

# 高三历史学期教学计划(汇总8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 高三历史学期教学计划篇一

20\_\_届高三第二轮复习时间紧、任务重,针对我校实际,为此拟定本计划:经过第一轮全面系统复习后,第二轮重点复习,要通过一系列的练习,进行限时限量的训练。这一阶段的复习旨在提高学生运用知识的各种能力。除套题训练外,要引导学生关注历次考试中丢分的题,分析失误原因,及时查漏补缺。高三复习阶段总的时间安排是前紧后松,到临考前把时间完全交给学生,让他们有一个体味、消化、加深理解的过程。

一、解读20\_\_年高考试卷,研究命题角度。

研究同一考点不同的命题角度,对全面理解考点内涵和命题思路,设计考点专题复习内容有特殊的指导作用。作文复习中要注重审题的指导,还要适当训练材料作文,引导学生关注与社会、自然以及与人生、与自身发展有关的作文材料,重点训练学生的语言组织能力。

二、制定详细计划,确保复习的有序进行,做好语文学科的提优补差。

本轮复习分为三个阶段:

时间内容第一阶段2月底至3月底

(1)按考试说明，重点复习词语、熟语、标点、病句、语言表达五个专题的练习讲评。

(2)以古诗鉴赏、文言文阅读、现代文阅读鉴赏三个专题为穿插，以便迁移训练，提高应试能力。

(3)作文每二周一次。以复习资料为复习内容逐一落实，结合教育局教研室的月考安排进行统一测试，来检验学生的复习效果。

## 第二阶段3月底至4月底

(1)以综合练习为主。

(2)六模、七模之后，通过质量分析，针对本校学生实际进行语言知识和语言表达、阅读和鉴赏的查漏补缺复习指导和训练讲评。

## 第三阶段5月初至高考

(1)以综合练习为主。复习安排同第二阶段。

(2)根据教研室和我校情况，进一步查漏补缺，强化薄弱环节。

(3)考试大纲的重点内容强化复习训练。

(4)考前应试技巧指导。

三、认真进行个别辅导，加强方法梳理，心理疏导，满怀信心，参加高考。

个别辅导的主要有三种对象：

一是语文基础较好的学生(主要是提升作文水平)，

二是本一、本二预测线上的临界学生，

三是对语文学生缺乏信心的困难生。

针对不同对象因材施教，力争语文学科在20\_\_年高考中来个皆大欢喜。

## 高三历史学期教学计划篇二

距离高考所剩时间不多了，我们的复习进入关键阶段，以后复习中，应以专题复习为主，突出知识的横向联系与延伸、拓展，在解题方法和技巧上下功夫，提高解决问题的能力，使学生在第一轮第二轮复习的基础上，学科素质得以明显提升。

后期复习期间适当穿插综合模拟训练，切忌过多过滥，以一周一次为宜，使学生熟练掌握高考试卷的结构特点及应答策略。关注相关重点、热点问题的复习。更加重视新课改精神的落实与实践，重视迁移综合，突出表达应用。专题训练与专题复习交叉进行。当一个专题或几个相关专题结束后，应及时进行过关检测，诊断前期复习的得失。专题训练要在提高训练质量上下功夫，要在规范组织、限时训练上下功夫。综合模拟训练，复习期间适当穿插综合模拟训练，穿插频率科学适当，切忌过多过滥，以双周一次为宜，使学生熟练掌握高考试卷的结构特点及应答策略。

落实教学常规、优化课堂教学作为高考复习成败的关键。细化个体要求。二轮复习过程中往往存在教学内容不准确，贪多求全；教学资料不精细，东拼西凑；教学起点不适当，脱离实际；课堂提问不贴切，隔靴抓痒；作业批改不细致，疲于应付等现象，这些都会严重影响到复习的效率。教师也要提高对教学常规的认识，以更加积极的心态把各项常规材料落到实处。

落实集体研究。学校要强化群体意识，充分发挥包靠领导和备课组长的作用，抓实集体备课，向提高整体效益要增长点。

学校要充分利用上学期期末和一模考试的数据，对尖子生、目标生、边缘生，分别采取针对性措施，加大力度，分类推进。要抓好边缘生教学。要结合一模考试，再一次做认真仔细的排查，找准重点本科和普通本科边缘生，层层落实责任，挖掘高考增长点，确保实现20xx年高考成绩新突破。注重学生独立思考能力的提高，准确审题，提高审题能力。

