

最新幼儿园语言夏天的歌教案及反思 幼儿园中班安全教案水好玩也很危险含反思 (汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园语言夏天的歌教案及反思篇一

设计意图：

夏天已经到了，很多孩子们都希望玩水。每年孩子溺水事件频频发生。为了提高孩子们的安全意识，让孩子们懂得玩水要注意哪些地方，我们就开展了这活动。

活动目标：

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动准备：

- 1、课件《皮皮猴》。
- 2、周围环境中一些不安全的场所图片。

活动过程：

一、水好玩。

1、炎热的夏天到了，小朋友们你喜欢玩水吗？

2、你知道玩水时注意什么吗？

二、讲故事《皮皮猴》

下面老师给你们讲个故事，听好哦！

1、皮皮猴很怕热，它去干什么了？

——皮皮猴很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

2. 皮皮猴为什么会落水呢？

——它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

3. 皮皮猴落水后是谁救了它？大眼猫为什么没有自己下去救皮皮猴呢？

——是大眼猫和大象老师救了它。

——大眼猫自己不会游泳。

——应该说：“谢谢大眼猫和大象老师。”

——不能把手和脚伸到水里面。

三、出示周围环境中一些不安全的场所图片。

小朋友，你知道哪些地方不能去玩水或游泳吗？

1、小河不能去：在小河里容易被水冲走。

- 2、水库不能去：水库的水太深了不适合游泳
- 3、池塘不能去：不能去池塘边钓鱼、游泳、玩水
- 4、无盖的水井不能靠近：水井太深，很危险

四、讨论游泳安全。

1. 你知道游泳要和谁一起去吗？能不能自己一个人去呢？能不能和小朋友去？
2. 你喜欢到哪里去游戏？会要带上什么游泳工具呢？

五、活动结束。

活动反思：

在活动中孩子们能积极参与大胆去探索 and 发现。在回答问题的时候孩子们能积极动脑筋大胆表达。在活动中孩子们知道哪些地方是不能去玩水的，去玩水时又应该注意一些什么安全。活动开展得很顺利。孩子们也学到了很多。不过安全教育要持之以恒的，我们要无时无刻的提醒与教育他们。

幼儿园语言夏天的歌教案及反思篇二

一、目标

1. 激发幼儿的讲述兴趣，能围绕中心话题和别人交流。
2. 让幼儿了解生活中一些容易发生危险的事件或地点，有初步自我保护的意识。
3. 认识汉字：危险、安全。

二、准备

汉字，写有“危险”、“安全”的小旗子，“欢乐宝宝”标志两枚

三、过程

(一) 引起兴趣

1. 小朋友，你们有没有看过“欢乐蹦蹦跳”这个节目？喜欢看这个节目吗？那么今天我们也来玩个“欢乐蹦蹦跳”的游戏。

2. 交代游戏规则

(1) 选一名小朋友扮演阿彦哥哥，教师扮演小荷姐姐共同主持游戏。

(2) 出示五角星，上面有“欢乐宝宝”。只有回答问题动脑筋、做游戏遵守规则的好宝宝才能成为今天的“欢乐宝宝”。

(二) 游戏“欢乐蹦蹦跳”

1. 童言无忌，逗你笑小荷姐姐：阿彦哥哥，你今年春节有没有玩过烟花、鞭炮？

小荷姐姐：其实，放烟花鞭炮是十分危险的，谁知道为什么？

小荷姐姐：刚才我们说了许多危险的事情。阿彦哥哥，我要考考你，我们知道“高”的反义词是“低”；“远”的反义词是“近”；“胖”的反义词是“瘦”。那么，“危险”的反义词是什么？出示字卡“安全”。

阿彦哥哥：有什么办法能把危险的事变成安全的事？（比如：马路上车辆很多，怎么做才是安全的？国庆看灯，人多拥挤，怎么做才是安全的？已经和大人走散，怎样做才是安全的？）

2. 举旗游戏真热闹

幼儿分黄、蓝两队，分别回答主持人关于“危险和安全”的提问。如答案是危险的，将小旗上写有“危险”的一面举起；反之，则举起写有“安全”的一面旗。（认读汉字“危险、安全”）

(1) 捡玻璃安全吗?为什么?

(2) 从台阶上跳下来安全吗?为什么?

(3) 坐自行车、助动车上幼儿园安全吗?为什么?

(4) 把小钉子、小棒带到幼儿园安全吗?为什么?

(5) 在小河边玩捉迷藏游戏安全吗?为什么?

(6) 下雨、下雪，走得特别快安全吗?为什么?

