

最新小学数学教师教育教学心得体会总结 (精选10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学数学教师教育教学心得体会总结篇一

数学是一门需要不断探索和学习的学科，而作为一名小学数学教师，阅读是不可或缺的重要一步。在读了众多有关数学教育的著作后，我深刻地认识到阅读的重要性和对于数学教育的贡献。因此，我从本职工作出发，总结了一些心得体会，希望分享给更多的人，以期共同促进数学教育的发展。

第二段：阅读对于数学教育的贡献

作为一位数学教师，通过阅读，我能够更好地获取数学知识和教学方法，不断提高自己的专业素养。同时，阅读还可以开拓视野、拓宽思路，帮助我更好地理解 and 解决学生在学习遇到的问题。另外，通过阅读可以获得更多的教育资源，充实自己的课堂内容，更好地激发学生学习的兴趣和热情。

第三段：阅读让我更加关注学生的个性化教育

阅读让我更加深入地理解了学生的个性化需求和差异化对策。例如，《数学教学中的个性化教育》这本书强调教师应该注重探索每个学生的思考方式和特点，有针对性地为设计教学内容和方法，这样才能使学生受益更多，更有效地提升学生的自主学习能力和解决问题的能力。

第四段：阅读让我更有自信

阅读也让我在教学中更加自信。我发现，通过读书，遇到一些教学难点时总会有不同的方法和解决思路，这让我不再感到迷茫和无措，而是更加有底气地引导学生攻克难题。在教学中，我只需要恰当地运用这些方法和思路，就可以让学生更好地理解 and 掌握数学知识。

第五段：结语

通过这些年的阅读，我更加深刻地领悟到阅读对于教学工作的重要性和必要性。因此，我将继续不断地阅读，从中汲取营养，提升自己的教学质量，不断探索和创新数学教育的新思路，为学生带来更加优质的教学体验。同时，也希望更多的数学教师能够重视阅读，提升自己的教学水平，让数学学科的发展得到更好的推动。

小学数学教师教育教学心得体会总结篇二

在学习了新的语文课程标准后，发现新课标在加强语文教学中语言文字与文化素养积蕴的同时，也强调了学生创新意识与综合实践能力的培养，给创新教育注入了新的活力。与此同时，教育部门也更加注重学生创新意识、创新精神、创新能力的培养，对于创新教育的研究也随之深入。

“知识与能力”是语文学科核心性目标，字词句篇、听说读写是语文课程区别于其他课程最外显的特征，同时也是过程与方法、情感态度与价值观的依托。而近来语文教学愈来愈舍弃“学科特征”，并在自己不该“管辖”的科目中行走，不少阅读课上成了“文化民俗课”“地理常识课”“戏剧表演课”“风光旅游课”……不少具有远见卓识的语文教育专家对类似于这样的所谓新课程理念指导下的语文课进行质疑，甚至提出比较严厉的批评。因为这样的课形式的东西多，实质的东西少，不重视基础知识的理解和掌握，不重视基本能力的训练和培养。其实，老师们心里也很清楚，学生在课堂上夸夸其谈，成了“动口不动手的君子”，其实学生的语文

根基是非常脆弱的。因此我们必须冷静地看待当前的创新教育，冷静地思考一下我们的一些做法，下面，我提出一点我的想法，和大家共同讨论：

一、基础知识的获得至关重要

目前，在创新教育的过程中，倍加关注的是学生实践能力的培养。诚然，实践能力的确是培养创新意识的重要途径之一。可是作为学生，尤其是小学生，如果没有厚实的基础知识作为基础，那么学习又该如何建构呢？这不禁使我想到了我国传统的语文教学赖以自豪和骄傲的经验——强调“双基”的落实。尽管这曾经让我们的语文教学进入过误区，但我们又不得不承认，“双基”是一个人语文素养的核心部分。事实上，新课程实施以后，“双基”这一概念已经逐渐从我们的一些语文教师头脑中淡出。很多研究课，包括一些的观摩课，早已把字词教学的落实、文章结构的把握、表达方法的揣摩等抛诸脑后。这些东西到底需不需要？我们举一个例子来回答：文盲不识字，但只要有了共同的话题，他依然可以口若悬河、滔滔不绝地与你“对话”，我们能根据他的“对话”能力说他的“语文素养”好吗？回答是否定的，因为他没有一定量的语文知识储备，不具备一定的语文表达能力，他不会阅读，不能用书面表达，更不用说后续学习或进入相关学科领域。因此，学习的创新完全应该从最基础的知识获得开始。尤其是语文阅读课，由于学科特征，它对于语言文字的积累、语感的长期训练、培养等更显得重要。无论何时，我们都不能忽视知识获得的过程。

