。当然也要家长做出点牺牲了，要么把电视放到孩子写作业以外的房间，把

音量放低点。要么干脆别看。家长看，孩子也看，回头一看，十点了，“你还不睡觉去！明天还上不上学？”猛一听，还感觉挺关心孩子呢？其实你想想，孩子不是块木头，他是有大脑的，虽然表面上他不得不遵命，但是睡在被窝里还一个劲为导演编排节目呢。

4、不要结伴写作业。象数学，抄个算式得数，老师一看都对，其实什么都没学会，一点用都没有。再有，就是家长最好能给孩子检查检查作业，有的家长可能会说，现在的题有点难，不会做了，但是孩子写的清楚不清楚，对勾多还是叉多总能看出来吧。

小学家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友们：

大家晚上好！今天，因为孩子们的缘分，我们走进了石罢小学，走进了三年级的教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

一、学校工作汇报

众所周知□x镇被划为□x市大力发展，变化日新月异，看着周围迅速建成的楼房和道路，大家就会感受到我们离城市越来越近了。形势的变化给我们的孩子创造了很好的机遇，我们的教育理念和教育方法也在逐渐向城市靠拢。大家都觉得城市的孩子聪明、反应快、知道的多、会的多、大胆、自信、爱表现、干净、有礼貌，我们的孩子逐渐也会跟他们一样，

有一个丰富多彩快乐的童年。大家也能感觉到学校的变化，以前老师和家长都只注重孩子的成绩，注重智力的培养和发展，而现在学校倡导的是全面发展，智商重要，情商也很重要。除了上课，学校在课外时间安排了许多丰富多彩的活动，如跳绳比赛、经典诵读、课间活动、第二课堂、书画展览、作业展览、周末拉练、告别小橡皮活动等，看着孩子们赛场上的努力与自信，听着孩子们课间欢快的笑声，我真的很欣慰。

二、班级工作汇报

三、关于孩子

大家一定都很关心孩子一天在校都干了点啥。学校7:30预备，全体师生7:30之前必须到校，值日生7:00到校(介绍上午上课情况，包括课间……)。上午1:40放学，饭后要求在家午休。下午2:10开门，2:30预备，禁止提前到校。(下午情况……)学生课程开展很足，活动也多，别担心孩子会成为书呆子。具体孩子们的情况因为情况不一，所以等会议结束后我安排时间和家长单独聊。

四、关于家长

1、介绍主题：家长好好学习，孩子天天向上。说明家庭教育的重要性。

研究表明，孩子的教育效果，60%取决于家庭，25%取决于社会，只有15%取决于学校。我说这些不是为了要把教育的重担都推给家长，而是想让家长们意识到自己对孩子的重要性。很容易证明，一样的老师、教室、课本、学习内容，一样的教学方法、一样的学习时间，学生们情况为何千差万别。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事

倍功半。请大家切忌有学生到了学校就交给老师的错误观念。

2、建立良好的亲子关系

这种关系是孩子最早建立起来的人际关系。亲子关系本身具有明显的教育性和巨大的影响力。良好的亲子关系应该是民主的、平等的、相互理解的、充满亲情的关系，这也需要家长作出努力。良好的亲子关系应建立在民主、平等、信任、尊重和爱的基础上。父母与孩子的关系应该既是教育者又是孩子的朋友，与孩子间能做一些情感交融，使孩子感受到自己是家庭中一名成员，不仅受到父母和家人的关怀和爱，而且受到尊重。建立了这样的亲子关系，孩子就有了比较宽松良好的成长环境。一般来说，在这种环境中生活的孩子，情绪就会平和、愉快，有话愿意和父母说，会更懂道理，管教起来也更容易，也更有利于孩子生动活泼、主动地得到发展。

要经常鼓励孩子，不要吝啬赞美之词。我比较注重培养孩子的自信心。我觉得自信是一种态度，要鼓励孩子大胆地展示自己，敢于说出自己的观点和看法……也许孩子大多时候说得和做得不是最好的，但是这种勇于面对的精神难得可贵，要及时给予表扬，让孩子觉得她的努力大人是看在眼里、放在心上的。久而久之，孩子有了自信之后，参与各项活动的积极性会大大提高。

叮嘱孩子在校认真听老师讲课，积极回答老师提出的问题。其实这一点我也很困惑，并一直在努力，我知道我的孩子在课堂上不是最踊跃的，她的回答也不是最睿智的，但是我不停地和孩子灌输着一种积极的态度：不管你的想法是对是错，只要向老师表达就可以了，这样老师才能知道你一直在努力！

小学家长会发言稿篇七

各位xx□

本次家长会在我们小朋友进入大班之后进行。主要是想就家长们最关心的入小学、幼小衔接等问题与大家进行交流，并就孩子们现在存在的问题跟大家有一个沟通，发现典型的问题，探讨教育的策略。因此本次家长的一共有四个方面的内容：

1、班级情况介绍：人数、男女比例、新生插班情况。

2、现阶段班级的整体情况：本学期的重点抓了班级常规和幼儿的学习习惯的培养。通过我们老师与保育员的协调合作，现在班级的常规有了很大的改变。体现在个别幼儿的身上，许多小朋友的习惯有所改变。但是因为习惯的养成并不是一天两天的事情，所以还是有许多小朋友的习惯还不是很好，上课开小差，不专心的现在还是存在，学习的积极性也不够高，做事拖拉的现象也很突出。具体个别的情况会后进行个别交流，探讨教育的策略。