(7) 吃马路边的羊肉串，对还是不对?

[page_break]

(8) 吃“肯德基”不洗手，对还是不对?

(三) 评出“欢乐宝宝”，引起再次游戏兴趣

四、提示与建议

“欢乐蹦蹦跳”是一台深受幼儿欢迎的少儿游戏类节目，孩子们在平时生活中也常常谈论其中的主持人或话题。因此，教师运用“欢乐蹦蹦跳”这一游戏形式，教师作为主持人，成为带领幼儿游戏的玩伴，让孩子在轻松愉快的谈话氛围中，丰富知识，认识汉字，孩子学习的兴趣较高。而且，活动的主题可根据教学的需要经常进行更换。

幼儿园语言夏天的歌教案及反思篇三

幼儿园中班社会教案《礼貌》（附反思）

设计意图

我国素有“文明古国，礼仪之邦”之称。“人不识礼仪，寸步亦难移”，这是我国人民广为传颂的一句名言。礼貌用语是人们日常工作、学习、生活中经常使用的约定俗成的一些礼貌语言。在一定意义上，它标志着一个国家、一个民族的文明程度，反映着社会风尚，也反映着每个人的思想、情操和文化素养。注意培养幼儿的礼仪意识，特别是把这种“意识”转化为幼儿的自觉行为就更为重要，这也是设计《我是有礼貌的小朋友》本次活动的主旨。

组织形式

集体。

活动目标：

- 1、让幼儿了解礼貌含义，并愿意积极参与和认真做好。
- 2、让幼儿知道自己的身份和责任，体验自己的价值。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

儿童经验基础

去过公共场所。

环境准备

挂图、礼貌牌若干。

教学重点难点

教学重点

了解“礼貌”含义。

教学难点

知道日常生活中常用的礼貌用语，懂得人与人交往应该懂礼貌，会正确使用礼貌用语。

过程与策略

1、教师出示挂图，请幼儿仔细观察。

这是什么地方？你去过吗？

2、我们来当幼儿园有礼貌的小朋友。

在商场里，我们要注意什么？

3、请幼儿进行情景表演，加深对礼貌的理解。

在幼儿园里，怎么做是有礼貌的小朋友？你是怎样做的呢？

（1）幼儿自由结伴练习礼貌用语。

请你看看小朋友是怎么做的？

(2) 鼓励幼儿在集体面前大胆表演，并推选出谁是最有礼貌的小朋友。

你们觉得哪个小朋友最有礼貌？

(3) 给有礼貌的小朋友挂上礼貌牌。

活动反思

幼儿以具体形象思维为主，选用“图示”的手段，把幼儿应掌握的`具体形象地描述出来，说明礼仪的具体内容，这样幼儿一看就明白，也容易记住。在社会交往中使用礼貌语言，有利于协调人与人之间的关系，促进人们之间的团结。因此，从小对幼儿进行说话有礼貌的教育是非常必要的。本课旨在通过活动，教育幼儿要继承和发扬中华民族文明有礼的好传统，知道了日常生活中为什么要使用礼貌用语，懂得人与人交往应该懂礼貌，会正确使用礼貌用语，形成人人使用礼貌用语，处处使用礼貌用语的风气，逐渐形成习惯。体会对人说话有礼貌、正确使用礼貌用语给生活带来的和谐和快乐，为自己做到说话有礼貌而感到自豪。激发了幼儿产生做讲文明有礼貌的好孩子的愿望。

幼儿园语言夏天的歌教案及反思篇四

幼儿园中班安全教案《危险时我会打电话》(附反思)

活动目标：

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
3. 具备初步的自救意识。

4. 遇到危险时，尽量保持冷静，不慌不乱。

5. 加强幼儿的安全意识。

活动重难点：

重点：知道几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

活动准备：

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：《紧急电话》。

活动过程：

1. 教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2. 教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了

解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。（幼儿可多次更变角色游戏）

4. 小结：生活中无时无刻都存在着危险，当我们遇到危险时，要学会自救，保护自己，当我们遇到危险时，要学会拨打相应的求救电话，110，119，120，114等电话号码，寻求别人的帮助，遇到危险时要尽量保持冷静，不慌不乱，说明详细情况，别人才能更好更快的帮助脱离危险。

活动反思：

紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

中班社会《交通标志作用大》公开课视频+ppt课件+教案（交通安全）

幼儿园语言夏天的歌教案及反思篇五

活动目标：

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

活动准备：小筐、布娃娃、篮子

游戏玩法：把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃

放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

游戏提示：每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消

防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。