在这里我想通过一个案例说明一下：

应该指出，具体针对小学课堂教学而言，学习就是学生把已有知识进行有机的筛选、合理地转换、重新的建构，从而获得新的知识，解决新的问题，从创新教育的角度来看，学生不断获得新知识即求知的过程本身就是一种实践，是一种创新，所以我们在创新教育中，应该把实践能力的培养建立在

坚实的知识基础上，也就是说，研究与开展创新教育时，应把引导学生获得坚实的知识及其过程作为培养学生实践能力的基础。

二、重视求同与求异的有机结合

现代教育理论认为，创新就是发现别人没有发现或自己尚未发现的东西，于是培养学生的求异思维也就成了小学教育阶段创新教育的核心任务。举一反三，学以致用，是教学的目的。语文教学中，教师根据课文中的言语特色，要求学生进一步欣赏、积累、运用祖国的语言，并为学生提供发散性训练，创造性地解决课内课外学习和实践中的实际问题，在运用过程中培养对语言文字的感知强度，提高学生的语文综合素养。同时，学生通过交流研讨，与同学们分享成果，学习理解和宽容，学会客观地分析和辩证地思考。

语文教学强调训练，并不是说要另起炉灶，而是要求与阅读教学和谐共生，相互交融，让阅读过程成为训练的有益载体，让训练加深学生对文本的理解和感悟。关于这一点，我们可以从特级教师于永正的《新型玻璃》教学中找到满意的答案。

西都是创新，而根本不去考虑其合理性、科学性、简约性，那么，我们的创新教育很可能就会步入一个误区。因此我们认为在创新教育中应该正确处理好求异与求同的关系，努力做到异中求同，同中求异，使学生在原有的不同的层次上都能有所发展，都能实现创新。

例如，在阅读教学中，如果我们认识到，引导学生在原有的，我们认为比较合理的事物、道理、想法的基础上进行加工、改造、修正，使其逐步提高、更趋完善就能够满足需要的话，就不必强求学生去另辟蹊径，因为在这样一个加工、改造、修正的不断发展的过程中，学生的思维同样能够被激活，同样能很好地做到求同思维与求异思维的同步、辩证、有机的结合，同样能在貌似求同过程中培养学生求异的思维能力，

从而实现了异中求同，同中求异。而这样一个加工、改造、修正的过程，也就是培养学生创新思维的过程。

三、要注重创新的过程而非形式与结果

长期以来，有关结果与过程的讨论已是老生常谈，重结果、轻过程的问题已是学科教育费时低效的瓶颈所在，在原有问题尚未解决的情况下我们再来研究创新教育的问题，就难免会陷入这个长期积淀的泥潭。

而特级教师王崧舟强调语言的体验和感悟，关注学生语文素养的全面提升，关注学生精神生命的自由发展。他执教的《爷爷的芦笛》就是他对学生精神生命的不断唤醒，是切实关注学生语文素养的有力佐证。

综上所述，我们认为，当我们在轰轰烈烈地开展创新教育的时候，千万不要忘了：在四十分钟里提高课堂教学效率，培养学生综合素质还是相当重要的，也就是说在课堂阅读教学中实施创新教育如何体现合理性与价值观，以避免给课堂教学的某个环节机械地贴上“创新教育”这个标签。

思维是智力的核心，而创新教育的关键又是发散性思维的训练，同时今后社会对人才的需要是综合的、多向的，因此我们在进行发散思维训练时一定要注重学生培养思维的广阔性、深刻性、灵活性。