总之，夯实基本知识是根本，掌握基本规律的应用是方向，提高分析、推理能力是关键。我们要在有限的时间内认真研究高考，吃透高考要求及考查动向，加强复习的针对性，思路清晰，准确高效。认真落实级部关注班级重点生及边缘生的目标要求，在教学过程中，观察上述学生的动向，与他们沟通与交流，及时对他们在学习中的优秀表现给予鼓励与赞扬，也会针对学习中的不足，及时地施于指正与督促，确保他们的发展能够按我们预期的目标进行。全面提高学生综合能力。

### 高三历史学期教学计划篇三

高三的每一天总是过的忙碌且充实，从去年7月接手政治班至今也有半年时间了。本学期，是我和高三(6)班的同学们在一起相处的第二个学期，其实也是最后一个学期了。通过第一学期开学初的家访以及日后的相处，我已经初步对6班同学的脾气性格、思维特点有了了解，在了解的基础上，高三(6)班上学期的各项工作算是开展的比较顺利。整个一学期，班级在学校的各项常规检查中名列前茅，还被评为校先进团支部，这也是我作为班主任非常欣慰和自豪的一点。

本学期是高中阶段最后一个学期，因此，早早地被打上了冲刺的烙印。冲刺阶段，我将尽可能将班级管理重点放在学风建设上，营造良好的班风学风，突显高三毕业班特点，回归

根本务实高校。在班级管理上，我想还是延续上学期的思路，发挥班干部的自主工作能力和其他同学的自主管理能力，化繁为简。针对不同阶段的特点，采取相应措施突出管理重点。现将本学期的一些工作构想分阶段简要归纳如下：

第一阶段：迎接新学期，明确学习目标与任务。（开学前1周~第5周）

经过一个寒假的休息，学生普遍会比较懒散，对于各学科的知识点也将会经历一个“温故”的过程，因此，在这一阶段中，要努力完成寒假向新学期过渡，明确新学期各项要求，早日进入高三冲刺阶段的学习工作。班级管理上，要及时纠正同学在行为规范上的问题(如迟到、不穿校服等等)，及时解决问题。

具体措施：

- 1、严肃寒假作业的收缴工作，至各任课老师处了解情况，找相应缺交作业的同学谈话了解情况，提出要求。
- 2、做好各项班级开学的常规工作：大扫除、墙报、班干部例会、班级规章制度及值日班长工作职责再次重申。本学期特别突出强调用电安全问题，规定值日班长及生活委员每天离校检查电脑及饮水机电源，保证电源关闭。
- 3、开学初，利用班会或午会时间与全班同学进行一次沟通，让他们了解本学期各项学习任务的时间截点(十三校联考、二模、体检、志愿填报、成人仪式、高考、毕业典礼)。让学生明确学习的紧迫与责任。
- 4、留心班级开学后第1周的情况，及时与任课老师了解与沟通。
- 5、以传统佳节元宵节以及三八国际妇女节为契机，向学生进

行感恩教育。让学生在三八节这天给所有任课女教师送上一份小礼物。以3月5日学雷锋纪念日为契机，组织好学生关注身边人，为社会和他人尽责任作贡献，培养学生的责任和奉献精神。

6、组织好全班同学3月的体检工作，做到早提醒，早准备，早预案。

7、结合十三校联考，向学生进行考试诚信教育。联考后，进行好班级各科学习情况的质量分析，主要是看进步，找差距，订目标。看到同学们的进步可取之处，同时要指出某一学科或某学科某一题型/知识点掌握的不足，寻找差距，订立更大的目标。联考后如无家长会则与相关同学家长进行电话沟通与联系，对相对学习困难的同学给予更多关注。

第二阶段：重点抓班级学风建设(第6周~第10周)

本阶段，应在开学初的班风学风建设初见成效的基础上，继续抓好班级的学风建设。以徐汇区第二次模拟考试为目标，力争全班同学在学习上都能更上一层楼，以十八岁成人仪式为契机，培养学生的公民意识、责任意识。