3、家长在家园配合上的问题：在家园配合上，家长的主动性不够强。一般的情况是老师说什么就做什么，没有主动关心孩子在园的情况的习惯。对幼儿园的教育现状不了解，所以没有做出相应的跟进，减弱教育的效果。例如在拍网球活动、折纸活动等方面，尽管老师一再提醒，还是不见较好的效果。

1、培养孩子良好的学习习惯。

2、培养孩子的责任心。

3、培养孩子自己管理自己的能力。

4、进行适当的学前知识准备。

1、每天让孩子在家里学写气象日记。

2、本学期孩子学习跳绳，在家里请家长协助进行个别辅导，

以帮助孩子更快地学会跳绳的技能。

3、本学期适当进行一些学前知识的准备，家长可以在家里给予个别学习，具体的学习方法与指导策略可以与老师进行沟通，以达到更好地学习的效果。

4、在孩子的学习兴趣方面，建议利用幼儿园学习相对轻松地机会，让孩子通过其他的途径增加一些兴兴趣方面的习得，提高孩子各方面的修养。

5、本学期继续重点引导孩子进行看图讲述，老师会在平常经常给小朋友布置一些看图讲述的任务（提供图片），请家长认真地进行辅导，希望能提高孩子的语言表达能力和口头讲述能力。

6、关于校讯通的相关问题。

另外，会后老师也对个别平常配合不是很正常的家长进行了个别面谈，进一步交流了意见，使他们对家园配合工作更加明确一点，更加重视一些。另外，再对坐班车幼儿家长也进行了个别的交流，同时也建议他们能经常主动与老师沟通。

小学家长会发言稿篇八

亲爱的各位家长、同学们：

大家好！

我是想xx[]我很高兴自己有这么个机会在这里展示自己，我想没有什么事情不能够做好，家长会是一个的总结自己，是一个看到自己不足的会议，我很有信心在接下来做好自己，这次在这里讲话我觉得我很是惶恐，毕竟都是在一个班级，我不能说自己做的多么多么好，我想的就是能够在这么一个机会下有所成长，现在我也给了自己足够的动力，有了足够

的精力，我想这些都是我应该完成好的。

首先我感激班主任老师，感激所有热任课老师，在什么时候我都认为老师所传授的知识，是我们进步的本根所在，感激老师们这么无私的付出，在这个续期以来，每天都是在为了我们的学习操心，其实我知道老师们是希望我们能够学习好，甚至比我们自己还渴望我们能够学好，我想这怎么说都是应该感恩的，我是班上的班长，我觉得这和学期以来班上的情况大大所有进步，知识有些细节方面的东西还是要完善，总是是进步了很多，我觉得这是非常珍贵的，不管是在什么时候这些都是最基本的事情，作为班长我一直知道自己的职责所在，管理好班级，整体的学习气氛我觉得大家都在争取做到更好，这是非常宝贵的一种东西，只是说在很多时候我们都是纠结自己自身的一个学习情况，忽略这些宝贵的学习气氛。

对于学习我只是想说，没有什么捷径可走，这是一定的，不断的积累知识，不断的去尝试更多的技能，在学习上面我想我应该保持下去，对待学习就像对待自己一样，这些都是可以进步的，我不知道在生活当中做好这些能不能让自己成绩进步，但是这终归是有好处的，这个学期的学习当中我一直在争取，我也一直都调整自己的状态，这些都是日常应该做好的东西，只有在工作当中积累这些，实现自身的价值，作为班长我很受用，同学们现在我们是组好的学习年级，老师们说的没错我们现在是黄金年龄，其实很多东西都是这样开始培养的，不断的进步，不断的积累，真的'会受益终生，当然现在我们要做好的就是学习这两个字，十分珍贵。

我总结了自己这个学期以来的学习情况，只能说，还要继续努力，实现自身的价值，对于我来讲过往的东西都是过去了，之前成绩比别人优秀，不代表今后仅能继续保持，只能让自己不断学习，加强。

小学家长会发言稿篇九

各位老师、家长：

大家好！

我是咱们班xx的家长，在那里我首先代表我们全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得刘译群在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地透过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，狠铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行比较，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

2、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。如果说父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动搞笑的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。生活中时时处处都有用来教育孩子的素材和机会。比如，早上起床，我发现女儿养的蚕宝宝都结茧了，就抓住这个机会让她思考：看到蚕宝宝夜里不睡觉忙着结茧有什么体会？她立刻想到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的诗句，想到了辛勤采蜜的蜜蜂，我借机给她讲了“凿壁偷光”的故事，让她明确了其中蕴含的道理。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比起单纯地说教，更容易让孩子理解和理解，效果就应会更好。

3、帮忙孩子养成良好的思维习惯和行为习惯。思维引导行为，行为养成习惯，习惯构成性格，性格决定命运。良好的习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。我认为习惯包括的资料很多，大致分为两类：思维习惯和行为习惯，由于小学生的心理成长有一个渐进的过程，没有必要进行系统的科学思维训练，只是在现实生活中在和孩子的交流中有意识引导一下就能够了，比如让孩子从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是就应放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的资料也很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，礼貌用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要家长不仅仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

4、用平和的心态、平等的观念，与孩子交朋友，经常进行沟通和交流。我们都爱自己的孩子，都有期望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一齐玩，一齐笑，能同情他们，能和他们共情的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很有可能起不到应有的效果，还会让孩子提前关掉与家长交流的大门，意味着家长的正面教育再也不可能转化为孩子内在的思想意识和外在的行为。

好啦，以上几点是我个人在教育孩子方面的认识，也能够说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家！