总之，创新教育是一个永恒的话题。但我们不能把创新教育仅仅作作为一句空洞的口号喊在嘴上，也不能在宝贵的课堂教学中让学生作一些无谓的所谓的创新。要让学生在主动的参与、扎实的训练、自由的表达中进行高效的、自主的学习，从而实现创新，发展素质。应该说，创新教育在强调学生的主体作用的同时，教师的指导作用也无法忽视，其实施对于广大教师来说，是一项全新的工作，需要教师在实践中不断探索，进行更多的创造性的劳动。

小学数学教师教育教学心得体会总结篇三

【导言】

在教育的大潮中，反思教育的本质和目的是我们每一位教师不断思考的问题。而数学作为一门基础学科，对于培养学生的逻辑思维、创造力以及解决问题的能力具有重要的作用。为了提高自己在数学教学方面的能力，我参加了一次关于小学数学教育的研修，下面我将分享一下我的体验和收获。

【主体一】

在这次研修中，我们首先接触到的是数学的教学理念和方法。从传统教育到现代教育，随着科技的迅猛发展，我们的教学方式也在逐渐进行转变。在数学教学中，我们强调了解、运用和拓展的能力。数学的教学不再只是死板的背诵和应用，而是要培养学生的灵活思维和创造力。通过举例、图示等方法，帮助学生更好地理解数学概念，培养学生的抽象思维能力，激发他们对数学的兴趣和探索欲望。

【主体二】

其次，研修中强调数学教学的个性化。我们教师要根据学生的特点和需求，因材施教，培养每个学生的特长和潜能。比如，对于一些数学困难的学生，我们要采用多种形式的教学工具和方法，帮助他们克服困难，找到适合他们的学习方式。而对于在数学方面有天赋的学生，我们要提供更高阶的数学问题和思考，让他们不断挑战自己，不断提高自己的数学能力。

【主体三】

研修中，我们还学习了如何将数学教学与生活实际相结合。数学在生活中无处不在，我们要通过丰富的实际例子和真实

的情景，帮助学生理解数学的真正用途和作用。比如，通过购物、旅游等实际活动，让学生感受到数学在日常生活中的重要性和实用性。同时，我们还学习了如何引导学生运用数学知识解决实际问题，帮助他们将理论与实践相结合，提高学生解决实际问题的能力和信心。

【主体四】

在研修的过程中，我们对教材的选择和使用也进行了深入的讨论。教材是教师教学的必备工具，对于数学教学尤为重要。在选择教材时，我们要根据学生的特点和需求，选择合适的教材，使其既符合课程要求，又符合学生的实际情况。同时，在使用教材时，我们要注重培养学生的分析和思考能力，引导他们从教材中发现问题，解决问题，掌握方法。通过合理的教材使用，提高学生的学习效果和兴趣。

【总结】

通过这次数学教育的研修，我受益匪浅。我明白了教育的本质不仅仅是传授知识，更是培养学生的思维和能力。我也认识到了教育需要与时俱进，不断更新教育理念和方法。作为一名数学教师，我将会运用新的教育理念和方法，用心去教、用心去爱每一位学生，帮助他们在数学学习中取得更好的成绩，并为他们的未来做好充分的准备。

小学数学教师教育教学心得体会总结篇四

作为一名新的幼儿园教师，我带着热情来到幼儿园，面对一张张可爱的小脸，我迷茫了，对幼儿教育有了新的认识：

第一、对幼儿园的保教结合教育特点有了很全新的认识与理解。

刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们上课纪律，下课安

全，上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。当我晚上听了全国优秀幼儿老师的视频讲述，我幡然悔悟：游戏是人的的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

第二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现：我这个专业的师范院校毕业生，竟然不是一个合格的专业幼儿教师。反思与迷茫中，通过与老教师的交流：让我知道了成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职把幼教当成事业来干，努力追求。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向自己学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