具体措施：

1、提前对学生进行二模考试的动员，让全班同学早做准备，用心备考。结合考试，向学生进行相应诚信教育。

2、结合学校月升级仪式主题“严谨治学诚信迎考”，对学生进行学风教育。

3、召开一次班干部会议，由学习委员组织，通过班委了解班级同学各科学习心态与状况。

4、加强与任课老师的沟通与交流，加强对成绩后进同学的关

注。

5、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

6、完成对学生品德评语的书写，上交教务处。

第三阶段：全力冲刺，迎战高考(第11周~第17周)

这一阶段临近高考，伴随着第二次区统测的来临，加之填报志愿等一系列事宜，这一阶段是同学们思想最容易产生波动的时期。也是常规会有所松懈的时期。所以这一阶段除了要特别留意学生的学习状况使其能够全力冲刺高考外，亦不能放松对学生的常规要求。

具体措施：

1、区二模考前对学生进行好诚信教育。落实考试期间一些工作：值日生、校服的穿着等等。区统考后，做好学生各科成绩的统计工作，重视对班级同学的学情分析，做好学生志愿填报相应指导工作，组织好高三阶段最后一次家长会，向家长及时反馈学生的学习状况及做相应志愿填报指导。

2、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

3、关注考后部分学生心理健康问题。

4、以高考为目标，加强对各学科学习有困难的同学的关注。

5、做好五一小长假的安全教育及相应学习要求。

6、完成期末的自评、互评和各项评优工作，继续树立榜样的作用。

7、学生最终离校前，完成对教室的清理和清洁工作。向学生提停课复习的要求，高考相应注意事项强调。停课期间，关注班级学生学习动态思想状况，家访了解学生复习情况。

8、考后组织好学生参加毕业典礼，组织好学生参加“我与市二共成长”为主题的征文及演讲活动，感恩母校、感恩老师为他们的高中三年生活划上圆满句号。

## 高三历史学期教学计划篇四

### 本文目录

1. 高三下学期工作计划
2. 高三下学期班主任工作计划范文
3. 级16年高三下学期复习备考工作计划
4. 高三下学期复习备考工作计划范文

高三的每一天总是过的忙碌且充实，从去年7月接手政治班至今也有半年时间了。本学期，是我和高三(6)班的同学们在一起相处的第二个学期，其实也是最后一个学期了。通过第一学期开学初的家访以及日后的相处，我已经初步对6班同学的脾气性格、思维特点有了了解，在了解的基础上，高三(6)班上学期的各项工作算是开展的比较顺利。整个一学期，班级在学校的各项常规检查中名列前茅，还被评为校先进团支部，这也是我作为班主任非常欣慰和自豪的一点。

第一阶段：迎接新学期，明确学习目标与任务。(开学前1周~第5周)

经过一个寒假的休息，学生普遍会比较懒散，对于各学科的知识点也将会经历一个“温故”的过程，因此，在这一阶段中，要努力完成寒假向新学期过渡，明确新学期各项要求，早日进入高三冲刺阶段的学习工作。班级管理上，要及时纠



正同学在行为规范上的问题(如迟到、不穿校服等等)，及时解决问题。

## 具体措施

1、严肃寒假作业的收缴工作，至各任课老师处了解情况，找相应缺交作业的同学谈话了解情况，提出要求。

2、做好各项班级开学的常规工作：大扫除、墙报、班干部例会、班级规章制度及值日班长工作职责再次重申。本学期特别突出强调用电安全问题，规定值日班长及生活委员每天离校检查电脑及饮水机电源，保证电源关闭。

3、开学初，利用班会或午会时间与全班同学进行一次沟通，让他们了解本学期各项学习任务的时间截点(十三校联考、二模、体检、志愿填报、成人仪式、高考、毕业典礼)。让学生明确学习的紧迫与责任。

4、留心班级开学后第1周的情况，及时与任课老师了解与沟通。

5、以传统佳节元宵节以及三八国际妇女节为契机，向学生进行感恩教育。让学生在三八节这天给所有任课女教师送上一份小礼物。以3月5日学雷锋纪念日为契机，组织好学生关注身边人，为社会和他人尽责任作贡献，培养学生的责任和奉献意识。

6、组织好全班同学3月的体检工作，做到早提醒，早准备，早预案。

7、结合十三校联考，向学生进行考试诚信教育。联考后，进行好班级各科学习情况的质量分析，主要是看进步，找差距，订目标。看到同学们的进步可取之处，同时要指出某一学科或某学科某一题型/知识点掌握的不足，寻找差距，订立更大

的目标。联考后如无家长会则与相关同学家长进行电话沟通与联系，对相对学习困难的同学给予关注。

## 第二阶段：重点抓班级学风建设(第6周~第10周)

本阶段，应在开学初的班风学风建设初见成效的基础上，继续抓好班级的学风建设。以徐汇区第二次模拟考试为目标，力争全班同学在学习上都能更上一层楼，以十八岁成人仪式为契机，培养学生的公民意识、责任意识。

### 具体措施

- 1、提前对学生进行二模考试的动员，让全班同学早做准备，用心备考。结合考试，向学生进行相应诚信教育。
- 2、结合学校月升级仪式主题“严谨治学诚信迎考”，对学生进行学风教育。
- 3、召开一次班干部会议，由学习委员组织，通过班委了解班级同学的各科学习心态与状况。
- 4、加强与任课老师的沟通与交流，加强对成绩后进同学的关注。
- 5、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。
- 6、完成对学生品德评语的书写，上交教务处。

## 第三阶段：全力冲刺，迎战高考(第11周~第17周)

这一阶段临近高考，伴随着第二次区统测的来临，加之填报志愿等一系列事宜，这一阶段是同学们思想最容易产生波动的时期。也是常规会有所松懈的时期。所以这一阶段除了要特别留意学生的学习状况使其能够全力冲刺高考外，亦不能

放松对学生的常规要求。

## 具体措施

1、区二模考前对学生进行好诚信教育。落实考试期间一些工作：值日生、校服的穿着等等。区统考后，做好学生各科成绩的统计工作，重视对班级同学的学情分析，做好学生志愿填报相应指导工作，组织好高三阶段最后一次家长会，向家长及时反馈学生的学习状况及做相应志愿填报指导。

2、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

3、关注考后部分学生心理健康问题。

4、以高考为目标，加强对各学科学习有困难的同学的关注。

5、做好五一小长假的安全教育及相应学习要求。

6、完成期末的自评、互评和各项评优工作，继续树立榜样的作用。

7、学生最终离校前，完成对教室的清理和清洁工作。向学生提停课复习的要求，高考相应注意事项强调。停课期间，关注班级学生学习动态思想状况，家访了解学生复习情况。

8、考后组织好学生参加毕业典礼，组织好学生参加“我与市二共成长”为主题的征文及演讲活动，感恩母校、感恩老师为他们的高中三年生活划上圆满句号。

## 高三下学期工作计划（2） | 返回目录

数年寒窗，剩下最关键的三个月。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班主任工作息息相关。为让高三(11)班每个

学生都能够考取理想的分数，充分调动学生的学习热情，结合学校教育工作计划，针对本班实际情况，特制定本计划：

## 一、班上基本情况

全班有学生68人，班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。全班总平均成绩一般，尖子生很少。

## 二、工作措施

1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2、关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期月考和模拟考试，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高

学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对部分学生数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。及时召开家长会，了解家庭教育状况，对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、积极创造条件，使学生接触社会，了解社会，了解国情。组织学生积极参与社会实践活动，参加公益活动和劳动锻炼，培养学生的使命感。

6、针对学生中存在的问题，比如打饭插队、破坏公物、不讲卫生、打架骂人、讲攀比等不良行为，要通过讲道理、树模范典型等各种正面教育，不断提高学生讲道德的自觉性。

7、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、从严、从实战出发的原则，组织好各类考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到“月月清”。

8、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。开展好读书、看名著、学生作业评比等活动。

9、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，

扩大班会参与面，、营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

10、以“培养良好生活习惯，创造温馨休息环境，陶冶高尚道德情操”为目标，严格落实“管理军事化、环境家庭化、教育亲情化”的三化管理标准，在学生衣食住行等日常活动中，有目的、有计划、有组织地进行指导、训练、管理，使之学会自理、学会做事、学会做人，养成良好生活习惯。

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在本学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作，严格按照学校的作息时间表执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量。