第三、幼儿教师要培养职业幸福感。

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我

们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。是啊，谁没有遇到这样的情况？可是，作为幼儿教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，怎么忍心不负责任？怎么忍心伤害他们？所以，我要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望过高当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，当你的世界大雨倾盆的时候，你怎么知道不会现出美丽的彩虹？作为我们幼儿园的大班班主任，我深知责任重大，所以还得好好努力学习，不断地提高自身。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。我一定会本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的办园宗旨，去做一名优秀的幼儿教师。想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。

1、从小事做起，一点一滴的做好教学工作。根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他们不但健康成长，还能健康成人。

2、要不断学习。学习对于向我们年轻的新教师来说，是一件非常容易的事情，但是最重要的是怎么把学习的知识更好的运用到实践中去。我们不仅仅要学习专业知识，还要学习每位幼儿，发现每位幼儿不同。学习每位教师的优秀品质和实践经验。在以后的教学中有好的经验和好的教学方法，要和其他的教师去分享讨论（取经）。

3、在教学中我们要选择更好更简洁的教育方法，从和其他教师的合作中找到快乐。创新对与我们新教师来说是很困难的，

在教育领域里我们一面举着教育基础的旗帜，一面举着创新改革的旗帜。对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。

4、师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。太多的经验我是没有的，只是一点学习后的个人自我体会。我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的未来我会成为一名优秀的幼儿教师，这充分的体现了对我们新教师职业道德的具体表现和期望。总之，经过40多天的任教，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我会不断努力，为农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的光和热。

小学数学教师教育教学心得体会总结篇五

我作为一个年轻教师，参加工作七年来，在学校领导和老教师的关心和帮忙下，不断地总结教育教学的经验和教训，使自己的教育教学潜力和水平都有了很大的进步和提高。工作这些年以来，在教育教学方面也有一些心得，现总结如下：

一、以身作则，树立威信

教师要与学生平等对待，建立一个平等的师生关系。要求学生做到的，教师要严格要求自己，自己首先做到。这样，学生才能信服，才能树立教师在学生心目中的形象和威信。因此，教师要以身作则，树立威信，才能给学生以榜样的示范作用。

二、建立良好的师生关系

教育学认为：“教学活动既是以传授知识和吸收人类间接经验为主的实践活动，也是特定的情绪中的人际交往活动。”因此，每一节课都是师生双方情感体验的过程。教师要充分相信学生、尊重学生，和一谐的师生关系，是学生主动获取

知识的情感基础。在工作中，我以真诚、平等的心态与学生相处，我的真心换得了学生对我的诚意。在孩子心中，我不仅仅是老师，更是一位能够信赖的大朋友。他们愿意把心里话对我讲，学习和生活上有了困难愿意向我寻求帮忙，课堂上，在对联知识的探索中，课堂气氛既严肃又简单，大家用心思考，踊跃发言。甚至已经下课了他们也经常围着我问这问那，从孩子们的神情和言谈中流露出他们对知识的喜爱与渴求。在实践中我也体会到，良好的师生关系能够转化成学生学习的动力，使学生体会到成功的喜悦，可激发学生产生自信、自强、奋进向上的决心。

三、教学形式要多样，激发学生兴趣

在课堂教学过程中，不能老采用一种教学形式，这样可能会使学生感到没有新鲜感，提不起学习的兴趣，容易在课堂上开小差。教师在设计课堂教学时，应利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，我会将全班分为若干组，每组有小组长，进行比赛，比速度，比成功率，比美观，这样，学生们在“玩”中就自然学到了东西。教学经验证明，经常变换教学形式，容易激发学生的兴趣，提高学生学习用心性和学习效率。

四、教师要学会倾听

教师要学会倾听，善于倾听。倾听本身就是褒奖对方谈话的一种方式，是接纳对方、尊重、理解对方的具体体现。你能耐心听别人倾诉，就等于告诉对方你的态度，无形之中会提高对方的自尊心、自信心，加深彼此的情感交流。因为倾听能使教师走进学生心灵、了解学生内心需要；倾听，将使我们教师更虚怀若谷，博采众长，锐意进取，内涵深厚。在倾听中师生理解沟通，最终实现教学相长，课堂教学就有了灵性。