计划已定，重在行动，为把高三8班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在的高考中取得好的成绩。

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

## 一、营造高考氛围，让学生尽早进入状态

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、通过对目标生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带好头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考本科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

## 二、做好各方面的保证措施，确保学习的优良环境。



1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态。

3、针对学生各次质检成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

8、充分利用教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

### 三、密切配合科任老师，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学

习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

#### 四、加强与学生家长的沟通与交流

召开家长会，通过家访、“电访”等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

计划已定，重在行动，力争把高三(2)班带成一个学习进步向上，身体健康，思想进步的班集体，在高考中取得佳绩！

#### 高三下学期工作计划（3） | 返回目录

##### 一、一轮拓展

目标：解决一轮复习遗留的主要问题

措施：专题训练      分类专题突破      读背材料每周  
一张

薄弱点：

- 1、答题不规范，填空题很多时候是意思对但是不精准
- 2、审题能力不足，不理解要考什么。
- 3、识记存在模糊环节
- 4、遗传部分没有彻底掌握
- 5、实验部分基础不牢
- 6、图表信息获取能力欠妥

2月12日----15日： 规范解题、科学答题

2月27日----3月4日： 科学探究能力 分类训练：实验  
部分精确记忆突破

分类训练责任人：王 x

3月5日----3月9日： 图表信息题 分类训练：分  
析类专题突破

分类训练责任人：张 x

3月10日----3月17日： 遗传专题突破 分类训练：光呼  
专练

分类训练责任人：李

## 二、二轮复习

- (1) 每周印制当周读背材料
- (2) 2月12到四月中旬，每天一份小题大做
- (3) 4月中旬开始每天一份考前特训，共计30天强化  
训练
- (4) 每周2次理科综合训练
- (5) 每周2—3次课堂限时训练
- (6) 试验段要求学生购买天星、天利、天一系列理  
综试卷，穿插讲解

3月18日----3月25日： 专题一生命的物质基础和结构基础

分类训练：记忆类训练                      责任人：涂

3月26日-----4月1日：专题二细胞代谢

分类训练：计算类训练                      责任人：王 x

4月2日-----4月8日：专题二细胞代谢

分类训练：表格解读类训练                责任人：禹 x

4月9日-----4月15日：专题三细胞的生命历程

分类训练：坐标曲线类训练                责任人：赵

4月16日-----4月22日：专题四生命活动的调节

分类训练：坐标柱状图类训练              责任人：张 x

4月23日-----4月29日：专题五遗传变异和进化

分类训练：多项组合类训练                责任人：闫

4月30日-----5月6日：专题五遗传变异和进化

分类训练：图解分析类训练                责任人：王

5月7日-----5月13日：专题六生物与环境

分类训练：情景信息类训练                责任人：王 x

### 三、三轮复习

(1)        关注新类型题，及时反馈给学生

(2)        及时考前指导，关注每个孩子，尤其是加强学

## 生心理辅导

### (3) 6月1日后每天一小份考前适应性练习

5月14日-----5月20日：综合演练      责任人：各段组长

5月21日-----5月27日：综合演练      责任人：各段组长

5月28日-----5月6日：考前基础回归      责任人：王 x

## 高三下学期工作计划（4） | 返回目录

### 一、一轮拓展

目标：解决一轮复习遗留的主要问题

措施：专题训练分类专题突破读背材料每周一张

薄弱点：答题不规范，填空题很多时候是意思对但是不精准

2、审题能力不足，不理解要考什么。

3、识记存在模糊环节

4、遗传部分没有彻底掌握

5、实验部分基础不牢

6、图表信息获取能力欠妥

2月12日----15日：规范解题、科学答题

2月27日----3月4日：科学探究能力分类训练：实验部分精

确记忆突破

分类训练责任人：王 x

3月5日-----3月9日： 图表信息题分类训练：分析类专题突破

分类训练责任人：张 x

3月10日-----3月17日： 遗传专题突破分类训练：光呼专练

分类训练责任人：李

二、二轮复习

(1) 每周印制当周读背材料

(2) 2月12到四月中旬，每天一份小题大做

(3) 4月中旬开始每天一份考前特训，共计30天强化训练

(4) 每周2次理科综合训练

(5) 每周2—3次课堂限时训练

(6) 试验段要求学生购买天星、天利、天一系列理综试卷，穿插讲解

3月18日-----3月25日： 专题一生命的物质基础和结构基础

分类训练：记忆类训练责任人：涂

3月26日-----4月1日： 专题二细胞代谢

分类训练：计算类训练责任人：王 x

4月2日-----4月8日：专题二细胞代谢

分类训练：表格解读类训练责任人：禹x

4月9日-----4月15日：专题三细胞的生命历程

分类训练：坐标曲线类训练责任人：赵

4月16日-----4月22日：专题四生命活动的调节

分类训练：坐标柱状图类训练 责任人：张 x

4月23日-----4月29日：专题五遗传变异和进化

分类训练：多项组合类训练责任人：闫

4月30日-----5月6日：专题五遗传变异和进化

分类训练：图解分析类训练责任人：王

5月7日-----5月13日：专题六生物与环境

分类训练：情景信息类训练责任人：王 x

### 三、三轮复习

(1) 关注新类型题，及时反馈给学生

(2) 及时考前指导，关注每个孩子，尤其是加强学生心理辅导

(3) 6月1日后每天一小份考前适应性练习

5月14日-----5月20日：综合演练责任人：各段组长

5月21日-----5月27日：综合演练责任人：各段组长

5月28日-----5月6日：考前基础回归责任人：王x

## 高三历史学期教学计划篇五

20\_\_——20\_\_学年下学期，将继续在学校的正确领导下，高三教学成绩将稳步提高，现就一学期的工作计划如下：

### 一、认真备课，加强同学科之间的联系

集体备课是教学制胜法宝，因此高三开学之初，高三数学教师继续进行集体备课，尽管有文理之分，但总的教学理念不变，思路不变，集体备课为全年的备课、教学定下了基调。在集体备课中，认真研究《20\_\_年高考考试说明》，认真编写导学案，使导学案实用，有实效。适合学校实情。

### 二、教学尝试，迎接新挑战

多年的教学、备考都是理科数学，由于工作原因，任文科数学，开始觉得轻松，但后来发现不对头，文科教学有难度，不能准备的太难，太难不会，不能准备太多，太多做不完。总之与理科教学有很大区别。但我及时调整教学策略，科学备考，认真研究高考信息，科学指导学生备考。

今年学校大举推进新课改，高三担当排头兵，上学期，高三教师无论是市研讨课、还是校内评优课，我都勇于参加，目的是锻炼自己，与时俱进，不被社会所淘汰。今年我将努力，争取在文科数学上有较大的突破。

### 三、坚决贯彻学校“三生”方案，在“临界生”身上下功夫

在20\_\_年高考基础上，落实20\_\_年高三工作计划，把教学重



点放在“临界生”身上，针对临界生备课、上课、辅导，使每一节课都有效，不做无用功，同时加强辅导，使辅导成为制度，成为长效机制。

#### 四、坚持使用“错题本”

“错题本”是四中教学特色之一，在教学中我主动使用，并指导学生使用，方法如下：课上授课时，学生出现问题，及时告诉学生收集错题，整理错题、改正错题，教师并记录错题，课后考错题。