小学数学教师教育教学心得体会总结篇六

这几天通过学习《教师心理问题的自我调适》、《学生心理健康教育指导》课程，我有许多的心得体会，下面结合自身的教育教学实践和网上学习简单的总结：

作为教师，光有一桶水是远远不够的，一个合格的教师的知识，就像波涛汹涌的大海，那样渊博，那样深邃，那样有活力。而且有许多河流源源不断的流入大海！讲一节好课并不难，难的是讲一辈子好课！这样，我们就要不断的学习，才能不断的进步！

从自身的心理健康的角度完善自己的人格，提升自己的人格魅力。使自己处于积极乐观、平和稳定、健康的状态。以旺盛的精力、丰富的情感、健康的情绪投入教育教学工作中去。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质能对学生产生潜移默化的熏陶与教化作用。才能使学生在学校学习更加健康快乐。

“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的心灵！”我觉得人的快乐是由心灵决定的。愿我们每位教师都拥有如此宽阔的、胸襟和赤字一样澄明的心灵！

谢！

小学数学教师教育教学心得体会总结篇七

一转眼，又一个学期过去了，进入__学校一年了。自己也慢慢融入了这个大家庭中，慢慢适应这个大家庭的教学环境，由于由原来教初中到现在教小学，这一年也是自己的一个过渡期，现在也慢慢的适应了教小学生了。

刚开始教小学生，最大的感受是他们一刻也不能停下来，上

课爱动，爱讲话，精力不能集中很久，也许这是小学生的天性吧。所以一堂课下来，总是要提醒他们很多次，几天下来，都是这样子，于是我就在想可能是自己的教学方法不对，不能像对待初中生那样教，而是自己的教学形式需要改一改，不再是一味的一堂课自己讲，应该要想方法吸引学生的注意力，让学生真正参与到课堂中来，不能让他们感觉数学无味，而是要感觉我们的数学也是来源于生活，运用于生活。于是自己从以下几点做起：

首先，认真备课，每一堂课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并且制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

然后，课堂上，就要像我们胡校长说的，要做到简约课堂，注意精讲精练。在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

最后，课前、课后虚心向有经验的教师请教，只要碰到教学上的问题，自己难以解决的，都会去问其他教师，他们也很有耐心的教导我。

通过自己对教学方法的改变，我发现之后的教学不再像以前那样无味了，而是发现学生越来越多的举手发言，还有个别学生还会提出问题来，让我们一起思考，这样的课堂，让我觉得自己也是在学习。

经过这一年的磨练，相信自己以后的教学会越来越好的。

小学数学教师教育教学心得体会总结篇八

在2020年里，我对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

以下是我这一年的个人工作总结。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚

心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水

和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上勤勤恳恳，付出我的真心和热情，希望在来年有更大的收获和进步！

小学数学教师教育教学心得体会总结篇九

不知不觉一个学期就要结束，总结一学期的工作得失感触很多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在课堂教学中的点滴收获。

（一）在课堂教学中我做到了激发学生兴趣，让学生变苦学为乐学

如何创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢？我主要采取了三个途径：意识从教学内容入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

（二）引导学生尝试，变学会为会学

在课堂上老师做到老师少讲学生多说，老师少说学生多思，让学生通过自己动手动脑，自己尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

（三）沟通知识联系，变知识为能力

我在教学过程中，特别重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

（四）因材施教培养优生

10x0班学生的学生两极分化太严重。特别聪明的有吴__。罗__。夏__等，对于他们老师经常根据他们的特点备课，设计提问。争取让他们学习上能吃饱。

（五）呕心沥血转化学困生

10x0010x0的学困生较多，如吴__。林__、莫__、刘__等。他们的情况又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的是因为身体原因引起的。因此，针对他们不同特点，老师因材施教，不同的学生采用不同的辅导方法。

（六）认真反思自己工作中的不足

小学数学教师教育教学心得体会总结篇十

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

一、政治思想：

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅

导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。