“错题本”在有的老师和学生看来是负担，但本人认为，那是他没有尝到甜头，因此总觉得是负担，作为教师应敢为人先，敢于探索，敢于尝试，在摸索中积累经验。

使“错题本”从形式化到制度化，坚持不懈，错题本对教师是有用的法宝，是教学制胜的法宝。

#### 五、勇于尝试各种教学方式

本学期，我将继续尝试给文科学生讲数学的新模式，并进一步总结，形成经验，及时总结；继续改进、探索编写新的导学案，使其更加完善；对于“三生”辅导、错题本的使用。

文科教学，我改变以前的高强度、高难度的教学模式，而是根据学生实际，稳扎稳打，将教材中与高考接近的试题改编，同时依靠教育网资源，编辑出适合本校学生的试题。

总之，半年的工作很多，计划不如变化，我会与时俱进，不断反思，这样才会进步，使工作更完善。

## 高三历史学期教学计划篇六

### 一、学生情况分析：

本学期的任务是艰巨的，全班14个学生中男生9个，女生5个；其中民族学生8个，汉族学生6个，相比上学期，少了2个优秀学生。首先，学习气氛就需要逐步的指点及规范，既要活跃课堂气氛，也要管好班级纪律，这是教学里的首要任务。其次，学习方法而言，还要逐步培养学生学习英语的环境和气氛，有些学生基础还不错，学习态度也相对认真，同时也有一些学生贪玩，基础较薄弱，应帮助其培养积极的学习习惯及指导有效的学习方法。对于基础好并表现好的学生，要适时恰当的给予鼓励和认可，对于基础薄弱接受能力不强的学生而言，要尽量多指导，并激发其学习的兴趣，稍有成绩就应极力鼓励，认可其学习状态及成果。同时，在班里要形成竞争的意识，互相攀比学习成绩和学习状态，来加速学生学习的热情。由于学生年纪还都太小，在学习之外，还要适当进行生活上的指导及品德上的教育，一步步规范学生的行为，并进行必要的监督。

## 二、一年级下册英语教材分析：

本学期的教材newstandardenglish分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。每周计划教授一个模块，每个模块分为6个课时，其中一节课时用于考试练习或复习。每个模块中，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高学生发音的准确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。同时，这学期还有《英语的童年》的教授，各种小诗配以肢体语言，希望能够丰富学生的语言及课外生活。

## 三、一年级下册英语教学内容：

通过教材的学习，本学期学生们将会接触到日常用语，并主要强化发音和口语练习，学习内容包括：用英语称呼爸爸妈

妈家人朋友及他们的工作，说明物品是谁的，说出身体部位；还要学说一些常见动物，并描述他们的特征；学习如何邀请朋友一起参加活动，以及如何表达和询问喜欢什么体育活动、食物和玩具等。学习时不仅仅单纯学说单词，还要鼓励学生多说语句，在句子中记住更多的单词。此外，课文中也出现了一些语法内容，我也将要求学生初步学会这些语句并使用。

#### 四、一年级下册英语教学目的：

要求学生能够用英语自如的介绍自己的家人和他们的职业，会用英语说出物品是谁的，并说出身体部位；学会描述常见动物的特征，表达自己喜欢的事物等。同时，还要会朗读各种小诗及歌曲。重点在于大声说英语，同时要会写26个字母，要求书写工整。同时，在生活及学习中会运用简单的英语。

#### 五、一年级下册英语教学措施：

英语高三下学期工作计划

### 高三历史学期教学计划篇七

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

#### 二、学科目标

- 1、构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。
- 2、抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。

本学期的教学任务主要为完成高三复习。作好模拟训练，增加高考经验，争取20某某年取得优异成绩。

### 三、教学方法及其措施

#### (一)制定科学的复习计划

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

1、时间分配。半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。

2、知识有所侧重。注意向重点章节倾斜，做到重点知识重点复习。

3、注意教学分层。结合学生不同层次的实际情况，讲解时要有所区别，在某某班做好培优工作，并在紧盯可上生做好辅差工作，并在培养学生学习的积极性上下功夫，尽可能的调动学生的学习积极性，使每个学生有明显的不同程度的进步；认真做好培优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。

4、整体复习与阶段复习计划相配套。整体复习计划精确到月，阶段复习计划应精确到详细列出每周的复习任务和进度。

6、确定模拟测试的时间，次数和分层辅导的安排等；

7、钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习。

#### (二)建立知识网络，确立教学专题

在教学中要根据每个章节建立简明的知识网络，然后按照高考题型划分专题，如“单项选择题”，“计算题”，“填空题等。在进行这些专题复习时，可以将历届高考题按以上专题进行归

类，分析和研究，找出其特点和规律，然后进行讲解.在对各专题进行讲解时要尽可能从各个侧面去展开，要分析透彻，要真正把握解题技巧和规律。

### (三)选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料，参照优化设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎么考等问题。

### (四)选好模拟练习题，训练学生解题能力

选练习题时，决不不加选择地盲目使用外来资料和试题，避免重复和难题偏题的误导，选用正规的资料和历届高考试题就完全足够了，两周做一份综合练习题为最适宜.在模拟练习中将使复习过的内容进一步强化，重点与难点又一遍巩固，未讲到的或讲得不透的内容，可以通过综合练习使之得到弥补.而每做一份综合练习，不仅学生要全力以赴，老师也应该以高考的要求严格批阅和分析.要有针对性的培养学生的解题能力，如客观题在速度和正确率方面的强化训练，主观题要加强完整性和科学性表述的强化.同时要建立错题库，把做过的试卷及练习题进行整理，明白练习中出现错误的原因是什么，是对知识的理解不准确造成的，还是是审题不严造成的，有利于避免同样的错误的重犯.。

### (五)认真备课，有的放矢

由于课堂复习容量的增大，要在重点问题多花时间，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，少做无用功;既不能“满堂灌”也不能“大撒手”，每堂课都要认真研究学生的实际情况，精讲精练，同时要发挥学生的主体地位，让学生多参与解题活动和教学过程，启迪思维，点拨要害.备课中对每节内容、重点、难点、疑点、材料的选择，怎样呈现给学

生要进行充分研究。教学中要及时反馈，根据学生掌握情况不断改进和修正教学方案。教师要多作题，多参考资料。把握高考方向，提高课堂效率。

## (六) 目标承诺

- 1、毕业会考通过率不低于95%。
- 2、高考数学成绩不拖后腿。
- 3、高考人平分在重点学排名不低于20某某年。

## 高三历史学期教学计划篇八

高三下期是高中阶段最重要的一个学期，直接关系到学生的前途以及学校的声誉。为了搞好高三年级管理工作，根据本年级的实际情况，特制定本年级德育工作计划。

(1) 在考勤、纪律、卫生、仪容仪表、安全等方面，要抓好常规管理，集中对学生进行遵守中小学生守则和日常行为规范的专题教育，培养学生自学、自理、自护、自强、自律、自主能力。

(2) 良好的班风和学风是高考胜利的`保证。因此，要加强班级整体建设，鼓励班徽、班歌、班级格言、班级主页等设计，尤其注重班级文化氛围的营造。

(3) 通过感动二高十大学生的推选和星级学生评比，加大对学生的表彰力度，使各种层次的学生都得到鼓励、褒扬，从而激发他们的上进心，得到全面发展、个性发展、特长发展。

班主任要策划和组织多种形式专题和班级集体活动，对学生进行前途理想教育、学习交流、思想品德、安全、法制、纪律等主题教育，有目的、有针对性地开好主题班会，培养良

好班风和浓厚学风，激发学生发奋读书的热情。

坚持楼层管理与教师值班管理相结合；坚持搞好寝室常规评比：及时通报；每周评出优、良、中、差年级通报；每期评出星级寝室、十佳寝室长全校表彰。坚持年级主任、班主任深入学生宿舍，加大违纪处分力度，重大违纪直接取消住校资格，并给与记大过以上处分。加大寝室文化的建设力度，做细、做实。

努力实施学生自主管理，继续强化自主管理委员会学生干部队伍建设和管理工作，保障年级正常教学秩序和管理工作；加强各班学生干部工作态度、方法、技能的培养。让他们成为班主任的得力助手。定期反馈年级、班级管理存在的问题，及时整改。引导学生自主管理，自我约束。

高三学生面临人生第一次大的挑战，是升学与就业的关键，高考竞争激烈，大考小考不断，学生压力大，且生理上、心理上 and 性格形成等方面尚未完全成熟，这样会给高三学生带来一定的心理问题或心理障碍或青春期困扰。因此，要非常重视高三学生的心理疏导。班主任在做好心理疏导的同时，要重视非智力素质的培养教育，磨炼学生意志力、培养学生的应试心理，提高学生抗挫折、抗失败，战胜新问题、解决新问题的决心和能力，班主任和体育老师要经常组织学生参加各类问题活动、调节紧张心理，增强身体素质。年级计划开设“克服心理焦虑、增强心理承受能力”的专题讲座；年级安排一次全年各班级间的“乒乓球比赛活动”；年级开设“应考策略”的专题讲座（“三模”前）。通过讲座和活动，让学生懂得疏导心理，学会调节身心，身心愉快地投入到紧张的高三复习备考过程中。

对年级学习习惯差、学习态度不端正，经常打架，斗殴的学生，班主任要加强转化。转化工作要做到“春风化雨，润物无声”。这将对班级和年级的稳定工作有重大意义。